

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

FACULTATEA DE DREPT

GHIDUL DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

2020-2021

Dragi studenți,

În numele tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași vă adresez un călduros bun venit! Vă invităm să descoperiți frumusețea dreptului și fundamentele axiologice ale societății, așa cum sunt acestea exprimate în norme juridice.

Învățământul universitar juridic se află într-un proces complex de reconceptualizare, restructurare, adaptare la cerințele unei societăți dinamice și eterogene. În acest context, în centrul preocupărilor noastre se află dobândirea de către studenți a unor competențe în acord cu specificul și exigențele profesiilor juridice, creșterea capacității de a obține, a păstra și a schimba un loc de muncă. Totodată, procesul educațional susține dezvoltarea personală a studentului, identificarea cu un anumit profil ocupațional și alegerea înțeleaptă a unui parcurs profesional.

Atingerea standardelor de performanță pe care ni le propunem depinde de eforturile constante și conjugate ale tuturor membrilor comunității academice: studenți, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și administrativ. Facultatea de Drept vă pune la dispoziție și toată baza materială și logistică, asigurând, în același timp, o comunicare constantă cu toți studenții.

Calitatea de student, activitatea didactică și viața în campusul universitar, presupun exercițiul unor drepturi și îndeplinirea unor obligații specifice, stipulate în Legea nr. 1/2011 a educației naționale, în Carta și Regulamentele Universității.

Toți studenții, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă, beneficiază de același tratament în privința necesității parcurgerii disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) din planurile de învățământ.

Studiul fiecărei discipline se realizează pe parcursul unui semestru și se încheie cu o evaluare finală. Promovarea unei discipline determină alocarea unui număr de credite transferabile. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă dedicat asimilării cunoștințelor necesare pentru promovarea unei discipline.

Pentru informații privind planurile de învățământ, disciplinele de studiu, orarul, datele de susținere a examenelor, credite, burse și alte aspecte puteți consulta avizierul și site-ul facultății (<http://laws.uaic.ro>). Pentru informații suplimentare vă recomandăm să consultați Regulamentul studiilor universitare de licență (cuprins integral și în Ghidul de studii) și celelalte documente disponibile pe site-ul Universității (www.uaic.ro).

În situația în care sunt necesare clarificări nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim un parcurs academic plin de realizări!

Decan,

Conf. univ. dr. Ioana Maria COSTEA

CUPRINS

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE	9
Adresa facultății	9
Conducere	9
Tutori de ani	10
Cadre didactice.....	11
DEPARTAMENTUL DREPT PUBLIC.....	11
DEPARTAMENTUL DREPT PRIVAT.....	12
DEPARTAMENTUL INTERDISCIPLINAR CENTRUL DE STUDII EUROPENE.....	13
Contact	14
Specializări.....	15
Calendarul anului universitar	16
II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	17
STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ	17
ANUL I	17
ANUL II	18
ANUL III	20
ANUL IV.....	21
MODULUL DE PREGĂTIRE PSIHO-PEDAGOGICĂ.....	22
REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	23
REGULAMENTUL PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR	23
VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE.....	40
VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPTURI DE CURS	41
CURRICULA ACADEMICĂ	42
ANUL I	42
ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII	42
TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI	42
DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ.....	50
DREPT EUROPEAN GENERAL	55
COMPETENȚE T. I. C.	60
ENGLEZĂ JURIDICĂ I.....	66
FRANCEZĂ JURIDICĂ I	71
ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	77
ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR	77
SOCIOLOGIE JURIDICĂ	82
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	86
ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:	90
DREPT CIVIL. PERSOANELE.....	90
DREPT ROMAN.....	95
DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE.....	100
FRANCEZĂ JURIDICĂ II	106
GERMANĂ JURIDICĂ I.....	111
ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	116
RETORICA.....	116
ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC	120
LOGICĂ JURIDICĂ	125
ANUL I, DISCIPLINE FACULTATIVE	130
EDUCAȚIE FIZICĂ.....	130
ANUL II	133
ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:	133
DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I	133

DREPT CIVIL. DREPTURI REALE.....	149
DREPT ADMINISTRATIV I.....	156
DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC.....	161
DREPT COMPARAT. SISTEME JURIDICE CONTEMPORANE	166
ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE	172
ENGLEZĂ JURIDICĂ II	172
GERMANĂ JURIDICĂ II	177
UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE	183
ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE.....	187
PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI.....	192
ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII	198
DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II).....	198
DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR.....	213
DREPT ADMINISTRATIV II.....	219
DREPT FINANCIAR.....	226
CRIMINOLOGIE	233
ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	242
FILOSOFIA DREPTULUI	242
DREPT BANCAR	254
DREPT FUNCİAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ	260
ANUL II, DISCIPLINE FACULTATIVE	266
EDUCAȚIE FIZICĂ	266
ANUL III	269
ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:	269
DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I	269
DREPT CIVIL. CONTRACTE	276
DREPT PROCESUAL PENAL – PARTEA GENERALĂ	281
DREPTUL FAMILIEI	290
ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	294
TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	294
PSIHOLOGIE JUDICIARĂ	298
DREPT EXECUȚIONAL PENAL	303
TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI	321
ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:	327
DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II	327
DREPT CIVIL. SUCCESIUNI ȘI DONAȚII.....	333
DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ	338
DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE.....	346
ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	351
DREPTUL MEDIULUI.....	351
DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE	356
DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE	361
ANUL IV	365
ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....	365
DREPT PROCESUAL CIVIL I.....	365
DREPTUL MUNCII.....	370
DREPT COMERCIAL	375
ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:	384
MEDICINA LEGALĂ.....	384
CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI.....	391
METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR.....	396
ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....	402
DREPT PROCESUAL CIVIL II.....	402

DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT	407
DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL.....	412
CRIMINALISTICĂ.....	417
PRACTICA DE SPECIALITATE (INSERTIE PROFESIONALĂ)	424
ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:.....	429
DREPTUL CONCURENȚEI.....	429
JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI	433
EXECUTAREA SILITĂ	438
PROCEDURA INSOLVENȚEI	443
III. ALTE INFORMAȚII	450
DOTĂRI ALE FACULTĂȚII.....	450
ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI.....	450
CONCURSURI ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI	451
FINALIZAREA STUDIILOR.....	452

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

Sigla facultății:



Adresa facultății

FACULTATEA DE DREPT
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
B-dul Carol I nr. 11
Cod 700506, IAȘI, ROMÂNIA

Conducere:

DECAN:

Conf. dr. **Ioana Maria COSTEA**
Telefon: +40 232 201059; +40 232 201268
E-mail: ioana.costea@uaic.ro

PRODECAN (pentru activitatea didactică și relația cu studenții):

Lect. dr. **Mihai DUNEA**
Telefon: +40 232 201269
E-mail: mihai.dunea@uaic.ro

PRODECAN (pentru cercetare, managementul calității și relația cu profesiile juridice):

Lect. dr. **Nicolae Horia ȚIȚ**
Telefon: +40 232 201269
E-mail: horia.tit@uaic.ro

Coordonator ERASMUS:

Lect. dr. **Andra IFTIMIEI**
Telefon: +40 232 201379
E-mail: andra.iftimiei@uaic.ro

TUTORI DE ANI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**Studii universitare de licență**

Funcția didactică	Numele și prenumele cadrului didactic	Anul de studii	Grupe repartizate	Date de contact
				Email
lect.dr.	Iftimiei Andra	1 if	4, 5, 6	andra.iftimiei@uaic.ro
lect.dr.	Gavrilescu Luiza Cristina	1 if	1, 2, 3	luiza.gavrilescu@uaic.ro
conf.dr.	Costea Ioana Maria	1 if	7, 8	ioana.costea@uaic.ro
asist.dr.	Toader Ionuț Alexandru	1 if	9, 10	toader.alex@yahoo.com
lect.dr.	Dunea Mihai	2 if	8, 9, 10	mihai.dunea@uaic.ro
lect.dr.	Moldovan Carmen	2 if	5, 6, 7	carmen.moldovan@uaic.ro
asist.dr.	Codrea Codrin	2 if	1, 2	codrin_codrea@yahoo.com
conf.dr.	Panainte Vasile Septimiu	2 if	3, 4	septimiu.panainte@uaic.ro
lect.dr.	Dominte Nicoleta Rodica	3 if	1, 2, 3	nicoleta_dominte@yahoo.com
lect.dr.	Dobrilă Mirela Carmen	3 if	6, 7, 8	mirela.dobрила@uaic.ro
lect.dr.	Franț Ancuța Elena	3 if	4, 5	anca_frantz@yahoo.com
lect.dr.	Țiț Nicolae Horia	4 if	1, 2	horia.tit@gmail.com
lect.dr.	Pupăzan George Claudiu	4 if	3, 4, 5	pupazan_claudiu@yahoo.com
lect.dr.	Urda Olga-Andreea	4 if	6, 7, 8	olga.alexandru@uaic.ro

Studii universitare de master

Funcția didactică	Numele și prenumele cadrului didactic	Anul de studii	Specializarea	Date de contact
				Email
lect.dr.	Țiț Nicolae Horia	1 if	Carieră judiciară	horia.tit@gmail.com
lect.dr.	Pupăzan George Claudiu	1 if	Drept european-Bălți	pupazan_claudiu@yahoo.com
lect.dr.	Gentimir Alina Mirabela	1 if	Drept european	agentimir@yahoo.fr
lect.dr.	Dunea Mihai	1 if	Științe penale	mihai.dunea@uaic.ro
conf.dr.	Costea Ioana Maria	1 if	Dreptul afacerilor	ioana.costea@uaic.ro
lect.dr.	Franț Ancuța Elena	1 if	Criminalistică	anca_frantz@yahoo.com
prof.dr.	Pascariu Gabriela Carmen	1 și 2 if	Studii Europene	gcpas@uaic.ro
prof.dr.	Maha Liviu-George	1 și 2 if	Dezvoltare Regională	mlg@uaic.ro
lect.dr.	Moga Teodor-Lucian	1 if	Studii europene și vecinătate estică	teodor.moga@uaic.ro

CADRE DIDACTICE**DEPARTAMENTUL DREPT PUBLIC**

TITULARI

- 1 Prof.dr. TOADER TUDOREL
- 2 Conf. dr. BALAN MARIUS NICOLAE
- 3 Conf. dr. COSTEA IOANA MARIA
- 4 Conf. dr. MĂRCULESCU-MICHINICI MARIA IOANA
- 5 Conf. dr. MĂȚĂ DAN CONSTANTIN
- 6 Conf. dr. LUCHIAN SILVIA
- 7 Lect. dr. ATASIEI DANIEL
- 8 Lect. dr. DUNEA MIHAI
- 9 Lect. dr. FRANT ANCUTA ELENA
- 10 Lect. dr. MOLDOVAN CARMEN
- 11 Lect. dr. PUPAZAN GEORGE CLAUDIU
- 12 Asist.dr. STRIBLEA MARIUS SEBASTIAN
- 13 Asist.dr. CRISU CIOCANTA ANDA

PROFESORI ASOCIAȚI

- 1 Prof. dr. BULGARU ILIESCU DIANA
- 2 Prof. dr. TURLIUC MARIA-NICOLETA
- 3 Prof. dr. GORGAN DRAGOS-LUCIAN
- 4 Prof. dr. IACOB GHEORGHE
- 5 Prof. dr. SALAVASTRU CONSTANTIN
- 6 Prof. dr. IOAN BEATRICE-GABRIELA
- 7 Conf. dr. NASTAS DORIN
- 8 Lect. dr. AGHEORGHIESEI CATALIN
- 9 Lect. dr. CHIRIAC HORIA COSTIN
- 10 Lect. dr. MUNTEANU SILVESTRU-BOGDANEL
- 11 Lect. dr. POHOATA VALENTIN
- 12 Lect. dr. PANAINTE MARIAN
- 13 Drd. AIFTINCAI ANDREEA-MADALINA
- 14 Drd. APACHITEI IOAN-DUMITRU
- 15 Drd. BABII ALEXANDRA NICULINA
- 16 Drd. CIOCAN COSTICA
- 17 Drd. ELISEI MIRELA-MIHAELA
- 18 Drd. GHERAN ADITI-ANAMARIA
- 19 Drd. MUNTIANU VLAD ALEXANDRU
- 20 Drd. URZICA ANDREEA-LUCIANA
- 21 Drd. ILUCA DESPINA MARTHA
- 22 Drd. ADUMITROAIE ELENA
- 23 Specialist dr. BOTOȘINEANU CĂȚĂLIN
- 24 Specialist dr. CASUNEANU FLORIN DANIEL
- 25 Specialist CIORNEA ALEXANDRU-IONUT
- 26 Specialist dr. GHEORGHIU ALEXANDRA
- 27 Specialist dr. CHIRITA CATALIN MIHAI
- 28 Specialist dr. SCRIMINTI ELENA
- 29 Șef I. dr. KNIELING ANTON
- 30 Șef I. dr. TUDOSE CRISTIAN
- 31 Specialist MITRICA LUCIAN MIHAI
- 32 Specialist ADOMNIȚEI SABINA

- 33 Specialist dr. TARLION LORENA
- 34 Specialist dr. BOTOSINEANU FLORIN
- 35 Specialist COSTEA ANCA-NATALIA
- 36 Specialist BLANARIU ANCUȚA
- 37 Specialist SIMION DANIEL-STEFAN
- 38 Specialist ROTARIU IRINEL
- 39 Specialist MOCANU MARCEL
- 40 Drd. SIRCU ICHIM-CODRIN
- 41 Specialist TARHON DIANA-RALUCA
- 42 Specialist TARLION CONSTANTIN - GABRIEL
- 43 Specialist TIRLEA IRINA
- 44 Drd. ZUGRAVU GEORGIANA

DEPARTAMENTUL DREPT PRIVAT

TITULARI

- 1 Prof.dr. CIUCĂ VALERIU
- 2 Prof.dr. DURAC GHEORGHE
- 3 Prof.dr. UNGUREANU CARMEN TAMARA
- 4 Conf.dr. PANAINTE SEPTIMIU VASILE
- 5 Conf.dr. IRINESCU LUCIA
- 6 Conf.dr. DARIESCU COSMIN
- 7 Conf.dr. DOMINTE NICOLETA RODICA
- 8 Lect.dr. MACOVEI CODRIN
- 9 Lect.dr. TUDURACHE DAN CONSTANTIN
- 10 Lect.dr. ȚIȚ NICOLAE HORIA
- 11 Lect.dr. TOADER IONUȚ ALEXANDRU
- 12 Lect.dr. URDA OLGA ANDREEA
- 13 Lect.dr. GAVRILESCU CRISTINA LUIZA
- 14 Asist.dr. CODREA CODRIN

PROFESORI ASOCIAȚI

- 1 Drd. AMIRONESEI AURA-ELENA
- 2 Drd. ANTOHIE RAZVAN
- 3 Drd. MUNTEANU OANA-CRISTINA
- 4 Drd. RUSU TUDOR MATEI
- 5 Drd. STANCIU CRINA-MARIA
- 6 Drd. STANGACIU RAMONA-DANIELA
- 7 Drd. TATARU STEFAN RAZVAN
- 8 Specialist AILENE ANCUȚA
- 9 Specialist CASUNEANU CONSTANTIN
- 10 Specialist CHISCA IULIAN
- 11 Specialist CIOFU VLAD
- 12 Specialist DANILA IULIAN
- 13 Specialist GOLDAN ANA-MARIA
- 14 Specialist OPREA ALEXANDRA-TEODORA
- 15 Specialist PALAGHIA MARIUS-CATALIN
- 16 Specialist RADULESCU TUDOR VLAD
- 17 Specialist TRANDAFIR ANCA-MIHAELA
- 18 Specialistdr. SUSANU CLAUDIA ANTOANELA
- 19 Specialistdr. VIERIU VLAD

DEPARTAMENTUL INTERDISCIPLINAR CENTRUL DE STUDII EUROPENE**TITULARI**

- 1 Prof.dr. PASCARIU GABRIELA CARMEN
- 2 Conf.dr. GENTIMIR ALINA MIRABELA
- 3 Lect.dr. CIOBACA CARMEN ECATERINA
- 4 Lect.dr. DOBRILA MIRELA CARMEN
- 5 Lect.dr. IFTIMIEI ANDRA
- 6 Lect.dr. MOGA TEODOR-LUCIAN
- 7 Lect.dr. MOGIRZAN EMANOIL CORNELIU
- 8 Lect.dr. RADU RAZVAN HORAȚIU
- 9 Lect.dr. SULIMA SNEJANA
- 10 Lect.dr. ZUP IULIA-ELENA
- 11 CERCETATOR STIINTIFIC III dr. ÎNCALȚĂRĂU CRISTIAN
- 12 CERCETATOR STIINTIFIC I dr. ȚIGĂNAȘU RAMONA
- 13 CERCETATOR STIINTIFIC III dr. IBĂNESCU BOGDAN CONSTANTIN
- 14 CERCETATOR STIINTIFIC III dr. SIMIONOV LOREDANA MARIA

PROFESORI ASOCIAȚI

- 1 Prof. dr. AGHEORGHIESEI DANIELA TATIANA
- 2 Prof. dr. BOSTAN IONEL
- 3 Prof. dr. DRAGAN GABRIELA
- 4 Prof. dr. IACOBUTA-MIHAITA ANDREEA OANA
- 5 Prof. dr. IAȚU CORNELIU
- 6 Prof. dr. IVAN ADRIAN LIVIU
- 7 Prof. dr. LEUȘTEAN LUCIAN
- 8 Prof. dr. MAHA LIVIU GEORGE
- 9 Prof. dr. OPREA DUMITRU
- 10 Prof. dr. PLATON ALEXANDRU FLORIN
- 11 Prof. dr. ȚĂRANU ANDREI
- 12 Prof. dr. ZAHARIA RODICA MILENA
- 13 CERCETATOR STIINTIFIC I dr. TURLIUC CATALIN
- 14 Conf. dr. GROSU MARIA
- 15 Conf. dr. MANOLESCU IRINA TEODORA
- 16 Conf. dr. PASCARIU GABRIEL
- 17 Conf. dr. POPESCU DANIELA
- 18 Conf. dr. STEFANACHI BOGDAN
- 19 Conf. dr. VITALARU ADRIAN
- 20 Lect. dr. APOSTOAIU CONSTANTIN MARIUS
- 21 Lect. dr. BANICA ALEXANDRU
- 22 Lect. dr. CIORTESCU ELENA RAMONA
- 23 Lect. dr. DÎRDALĂ LUCIAN DUMITRU
- 24 Lect. dr. PRISACARU DAN
- 25 Lect. dr. RADU LAURA DIANA
- 26 Asist. dr. STAN ADRIAN-DANIEL
- 27 Drd. ROSCA ANA-MARIA
- 28 Drd. TVARDOCHLIB MADALINA
- 29 Specialist dr. BLĂNARU CONSTANTIN-ADRIAN
- 30 Specialist dr. BUREIKO NADIIA
- 31 Specialist dr. GHEORGHIU ALEXANDRA
- 32 Specialist dr. PLOAE ALINA ANGHELINA
- 33 Specialist dr. TACU CATALIN
- 34 Șef I. dr. BOTEZAT LUCIAN-DORU

CONTACT:

Administrator șef facultate:

Constantin Ciprian HĂLĂNGESCU
Telefon: +40 232 201102 interior 2118
E-mail: asf.drept@uaic.ro

Secretariat/administrativ:

Elena MANDACHI – secretar șef
Tel.: +40 232 201158
Fax: +40 232 201858
E-mail: mandachi@uaic.ro

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – I.F.R.
Telefon: +40 232 201272
Fax: +40 232 201872
E-mail: amaric@uaic.ro

Cristina Daniela LUPAȘCU – secretar – IF
Telefon: +40 232 201058
Fax: +40 232 201858
E-mail: lupascu@uaic.ro

Cristina BAGIU – administrator financiar
Telefon: +40 232 201272
Fax: +40 232 201872
E-mail: cristina_bagiu@yahoo.com

Dana-Mihaela PĂDURARIU– secretar – IF
Telefon: +40 232 201058
Fax: +40 232 201858
E-mail: dana.padurariu@uaic.ro

Ancuța NETEDU – secretar
Responsabil gestionare taxe
Telefon: +40 232 201380
E-mail: ancuta.netedu@uaic.ro

Alina Gabriela NIACȘU– secretar – IF
Telefon: +40 232 201058
Fax: +40 232 201858
E-mail: alina.niacsu@uaic.ro

Vlad BRAHARU – administrator financiar
Telefon: +40 232 201380
E-mail: vlad.braharu@uaic.ro

Informatician:

Ciprian Traian ICHIM
Telefon: +40 232 201264
E-mail: ciprian.ichim@uaic.ro

Biblioteca Facultății de Drept:

Roxana SINĂ - Șef Bibliotecă
Telefon: +40 232 201159
E-mail: bib_drept@yahoo.com

E-mail facultate: drept@uaic.ro

E-mail Școala Doctorală de Drept: doctorate.drept@uaic.ro

Pagină WEB: <http://laws.uaic.ro>

SPECIALIZĂRI:

Studii universitare de licență:

Drept – învățământ cu frecvență (8 semestre, 240 credite)

Drept – învățământ cu frecvență redusă (8 semestre, 240 credite)

Studii universitare de masterat:

Carieră judiciară – NOU! - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

Criminalistică - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

Drept european - învățământ cu frecvență (4 semestre, 120 credite)

Drept european, extensiunea Bălți - învățământ cu frecvență (4 semestre, 120 credite)

Dreptul afacerilor - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

Jurisdicții speciale – NOU! - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

Științe penale - învățământ cu frecvență (2 semestre, 60 credite)

Calendarul anului universitar 2020-2021

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER
Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF), FRECVENȚĂ REDUSĂ (IFR)

Semestrul I

30 septembrie 2020	Festivități cu ocazia deschiderii noului an universitar
1 octombrie - 23 decembrie	12 săptămâni: activitate didactică
24 decembrie - 3 ianuarie	<i>vacanța de iarnă</i>
4 ianuarie - 17 ianuarie	2 săptămâni: activitate didactică
18 ianuarie - 31 ianuarie	2 săptămâni: <i>evaluare</i>
1 februarie - 14 februarie	2 săptămâni: <i>vacanță</i> În această perioadă, fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei).
8 februarie - 21 februarie	În această perioadă se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II-lea

15 februarie - 30 mai	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (3-9 mai)
31 mai - 13 iunie	2 săptămâni: <i>evaluare</i>
14 iunie - 4 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În această perioadă, fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei).
5 iulie - 30 septembrie	<i>Vacanța de vară</i> În perioada 1-10 septembrie, fiecare facultate organizează p sesiune de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei).

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

15 februarie – 30 mai	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (3-9 mai)
31 mai - 13 iunie	2 săptămâni: <i>evaluare</i>
14 iunie - 27 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație În această perioadă fiecare facultate organizează o săptămână de evaluare (reexaminări în vederea promovării sau mării notei). Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.
28 iunie - 4 iulie 2020	Susținerea examenelor de finalizare a studiilor

II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul: Drept

Specializarea: Drept

Durata programului de studiu: 4 ani

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF)

An universitar: 2020-2021

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări	Semestrul I					Semestrul II				
				Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR
				C	S	L			C	S	L		
Discipline obligatorii / Compulsory courses													
1	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	DOB.1.1.01	--	2	2		E	6					
2	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	DOB.1.1.02	--	3	2		E	6					
3	Drept european general <i>General European Law</i>	DOB.1.1.03	--	2	1		E	6					
4	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>	DOB.1.1.04	--	2		1	E	3					
5	Limba străină (Engleză juridică ori Franceză juridică) <i>Foreign Language (Legal English or Legal French)</i>	DOB.1.1.05	--	2	1		EVP	3					
Discipline opționale: 1 disciplină din pachetul 6 și 1 disciplină din pachetul 7 Optional courses: 1 out of 6 package and 1 out of 7 package													
6.1.	Retorică <i>Rethorics</i>	DOP.1.1.06.1	--	2	1		EVP	3					
6.2.	Comunicare juridică <i>Legal writing</i>	DOP.1.1.06.2	--	2	1		EVP	3					
7.1.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	DOP.1.1.07.1	--	2	1		EVP	3					
7.2.	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	DOP.1.1.07.2	--	2	0		EVP	3					
Discipline facultative / Supplementary courses													
1	A doua limbă străină (Engleză juridică ori Franceză juridică) <i>Second Foreign Language (Legal English or Legal French)</i>	DOF.1.1.01	--	2	1		EVP	3					
2	Educație fizică	DOF.1.1.02	--		2		EVP	3					

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

	<i>Physical education</i>													
Discipline obligatorii / Compulsory courses														
1	Drept civil. Persoanele <i>Civil Law. The Persons</i>	DOB.1.2.01	--							3	2		E	6
2	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>	DOB.1.2.02	--							4	2		E	6
3	Drept roman <i>Roman Law</i>	DOB.1.2.03	--							2	2		E	5
4	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>	DOB.1.2.04	--							2	1		E	4
5	Limba străină (Franceză juridică ori Germană juridică) <i>Foreign Language (Legal French or Legal German)</i>	DOB.1.2.05	--							2	1		EVP	3
Discipline opționale: 1 disciplină din pachetul 6 și 1 disciplină din pachetul 7 Optional courses: 1 out of 6 package and 1 out of 7 package														
6,1	Organizarea sistemului judiciar <i>Organisation of the judicial system</i>	DOP.1.2.06.1	--							2	1		EVP	3
6,2	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	DOP.1.2.06.2	--							2	1		EVP	3
6,3	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>	DOP.1.2.06.3	--							2	1		EVP	3
7,1	Logică juridică <i>Juridical Logic</i>	DOP.1.2.07.1	--							2	1		EVP	3
7,2	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>	DOP.1.2.07.2	--							2	1		EVP	3
Discipline facultative / Supplementary courses														
1	A doua limbă străină (Franceză juridică ori Germană juridică) <i>Second Foreign Language (Legal French or Legal German)</i>	DOF.1.2.01	--							2	1		EVP	3
2	Educație fizică <i>Physical education</i>	DOF.1.2.02	--								2		EVP	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:				15	8	1	--	30	17	10	0	--	30	

ANUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări	Semestrul I					Semestrul II					
				Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR	
				C	S	L			C	S	L			
Discipline obligatorii / Compulsory courses														
1	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	DOB.2.1.01	--	2	2		E	6						

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

2	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	DOB.2.1.02	--	2	2		E	6						
3	Drept administrativ I <i>Administrative Law I</i>	DOB.2.1.03	--	2	2		E	4						
4	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	DOB.2.1.04	--	2	2		E	4						
5	Drept comparat. Sisteme juridice contemporane <i>Comparative law. Contemporary legal systems</i>	DOB.2.1.05	--	2	1		E	4						
6	Limba străină (Engleză juridică ori Germană juridică) <i>Foreign Language (Legal English or Legal German)</i>	DOB.2.1.06	--	2	1		EVP	3						
Discipline opționale: 1 disciplină din 2 / Optional courses: 1 out of 2														
7,1	Politicile Uniunii Europene <i>European Union Politics</i>	DOP.2.1.07.1	--	2	1		EVP	3						
7,2	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	DOP.2.1.07.2	--	2	1		EVP	3						
Discipline facultative / Supplementary courses														
1	Second Foreign Language (Legal English or Legal German)	DOF.2.1.01	--	2	1		EVP	3						
2	Educație fizică <i>Physical education</i>	DOF.2.1.02	--		2		EVP	3						
Discipline obligatorii / Compulsory courses														
1	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>	DOB.2.2.01	--						2	2		E	6	
2	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>	DOB.2.2.02	--						2	2		E	6	
3	Drept administrativ II <i>Administrative Law II</i>	DOB.2.2.03	--						2	2		E	5	
4	Drept financiar <i>Financial Law</i>	DOB.2.2.04	--						2	2		E	5	
5	Criminologie <i>Criminology</i>	DOB.2.2.05	--						2	1		E	5	
Discipline opționale: 1 disciplină din 2 / Optional courses: 1 out of 2														
6,1	Drept bancar <i>Banking</i>	DOP.2.2.06.1	--						2	1		EVP	3	
6,2	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>	DOP.2.2.06.2	--						2	1		EVP	3	
Discipline facultative / Supplementary courses														
1	Educație fizică <i>Physical education</i>	DOF.2.2.01	--							2		EVP	3	
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:				14	11	0	--	30	12	10	0	--	30	

ANUL III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări	Semestrul I					Semestrul II				
				Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR
				C	S	L			C	S	L		
Discipline obligatorii / Compulsory courses													
1	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part I</i>	DOB.3.1.01	--	2	2		E	6					
2	Drept civil. Principalele contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	DOB.3.1.02	--	2	2		E	6					
3	Drept procesual penal - partea generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	DOB.3.1.03	--	2	2		E	6					
4	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	DOB.3.1.04	--	2	1		E	6					
Discipline opționale: 1 disciplină din pachetul 5 și 1 disciplină din pachetul 6 Optional courses: 1 out of 5 package and 1 out of 6 package													
5,1	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	DOP.3.1.05.1	--	2	1		EVP	3					
5,2	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	DOP.3.1.05.2	--	2	1		EVP	3					
6,1	Dreptul Uniunii Europene: Piața unică <i>European Union Law. The Single Market</i>	DOP.3.1.06.1	--	2	1		EVP	3					
6,2	Dreptul Uniunii Europene: justiție și afaceri interne <i>European Union Law. Justice and home affairs</i>	DOP.3.1.06.2	--	2	1		EVP	3					
Discipline obligatorii / Compulsory courses													
1	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>	DOB.3.2.01	--						2	2		E 6	
2	Drept civil. Succesiuni și donații <i>Civil Law. Successions</i>	DOB.3.2.02	--						2	2		E 6	
3	Drept procesual penal - partea specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>	DOB.3.2.03	--						2	2		E 5	
4	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>	DOB.3.2.04	--						2	1		E 4	
5	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>	DOB.3.2.05	--							4		EVP 3	
Discipline opționale: 1 disciplină din pachetul 6 și 1 disciplină din pachetul 7 Optional courses: 1 out of 6 package and 1 out of 7 package													
6,1	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>	DOP.3.2.06.1	--						2	1		EVP 3	
6,2	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	DOP.3.2.06.2	--						2	1		EVP 3	
7,1	Drept execuțional penal <i>Executorial criminal law</i>	DOP.3.2.07.1	--						2	1		EVP 3	

7,2	Dreptul noilor tehnologii <i>New technologies law</i>	DOP.3.2.07.2	--						2	1		EVP	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:				12	9	0	--	30	12	13	0	--	30

ANUL IV

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări	Semestrul I					Semestrul II				
				Nr. ore/săpt.			FV	CR	Nr. ore/săpt.			FV	CR
				C	S	L			C	S	L		
Discipline obligatorii / Compulsory courses													
1	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	DOB.4.1.01	--	2	2		E	6					
2	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>	DOB.4.1.02	--	4	2		E	6					
3	Drept comercial <i>Trade Law</i>	DOB.4.1.03	--	3	2		E	5					
4	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>	DOB.4.1.04	--	2	1		E	5					
5	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>	DOB.4.1.05	--		4		EVP	5					
Discipline opționale: 1 disciplină din 2 / Optional courses: 1 out of 2													
6	Convenția europeană a drepturilor omului <i>European Human Rights Convention</i>	DOP.4.1.06	--	2	2		EVP	3					
7	Metode alternative de soluționare a litigiilor <i>Alternative methods of dispute resolution</i>	DOP.4.1.07	--	2	2		EVP	3					
Discipline obligatorii / Compulsory courses													
1	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>	DOB.4.2.01	--						2	2		E	6
2	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	DOB.4.2.02	--						2	1		E	6
3	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>	DOB.4.2.03	--						2	1		E	6
4	Practica de specialitate (inserție profesională) <i>Specialised practice (professional insertion)</i>	DOB.4.2.04	--							4		EVP	4
Discipline opționale: 1 disciplină din pachetul 5 și 1 disciplină din pachetul 6 Optional courses: 1 out of 5 package and 1 out of 6 package													
5,1	Contracte între întreprinzători <i>Entrepreneurs' contracts</i>	DOP.4.2.05.1	--						2	2		EVP	4
5,2	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>	DOP.4.2.05.2	--						2	2		EVP	4
6,1	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>	DOP.4.2.06.1	--						2	2		EVP	4

6,2	Procedura insolvenței <i>Insolvency procedure</i>	DOP.4.2.06.2	--						2	2		EVP	4
Total ore pe semestru, total probe pe semestru, total credite pe semestru:				13	13	0	--	30	10	12	0	--	30

Stagiu pregătire și elaborare lucrare de licență: 10 credite

Examen de licență: 10 credite

Legendă: C - Curs, S - Seminar, L - Laborator/Lucrări practice
FV - Forma de verificare (E -Examen, EVP - evaluare pe parcurs)
CR - Număr de credite ECTS

MODULUL DE PREGĂTIRE PSIHO-PEDAGOGICĂ

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Nr. ore/săpt.					SEMESTRUL
		C	S	L	FV	CR	
1	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	2	2		E	5	1
2	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului) <i>Pedagogy I (Fundamentals of Pedagogy+Theory and Methodology of the Curriculum)</i>	2	2		E	5	2
3	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării) <i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Education+Theory and Methodology of Evaluation)</i>	2	2		E	5	3
4	Didactica specialității <i>Methodology of Teaching</i>	2	2		E	5	4
5	Instruire asistată de calculator <i>Computer assisted training</i>	1	1		C	2	5
6	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 <i>Teaching Traineeship in secondary education 1</i>	0	3		C	3	5
7	Managementul clasei de elevi <i>Class Management</i>	1	1		E	3	6
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 <i>Teaching Traineeship in secondary education 2</i>	0	3		C	2	6
Total credite nivel I						30	
Examen de absolvire – Nivelul I <i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>					E	5	

Legendă: C - Curs, S - Seminar, L - Laborator/Lucrări practice
FV - Forma de verificare (E -Examen, EVP - evaluare pe parcurs)
CR - Număr de credite ECTS

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

În anul universitar 2019-2020, aplicarea regulamentelor pentru de studii universitare de licență se va face după cum urmează:

- **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - ciclul de studii universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 27 iunie 2019, se va aplica studenților înmatriculați în **anul I**, 2019-2020 (inclusiv în cazul celor care revin la studii în urma întreruperilor, repetenților anului I, reînmatriculaților în anul I);
- **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - ciclul de studii universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 28 iunie 2018, se va aplica studenților înscriși în **anul II**, 2019-2020 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul II, a celor care revin la studii în anul II în urma întreruperilor, repetenților anului II, reînmatriculaților și transferaților în anul II);
- **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților - ciclul de studii universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 27 iunie 2017, se va aplica studenților înscriși în **anul III**, 2019-2020 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul III, a celor care revin la studii în anul III în urma întreruperilor, repetenților anului III, reînmatriculaților și transferaților în anul III);
- **Regulamentul studiilor universitare de licență**, aprobat în ședința Senatului UAIC din data de 25 septembrie 2014, revizuit în ședința Senatului UAIC din data de 30 iunie 2016, se va aplica studenților înscriși în **anul IV**, 2019-2020 (inclusiv în cazul celor care sunt înmatriculați prin admitere în anul IV, a celor care revin la studii în anul IV în urma întreruperilor, repetenților anului IV, reînmatriculaților în anul IV).

REGULAMENTUL PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR CICLUL STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

- 2020-

valabil pentru anul I de studii, an universitar 2020-2021

(toate regulamentele sunt disponibile pe site-ul facultății la adresa:

<http://laws.uaic.ro/ro/despre-facultate/cadru-normativ>)

CAPITOLUL I. Principii generale

Art. 1. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, ale Legii 69/2000 a educației fizice și sportului, ale Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei universitare aprobate de Senat, precum și ale altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea programelor de studii, a disciplinelor (în limitele și categoriile prevăzute de planul de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești acreditate/autorizate provizoriu sau străine care aplică sistemul de recunoaștere a creditelor transferabile (ECTS) sau cu care există acorduri de recunoaștere.

Art. 3. Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *Ghidul de studii*, care cuprinde informații referitoare la: domenii de licență, programe de studii, planuri de învățământ, fișa disciplinei, condiții de promovare etc.. Ghidul va fi disponibil pe site-ul universității și site-ul fiecărei facultăți, precum și tipărit, la cerere.

CAPITOLUL II. Structura studiilor universitare de licență

Art. 4. Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile - ECTS. Studentul poate acumula credite suplimentare, la alegere dintre discipline facultative.

Art. 5. (1) Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de licență și programe de studii.

(2) Un domeniu de studii este definit prin cunoștințe și competențe profesionale și transversale. Domeniul de studii cuprinde unul sau mai multe programe de studii universitare.

(3) Programele de studii sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definatorii pentru un domeniu de licență.

Art. 6. Studiile universitare de master și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au regulamente proprii.

CAPITOLUL III. Organizarea activității didactice

Art. 7. În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR).

Art. 8. Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

Art. 9. Activitățile didactice se structurează pe *discipline de învățământ*. Durata de studiu a unei discipline este un semestru.

Art. 10. Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al programului de studii. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *statele de funcții* ale departamentelor.

Art. 11. Planul de învățământ va conține, după caz, discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii, opționale și facultative. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu alte reglementări în domeniu, inclusiv hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 12. (1) Activitatea didactică a studenților se compune din cursuri, seminarii, laboratoare, lucrări practice, activități tutoriale etc. Această activitate constă în analize de caz, susțineri de referate, dezbateri tematice, lucrări pe parcurs, lucrări practice etc., conform Fișei disciplinei.

(2) Activitatea didactică se desfășoară conform orarului și, eventual, altor programări, de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00, cu respectarea timpului de lucru și a condițiilor privind programările speciale de activități (învățământ la distanță, învățământ cu frecvență redusă, sesiune, licență etc.). În mod excepțional, pentru anumite perioade/ activități, programul se poate prelungi până la ora 22.00, cu acordul Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

(3) Obligațiile didactice și regimul de frecvență la activitățile didactice se stabilesc în regulamentele facultății, aprobate de Consiliul facultății. Acestea se aduc la cunoștința studenților prin anunțarea de către cadrul didactic coordonator al disciplinei în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru.

(4) Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie la o anumită disciplină se poate sancționa, în condițiile stabilite de Consiliul facultății. Susținerea evaluărilor finale este condiționată de prezența la activitățile practice, seminarii, laboratoare, în condiții stabilite de Consiliul facultății.

(5) Obligațiile didactice ale studentului (modul de frecvență, cerințele didactice, modul și distribuția evaluării), precum și condițiile de realizare a acestora se prevăd în Fișa disciplinei. Prin Fișa disciplinei se stabilesc și condițiile de recuperare a activităților didactice cu altă grupă/serie, pe parcursul semestrului.

(6) Refacerea activității didactice se face cu achitarea taxei stabilite de către Senatul Universității.

CAPITOLUL IV. Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților

Art. 13. Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare prevăzută prin Hotărâre de Guvern și cu aprobarea conducerii Universității, în condițiile stabilite de lege.

Art. 14. (1) Admiterea la studii universitare de licență (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza Ordinului Ministrului de resort privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

(2) Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează numai pentru programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse în Hotărârea de Guvern anterioară începerii admiterii.

(3) Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene participă la examenul de admitere, având aceleași drepturi și obligații ca și cetățenii români. Studenții europeni trebuie să obțină Atestatul sau Adeverința de recunoaștere a studiilor anterioare de la Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

(4) Cetățenii statelor terțe, cu excepția românilor de pretutindeni, sunt admiși conform Metodologiei de primire la studii a cetățenilor străini emisă de Ministerul Educației Naționale, pe baza documentului Letter of Acceptance (Scrisoare de acceptare la studii), eliberat de Direcția Generală Relații Internaționale și Afaceri Europene. Anterior emiterii Scrisorii de acceptare, dosarele de candidatură sunt evaluate de comisiile de admitere de la nivelul Facultăților.

(5) Candidații români de pretutindeni sunt admiși conform Metodologiei cadru emisă de Ministerul Educației Naționale

(6) Studenții străini admiși la studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au toate drepturile și obligațiile studenților români, conform legii.

Art. 15. Locurile alocate pentru admitere sunt:

- a) locuri finanțate de la bugetul de stat (pentru învățământ cu frecvență);
- b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare (pentru învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță).

Art. 16. (1) O persoană poate beneficia, o singură dată, de finanțare de la buget pentru fiecare ciclu de studii în limita maximă a numărului de semestre aferente programului de studiu, la care este înmatriculată.

(2) O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Actele se depun în original la facultatea unde studentul beneficiază de finanțare de la buget.

(3) Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă conform normelor legale în vigoare.

(4) Persoana care a beneficiat gratuit de școlarizare în cadrul unui program de studii universitare finanțate de la bugetul de stat are, în condițiile legii, dreptul de a urma un alt program de studii universitare în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare:

- a) în regim cu taxă, dacă instituția de învățământ superior de stat organizează programul și în acest mod;
- b) în regim gratuit, cu finanțare de la bugetul de stat, în condițiile în care persoana achită contravaloarea serviciilor de școlarizare de care a beneficiat anterior cu finanțare de la bugetul de stat, integral sau parțial, în cazurile în care programul de studii la care a fost admis este organizat doar cu finanțare integrală de la

buget. Încasarea sumei reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare se realizează de către instituția de învățământ superior de stat care a asigurat școlarizarea, aceasta având totodată dreptul de a stabili ca plata efectivă a sumei să se realizeze și în tranșe/rate. Sumele încasate se fac venit la bugetul de stat.

Art. 17. (1) *Înmatricularea* candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

(2) La înmatriculare, se va acorda fiecărui student un număr matricol unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea în care a fost admis. Aceste numere se acordă succesiv pentru fiecare serie de studenți pe domeniu/program de studii/limbă de predare/formă de învățământ. Studentul reînmatriculat, prin decizia rectorului, va primi același număr matricol, număr sub care a fost înmatriculat inițial.

(3) Studenții veniți prin transfer/mobilitate definitivă sau admiși/înmatriculați în an superior vor primi număr matricol unic, conform procedurii de atribuire a numărului matricol.

(4) La înscrierea studentului în registrul matricol se alcătuiește dosarul personal care va cuprinde:

- a) lucrările de la concursul de admitere (dacă este cazul);
- b) diploma de bacalaureat (sau echivalentă) în original și diploma de licență în original (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate) ori adeverința de absolvire în original. Diploma de bacalaureat/diploma de licență/adeverința de absolvire poate fi prezentată și în copie simplă, alături de original pentru certificarea ori în copie legalizată, însoțită de o adeverință eliberată de secretariatul facultății la care se află originalul, în cazul în care studentul urmează concomitent două programe de studii;
- c) foaia matricolă din anii de liceu și suplimentul la diploma de licență (în cazul în care studentul se înscrie la a doua facultate);
- d) cererea tip de înscriere la concursul de admitere;
- e) certificatul de naștere în copie legalizată ori certificată de personalul Universității;
- f) acte care atestă schimbarea numelui, în copie legalizată ori certificată de personalul Universității, dacă este cazul;
- g) copia cărții de identitate/ pașaportului;
- h) 2 fotografii color tip legitimație (format 2/2,5 cm);
- i) adeverință medicală eliberată în ultimele 6 luni de medicul de familie ori de medicul de campus care să menționeze starea de sănătate a candidatului (este/nu este în evidență cu boli cronice și care sunt acestea, dacă este cazul); candidații la Facultatea de Educație Fizică și Sport vor respecta cerințele specifice;
- j) contractul de studii universitare;
- k) decizia de echivalare a diplomelor ori de recunoaștere a creditelor transferabile, notelor ori calificativelor, însoțită de actele care dovedesc studiile urmate la alte universități și rezultatele obținute, dacă este cazul.

(5) Înscrierea studentului în Registrul matricol se face cu numele din certificatul de naștere. Adăugarea unui nume (prin căsătorie) sau schimbarea numelui (adoptie, hotărâre administrativă sau hotărâre judecătorească de schimbare a numelui) se poate solicita prin cerere scrisă, aprobată de decan, precum și a unei declarații a studentului, autentificată la notariat, că, în cazul modificării ulterioare a numelui, nu va mai solicita un alt act de studii.

(6) La înmatriculare, cetățenii terți vor prezenta Scrisoarea de accept în original, pașaportul cu viza de studii tip D/SD, chitanța care atestă plata taxei de școlarizare în euro, în avans pentru întregul an academic, și documentele originale din dosarul de candidatură, vizate, după caz, cu Apostila de la Haga sau cu ștampilele de certificare de la Ministerul Afacerilor de Externe din țara de origine și de la Ambasada României.

(7) Studentul are obligația de a completa dosarul personal, pe întreg parcursul programului de studiu, cu documente privind modificarea/actualizarea informațiilor existente (de exemplu: modificarea numelui, domiciliului, cărții de identitate, adresă de e-mail, număr de telefon, certificatul de deces al părintelui/părinților sau tutorelui etc.). Modificările vor fi aduse la cunoștința secretariatului în termen de 1 lună de la producerea acestora.

(8) Un procent de maximum 5% din numărul studenților cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu

excepția ultimului an de studii, cu respectarea legislației în vigoare. În cazul în care cererile de comasare depășesc procentul de 5%, departajarea se va face în funcție de punctajul acumulat până în semestrul anterior cererii, sau, în cazul studenților din anul I, în funcție de media de admitere.

Art. 18. Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii II, III sau IV, după caz, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 19. Persoana admisă la un program de studii universitare de licență are calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.

Art. 20. (1) Drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitatea didactică și nivelul taxelor de studii sunt stabilite prin Contractul de studii precum și prin dispozițiile cuprinse în legislația în vigoare, Carta și Regulamentele Universității.

(2) Contractul de studii nu se poate modifica în perioada derulării programului de studii.

Art. 21. (1) Studenții înmatriculați/reînmatriculați, veniți prin transfer, mobilitate internă temporară/ definitivă, la începutul anului universitar sunt obligați să încheie Contractul de studii (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă) până la 31 octombrie a anului universitar în curs. Excepție fac studenții înmatriculați în anul I care se supun Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență.

(2) Studenții care reiau studiile vor încheia Contractul seriei cu care își continuă școlarizarea.

(3) Studentul care nu semnează Contractul de studii în perioada programată este exmatriculat.

Art. 22. Înscrierea la cursuri (1) Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este obligat să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru universitar (pentru studenții care beneficiază de stagii de mobilitate internă/internațională facultatea va stabili o altă perioadă), pentru discipline obligatorii și opționale din planul de învățământ al programului de studii, însumând 30 de credite, după un calendar stabilit de fiecare facultate. În aceeași perioadă, studentul se poate înscrie și la discipline facultative. Fișa de înscriere semestrială va indica disciplinele opționale alese, pentru fiecare semestru.

(2) Fișa de înscriere, anexă la Contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele restante la care se va prezenta.

(3) Înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studii (de exemplu, cazul reluării studiilor ca urmare a întreruperii).

(4) Înscrierea la începutul anului universitar se face astfel:

a) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând 30 sau mai puțin de 30 de credite va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine;

b) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând mai mult de 30 de credite va fi înscris în ultimul an de studii pe care l-a urmat;

c) un student care, după ultimul an de studii, are cel puțin o restanță la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează va fi înscris în același an de studiu.

(5) Disciplinele nepromovate din anii anteriori vor fi refăcute în regim cu taxă, în anul universitar următor. Recunoașterea creditelor acumulate la disciplinele promovate anterior se va face fără plata unor taxe.

Art. 23. (1) La înscrierea în facultate se eliberează fiecărui student următoarele documente: a) carnetul de student; b) legitimația de student pentru reducere transport, care se acordă numai studenților de la forma de învățământ cu frecvență (IF), în condițiile legii.

(2) Aceste documente se vizează anual, pe întreg parcursul anilor de studiu. Vizarea acestor documente se face numai după îndeplinirea obligațiilor financiare și după semnarea fișei de înscriere (în semestrul I al anului în cauză) de către student.

Art. 24. Întreruperea studiilor (1) La cererea studentului, conducerea facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe perioada solicitată de student, în limita termenului de 5 ani, cumulată, pe toată durata

școlarizării. Întreruperea studiilor nu se poate solicita în semestrul în care studentul îndeplinește condițiile pentru a fi exmatriculat.

(2) Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultății în primele 10 zile lucrătoare de la începutul semestrului și, în mod excepțional (cum ar fi pentru motive medicale), până la finele activității didactice a fiecărui semestru.

(3) Cererea de revenire se depune la secretariatul facultății cu 15 zile înaintea începerii semestrului în care se face revenirea. Revenirea se face la același statut, avut în momentul întreruperii, cu condiția respectării capacității de școlarizare și a numărului de locuri bugetate. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

(4) După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al seriei cu care își continuă studiile. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

(5) În perioada de întrerupere a studiilor, studentul nu beneficiază de drepturile conferite prin lege studenților (cămin, bursă, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, adeverință de student).

Art. 25. Retragerea de la studii se face la cererea studentului, luată în evidență prin registratura Universității, caz în care contractul de studii încetează.

Art. 26. (1) Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- a) studentul nu a semnat Contractul de studii/ Actul adițional;
- b) studentul nu s-a înscris la cursuri la începutul semestrului, prin completarea Fișei semestriale;
- c) la sfârșitul anului, studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;
- d) studentul a fost propus pentru exmatriculare, ca sancțiune pentru fraudă în activitatea universitară, conform dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară;
- e) studentul a fost propus pentru exmatriculare, ca sancțiune pentru abateri grave de la disciplina universitară conform dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară;
- f) la sfârșitul anului, studentul are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând mai mult de 30 de credite;
- g) la sfârșitul ultimului an, studentul are cel puțin o disciplină nepromovată din anii de școlarizare parcurși;
- h) studentul s-a retras de la studii; În acest caz, studentul nu are drept de reînmatriculare. Poate reveni în programul de studii numai prin o nouă admitere și atribuirea unui nou număr matricol.
- i) nu a depus cererea de revenire la studii sau a depășit durata maximă a întreruperii studiilor, conform prezentului regulament.

(2) Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Rectorului.

(3) Decizia de exmatriculare se comunică studentului prin e-mail (pe adresa din fișa de înscriere la facultate/dosarul actualizat al acestuia) și prin publicitate. Comunicarea prin publicitate se efectuează prin afișarea unui anunț, în care se menționează că a fost emisă decizia de exmatriculare a acestuia, prin afișare la secretariatul și pe site-ul facultății la care a fost student. Pentru asigurarea confidențialității, anunțul va conține: numărul matricol, numărul și data emiterii deciziei de exmatriculare, data afișării. Studentul se va identifica prin numărul matricol. Anunțul se păstrează afișat 60 de zile de la data afișării.

Art. 27. Reînmatricularea studenților se efectuează în baza unei cereri, cu acordul conducerii Facultății, în limita capacității de școlarizare. Cererea se depune la secretariatul Facultății în intervalul de timp stabilit de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație. Reînmatricularea se face prin decizia Rectorului.

Art. 28. (1) Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- a) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării însumând 30 sau mai puțin de 30 de credite va fi reînmatriculat în anul de studii superior celui din care provine;

- b) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării însumând mai mult de 30 de credite va fi reînmatriculat în același an de studii din care a fost exmatriculat;
- c) un student exmatriculat în an terminal, care are cel puțin o restanță, se va reînmatricula în același an de studiu;
- d) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași prevederi de la literele (a), (b), (c) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.

(2) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării determinate de încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară nu sunt recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 29. (1) Studenții care au fost exmatriculați au obligația, la reînmatriculare, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile.

(2) Recunoașterea disciplinelor se face de către o comisie constituită în acest sens, la nivel de facultate/departament, cu verificarea identității de curriculum, pentru fiecare disciplină, între momentul promovării examenului și momentul reînmatriculării.

(3) Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în același an de studii.

(4) Studenții școlarizați conform Legii nr. 84/1995 și care au fost exmatriculați nu pot fi reînmatriculați. Ei pot dobândi statutul de student în urma unui concurs de admitere.

Art. 30. Potrivit legii, **mobilitatea academică** reprezintă dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Mobilitatea academică poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ.

Art. 31. Mobilitatea internă temporară.

(1) Studentul poate beneficia de mobilitate temporară internă între două instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu. Mobilitatea internă temporară poate surveni după parcurgerea primului an de studii, cu finalizarea sesiunii de examene.

(2) De acest tip de mobilitate pot beneficia atât studenții aflați pe locuri bugetate, cât și cei aflați pe locuri cu taxă.

(3) În cazul mobilității interne temporare pe locuri bugetate, finanțarea urmează studentul. În cazul studenților cu taxă care vin să studieze la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, valoarea taxei de școlarizare, aferentă semestrului în care are loc mobilitatea, se va achita către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / Facultatea primitoare. Studenții cu taxă care pleacă să studieze la alte universități din țară sunt scutiți de plata taxei de școlarizare către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru semestrul în care are loc mobilitatea.

(4) Pe parcursul studiilor universitare, un student poate beneficia de mobilitate de studii pe o perioadă de maximum 2 semestre. Perioada de studii nu poate depăși data de încheiere a anului universitar pentru care a fost prevăzută. Studenții înmatriculați în an terminal pot beneficia de o mobilitate de studii cu o durată de un semestru.

(5) Recunoașterea creditelor de studii transferabile și a compatibilității curriculei se realizează atât la începutul, cât și la sfârșitul perioadei de mobilitate, în baza regulamentelor instituțiilor de învățământ superior implicate.

(6) La începerea mobilității, studentul are obligația de a completa un contract de studii cu disciplinele pe care le va urma, conform planului de învățământ al specializării la care efectuează mobilitatea, contract care va fi vizat atât de instituția de proveniență, cât și de instituția primitoare. Instituția primitoare are obligația ca, la finalul mobilității, să elibereze Situația școlară a studentului.

(7) Prezentarea la examenul de finalizare a studiilor la încheierea mobilității este condiționată de echivalarea rezultatelor profesionale obținute la universitatea unde s-a efectuat mobilitatea internă temporară, până la încheierea perioadei ultimei sesiuni aferente anului terminal de studii.

Art. 32. Mobilitatea internațională temporară

(1) Mobilitatea internațională temporară prin programe/ acorduri/ convenții internaționale se realizează în conformitate cu reglementările ce privesc respectivele programe/ acorduri/ convenții.

(2) Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu reprezintă mobilitatea temporară efectuată în afara cadrului stabilit de un program internațional.

(3) Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu se realizează cu acceptul instituției de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare. Mobilitatea internațională temporară poate surveni după finalizarea primului an de studii.

(4) Recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare, numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de către instituția de învățământ superior frecventată.

(5) Înainte de începerea mobilității studentul are obligația de a completa un contract de studii cu disciplinele pe care le va urma (Learning Agreement), conform planului de învățământ al specializării în cadrul căreia efectuează mobilitatea, contract care va fi vizat atât de instituția de proveniență, cât și de instituția primitoare. Instituția primitoare are obligația ca la finalul mobilității să elibereze Situația școlară a studentului (Transcript of Records).

Art. 33. Transferul și mobilitatea internă definitivă a studenților.

(1) *Transferul studenților* poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un program de studii la altul, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. *Mobilitatea academică internă definitivă* poate fi efectuată de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile.

(2) Mobilitatea academică internă definitivă este valabilă atât pentru studenții finanțați de la bugetul de stat, cât și pentru studenții cu taxă și se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, prin acordul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu. Mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare / domeniu de licență. Mobilitatea definitivă se realizează numai după sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ, iar înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar.

(3) Transferul studenților/Mobilitatea internă definitivă se aprobă, în limita cifrei de școlarizare, ținând cont de:

- a) compatibilitatea programelor de studii și a planurilor de învățământ;
- b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- c) situații sociale deosebite.

(4) Transferul studenților/Mobilitatea internă definitivă se face la cerere, la începutul anului universitar, ca urmare a demersului studentului. Cererea tip, întocmită în două exemplare, se depune la secretariatele facultăților, se avizează de către conducerea facultății și se aprobă de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

(5) Aprobarea transferului / mobilității interne definitive este de competența:

- a) Consiliului Facultății (când se solicită transferul de la o specializare la alta ori de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- c) Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (când se solicită mobilitatea internă definitivă, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

(6) Biroul Consiliului Facultății, care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

(7) Transferul/Mobilitatea internă definitivă se face pe principiul "subvențiile urmează studentul".

(8) Dispoziția de mobilitate internă definitivă, emisă în urma aprobării mobilității, se transmite, în original, facultății la care vine și, în copie, instituției de învățământ superior de unde vine studentul, în vederea transmiterii actelor de studii către facultatea la care s-a transferat studentul.

(9) Cererile de transfer/mobilitate internă definitivă vor fi depuse la secretariatul facultății, în original, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea anului universitar și trebuie să conțină toate avizele necesare pentru fiecare categorie în parte.

Art. 34. Mobilitatea internațională definitivă

(1) Prevederile privind mobilitatea internă definitivă se aplică și în cazul studenților proveniți din statele membre ale UE, SEE și din Confederația Elvețiană.

(2) Pentru țările terțe se aplică prevederile acordurilor bilaterale și ale acordurilor internaționale în materie, în vigoare la data efectuării mobilității.

Art. 35. Secretariatul. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 36. Credite suplimentare. (1) Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la oricare alte programe de studii față de cele de la programul studiat, în limita a maxim 50% din creditele aferentele planului de învățământ al acestuia.

(2) Acumularea de credite pentru aceste discipline este atestată printr-un certificat.

(3) Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior.

Art. 37. Tutoriat. (1) Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, un tutore dintre cadrele didactice titulare.

(2) Atribuțiile tutorelui sunt: îndrumarea studenților privind organizarea activității, consilierea în alegerea disciplinelor opționale și facultative, opțiunile profesionale, informarea privind dispozițiile Regulamentului de activitate profesională, planurile de învățământ, susținerea evaluărilor etc..

(3) La solicitarea grupei de studenți, fiecare tutore va organiza minim o întâlnire de lucru, pentru fiecare semestru.

CAPITOLUL V. Înmatricularea studenților internaționali veniți prin programele Erasmus, SEE, în cadrul altor programe/acorduri/convenții de stagiu sau pe cont propriu

Art. 38. Studenții internaționali veniți prin programele Erasmus, SEE, în cadrul altor programe/acorduri/convenții de stagiu sau pe cont propriu se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studii semnat între părți.

Art. 39. Biroul ERASMUS+ (BE+) trimite Biroului Executiv al Consiliului de Administrație lista studenților internaționali veniți prin programele Erasmus, SEE, în cadrul altor programe/acorduri/ convenții de stagiu sau pe cont propriu. Pe baza aprobării de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite facultăților. Cazurile de respingere se comunică de către (BE+) universităților partenere.

Art. 40. Includerea în lista trimisă Biroului Executiv al Consiliului de Administrație este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement, semnat de către beneficiar, reprezentantul universității de proveniență și reprezentantul academic al UAIC (coordonator Erasmus/decan), Student Application Form, Transcript of Records (emis de către universitatea de origine), certificatul/scrisoarea de nominalizare din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității Erasmus.

Art. 41. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- a) copie după pașaport sau act de identitate;
- b) două fotografii 3/4;
- c) copie după Learning Agreement (semnată de către beneficiar, reprezentantul universității de proveniență) și reprezentantul academic al UAIC (coordonator Erasmus/decan);
- d) copie după Transcript of Records (emis de către universitatea de origine).

Art. 42. (1) Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație) și în Registrul Matricol Unic.

(2) Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport, conform legii.

(3) Studenții internaționali veniți prin programele Erasmus, SEE, în cadrul altor programe/acorduri/convenții de stagi sau pe cont propriu sunt înmatriculați temporar la facultatea de la care, conform Learning Agreement-ului semnat de către toate cele 3 părți, își aleg peste 50% din cursuri, având posibilitatea de a alege cursuri de la oricare facultate și nivel de studiu și de a acumula credite din întreaga ofertă educațională a Universității.

Art. 43. Studenții internaționali care efectuează stagii de practică, respectiv cercetare, sunt luați în evidență la facultatea în cadrul căreia urmează să își desfășoare stagiul.

CAPITOLUL VI. Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii

Art. 44. (1) Disciplinele din planul de învățământ pentru fiecare semestru sunt prevăzute cu evaluare finală (EF – minim 3 discipline) sau cu evaluare pe parcurs (EVP – minim 2 discipline).

(2) În cazul disciplinelor cu evaluare finală, evaluarea va cuprinde o componentă de evaluare pe parcurs (în cadrul seminariilor, al lucrărilor practice, proiectelor, și al altor forme prevăzute în planurile de învățământ) și o componentă examen final.

(3) Evaluările finale se susțin în sesiunile regulamentare, conform programării, pentru toate formele de învățământ.

(4) În cazul disciplinelor cu evaluare finală, evaluarea pe parcurs are o pondere din nota finală stabilită prin Fișa disciplinei. Rezultatul componentei evaluare pe parcurs se comunică studenților, prin orice mijloace, de către cadrul didactic care a condus lucrările practice, în ultima săptămână dinaintea sesiunii regulamentare.

(5) În fiecare program de studiu, se va include disciplina *Etică și integritate academică*, disciplină cu regim opțional.

Art. 45. (1) Fiecare cadru didactic este obligat ca, în Fișa disciplinei, să menționeze explicit modalitățile de evaluare, cerințele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare, fie aceasta pe parcurs ori finală.

(2) Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studentului de către cadrul didactic coordonator al disciplinei în cadrul primului curs/seminar al semestrului. Fișa disciplinei nu se modifică pe parcursul semestrului.

(3) Fișa disciplinei se depune de cadrul didactic la secretariatul facultății în format fizic, asumat prin semnătură.

(4) Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, Fișele disciplinelor la Biroul Programe Didactice al Universității la începutul fiecărui semestru.

Art. 46. (1) Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament. În cazul în care, din motive bine întemeiate, titularul de disciplină lipsește, directorul de departament va stabili pentru desfășurarea examenului o comisie formată din două cadre didactice.

(2) Evaluarea poate fi scrisă, orală ori mixtă. Forma de evaluare se aprobă de Consiliul Facultății. Programarea examenelor se face pe baza opțiunii studenților, cu avizul cadrului didactic care a predat disciplina, care va face evaluarea.

(3) În cazul evaluărilor scrise, lucrările se vor arhiva timp de 30 de zile de la data susținerii examenului. Lucrările de la evaluările pe parcurs nu se arhivează.

Art. 47. Studentul este evaluat printr-o notă finală la fiecare disciplină pentru care s-a înscris prin fișa de înscriere.

Art. 48. (1) Rezultatele evaluării finale se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, cu rotunjire la cel mai apropiat număr întreg. Nota minimă de promovare este 5.

(2) Nota finală se înscrie în catalogul disciplinei ori în catalogul special. Catalogele cu note sunt semnate de către cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și de asistentul la examen/comisie de examen.

(3) Pentru examenele orale, catalogele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul examenelor scrise, depunerea catalogelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale. Nota înscrisă în catalog va fi înregistrată de secretariatul Facultății în sistemul informatic de gestiune a studenților.

(4) Notele obținute la disciplinele din fișa de înscriere sunt baza de calcul a punctajului pentru fiecare semestru. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul punctajului semestrial.

(5) Pentru studentul care nu se prezintă la examenele planificate într-o sesiune se trece mențiunea „absent”/ „abs.” în catalogul de examen.

Art. 49. În baza dreptului la protecția datelor personale, situația școlară a unui student, inclusiv note finale, taxe etc. este confidențială. Accesul la aceste informații se face în contul personal al studentului din sistemul informatic de gestiune a școlărității ori prin documentele oficiale, comunicate în baza unei cereri din partea studentului, depusă personal ori prin reprezentant. Informațiile privind situația școlară nu se transmit în alte forme.

Art. 50. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale (inclusiv la colocviile de practică) pentru fiecare disciplină studiată pe parcursul anului universitar conform planului de învățământ din anul universitar în care s-a înscris.

Art. 51. (1) Studentul care nu a promovat o disciplină din anul universitar curent în urma evaluărilor finale gratuite poate susține, pe parcursul aceluiași an universitar, în baza unei cereri scrise, și dacă examenul este programat într-o sesiune de restanțe, reevaluarea cu taxă (fără refacerea activității didactice).

(2) Studentul care nu a promovat o disciplină din anii de studii anteriori, poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu refacerea activității didactice la disciplina respectivă: cursuri, seminarii, laboratoare, activități de practică etc..

(3) Reevaluarea se poate face numai în sesiunile de reexaminare aprobate prin structura anului universitar.

Art. 52. Măririle de notă. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de două măririi de notă; acestea se vor susține numai în semestrul respectiv. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reexaminării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reexaminarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 53. Contestarea notei finale. (1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadrul didactic care a predat disciplina și/ori cadrul didactic care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată.

(2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie.

(3) Contestația se depune, la secretariatul Facultății, în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din două cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare.

(4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către decanul facultății.

Art. 54. În cazul disciplinelor cu evaluare pe parcurs, evaluarea se va finaliza până la începutul sesiunii de examene.

Art. 55. Încheierea situației școlare a studentului de la învățământul cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță se face în termenul prevăzut de Universitate prin Structura anului universitar.

Art. 56. Situația școlară semestrială. (1) *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. Acesta este echivalent cu 25 de ore fizice.

(2) *Punctele* obținute la o disciplină promovată se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student.

(3) *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

(4) Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

(5) Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris, în ambele semestre.

(6) Nepromovarea disciplinelor facultative nu are consecințe asupra promovabilității studentului.

Art. 57. Creditele (1) Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de 30 în cadrul unui program de studii.

(2) Alocarea creditelor pe discipline se va face în conformitate cu Standardele ARACIS specifice comisiilor de specialitate și convențiilor de cooperare internațională încheiate pentru programul respectiv.

(3) Alocarea numărului de credite se face în funcție de statutul disciplinei (fundamentală, de specialitate și complementară) și de cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

(4) Disciplinele facultative din planul de învățământ al unui program de studii au un număr de 3 credite, care sunt suplimentare celor 30 de credite/semestru.

(5) Disciplinele urmate de student în regim facultativ (pentru credite suplimentare), cu taxă, au numărul de credite prevăzut în planul de învățământ al programului de studii din care fac parte, ca discipline obligatorii, opționale ori facultative.

(6) Disciplinele din modulul psihopedagogic au stabilit numărul de credite în interiorul modulului.

(7) Probele prevăzute pentru examenul de finalizare a studiilor și proiectul de diplomă/lucrarea de licență se creditează separat. Numărul de credite pentru elaborarea lucrării de licență și promovarea examenului de finalizare a studiilor se alocă conform standardelor ARACIS.

(8) Practica de specialitate, conform Standardelor ARACIS specifice comisiilor de specialitate, este disciplină obligatorie, creditată distinct în planul de învățământ și finalizată cu notă.

Art. 58. Ierarhizarea valorică a studenților, inclusiv pentru obținerea anumitor facilități (burse de studiu, bilete în tabere studențești etc.) se face în ordinea punctajelor obținute pentru fiecare semestru/an.

Criteriile de acordare a anumitor facilități limitate numeric se prevăd prin regulamentele specifice (burse, cazare etc.).

Art. 59. *Trecere buget-taxă.* (1) La începutul fiecărui semestru, pe baza punctajelor semestriale, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat.

(2) Criteriile și standardele de performanță pentru distribuirea locurilor finanțate de la buget sunt punctajele semestriale obținute în sesiunea anterioară.

(3) Pentru anul I, ierarhia se face pe baza rezultatelor din concursul de admitere.

(4) Fac excepție studenții care reprezintă cazuri sociale, care își mențin locul bugetat.

(5) În cazul transferului unui student care ocupă un loc finanțat de la bugetul de stat, acesta va deține același statut dacă îndeplinește criteriile și standardele de performanță specifice universității la care se transferă.

(6) Statutul studenților beneficiari de stagii Erasmus/ SEE, în timpul și ulterior stagiului Erasmus, se stabilește conform prevederilor Regulamentului de recunoaștere și echivalare a studiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+.

Art. 60. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

Art. 61. *Evaluarea studenților internaționali aflați în mobilitate temporară prin programele Erasmus, SEE, în cadrul altor programe/ acorduri/ convenții de stagiou sau pe cont propriu.*

(1) Studenții internaționali aflați în mobilitate temporară sunt evaluați în condiții echivalente cu ceilalți studenți ai universității; prin excepție, și pe baza unei cereri care să cuprindă motive întemeiate, aprobată de către Decanul Facultății, studenții internaționali care efectuează stagii de studiu de unul sau două semestre la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în cadrul programelor Erasmus+, SEE, al programului de schimburi Utrecht Network, al acordurilor inter-instituționale de cooperare bilaterală și al convențiilor de stagiou, să fie evaluați la final de semestru și/sau înainte de încheierea stagiului. În cazul studenților internaționali care, din motive întemeiate, nu pot fi prezenți la susținerea examenului final, Consiliul Facultății va decide asupra formei de evaluare. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

(2) Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul E+) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- a) denumirea, în limba engleză (sau bilingvă), a disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- b) notele obținute în urma evaluării;
- c) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

(3) La facultățile unde studentul internațional Erasmus sau aflat în mobilitate temporară nu este înmatriculat, dar susține examene, acesta depune o cerere la secretariatul facultății, iar rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat).

(4) Facultățile la care studentul internațional Erasmus sau aflat în mobilitate temporară nu este înmatriculat, dar susține examene, trimit o situație școlară la Rectorat (Biroul BE+), semnată de secretarul-șef și de decan, în care se specifică:

- a) denumirea, în limba engleză (sau bilingvă), a disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- b) notele obținute în urma evaluării;
- c) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII. Precizări privind școlarizarea sportivilor de performanță

Art. 62. Componentii loturilor naționale ale României, aflați în diferite stagii de pregătire centralizată sau în competiții la nivel de performanță și înaltă performanță, sportivii de performanță, studenții la cursurile cu frecvență ale programelor din cadrul facultăților, pot beneficia de facilități și condiții speciale referitoare la programul activităților didactice și de evaluare.

Art. 63. Facilitățile și condițiile speciale se acordă nominal pentru fiecare an de studiu, pe baza solicitărilor studenților sau a structurilor sportive interesate, formulate în scris. Termenul limită de depunere a dosarelor (din care să reiasă categoria de sportivi din care fac parte) este 15 noiembrie.

Art. 64. Competența de aprobare nominală a facilităților și condițiilor speciale pentru studenții sportivi de performanță revine conducerii facultății care aprobă lista nominală de sportivi beneficiari, precum și nivelul de facilitare pe baza acestui regulament.

Art. 65. În vederea acordării graduale a facilităților și condițiilor speciale, sportivii de performanță se împart în trei categorii astfel:

a) Sportivi de categoria „A”:

- i. Sportivii componenți ai Loturilor Olimpice, componenți ai Loturilor Naționale pe ramuri de sport, componenți ai Loturilor Naționale la juniori, Liga Națională;
- ii. Sportivii medaliați la Campionatele Mondiale, Campionatele Europene, Campionatele Europene Universitare și Campionate Balcanice (en titre);

b) Sportivi de categoria „B”:

- 1) Sportivii cu categoria I de clasificare sportivă;
- 2) Sportivii legitimați în Divizia A, B;
- 3) Sportivi medaliați la Campionatele Naționale, Campionate Naționale Universitare (en titre).

Art. 66. Sunt considerate condiții și situații speciale:

- participarea la activități de pregătire centralizată pentru JO, CM, CE, JMU, programate astfel încât nu este posibilă participarea studenților sportivi la activitatea didactică sau la recuperarea acesteia;
- participarea la competiții sportive naționale și internaționale, convocare la loturi naționale pentru pregătire centralizată;
- cazuri medicale, traumatisme cauzate de practica sportivă de performanță, ce necesită perioade de recuperare și imposibilitatea participării la activitatea didactică practică.

Art. 67. Sportivii de performanță pot beneficia de următoarele facilități:

- 1) susținerea tuturor formelor de promovare a disciplinelor din planul de învățământ în cadrul unor sesiuni deschise eșalonate pe tot parcursul anului universitar;
- 2) acordarea unor facilități privind scutirea de frecvență;
- 3) motivarea absențelor pe perioada participării la cantonamente, convocarea la loturi naționale și olimpice, competiții interne și internaționale la solicitarea federației de specialitate, cluburilor și asociațiilor sportive cu 7 zile înaintea începerii acțiunii.

Art. 68. Sportivii de performanță pot beneficia de scutire de frecvență astfel:

- 1) pentru categoria A scutire de frecvență până la 50%;
- 2) pentru categoria B scutire de frecvență până la 30%;
- 3) pentru alte categorii de sportivi 20%;
- 4) pentru condiții/situații speciale - de pregătire centralizată, participare la competiții, se aprobă la cerere scutire de frecvență pe perioadele menționate.

Art. 69. (1) Susținerea evaluărilor (examene, colocvii, verificări și/sau proiecte), în afara datelor programate în sesiunile de drept, se face în baza unei cereri adresată decanului facultății, cu acordul cadrului didactic titular de disciplină, după minim 24 ore de la data depunerii cererii la secretariatul facultății.

(2) Excepțiile vor fi aprobate de Biroul Consiliului Facultății.

CAPITOLUL VIII. Finalizarea studiilor

Art. 70. Studiile universitare de licență se încheie cu un *examen de licență/diplomă*. Tema pentru lucrarea de licență/diplomă se alege în penultimul an de studii (anul II, III după caz).

Art. 71. Examenul de licență/diplomă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborate în conformitate cu Ordinul Ministrului de resort privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

Art. 72. La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat *cel puțin 50%* din creditele programului de studii în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

Art. 73. Absolvenții care au promovat examenul de licență/diplomă primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o *diplomă de studii universitare de licență/ diplomă de inginer*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează programul de studii urmat, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu (inclusiv mobilitățile academice efectuate pe parcursul studiilor).

Art. 74. Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor pot să primească, la cerere, *Adeverință de absolvent fără examen de finalizare a studiilor și Situația școlară*. Aceștia pot susține acest examen în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

Art. 75. La încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, studenții internaționali aflați în mobilități temporare primesc de la Biroul Erasmus+ un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele, notele ECTS și creditele obținute la Universitatea noastră, document întocmit pe baza adreselor trimise de către Facultățile la care studentul a urmat cursuri și centralizate de către Biroul Erasmus+.

CAPITOLUL IX. Reguli privind taxele (condiții de plată, restituire)

Art. 76. (1) Taxele de școlarizare sunt propuse de către Consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universității, se aplică tuturor studenților înscriși la studii în anul universitar curent în regim „cu taxă” și se achită fie integral, fie în rate, astfel:

(2) Pentru semestrul I:

- tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 31 octombrie;
- tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 ianuarie.

Pentru semestrul al II-lea:

- tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 15 martie;
- tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 mai.

(3) Conducerea facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, precum și eventualele scutiri, cu motivarea deciziei.

(4) Fac excepție de la calendarul pe semestrul I studenții înmatriculați în urma examenului de admitere care achită taxa de școlarizare pentru semestrul I conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior.

Art. 77. (1) Studentul în regim cu taxă va achita taxele conform calendarului. În caz de nerespectare a acestuia, studentului i se aplică următoarele limitări:

- a) nu se poate prezenta la examene, în sesiunea ordinară ori de restanță;
- b) nu poate completa și depune fișa de înscriere;
- c) nu beneficiază de alte drepturi specifice, conform legii;

d) la sfârșitul anului, va fi exmatriculat.

(2) La înscriere, dacă este la taxă, studentul va achita sumele restante din anul parcurs anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

Art. 78. (1) În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul înmatriculat cu taxă la învățământ *cu frecvență*, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- a) dacă cererea este înregistrată în intervalul 1 octombrie - 5 decembrie a anului universitar, va datora 25% din taxa de școlarizare totală (jumătate din taxa aferentă semestrului I);
- b) dacă cererea este înregistrată în intervalul 6 decembrie - 15 martie, va datora 50% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I);
- c) dacă cererea este înregistrată în intervalul 16 martie - 15 mai, va datora 75% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I și jumătate din taxa pentru semestrul al II-lea);
- d) dacă cererea este înregistrată după data de 15 mai, va datora taxa de școlarizare integrală.

(2) Taxa netă de plată la momentul retragerii/întreruperii studiilor se va determina ca diferența între taxa totală datorată cumulată și taxa totală achitată cumulată de la începutul anului universitar, la care se adaugă eventualele taxe neachitate în anii universitari anteriori.

Art. 79. (1) În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul de la *învățământ la distanță* sau *cu frecvență redusă*, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- a) dacă se solicită retragerea în termen de 5 zile de la semnarea Contractului de studii, dar nu a primit resursele de învățare, i se va reține 10% din taxa de școlarizare pentru semestrul I;
- b) dacă cererea de retragere se face după primirea resurselor de învățare, facultatea va reține 50% din taxa semestrială;
- c) dacă cererea de retragere se face după efectuarea activităților tutoriale directe, a laboratoarelor, facultatea va reține taxa de studiu pentru întregul semestru.

(2) În cazul întreruperii de școlaritate, în momentul reluării studiilor se va achita diferența de taxă de școlarizare rămasă neplătită plus diferența de taxă dintre seria cu care este în prezent minus taxa seriei cu care a fost în momentul întreruperii de școlaritate.

Art. 80. La reînmatriculare, indiferent de motivul exmatriculării, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 81. (1) Taxa pentru refacerea activității didactice se plătește pentru toate examenele nepromovate în anii de studii anteriori, indiferent de numărul de prezentări în sesiunile precedente și de statutul studentului (buget sau taxă). Taxa pentru refacerea activității include posibilitatea de a se prezenta la două evaluări finale pe parcursul anului universitar în care reface activitatea didactică.

(2) Taxa pentru refacerea activității didactice la o disciplină se calculează astfel: taxa de școlarizare pe semestrul în curs/30 x numărul de credite alocate disciplinei respective.

(3) Facultățile pot decide reducerea cu 50% a taxei pentru refacerea activității la o disciplină nepromovată din anii anteriori pentru studenții cărora li se recunosc rezultatele obținute la componentele evaluării pe parcurs la disciplina respectivă.

CAPITOLUL X. Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 82. Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale Ministerului de resort, precum și cu regulamentele, metodologiile și hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 83. (1) Prezentul Regulament reprezintă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în sensul art. 136 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

(2) Prin intrarea în vigoare a prezentului Regulament sunt abrogate orice dispoziții regulamentare contrare.

Art. 84. Regulamentul se modifică prin adoptarea unui nou Regulament ori prin modificarea actelor normative, cu forță juridică superioară, ce au stat la baza întocmirii acestuia. Regulamentul se supune anual unei proceduri de confirmare ori modificare, cel mai târziu în ședința Senatului din luna iunie.

Art. 85. Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 27.06.2019 și se aplică studenților înscriși începând cu anul universitar 2019/2020, anul I de studii.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Tudorel TOADER

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ", . ;" etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă) sau telefon 0232 201595.

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiti link-ul pe e-mail, **acest e-mail poate sa ajunga mai târziu în 15-20 minute**, bineinteles daca ati scris corect adresa)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina (telefon 0232 201595) stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă (e-mail-ul poate să ajungă mai târziu în 15-20 minute, bineinteles daca ati scris corect adresa la crearea contului)

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele).

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1. Atenție: dacă la recuperare parolă, după scrierea numărului matricol apare mesajul "We were unable to access your information. Please try again." numărul matricol e scris greșit, contul nu e creat sau a fost șters automat de sistem (nu a fost folosit o perioadă mare de timp caz în care va trebui recreat).

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina (sau telefon 0232 201595) stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

7. Dacă scrieți numărul matricol corect și parola greșită de 4-5 ori, contul va fi sters automat, procedură care durează aprox 15 minute, după care trebuie să creați din nou contul de la pasul 1.

VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPTURI DE CURS

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (ZI)

1. Acces:

<https://elearning.law.uaic.ro> - ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ LICENȚĂ și CURSURI CU FRECVENȚĂ (ZI LICENȚĂ ȘI ZI MASTER).

2. Studenții pentru care nu este înregistrată o adresă e-mail (nu a fost completată pe fișa de înscriere la admitere, nu s-a înțeles ce a fost scris etc) trebuie să trimită un email pe adresa informatician.drept@uaic.ro cu adresa validă.

3. Formare utilizator și parolă (valabil doar pentru studenți):

Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din NUMĂRUL MATRICOL cu litere mici (pentru literele din cadrul numărului matricol).

4. Parola:

Dacă v-ați conectat anterior, parola utilizată anterior, e redenumit contul cu numărul matricol dar parola a rămas aceeași pentru cei care s-au conectat pe platforma.

Dacă nu v-ați conectat până acum: Parola: Anul nasterii din 4 cifre + ultimile 2 cifre din CNP dacă nu v-ați conectat pe platforma

5. Accesare cont

<https://elearning.law.uaic.ro> -> Username

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Log in

6. Listă cursuri

După autentificarea cu succes, aveți în stânga un meniu pe centru lista cu ultimile anunțuri, și sub anunțuri aveți lista de cursuri (puteți apăsa "maximizează toate" pentru a expanda informațiile)

Cursurile le puteți selecta și din meniul din stânga "Cursurile mele (My courses)", unde aveți o structură arborescentă până la cursul dorit.

Pe această platformă fiecare curs conține un director (folder) care conține un fișier / mai multe fișiere sau foldere și fișiere, reprezentând suporturile de curs. Prin click pe fișiere de realizează descărcarea lor pe calculatorul (dispozitivul) dv.

7. Probleme legate de acces

Dacă e-mail-ul dv. este corect în sistem și ați uitat parola puteți folosi la acces (sub username și parolă la "log in") "Ați uitat numele de utilizator sau parola?" pentru o nouă parolă.

Pentru probleme legate de acces: Ciprian ICHIM, email: ciprian.ichim@uaic.ro, telefon: +40 232 201264 sau Laboratorul de informatică (sala 23) , Luni-Vineri 08.00-16.00 (pauză 12.30-13.00).

CURRICULA ACADEMICĂ

ANUL I
ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria generală a dreptului						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor fundamentale ale dreptului C.2. Interpretarea adecvată a normelor juridice, precum și a instituțiilor fundamentale ale dreptului C.3. Înțelegerea procesului de legiferare C.4. Aplicarea cunoștințelor fundamentale dobândite în abordarea studiului disciplinelor de ramură
Competențe transversale	CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea noțiunilor fundamentale ale dreptului. Înțelegerea sistemului dreptului. Cunoașterea mecanismelor legiferării și ale aplicării normelor juridice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Identifice principalele instituții juridice • Explice structura sistemului dreptului • Descrie procedura legiferării • Descrie aplicarea normelor juridice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea și caracterele dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
2.	Apariția și evoluția dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a,

			<p>revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
3.	Principiile generale ale dreptului. Rolul, funcțiile si finalitatea acestuia	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
4.	Dreptul în sistemul reglementarilor sociale	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
5.	Dreptul și statul	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului,</p>

			editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
6.	Sistemul dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
7.	Norma juridică	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
8.	Izvoarele dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
9.	Crearea și sistematizarea dreptului	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015

			<p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
10.	Interpretarea normelor juridice	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
11.	Aplicarea dreptului	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>
12.	Raportul juridic	Prelegere	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015</p> <p>Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999</p> <p>Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014</p>

			universitar, Bucuresti, 2014
13.	Răspunderea juridica	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
14.	Principalele scoli și curente de gândire în evoluția fenomenului juridic	Prelegere	2 ore Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015 Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999 Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014
Bibliografie			
Referințe principale:			
1. Ion Craiovan, Tratat de teoria generala a dreptului, Ed. Universul Juridic, ed. a III-a, revazuta si adaugita, Bucuresti, 2015			
2. Mircea Djuvara, Teoria generala a dreptului (Enciclopedia juridica). Drept rational, izvoare si drept pozitiv, Ed. All Beck, colectia Restitutio, Bucuresti, 1999			
3. Nicolae Popa, Teoria generala a dreptului, editia 5, Ed. C.H. Beck, colectia Curs universitar, Bucuresti, 2014			
Referințe suplimentare:			
4. Lidia Barac, Elemente de teoria dreptului, editia 3, Ed. C.H. Beck, colectia Manuale Beck, Bucuresti, 2013			
5. Simona Cristea, Teoria generala a dreptului, Ed. C.H. Beck, colectia Curs Universitar, Bucuresti, 2016			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea și caracterele dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
2.	Apariția și evoluția dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore

3.	Principiile generale ale dreptului. Rolul, funcțiile și finalitatea acestuia	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
4.	Dreptul în sistemul reglementarilor sociale	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
5.	Dreptul și statul	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
6.	Sistemul dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
7.	Norma juridică	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
8.	Izvoarele dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
9.	Crearea și sistematizarea dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
10.	Interpretarea normelor juridice	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
11.	Aplicarea dreptului	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
12.	Raportul juridic	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
13.	Răspunderea juridică	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea, Exercițiul, Studiul de caz	2 ore
14.	Principalele școli și curente de gândire în evoluția fenomenului juridic	Explicatia, Exemplificarea, Discutia, Dezbaterea	2 ore
Bibliografie			
1. Constituția României			
2. Codul penal			
3. Codul civil			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințele juridice fundamentale
- Disciplina permite cunoșterea instituțiilor fundamentale ale dreptului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor referitoare la conceptele teoretice	Examen scris/oral	50 %

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Participarea la dezbateri Soluționarea de cazuri practice Procese simulate Elaborarea unor lucrări de seminar	Evaluare continua Evaluarea semestrială	25 % 25 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să facă dovada cunoșterii instituțiilor fundamentale ale dreptului.			

Data completării
24.09.2020

Titular de curs
Asist. dr. Marius Sebastian Striblea

Titular de seminar
Asist. dr. Marius Sebastian Striblea

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen MOLDOVAN

DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Partea generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader Dr. Emanuela Iftime						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Cunoașterea regulilor de sintaxa și morfologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studierea actelor normative în materia dreptului civil
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aprofundarea temelor prezentate la curs prin dezbateri și spete

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aprofundarea termenilor juridici C2. Conexiuni între diversele instituții de drept C3. Aplicabilitatea unui text normativ C4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Valorificarea situațiilor practice CT2. Documentarea din mai multe surse juridice CT3. Argumentare și oratorie
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul civil; crearea unui vocabular specific domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea rolului dreptului civil în apărarea drepturilor și intereselor legitime ale subiecților de drept civil și a valorilor statului de drept; • cunoașterea și interpretarea legislației civile în vigoare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Definiția dreptului civil. Delimitarea dreptului civil Principiile proprii	Prelegere	3 ore
2.	Teoria legii civile. Izvoarele dreptului civil. Aplicarea normei juridice civile. Interpretarea normei juridice civile	Prelegere	3 ore
3.	Raportul juridic civil. Definiție. Caractere. Izvoare. Structura raportului juridic civil	Prelegere	3 ore
4.	Raportul juridic civil. Subiectele raportului juridic civil.	Prelegere	3 ore
5.	Raportul juridic civil. Conținutul raportului juridic civil	Prelegere	3 ore
6.	Raportul juridic civil. Obiectul raportului juridic civil	Prelegere	3 ore
7.	Actul juridic civil. Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile	Prelegere	3 ore
8.	Actul juridic civil. Condițiile actului juridic civil. Capacitatea	Prelegere	3 ore
9.	Actul juridic civil. Consimțământul	Prelegere	3 ore
10.	Actul juridic civil. Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil	Prelegere	3 ore
11.	Actul juridic civil. Condiții de eficacitate Modalitățile actului juridic civil. Termenul. Condiția. Sarcina	Prelegere	3 ore

12.	Actul juridic civil. Efectele actului juridic civil.	Prelegere	3 ore
13.	Actul juridic civil. Nulitatea actului juridic civil. Definiție și funcții. Clasificare. Cauzele de nulitate	Prelegere	3 ore
14.	Actul juridic civil. Efectele nulității. Delimitare față de alte cauze de ineficacitate	Prelegere	3 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Gabriel Boroș, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Angheliescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Rădulescu, Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie, Editura Hamangiu, București, 2018;
- Irina Olivia Calinescu, Serban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilescu, George-Alexandru Ilie, Raluca-Ștefania Lazăr, Oana-Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu (coord.), Fișe de drept civil. Partea Generală, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilescu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor (coord.), Admitere în magistratură și avocatură, Ghidul Candidatului, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Maria Fodor, Sorana Popa, Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2017;
- Luiza -Cristina Gavrilescu, Drept civil. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;
- Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădalina Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag, Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivat în avocatură, Editura Hamangiu, București, 2017;

Referințe suplimentare:

- Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), Teste grilă, Editura Solomon, București, 2014;
- M. M. Pivniceru, Noul cod civil și reglementările anterioare. Prezentare comparativă. Legea de punere în aplicare. Legislație conexă, Ed. Hamangiu, București, 2012;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Definiția dreptului civil. Delimitarea dreptului civil Principiile proprii	Aprofundarea subiectelor predate la curs Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
2.	Teoria legii civile. Izvoarele dreptului civil. Aplicarea normei juridice civile. Interpretarea normei juridice civile	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
3.	Raportul juridic civil. Definiție. Caracter. Izvoare. Structura raportului juridic civil	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
4.	Raportul juridic civil. Subiectele raportului juridic civil.	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
5.	Raportul juridic civil. Conținutul raportului juridic civil	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
6.	Raportul juridic civil. Obiectul raportului juridic civil	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
7.	Actul juridic civil. Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
8.	Actul juridic civil. Condițiile actului juridic civil. Capacitatea	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
9.	Actul juridic civil. Consimțământul	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore

10.	Actul juridic civil. Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
11.	Actul juridic civil. Conditii de eficacitate Modalitățile actului juridic civil. Termenul. Condiția. Sarcina	Rezolvarea unor spete si grile	2 ore
12.	Actul juridic civil. Efectele actului juridic civil.	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
13.	Actul juridic civil. Nulitatea actului juridic civil. Definiție și funcții. Clasificare. Cauzele de nulitate	Rezolvarea unor spete si grile	2 ore
14.	Actul juridic civil. Efectele nulității. Delimitare față de alte cauze de ineficacitate	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Gabriel Boroi, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Radulescu, *Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie*, Editura Hamangiu, București, 2018;
2. Irina Olivia Călinescu, Șerban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, George- Alexandru Ilie, Raluca -Ștefania Lazăr, Oana- Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu (coord.), *Fișe de drept civil. Partea Generală*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udrioiu, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014;
4. Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor (coord.), *Admitere în magistratură și avocatură, Ghidul Candidatului*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
5. Maria Fodor, Sorana Popa, *Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
6. Florin Moroza, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012;
7. Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădălina Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag, *Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivare în avocatură*, Editura Hamangiu, București, 2017;
8. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014;
9. Kamelia Sîrbu, Daniela Moțiu, Nicoleta Miclăuș-Bădin, Ilie George-Alexandru, Florian Emese, Vladimir Diaconiță, coord. Moțiu Florin, *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Mălina Tebieș, *Teste-grilă - pentru examenele de admitere în avocatura și magistratură*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Iosif R. Urs, *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, Editura Hamangiu, București, 2018;
12. Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratură, avocatură și licență*, Editura Juritest, București, 2017;

Referințe suplimentare:

1. Adrian Circa, *Relativitatea efectelor convențiilor*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
2. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013;
3. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2012
4. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Materia Drept Civil Partea Generală reprezintă un element important pentru toate profesiile juridice intrucat la examenele de dobândirea calitatii profesionale de magistrat, avocat, notar s.a. aceasta se va regăsi în cadrul testarilor de tip grila, clasic sau oral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen scris și Examen oral.	25% 25%
10.5 Seminar/ Laborator	Raspunsuri scurte si concile, teste grila sau clasice	Evaluare continuă Evaluare la jumătatea semestrului	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Descrierea modalității practice de evaluare finală (de exemplu: lucrare scrisă – descriptivă și / sau test grilă, probleme etc. examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.): Lucrare scrisă, cu durata de o oră. Un punct se acordă din oficiu.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

17.09.2020

Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader

Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader

Dr. Emanuela Iftime

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. Septimiu PANAINTE

DREPT EUROPEAN GENERAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe juridice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept european general						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Snejana SULIMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Snejana SULIMA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere - Activități pe platforma de e-learning sau desfășurate online în sisteme de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere - Activități pe platforma de e-learning sau desfășurate online în sisteme de videoconferință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea unui vocabular specific disciplinei. - Competențe de interpretare a textelor de drept european. - Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele legate de dreptul european.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica legăturile dintre dreptul european și dreptul național. - Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european general.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea cunoștințelor referitoare la dreptul european general. - Deprinderea cercetării juridice asupra normelor, instituțiilor și politicilor europene prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice necesitatea alinierii legislației naționale la normele europene ▪ Descrie instituțiile europene comunitare, alte forme de cooperare europeană, mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european ▪ Utilizeze limbajul propriu dreptului european ▪ Analizeze textele de drept european, cauzele din jurisprudența europeană

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema I – Prezentare generală 1. Originile integrării europene 2. Consiliul European	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
2.	3. Alte organizații europene 3.1. OTAN (NATO) 3.2. OSCE 3.3. OECE 3.4. AELS 4. Evoluția țărilor din Europa de Est 5. Formarea Europei comunitare 5.1. CECO 5.2. CEE și CEEA	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
3.	Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate 1. Premisele apariției Uniunii Europene a. Actul Unic European 1.2 Acquis-ul Schengen	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
4.	2. Apariția Uniunii Europene a. Tratatul de la Maastricht 2.2. Tratatul de la Amsterdam 2.3. Tratatul de la Nisa 2.4. Tratatul de stabilire a unei	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs

	Constituții pentru Europa 2.5. Tratatul de la Lisabona		
5.	Tema III – Procesele de lărgire a UE 1. Aderarea la UE 2. Extinderea UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
6.	Tema IV – Cadrul instituțional comunitar 1. Parlamentul european	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
7.	2. Consiliul european 3. Consiliul	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
8.	4. Comisia europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
9.	5. Instituțiile juridictionale comunitare	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
10.	6. Instituții financiare ale UE 7. Organe consultative ale UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
11.	Tema V – Dreptul comunitar 1. Drept primar 2. Drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
12.	Tema VI – Procedurile legislative în UE 1. Procedura legislativă ordinară 2. Procedurile legislative speciale	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
13.	Tema VII – Europa drepturilor omului 1. Drepturile omului la CEDO	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs
14.	2. Drepturile omului în UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată. Prelegere desfășurată online în sisteme de videoconferință, în situații excepționale	2 ore Note de curs

Bibliografie**Referințe principale:****Tratate, manuale**

Jean-Sylvestre Bergé, Sophie Robin-Olivier, *Droit européen : Union européenne, Conseil de l'Europe*, 2^e édition, PUF Thémis, Paris, 2011.

Claude Blumann, Louis Dubouis, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5^e édition, LexisNexis, 2013.
 Ivan Boev, *Droit européen*, 3^e édition, Bréal, Paris, 2014.
 Gérard Bossuat, *Histoire de l'Union européenne : Fondations, élargissements, avenir*, Editions Belin, Paris, 2009.
 Chahira Boutayeb, *Droit institutionnel de l'Union européenne. Les institutions, L'ordre juridique, Le contentieux*, 2^e édition, L.G.D.J., 2012.
 Paul Craig, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.
 Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 3^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010.
 Louis Dubouis, Claude Blumann, *Droit matériel de l'Union européenne*, 7^e édition, LGDJ, 2015.
 Jean-Marc Favret, *Droit et pratique de l'Union Européenne*, 6^e édition, Gualino éditeur, Paris, 2008.
 Pascal Fontaine, *L'Union européenne : Histoire, institutions, politiques, Essais*, 2012.
 Jean-Claude Gautron, *Droit européen*, 13^e édition, Dalloz, Paris, 2012.
 Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 8^e édition, Dalloz, Paris, 2015.
 Stéphane Leclerc, *Les institutions de l'Union européenne*, 5^e édition, Gualino, 2014.
 Patrick Papazian, Thierry Rambaud, *Institutions européennes et principes généraux de droit européen : Repères essentiels, Définitions, Débats*, Studyrama, 2015.
 François-Xavier Priollaud, David Sirtzky, *Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)*, La documentation Française, Paris, 2008.
 Joël Rideau, *Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes*, 3e édition, L.G.D.J., Paris, 1999.
 Jean-François Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009.
 Wassenberg, Birte, *Histoire du Conseil de l'Europe (1949-2009)*, P.I.E. Peter Lang, 2012.
 Jérôme Roux, *Droit général de l'Union européenne*, 4^e édition, LexisNexis, 2012.
 Robert Schütze, *An introduction to European Law*, Cambridge University Press, 2012.
 Jean-Claude Zarka, *Les institutions de l'Union européenne*, 12^e édition, Gualino, 2015.

Reviste

Revista Română de Drept European
Revue trimestrielle de Droit européen
European Law Review
European Law Journal

Referințe suplimentare:

Site-uri relevante
http://europa.eu/index_ro.htm
<http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>
<http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro>
<http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Consiliul Europei și instituțiile sale	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-ul CoE
2.	Comunitățile Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
3.	Tratatele Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
4.	Instituțiile europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
5.	Dreptul Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
6.	Protecția Drepturilor Omului în Europa	Problematizarea, expunerea,	2 ore

		conversația euristică	Note de curs Site-uri ale CJUE, FRA și CEDO
7.	Discuții și clarificări în vederea pregătirii pentru examen	Conversația euristică	2 ore Note de curs
Bibliografie Culegeri de teste și exerciții Thomas Guillobez, <i>L'Europe, Droit européen</i> , LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008. Loïc Grard (sous la direction de), <i>Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux examens</i> , L.G.D.J., Paris, 2013. Jean-Claude Zarka, <i>QCM LMD - Les Institutions de l'Union européenne</i> , 12e éd., Gualino, Paris, 2015			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul materiei predate este în acord cu necesitățile cunoașterii noțiunilor teoretice de drept european, legislației în domeniu și a jurisprudenței instanțelor europene în vederea exercitării activităților în domeniul profesiunilor juridice.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	Examen oral în sesiunea ordinară Examen scris cu prezență fizică în sesiunea de restanțe Examen scris, la distanță, prin intermediul platformei e-learning în situații excepționale	70
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Implicare calitativă în discuții tematice pe parcursul seminarului ; Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT	30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului - Prezența la orele de seminar - Susținerea examenului de final de semestru 			

Data completării:
07.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Snejana Sulima

Titular de seminar
Lect. dr. Snejana Sulima

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

COMPETENȚE T. I. C.**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMPETENTE T.I.C.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Luchian Silvia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Luchian Silvia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanță bazat pe Microsoft Teams).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet și un sistem de colaborare de la distanță bazat pe Microsoft Teams.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său , care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului :</p> <p>C2. Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării T.I.C.</p> <p>C3. Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acestora asupra indivizilor, grupurilor , comunităților și organizațiilor .</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 crearea cu TIC : utilizarea TIC pentru a genera idei , planuri , procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice</p> <p>CT2. investigarea cu TIC : planificarea și rafinarea căutării de informații , localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice</p> <p>CT3. comunicarea cu TIC : schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ (scop , audiență și tehnologie) .</p> <p>CT4. Impactul tehnologiilor emergente</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC :prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT),. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare a Internetului și utilizarea principalelor sale servicii
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizeze interfața sistemului de operare ▪ Descrie organizarea informațiilor pe suport extern ▪ Utilizeze unele accesorii ale sistemului de operare Windows ▪ Utilizeze instrumentele de tehnoredactare a unui document ▪ Utilizeze facilități de prelucrare rapidă a datelor, de efectuare a calculelor, de afișare a rezultatelor, de realizare de grafice, de tabele; ▪ Calculeze în Excel și să analizeze grafic și statistic informațiile obținute.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Platforma elearning a Facultății de Drept Relația date-informații-cunoștințe Comunicarea om-calculator Calcul și calculator Calculatorul digital Etapile rezolvării unei probleme Program pentru calculator	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
2.	Sisteme de numerație ;sistemul binar. Unități de măsură pentru informația digitală Codificarea în binar a numerelor. Codificarea simbolurilor alfabetice și a caracterelor speciale Codificările ASCII și UNICODE	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
3.	Analog versus digital Codificarea imaginilor - metoda bitmap - metoda vectorială Codificarea sunetelor - metoda wave - metoda MIDI	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor

4.	Definiții sistem de calcul Evoluția sistemelor de calcul Microprocesor Arhitectura sistemelor de calcul Structura John von Neumann a unui sistem de calcul	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
5.	Tipuri de calculatoare și domeniile de utilizare Arhitectura hardware a unui calculator personal de tip IBMPC	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
6.	Unitatea centrală de prelucrare <ul style="list-style-type: none"> - Evoluția microprocesoarelor - Procesoare Intel - Limbajul mașină - Limbaj mașină vs limbaj de programare - Familia Pentium 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
7.	Stocarea datelor în memoria internă RAM <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici generale - Tipuri tehnologice <ul style="list-style-type: none"> o Memorii de tip DRAM o Memorii de tip SRAM - Ierarhia de memorii RAM Memoria ROM-BIOS <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri tehnologice 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
8.	Placa de bază, Controler de dispozitiv periferic. <ul style="list-style-type: none"> - Cererile de întreruperi -IRQ Magistrale <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici - Tipuri funcționale - PCI-Express 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
9.	Porturi PC :seriale,paralele ,USB, Firewire Dispozitive periferice de intrare <ul style="list-style-type: none"> - tastatura, - mouse, - scanner Dispozitive periferice de ieșire <ul style="list-style-type: none"> - imprimanta, - plotter - monitor 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
10.	Dispozitive de memorare externă: <ul style="list-style-type: none"> - optice : CD,DVD - hard- discul - SDD - carduri de memorie flash 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
11.	Rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de rețele • Protocoale de rețea • Adrese IP si structura DNS 	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor

12.	Conectarea unui calculator la Internet	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
13.	Sisteme de operare - Sistemul de operare Windows - GUI (Graphical User Interface):ferestre,desktop, iconuri,meniuri - Organizarea ierarhică a fișierelor	; Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
14.	Sesiunea de lucru, pas cu pas	; Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe Microsoft Teams) și demonstrații pe calculator;	2ore prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale: J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i>, ed. TEORA, 1998.</p> <p>Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i>, Ed. Computer Press Agora, 1997.</p> <p>• Referințe suplimentare:</p> <p>https://computer.howstuffworks.com/ https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/themes/ict/ https://www.tomshardware.com/ https://www.digitalcitizen.ro/</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Adresarea în Internet - Termenii : ISP , hyperlink ,URL ,http ,https - Adresa IP - Adresa DNS - Adresa web	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
2.	Certificat digital Platforma elearning a Facultatii de Drept	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații.
3	Sistemul de operare Windows - GUI (Graphical User Interface):ferestre,desktop,icon uri,meniuri - Organizarea ierarhică a fișierelor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
4.	Ecranul Word Crearea și editarea unui document Word Moduri de vizualizare a documentelor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
5.	Moduri de aranjare a unui document - Formatarea paginii - Formatare caractere și paragrafe Stilurile	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații

6.	Tabulatori, Chenare, Liste. Coloane	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
7.	Lucrul cu documente mari - Antetul și subsolul , - numerotarea paginilor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
8.	Crearea automată a unui index și a unui cuprins	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
9.	Formatare modul Avansat Găsirea și înlocuirea Instrumente de desenare	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
10.	Inserarea graficelor in Word Scrisorile tip îmbinare corespondență	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
11.	Obiecte	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
12.	Introducerea de tabele în Word și reprezentarea lor grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
13.	Utilizarea programului Microsoft Excel Formule și Diagrame	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
14.	Grafice de tipuri diferite combinate	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	1 oră prezentarea pe intranet https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu explicații
Bibliografie Microsoft on-line https://support.microsoft.com/en-us/training			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test grila scris(online- https://elearning.law.uaic.ro/)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de tehnoredactare și prelucrare date în Excel(online- https://elearning.law.uaic.ro/)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Conf.dr. Luchian Silvia

Titular de seminar
Conf.dr. Luchian Silvia

Data avizării în departament
30.09.2020

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

ENGLEZĂ JURIDICĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Iulia Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iulia Elena Zup						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Nivel mediu (B2) de limba engleza

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	În varianta online: dispozitiv cu acces la internet pentru accesarea platformei de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia reader-ului (conținând fișe de seminar) pus la dispoziție de profesor. Online: rezolvarea exercițiilor și accesarea aplicațiilor online (learningapps, Kahoot! , etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Deprinderi de utilizare a limbajului juridic în limba engleză C2. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător și traducător specializat pe texte juridice C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Traducerea de texte juridice CT2. cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice sistemul de drept britanic și american ▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor ▪ Utilizeze termenii juridici în engleză ▪ Analizeze texte juridice în engleză ▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză; ▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne; ▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare. Limbajul juridic	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
2.	A career in law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
3.	A career in law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
4.	The Anglo-American legal system (common law) vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
5.	The Anglo-American legal system (common law) vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore

6.	Tort law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
7.	Tort law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
8.	Criminal law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
9.	Criminal law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
10.	International law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	2 ore
11.	International law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
12.	Comparative law	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
13.	Real property law 1	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
14.	Real property law 2	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i>, Cambridge 2009</p> <p>Coziana Marina Beizdadaea, <i>English for Law</i>, București 2009.</p> <p>Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i>, Cambridge 2009.</p> <p>Gillian D. Brown, Sally Rice, <i>Professional English in Use. Law</i>, Cambridge, 2007.</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction to International Legal English, A Career in Law	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem	2 ore

		videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	
2.	The Anglo-American legal system (common law) vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law)	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
3.	Tort law	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
4.	Criminal law	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
5.	international law – presentation of EU institutions	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
6.	comparative law	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
7.	Real property law	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore

Bibliografie

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009.

Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul pregătesc studenții în vederea necesității utilizării abilităților lingvistice și de cunoaștere a limbajului juridic în cadrul meseriilor: jurist lingvist, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insusirea limbajului juridic în limba engleză	Test scris grilă cu 45 de itemi (punctaj care se înmulțește	50%

		cu 2), un punct din oficiu. Față în față sau pe platforma e-learning	
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Prezentarea unei teme (stabilite anterior) oral, față în față în cadrul seminarului sau în sistem de videoconferință	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nivelul B2, însușirea competențelor, capacitatea de a prezenta oral o temă juridică, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

Data completării
09.09.2019

Titular de curs
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Titular de seminar
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Data avizării în departament

Director de departament

Prof. dr. Gabriela Pascariu

FRANCEZĂ JURIDICĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel începător sau intermediar (minim A2)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia materialelor puse la dispoziție de profesor
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia materialelor puse la dispoziție de profesor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea vocabularului de specialitate C2. Înțelegerea unui text de specialitate C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple C6. Prezentarea elementelor care definesc cultura juridică franceză
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală CT2. Capacitate de lucru în echipă CT3. Capacitatea de a iniția o dezbateră și de a argumenta punctul de vedere

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple ▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate ▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat ▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie ▪ Discute o speță în funcție de parametri predefiniți ▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate ▪ Prezinte elemente de terminologie, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales ▪ Interpreteze texte de specialitate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les sources du droit Prezentarea surselor directe și indirecte ale dreptului francez. Diferențele existente între dreptul francez și common law.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	La Charte des Nations Unies Prezentarea tratatelor ca sursă a dreptului, cu analiza unui studiu de caz: un fragment din Carta Națiunilor Unite.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit communautaire Definirea dreptului comunitar, a surselor și instituțiilor acestuia. Tipurile de acte cu caracter obligatoriu la nivelul UE.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit communautaire Definirea dreptului comunitar, a surselor și instituțiilor acestuia.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

	Tipurile de acte cu caracter obligatoriu la nivelul UE.		
5.	La Constitution Studiu comparativ: analiza unui fragment din Constituția Republicii a IV-a și a unui fragment din Constituția Republicii a V-a. Rolul președintelui Franței.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	La Constitution Studiu comparativ: analiza unui fragment din Constituția Republicii a IV-a și a unui fragment din Constituția Republicii a V-a. Rolul președintelui Franței.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	La loi Prezentarea legii ca sursă directă a dreptului. Importanța legiuitorului. Studiu de caz: un fragment dintr-o lege referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	L'arrêté municipal Prezentarea hotărârii municipale ca sursă directă în dreptul francez. Rolul primarului și al consiliului municipal. Studiu de caz: analiza unei hotărâri municipale.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	La jurisprudence Prezentarea jurisprudenței ca sursă indirectă în dreptul francez. Definiția jurisprudenței. Studiu de caz: analiza unei spețe ajunsă în etapa de judecare la Curtea de Casație din Paris.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	La jurisprudence Prezentarea jurisprudenței ca sursă indirectă în dreptul francez. Definiția jurisprudenței. Studiu de caz: analiza unei spețe ajunsă în etapa de judecare la Curtea de Casație din Paris.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	La doctrine Prezentarea doctrinei ca sursă indirectă în dreptul francez. Studiu de caz: impactul unei hotărâri a Curții de Casație de la Paris cu referire la clauza de mobilitate în dreptul muncii.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	La doctrine Prezentarea doctrinei ca sursă indirectă în dreptul francez. Studiu de caz: impactul unei hotărâri a Curții de	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

	Casație de la Paris cu referire la clauza de mobilitate în dreptul muncii.		
13.	Les sources directes et indirectes du droit français Sistematizare: sursele directe și indirecte ale dreptului francez.	Sintetizarea informațiilor, discuția (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Les sources directes et indirectes du droit français Sistematizare: sursele directe și indirecte ale dreptului francez.	Sintetizarea informațiilor, discuția (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

Bibliografie:

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002.
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*.
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003.
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003.

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,
<http://sites.ustboniface.ca/crj/ressources/ressources2.htm>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les sources du droit	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
2.	La Charte des Nations Unies	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
3.	Le droit communautaire	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
4.	La Constitution	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
5.	La loi et l'arrêté municipal	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin	2 ore

		intermediul platformelor online)	
6.	La jurisprudence	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
7.	La doctrine	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore

Bibliografie:

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002.
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire.*
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003.
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003.

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel debutant și mediu de limbă (nivel minim A2). Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), care are în vedere cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior și care prezintă studenților terminologia juridică, limbajul de specialitate și specificitatea culturii juridice franceze.

Este acordată o importanță aparte terminologiei specifice francezei juridice, exprimării scrise și orale, cu referire la contextul juridic, elementelor care țin de cultura juridică franceză și inițierii în traducerea de specialitate (cu utilizarea de documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor situații, studiul de caz, propunerea de soluții pentru analiza unor spețe.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate și la cultura juridică franceză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate și a elementelor de cultură juridică franceză, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris (on site sau prin intermediul platformelor online)	Examen scris: 90%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Evaluare pe parcurs a intervențiilor orale în cadrul seminarului (on site sau prin intermediul platformelor online)	Participarea activă în cadrul seminarului: 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deținerea unor noțiuni de bază de gramatică, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate și a elementelor specifice culturii juridice franceze Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, capacitatea de argumentare, înțelegere și analiză a unui text de specialitate			

Data completării
01.10.2020

Titular de curs
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă

Titular de seminar
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

ANUL I, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea sistemului judiciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Aferente disciplinei menționate anterior

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc C2. Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la funcționarea sistemului judiciar românesc C3. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei C4. Creșterea capacității de soluționare a spețelor
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite CT2. Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept CT3. Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc, grefier)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar. Însușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice regulile aplicabile sistemului judiciar și profesiilor juridice din România ▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești ▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific ▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile organizării judiciare. Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public I	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public II	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public III	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Organizarea profesiei de magistrat în România I	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Organizarea profesiei de magistrat în România II	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Organizarea profesiei de magistrat în România III	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Organizarea profesiei de magistrat în România IV	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România I	- prelegere - metode interactive	2 h

9.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România II	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România III	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Organizarea și exercitarea profesiei de notar public	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Statutul personalului auxiliar al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea	- prelegere - metode interactive	2h

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, *Instituții judiciare* Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2016
2. Ion Popa, *Tratat privind profesia de magistrat în România*, Universul Juridic, București, 2007
3. Dan Oancea (coord.), *Legea privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura C.H. Beck, București, 2015
4. S. Spinei, *Organizarea profesiilor juridice liberale*, Editura Universul Juridic, 2010
5. Florea Măgureanu, *Organizarea sistemului judiciar*, Universul Juridic, București, 2006
6. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*, Editura All Beck, București, 2004
7. C. Dinu, M. Dinu, *Fișe OEPA. Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, ediția a IV-a, Editura Hamangiu, București, 2020
8. C. Moldovan, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2019
9. C. Moldovan, A. Suci, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2020

Referințe suplimentare:**Legislație**

Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor

Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară

Legea nr. 51/1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat

Statutul profesiei de avocat

Legea nr. 188/2000 privind executorii judecătorești

Legea nr. 514/2003 privind organizarea și funcționarea profesiei de consilier juridic

Legea nr. 36/1995 privind activitatea notarială

Legea nr. 567/2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea

Surse web

www.just.ro

www.mpublic.ro

www.csm1909.ro

www.unbr.ro

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile care guvernează organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești. Organizarea instanțelor judecătorești.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată; rezolvarea de spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și	2 h (bibliografia menționată)

		analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	
2.	Rolul magistratului în societate. Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților; Dobândirea calității de magistrat. Formarea profesională inițială. Rolul Institutului Național al Magistraturii	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe/ studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
3.	Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților Răspunderea magistraților. Delimitarea formelor de răspundere. Corelații cu formele de răspundere din dreptul comun	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
4.	Profesia de avocat. Analizarea principalelor reguli aplicabile statutului profesie de avocat. Dobândirea calității de avocat. Formele de exercitare a profesiei de avocat. Drepturile și îndatoririle avocaților. Regulile aplicabile raporturilor avocat – client. Contractul de asistență juridică. Organele profesionale ale profesiei de avocat. Reguli referitoare la răspunderea avocaților	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe/ studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
5.	Statutul profesiei de consilier juridic. Asemănări și deosebiri cu statutul profesiei de avocat	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe/ studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
6.	Profesia de notar public. Activitatea notarului public. Dobândirea calității de notar public. Drepturile și obligațiile notarilor publici	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe/ studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
7.	Profesia de executor judecătoresc. Activitatea executorului judecătoresc. Dobândirea calității de executor judecătoresc. Răspunderea executorului judecătoresc	metode interactive; prezentarea unor referate pe teme alese; discuții pe baza referatelor întocmite; soluționarea de spețe/ studii de caz	2 h (bibliografia menționată)
Bibliografie Conform bibliografiei generale			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia

- de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	EVP (test scris susținut în cursul semestrului, în sala de curs sau alternativ, on-line, pe platforma e-learning sub forma unui test grilă)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări (alternativ: se vor folosi mijloace de comunicare on-line/platforma e-learning)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate 			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. S. Panainte

SOCIOLOGIE JURIDICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	În situația întreruperii orelor tradiționale din pricina pandemiei, cursurile se vor desfășura prin aplicația Cisco WebexMeetings, iar examenul se va da sub formă de grilă pe platforma E-learning
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	În situația întreruperii orelor tradiționale din pricina pandemiei, cursurile se vor desfășura prin aplicația Cisco WebexMeetings.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În urma parcurgerii cursului, studenții se vor familiariza cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.), vor cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care influențează societatea și vor evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice.
--------------------------------	---

Competențe transversale	În urma parcurgerii cursului, studenții vor dobândi deprinderile necesare pentru dezvoltarea responsabilității sociale, pentru o mai bună integrare socială prin învățarea valorilor grupurilor cărora le aparțin și pentru combaterea actelor de devianță.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Acest curs își propune analizeze dreptul ca pe un fapt social, evidențiind sursele evoluției și influenței dreptului asupra societății.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se familiarizeze cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, etc.); ▪ să enumere diferențele dintre răspunderea juridică și răspunderea socială, ori responsabilitatea socială ; ▪ să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței; ▪ să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și ▪ evalueze nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
2.	CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
3.	COMUNITĂȚI, GRUPURI , INSTITUȚII SOCIALE	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
4.	SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
5.	ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
6.	SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
7.	DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
8.	RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore

9.	CRIMA ORGANIZATĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
10.	SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
11.	FENOMENE DE NON DREPT	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
12.	TEHNICI DE MANIPULARE ȘI FORMAREA OPINIEI PUBLICE	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
13.	SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA I	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
14.	SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA A II-A	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. **Banciu, Dan**, *Sociologie juridică, Ipoteze și funcții sociale ale dreptului*, București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. **Carbonier, Jean**, *Sociologie juridique*, 2^e Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. **Ciucă Valerius M.**, *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. **Mihăilă, Artur**, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. **Nilă Stratone Cristiana Mirela**, *Sociologie juridică. Elemente de bază*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. **Stănilă Laura Maria**, *Sociologie juridică. Curs universitar*, Editura Universul Juridic, București, 2017.
7. **Popescu, Delia Ramona, Văduva, Cosmin Marian**, *Sociologie juridică. Clarificări conceptuale și aplicații*, Editura Hamangiu, București, 2020.

Referințe suplimentare:

8. **Andrei Petre**, *Sociologie generală*, Iași, Editura Polirom, 1997.
9. **Atkinson Sam (Ed. Senior)**, *Sociologie. Idei fundamentale*, București, Editura Litera, 2018.
10. **Bauman, Zygmunt, Hay, Tim**, *Gândirea sociologică*, București, Humanitas, 2008.
11. **Gusti Dimitrie**, *Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
12. **Radu Gheorghe**, *Sociologie generală*, București, Editura Pro Universitaria, 2017.
13. **Rădulescu Sorin M.**, *Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare*, București, Editura Victor, 1998.
14. **Schifirneț Constantin**, *Sociologie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită. București, Editura Comunicare.ro, 2004;
15. **Selagea Petru**, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.
16. **Voinea Maria**, *Sociologie generală și juridică*, București, Editura Sylvi, 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sinuciderea – formă de autoagresiune	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
2.	Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
3.	Prejudecăți și discriminare	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
4.	Violența împotriva copilului	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
5.	Mass-media ca agent al socializării	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de	2 ore

		întrerupere a cursurilor clasice	
6.	Trăsături ale familiei contemporane	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
7.	Violența domestică	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore

Bibliografie

1. **Banciu, Dan**, *Sociologie juridică, Ipoteze și funcții sociale ale dreptului*,. București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. **Carbonier, Jean**, *Sociologie juridique*, 2^e Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. **Ciucă Valerius M.**, *Lección de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. **Mihăilă, Artur**, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. **Nilă Stratone Cristiana Mirela**, *Sociologie juridică. Elemente de bază*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. **Selagea Petru**, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs clasic	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator clasic	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	10
10.6 Evaluare on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	Corectitudinea răspunsurilor	Grile pe platforma E-learning	90
10.7 Seminar/ Laborator desfășurate prin aplicația Webex Meetings în caz de întrerupere a orelor tradiționale	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar sub formă de grilă rezolvată on-line pe E-learning.	10
10.8 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale/ parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale (în cazul orelor on-line)			

Data completării
06.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Cosmin Dariescu

Titular de seminar
Conf. univ. dr. Cosmin Dariescu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Panainte

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare corect din punct de vedere deontologic; - Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare; - Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice; - Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare); - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor scrise cu finalitate formativ-evaluativă sau cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică • Înțeagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică • Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului • Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar și pentru viața personală.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema 1: De ce să studiem etica și integritatea academică? (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
2.	Tema 1: De ce să studiem etica și integritatea academică? (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
3.	Tema 2: Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
4.	Tema 2: Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice

5.	Tema 3: Lipsa de onestitate și integritate academică. Forme și exemple (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
6.	Tema 3: Lipsa de onestitate și integritate academică. Forme și exemple (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
7.	Tema 4: Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
8.	Tema 4: Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
9.	Tema 5: Identificarea și sancționarea plagiatului (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
10.	Tema 5: Identificarea și sancționarea plagiatului (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
11.	Tema 6: Redactarea corectă a unei lucrări academice (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
12.	Tema 6: Redactarea corectă a unei lucrări academice (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
13.	Tema 7: Etica cercetării, colaborării în echipă și a dialogului științific (modulul / partea I)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
14.	Tema 7: Etica cercetării, colaborării în echipă și a dialogului științific (modulul / partea II)	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice

Bibliografie curs**Referințe de bază:**

- Șercan E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.

Referințe suplimentare:

- Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V. (2012). *Metodologie juridica. Curs pentru studenți*. București: Unvers Juridic.
- Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria.
- Deaconu, Ș. (2013). *Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți*. Editia a 3-a. București: Hamangiu.
- Ghigheci, C. (2017). *Etica profesiilor juridice*. București: Hamangiu.
- Papadima, L. (Coord.) (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Editura Universității din București.
- Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria.
- Volosevici, D. (2016). *Metodologie juridica. Curs practic*. București: Pro Universitaria.

Referințe normative:

- Legislație și acte normative relevante pentru etica și deontologia academică și activitatea de cercetare (sursele vor fi recomandate pe parcurs)*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	Cursul nu are un seminar	-	-

Bibliografie seminar -

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face la curs prin verificarea cunoașterii materiei predate anterior	45 %
	<i>Evaluarea finală:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție	<i>Evaluarea finală:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție	45%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat.			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Conf. dr. Dorin Nastas

Titular de seminar
-

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:**DREPT CIVIL. PERSOANELE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Persoanele						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader Dr. Emanuela Iftime						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Cunoașterea regulilor de sintaxa și morfologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studierea actelor normative în materia dreptului civil
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aprofundarea temelor prezentate la curs prin dezbateri și spete

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aprofundarea termenilor juridici C2. Conexiuni între diverse institutii de drept C3. Aplicabilitatea unui text normativ C4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt
Competențe transversale	CT1. Valorificarea situațiilor practice CT2. Documentarea din mai multe surse juridice CT3. Argumentare și oratorie

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul civil; crearea unui vocabular specific domeniului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea rolului dreptului civil în apărarea drepturilor și intereselor legitime ale subiecților de drept civil și a valorilor statului de drept; • cunoașterea și interpretarea legislației civile în vigoare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dovada drepturilor civile Noțiunea, obiectul, sarcina și importanța probei. Mijloacele de probă. Înscrișurile	Prelegere	3 ore
2.	Dovada drepturilor civile Mărturia. Prezumțiile. Mărturisirea	Prelegere	3 ore
3.	Proba drepturilor subiective civile. Mijloacele de probă. Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.	Prelegere	3 ore
4.	Prescripția extintivă. Considerații generale.. Domeniul prescripției extintive.	Prelegere	3 ore
5.	Prescripția extintivă. Termenele de prescripție extintivă. Cursul prescripției extintive.	Prelegere	3 ore
6.	Prescripția extintivă. Începutul prescripției extintive. Suspendarea prescripției extintive	Prelegere	3 ore
7.	Prescripția extintivă. Întreruperea prescripției extintive.	Prelegere	3 ore
8.	Prescripția extintivă. Repunerea în termenul de prescripție extintivă. Împlinirea prescripției extintive. Delimitarea prescripției extintive	Prelegere	3 ore
9.	Persoana fizică. Individualizarea persoanei fizice. Numele și alte mijloace asemănătoare.	Prelegere	3 ore

10.	Persoana fizică. Domiciliul. Starea Civila	Prelegere	3 ore
11.	Persoana fizică. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil	Prelegere	3 ore
12.	Persoana fizică. Tutela. Curatela. Protecția persoanelor capabile	Prelegere	3 ore
13.	Persoana juridică. Notiune. Clasificare	Prelegere	3 ore
14.	Persoana juridică. Identificarea Reorganizarea.Regimul persoanei juridice	Prelegere	3 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Gabriel Boroș, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Rădulescu, Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie, Editura Hamangiu, București, 2018;
- Irina Olivia Calinescu, Serban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, George-Alexandru Ilie, Raluca-Ștefania Lazăr, Oana-Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu (coord.), Fișe de drept civil. Partea Generală, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor (coord.), Admitere în magistraturăși avocatură,Ghidul Candidatului, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Maria Fodor, Sorana Popa, Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs, Editura Universul Juridic, București, 2017;
- Luiza -Cristina Gavrilăscu, Drept civil. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;
- Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădalina Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag,Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivat în avocatură, Editura Hamangiu, București, 2017;

Referințe suplimentare:

- Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), Teste grilă, Editura Solomon, București, 2014;
- M. M. Pivniceru, Noul cod civil și reglementările anterioare. Prezentare comparativă. Legea de punere în aplicare. Legislație conexă, Ed. Hamangiu, București, 2012;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dovada drepturilor civile Noțiunea, obiectul, sarcina și importanța probei. Mijloacele de probă. Înscrierile	Aprofundarea subiectelor predate la curs Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
2.	Dovada drepturilor civile Mărturia. Prezumțiile. Mărturisirea	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
3.	Proba drepturilor subiective civile. Mijloacele de probă.Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
4.	Prescripția extinctivă. Considerații generale.. Domeniul prescripției extinctive.	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
5.	Prescripția extinctivă. Termenele de prescripție extinctivă. Cursul prescripției extinctive.	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
6.	Prescripția extinctivă. Începutul prescripției extinctive. Suspendarea prescripției extinctive	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
7.	Prescripția extinctivă. Întreruperea prescripției extinctive.	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
8.	Prescripția extinctivă. Repunerea în termenul de prescripție extinctivă.Împlinirea prescripției	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore

	extinctive. Delimitarea prescripției extinctive		
9.	Persoana fizică. Individualizarea persoanei fizice. Numele și alte mijloace asemănătoare.	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
10.	Persoana fizică. Domiciliul. Starea Civilă	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
11.	Persoana fizică. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
12.	Persoana fizică. Tutela. Curatela. Protecția persoanelor capabile	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore
13.	Persoana juridică. Noțiune. Clasificare	Rezolvarea unor spete și grile	2 ore
14.	Persoana juridică. Identificarea Reorganizarea.Regimul persoanei juridice	Aprofundarea subiectelor predate la curs	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gabriel Boroi, Mona Maria Pivniceru, Carla Alexandra Anghelescu, Bogdan Nazat, Ioana Nicolae, Tudor Vlad Radulescu, *Fișe de drept civil. Partea generală. Persoane. Drepturi reale principale. Obligații. Contracte. Succesiuni. Familie*, Editura Hamangiu, București, 2018;
2. Irina Olivia Călinescu, Șerban Diaconescu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, George- Alexandru Ilie, Raluca -Ștefania Lazăr, Oana- Andreea Motica, Cristian Paziuc; Sevastian Cercel, Cornelia Munteanu (coord.), *Fise de drept civil. Partea Generală*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014;
4. Mihail Dinu, Luiza-Cristina Gavrilăscu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabacu; Emilian Stănișor (coord.), *Admitere în magistratură și avocatură, Ghidul Candidatului*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
5. Maria Fodor, Sorana Popa, *Drept civil. Teoria generală. Persoanele. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
6. Florin Morozan, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012;
7. Mona-Maria Pivniceru, Gabriela Răducan, Bogdan Micu, Mădalina Dinu, Karoly Benke, Carolina Maria Niță, Alexandra Sinc, Radu Slăvoiu, Marius Voineag, *Teste grilă pentru concursuri și examene. Licență, admitere în magistratură, promovare în funcții de execuție, admitere și definitivare în avocatură*, Editura Hamangiu, București, 2017;
8. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014;
9. Kamelia Sîrbu, Daniela Moțiu, Nicoleta Miclăuș-Bădin, Ilie George-Alexandru, Florian Emese, Vladimir Diaconiță, coord. Moțiu Florin, *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Mălina Tebieș, *Teste-grilă - pentru examenele de admitere în avocatura și magistratură*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
10. Iosif R. Urs, *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, Editura Hamangiu, București, 2018;
12. Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratură, avocatură și licență*, Editura Juritest, București, 2017;

Referințe suplimentare:

1. Adrian Circa, *Relativitatea efectelor convențiilor*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
2. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013;
3. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2012
4. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Materia Drept Civil Partea Persoanele reprezintă un element important pentru toate profesiile juridice intrucat la examenele de dobândirea calitatii profesionale de magistrat, avocat, notar s.a. aceasta se va regăsi în cadrul testarilor

de tip grila, clasic sau oral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență activă	Examen scris și Examen oral.	25% 25%
10.5 Seminar/ Laborator	Raspunsuri scurte si concile, teste grila sau clasice	Evaluare continuă Evaluare la jumatarea semestrului	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Descrierea modalității practice de evaluare finală (de exemplu: lucrare scrisă – descriptivă și / sau test grilă, probleme etc. examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.): Lucrare scrisă, cu durata de o oră. Un punct se acordă din oficiu.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

17.09.2020

Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader

Asist. univ. dr. Ionuț Alexandru Toader

Dr. Emanuela Iftime

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. Septimiu PANAINTE

DREPT ROMAN**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept roman						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Valeriu M. Ciucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Vlad Vieriu Drd. Alexandru Toma						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități ..pregătire sinoptice.....					1
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea sinopticelor bazate pe scheme logice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea logică a evoluției instituțiilor de drept privat C2. Capacitatea de analiză comparativ-istorică a elementelor instituțiilor dreptului C3. Fundamentarea logicii juridice de tip privatist-romanist C4. Identificarea criteriilor de apreciere a situațiilor evolutive și involutive din dreptul privat european actual C5. Înțelegerea dreptului, mai ales a dreptului roman, ca parte a culturii juridice continental-europene și ca element fundamental al identității europene
Competențe transversale	CT1. Cercetarea dreptului într-un cadru filosofic, antropologic și evolutiv CT2. Studiarea dreptului într-un cadru pluridisciplinar CT3. Augmentarea capacității de sinteză în cadrul studiilor natural multilingvistice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Fiind disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept romano – germanic sau continental – european, Dreptul roman are obiectivul primordial de a trata instituțiile dreptului privat în spiritul logicii juridice profund analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale pe care civilizația fundamentată pe acest drept a putut-o cristaliza.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice evoluția, involuția instituțiilor dreptului privat și soluțiile jurisprudențialiste preluate din Digestele lui Justinian ▪ Descrie starea instituțiilor dreptului roman în fiecare epocă majoră sub aspect diacronic ce a vizat statul și dreptul romane ▪ Utilizeze metodologia specifică, structuralist-logică, bazată pe sinoptice și fundamentată pe scheme logice seminariale obligatorii ▪ Analizeze cu acribie științifică, prin prisma clasificărilor criteriale, proprii disciplinei Drept roman ▪ Calculeze pierderile de ordin calitativ suferite de instituțiile juridice romane din cauza degradingoladelor de ordin civilizațional intervenite în istoria europeană

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, elemente diacronice	Curs de tip magistral cu elemente socratice	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Jus actionum	-“-	-”-
3.	Jus personarum	-“-	-“-
4.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
5.	Proprietas	-« -	-« -
6.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
7.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -

8.	Jura in re aliena	-« -	-« -
9.	De possessio	-« -	-« -
10.	Jura obligationum	-« -	-« -
11.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
12.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
13.	Conventionis divisio	-« -	-« -
14.	Transmisiunea mortis causa a patrimoniului	-« -	-« -

Bibliografie

Referințe principale:

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014

Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001

Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002

Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009

Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

Referințe suplimentare:

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982

Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857

S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922

Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991

Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992

Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991

Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive și organizatorice.	Metode activ-participative	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Introducere, elemente diacronice	-« -	-“-
3.	Jus actionum	-« -	-« -
4.	Jus personarum	-« -	-« -
5.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
6.	Proprietas	-« -	-« -
7.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
8.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -

9.	Jura in re aliena	-« -	-« -
10.	De possessio	-« -	-« -
11.	Jura obligationum	-« -	-« -
12.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
13.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
14.	Conventionis divisio	-« -	-« -

Bibliografie

Referințe principale:

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014

Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001

Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002

Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009

Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

Referințe suplimentare:

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982

Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857

S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922

Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991

Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992

Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991

Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură deprinderea fundamentelor teoretice și a instituțiilor din marea sferă a dreptului privat contemporan, a cărei înțelegere, interpretare și aplicare sunt dependente de o bună cunoaștere a evoluției dreptului. În mare parte, dreptul roman este izvorul principiilor juridice perene ale marilor sisteme de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator			

10.6 Standard minim de performanță

Promovarea examenului la această disciplină este condiționată de un nivel minim al cunoașterii și înțelegerii instituțiilor principale ale dreptului roman, privite într-o lumină diacronică.

Data completării
04.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Valeriu M. Ciucă

Titular de seminar
Dr. Vlad Vieriu
Drd. Alexandru Toma

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. dr. Septimiu PANAINTE

DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Doctorand Despina-Martha Iluca						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare; - Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea; - Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției europene; - Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice; - Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă; - Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă fenomenul integrării europene, făcând diferența față de cooperarea internațională care stă la baza Consiliului Europei, ▪ înțeleagă specificul instituțiilor Uniunii Europene ▪ cunoască specificul izvoarelor de drept al Uniunii, precum și raporturile complexe stabilite între sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE I. INIȚIEREA ȘI DEZVOLTAREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE 1. Consiliul Europei 2. Instituirea și evoluția Comunităților Europene 3. Crearea și evoluția Uniunii Europene	Studenții primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs,
2.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE II. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE 1. Metode propuse pentru construcția europeană 2. Noțiunea de integrare europeană 3. Fazele integrării europene 4. Dezvoltarea integrării diferențiate	Studenții primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
3.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE III. ASPECTE PRIVIND INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE I. Preliminarii. Instituțiile Uniunii Europene II. Comisia Europeană	Studenții primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
4.	III. Consiliul Uniunii Europene	Studenții primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate	2 ore Note de curs

		întrebările și discuțiile	
5.	IV. Consiliul European	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
6.	V. Parlamentul European VI. Ombudsmanul European	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
7.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE IV. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE I. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE 1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități 2. Dreptul originar sau primar 3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare 4. Actele numite obligatorii de drept derivat	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
8.	5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele 6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
9.	7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului UE 8. Izvoarele nescrise ale dreptului UE 9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE 10. Izvoare complementare ale dreptului UE: acordurile încheiate între statele membre	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
10.	11. Statutul acordurilor internaționale încheiate de statele membre cu state terțe II. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE 1. Hotărârea Van Gend en Loos 2. Primatul dreptului UE	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
11.	3. Aplicabilitatea directă a dreptului Uniunii Europene 4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene 5. Efectul direct	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
12.	6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național) UNITATEA DE ÎNVĂȚARE V. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL I. Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
13.	II. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
14.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE VI. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE I. Cetățenia europeană II. Competențele Uniunii Europene	Studentii primesc în prealabil suport de curs. La curs se folosește o metodă interactivă. Sunt încurajate întrebările și discuțiile	2 ore Note de curs
Bibliografie			

Referințe principale:

1. P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017
2. G. Isaac, M. Blanquet, *Droit général de l'Union européenne*, ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 11^e édition, 2018
3. Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2016
4. R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013
5. Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 9^e édition, Dalloz, Paris, 2018
6. Klaus-Dieter Borchardt, *ABC-ul dreptului Uniunii Europene*, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, Luxemburg, 2017.

Referințe suplimentare:

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012

Surse Internet:

Site-ul Uniunii Europene: www.europa.eu

Site-ul Comisiei Europene: https://ec.europa.eu/commission/index_ro

Site-ul Consiliului Uniunii Europene: <http://www.consilium.europa.eu/ro/home/>

Site-ul Consiliului European: <http://www.consilium.europa.eu/ro/european-council/>

Site-ul Curții de Justiție a Uniunii Europene: <https://curia.europa.eu/>

Site-ul Parlamentului European: <http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>

Site-ul Curții de Justiție a Uniunii Europene: <https://curia.europa.eu/>

- Accesul la dreptul UE se face prin site-ul: <http://eur-lex.europa.eu/>

- Repertoriul legislației Uniunii Europene:

[http://eur-](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

[lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110](http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Integrarea europeană. Istoric, concepte	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs
2	Instituțiile politice ale Uniunii Europene.	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale
3	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I)	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale
4	Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II)	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale
	Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică națională	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale
6	Curtea de Justiție a Uniunii Europene. Chestiunea prejudicială	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale

7.	Cetățenia Uniunii Europene. Competențele Uniunii Europene	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz	2 ore Note de curs, decizii ale CJUE, alte materiale
Bibliografie P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2017 Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2016 R. Schütze, <i>Dreptul constituțional al Uniunii Europene</i> , Ed. Universitară, 2013 Surse Internet Cele indicate pentru curs			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, dreptul UE guvernează o mare parte a relațiilor sociale și economice din țara noastră. Pe de altă parte, libertățile de circulație produc efecte multiple la nivelul cetățenilor, a societăților comerciale și a instituțiilor publice. În aceste condiții, disciplina facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și desăvârșirea pregătirii acestora la niveluri superioare, prin aceea că le asigură cunoașterea aprofundată a cadrului constituțional al Uniunii și stăpânirea instrumentarului juridic, sub aspectul creării și al aplicării sale practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	În principiu, examen oral. În condiții de pandemie, examenul se poate desfășura pe platforma e-learning, sub forma unui test grilă, la care se adaugă subiecte ce presupun redactare și o speță	100
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Lucrări scrise pe parcursul semestrului	Nota finală de la seminar reprezintă în primul rând un criteriu pentru participarea la examen. Studentii care s-au remarcat în mod deosebit la seminar, printr-o participare constantă, vor primi un punct în plus la examen.

10.6 Standard minim de performanță

- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului
- Prezența la orele de seminar
- Susținerea examenului de final de semestru

Data completării
11.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan

Titular de seminar
**Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu
Mogîrzan
Doctorand Despina-Martha Iluca**

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu

FRANCEZĂ JURIDICĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar de limbă (minim A2, preferabil B1)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia materialelor puse la dispoziție de profesor
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia materialelor puse la dispoziție de profesor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea vocabularului de specialitate C2. Înțelegerea unui text de specialitate C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple C6. Prezentarea elementelor care definesc cultura juridică franceză C7. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul semestru de studiu
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală CT2. Capacitate de lucru în echipă CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple ▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate ▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat ▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie ▪ Discute o speță în funcție de parametri predefiniți ▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate ▪ Redacteze un text argumentativ pe o temă dată ▪ Interpreteze texte de specialitate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les branches du droit Drept obiectiv versus drepturi subiective. Prezentarea diferitelor ramuri ale dreptului francez.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	Le droit pénal Prezentarea instanțelor din dreptul francez în funcție de ierarhia, specializarea și competența acestora.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit négocié Importanța negocierii. Contractul ca instrument juridic.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Le droit négocié Importanța negocierii. Contractul ca instrument juridic.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	Le contrat de location Contractul de închiriere. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauzele speciale ale contractului.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le contrat de location Contractul de închiriere. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauzele speciale ale	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

	contractului.		
7.	Le contrat de travail Contractul de muncă. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauzele speciale ale contractului.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Le contrat de travail Contractul de muncă. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauzele speciale ale contractului.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	Le contrat de commerce électronique Contractul de comerț electronic. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauze speciale ale contractului.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Le contrat de commerce électronique Contractul de comerț electronic. Terminologie de bază: părțile contractuale, obiectul contractului. Terminologie specializată: clauze speciale ale contractului.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Les conditions de vente entre professionnels Licitațiile publice. Terminologie specializată.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Les conditions de vente entre professionnels Licitațiile publice. Terminologie specializată.	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Les contrats dans le droit français Sistematizare: principiile negocierii. Contractele în dreptul francez.	Sintetizarea informațiilor, discuția (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Les contrats dans le droit français Sistematizare: principiile negocierii. Contractele în dreptul francez.	Sintetizarea informațiilor, discuția (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

Bibliografie:

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002.
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire.*
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003.
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003.

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Les branches du droit	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
2.	Le droit pénal	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
3.	Le droit négocié	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
4.	Le contrat de location	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
5.	Le contrat de travail	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
6.	Le contrat de commerce électronique	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
7.	Les conditions de vente entre professionnels	Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore

Bibliografie:

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005.
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002.
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire.*
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003.
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003.

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel debutant și mediu de limbă (nivel minim A2, preferabil B1). Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), care are în vedere cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior și care prezintă studenților terminologia juridică, limbajul de specialitate și specificitatea culturii juridice franceze.

Este acordată o importanță aparte terminologiei specifice francezei juridice, exprimării scrise și orale, cu referire la contextul juridic, elementelor care țin de cultura juridică franceză și inițierii în traducerea de specialitate (cu utilizarea de documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor situații, studiul de caz, propunerea de soluții pentru analiza unor spețe.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate și la cultura juridică franceză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate și a elementelor de cultură juridică franceză, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris (on site sau prin intermediul platformelor online)	Examen scris: 90%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Evaluare pe parcurs a intervențiilor orale în cadrul seminarului (on site sau prin intermediul platformelor online)	Participarea activă în cadrul seminarului: 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deținerea unor noțiuni de bază de gramatică, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate și a elementelor specifice culturii juridice franceze Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, capacitatea de argumentare, înțelegere și analiză a unui text de specialitate			

Data completării
01.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă

Titular de seminar
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobăcă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

GERMANĂ JURIDICĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Iulia Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iulia Elena Zup						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posesia suportului de curs și a manualului <u>Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Theo Scherling, Netzwerk A1.1. Deutsch als Fremdsprache</u> , Klett, 2019. În varianta online: dispozitiv cu acces la internet pentru accesarea platformei de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia suportului de curs și a manualului <u>Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Theo Scherling, Netzwerk A1.1. Deutsch als Fremdsprache</u> , Klett, 2019. Online: rezolvarea exercițiilor și accesarea aplicațiilor online (learningapps, Kahoot! , etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Deprinderi de utilizare a limbajului juridic în limba germană C2. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător și traducător specializat pe texte juridice C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
Competențe transversale	CT1. Traducerea de texte juridice CT2. cunoașterea sistemelor juridice german și austriac CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice sistemul de drept german ▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor ▪ Utilizeze termenii juridici în germană ▪ Analizeze texte juridice în germană ▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană; ▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne; ▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională; ▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Reguli de pronunție, formule de salut, prezentare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
2.	Landeskunde: Prezentarea culturii și civilizației germane, austriece și elvețiene	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
3.	Numerele, propoziții simple, conjugarea verbului și pronumele personal	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore

4.	Vocabular despre meserie si timpul liber, anotimpuri, zilele săptămânii, lunile anului, articolul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
5.	Tema <i>în oraș</i> , mijloace de transport, descrierea drumului, imperativul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
6.	Topica în propoziția simplă, acuzativul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
7.	Comparație: Studiul dreptului în Germania și România, Forme ale organizării statale	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
8.	Exprimarea orei, stabilirea unei întâlniri, articolul posesiv	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
9.	Verbele modale	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
10.	Formularea unei invitații, exprimarea datei, prepoziții	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
11.	Pronumele personal în acuzativ, haben și sein la trecut	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
12.	Terminologie drept public	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
13.	Staatsrecht/Verfassungsrecht (Drept constituțional)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
14.	Zivilrecht (Drept civil)	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore

Bibliografie			
1. <u>Stefanie Dengler</u> , <u>Tanja Mayr-Sieber</u> , <u>Paul Rusch</u> , <u>Helen Schmitz</u> , <u>Theo Scherling</u> , <i>Netzwerk A1.1. Deutsch als Fremdsprache</i> , Klett, 2019.			
2. Severineanu, Andrea Rita, <i>Manual de germană juridică</i> , Lumina Lex, București, 2004;			
3. Jung, Lothar, <i>Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.			
4. Shaw, Gisela, <i>Deutsche Juristen im Gespräch</i> . Textbuch, Klett, München, 1994.			
5. Gerhard Köbler: <i>Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann</i> , München 2006.			
6. Suport de curs germana juridica I			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Introducere. Reguli de pronunție, formule de salut, prezentare. Landeskunde: Prezentarea culturii și civilizației germane, austriece și elvețiene	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
2.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Numerele, propoziții simple, conjugarea verbului și pronumele personal. Vocabular despre meserie și timpul liber, anotimpuri, zilele săptămânii, lunile anului, articolul	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
3.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Tema <i>În oraș</i> , mijloace de transport, descrierea drumului, imperativul. Topica în propoziția simplă, acuzativul	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
4.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Comparatie: Studiul dreptului în Germania și România, Forme ale organizării statale. Exprimarea orei, stabilirea unei întâlniri, articolul posesiv, verbele modale	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
5.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Formularea unei invitații, exprimarea datei, prepoziții, pronumele personal în acuzativ, haben și sein la trecut. Terminologie drept public	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
6.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Staatsrecht/Verfassungsrecht (Drept constituțional).	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
7.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Zivilrecht (Drept civil)	Prezentări, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore

Bibliografie

1. Stefanie Dengler, Tanja Mayr-Sieber, Paul Rusch, Helen Schmitz, Theo Scherling, *Netzwerk A1.1. Deutsch als Fremdsprache*, Klett, 2019.
2. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
3. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
4. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
5. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.
6. Suport de curs germana juridica I

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul pregătesc studenții în vederea necesității utilizării abilităților lingvistice și de cunoaștere a limbajului juridic în cadrul meseriilor: jurist lingvist, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale. .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insusirea limbajului uzual și juridic în limba germană	Test scris grilă cu 45 de itemi (punctaj care se înmulțește cu 2), un punct din oficiu. Față în față sau pe platforma e-learning	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu	Prezentare orală a propriei persoane (45 pct) și a unui dialog sau teme dinainte stabilite (45 pct). Un punct din oficiu. față în față în cadrul seminarului sau în sistem de videoconferință	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea competențelor, capacitatea de a face o scurtă prezentare / purta un dialog, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Titular de seminar
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

ANUL I, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:**RETORICA****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Constantin Sălăvăstru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Horia Chiriac drd. Gheran Aditi Anamaria drd. Babii Alexandra-Niculina						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 : Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</p> <p>C1.1 : Definierea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;</p> <p>C1.2 : Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 : Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</p> <p>CT2 : Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce învață retorica și practica discursului oratoric;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite, acordând o atenție specială discursului judiciar</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric; ▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive; ▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs; ▪ Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric ;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Surse antice ale retoricii	Prelegere ; Dezbateri ;	2
2.	Identitatea artei oratorice	Prelegere; Dialog euristic;	2
3.	La ce servește arta oratorică ?	Prelegere ; Explicație ;	2
4.	Argumente : definiție și tipologie	Prelegere ; Analiza de text ;	2
5.	Criterii de selecție a argumentelor	Prelegere; Aplicații practice;	2

6.	Genurile oratorice și alegerea argumentelor	Prelegere; Problematizare	2
7.	Ordinea ideilor în discursul oratoric	Prelegere ; Conversație euristică ;	2
8.	Etapetele construcției discursive	Prelegere; Aplicații;	2
9.	Stil și expresivitate discursivă	Explicație; Aplicații practice	2
10.	Figurativitatea discursului	Prelegere; Ilustrații	2
11.	Aplicații : analiza unor secvențe de discurs figurat	Dezbateri ;	2
12.	Expresivitatea corpului : gestul	Prelegere; Ilustrații;	2
13.	Categoriile ale gestualității	Prelegere; Studiu de caz;	2
14.	Arta oratorică în fața exigențelor lumii de azi	Dezbateri ;	2

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004;
2. Aristotel, *Topica; Respingerile sofistice*, în: *Organon*, II, Editura Iri, Buc., 1998;
3. Cicero, *Despre orator*, în: *Opere alese*, II, Editura Univers, București, 1973;
4. Quintilian, *Arta oratorică*, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;
5. Jacques Dubois..., *Retorică generală*, Editura Univers, București, 1974;
6. Constantin Sălăvăstru, *Raționalitate și discurs*, EDP, București, 1996;
7. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
8. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010;
9. Silvia Săvulescu, *Retorică și teoria argumentării*, Editura SNSPA, Buc., 2001.

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Ore
1.	Criterii de selectare a argumentelor într-un discurs. Tipuri de argumente. Greșeli frecvente și sofisme care trebuie evitate.	Explicații și dialog euristic	2
2.	Adaptarea discursului la contraargumentele oponentului. Cum ar trebui să răspundem unui sofism?	Exercițiu practic	2
3.	Detalii care cresc acceptabilitatea unui argument în ochii publicului	Exercițiu practic	2
4.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (I)	Studiu de caz	2
5.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (II)	Studiu de caz	2
6.	Aspecte retorice ale pledoariei juridice (III)	Exercițiu practic	2
7.	Principii esențiale care stau la baza performanței oratorice în domeniul juridic	Explicații și dialog euristic	2

Bibliografie

Eminescu, Yolanda. *Pledoarii celebre. Antologie de oratorie judiciară*. 1973.

Rybacki, Karyn și Donald Rybacki. *O introducere în arta argumentării. Pledarea și respingerea argumentelor*. Polirom, 2004.

Țiclea, Alexandru. *Retorica*. Universul juridic, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gradul de stăpânire a problematicii retorice; ▪ Nivelul înțelegerii categoriilor acestei discipline ; ▪ Capacitatea de a aplica în practica discursivă noțiunile studiate ; 	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a identifica relația dintre teză și argumente într-o anumită pledoarie ▪ Abilitatea de a evalua stilul unui discurs argumentativ, raportat la tematica și intențiile autorului; ▪ Abilitatea de a propune un contraargument valid la ideile unui oponent; 	Exerciții practice bazate pe producerea și analiza de discurs, urmărind criteriile de performanță discursivă explicate la curs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Media 5,00 obținută din media aritmetică a notelor la curs și seminar			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăștru

Titular de seminar
Lect. dr. Horia Chiriac
drd. Gheran Aditi Anamaria
drd. Babii Alexandra-Niculina

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria dreptului românesc						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector sau sistem de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a terminologiei și a noțiunilor fundamentale din știința istoriei dreptului românesc</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de analiză a evoluției instituțiilor juridice</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a izvoarelor specifice istoriei dreptului românesc</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor dobândite din interpretarea izvoarelor dreptului românesc la problemele controversate din legislația și doctrina actuală</p> <p>C5. Elaborarea unor proiecte științifice cu utilizarea unor principii de interpretare și metode de analiză consacrate în domeniul istoriei dreptului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului de cercetare a istoriei dreptului românesc</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu accent pe elementele de interdisciplinaritate</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea noțiunilor fundamentale privind evoluția organizării statale din antichitate și până în prezent. Dobândirea unei perspective diacronice asupra instituțiilor juridice reglementate în spațiul românesc din antichitate și până la finalul secolului al XX-lea. Cunoașterea și interpretarea izvoarelor istoriei dreptului românesc cu evidențierea particularităților normative determinate de evoluția societății românești într-o perioadă determinată.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele etape în evoluția instituțiilor juridice românești ▪ Descrie organizarea generală a statului într-o anumită perioadă de dezvoltare socio-istorică ▪ Prezinte particularitățile celor mai importante instituții juridice ale dreptului public sau privat în evoluția lor istorică ▪ Utilizeze terminologia specifică reglementării instituțiilor juridice într-o anumită perioadă istorică ▪ Analizeze în timp și în spațiu importanța unui izvor juridic

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare (în sistem față în față sau în sistem de videoconferință)	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte introductive 1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc 2. Periodizarea istoriei dreptului românesc	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
2.	Instituții politice și juridice în Antichitate 1. Dreptul geto-dac 2. Dreptul roman în provincia Dacia	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
3.	Vechiul drept cutumiar românesc 1. Obiceiul juridic românesc (<i>ius valachicum</i>) 2. Instituțiile dreptului public 3. Instituțiile dreptului privat 4. Apariția primelor legi scrise și cutuma	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
4.	Dreptul statelor medievale românești 1. Organizarea statelor medievale românești 2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore

5.	Instituțiile juridice ale dreptului feudal 1. Dreptul public 2. Dreptul privat	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
6.	Evoluția dreptului în epoca premodernă 1. Reformele lui Constantin Mavrocordat 2. Culegeri de drept fără caracter oficial 3. Codurile, legiurile și manualele de legi fanariote	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
7.	Evoluția dreptului în epoca premodernă 1. Fizionomia principalelor instituții juridice 2. Primele semne ale doctrinei juridice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
8.	Formarea statului național și sistemul de drept modern 1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza 2. Sistemul constituțional modern 3. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
9.	Formarea statului național și sistemul de drept modern 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
10.	Sistemul juridic al României Întregite 1. Constituția din anul 1923 2. Unificarea legislativă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
11.	Sistemul juridic al României Întregite 1. Evoluția instituțiilor juridice 2. Emergența științei juridice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
12.	Statul și dreptul în perioada comunistă 1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului 2. Constituțiile „democrației-populare” 3. Constituția României „socialiste”	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
13.	Statul și dreptul în perioada comunistă 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat 3. Direcții și curente în doctrina juridică	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore
14.	Statul și dreptul în primul deceniu postdecembrist. Principalele repere ale recuperării tradiției juridice.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	Două ore

Bibliografie**Referințe principale:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, Ediția a 3-a, București, Editura Hamangiu, 2017.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2019.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2013

Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, *Evoluția statului și dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2015

Referințe suplimentare:

Ion T. Amuza, *Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc*, București, Editura Moroșan, 2008

Ioan Chiș, *Istoria statutului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2013

Dan Constantin Măță, *The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)*, Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010

Dan Constantin Măță, *Constantin Hamangiu, 1867-1932*, București, Ed. Hamangiu, 2013

Dan Constantin Măță, *Unificarea legislativă. Teze, proiecte și acțiuni din România Întregită*, în „Dreptul”, nr. 9, 2018

Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2011 Vasile Popa, Adrian Bejan, <i>Instituții politice și juridice românești</i> , București, All Beck, 1998 Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2010 Dan Țop, Olivian Mastacan, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Editura C.H. Beck, 2009 Costică Voicu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2008			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare (în sistem față în față sau în sistem de videoconferință)	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularitățile aplicării dreptului roman în provincia Dacia	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
2.	Instituții juridice cutumiare	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
3.	Cartea românească de învățătură Îndreptarea legii	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
4.	Codul Calimach Legiuirea Caragea	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
5.	Opera de codificare a lui Alexandru Ioan Cuza	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
6.	Particularitățile procesului de unificare legislativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
7.	Dreptul românesc între sovietizare și recuperarea „constantelor” dreptului	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz	Două ore
Bibliografie: Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire</i> , București, Editura C.H. Beck, 2008. Manuel Guțan, <i>Istoria dreptului românesc</i> , Ediția a 3-a, București, Editura Hamangiu, 2017. Dan Constantin Măță, <i>Istoria dreptului românesc. Note de curs</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2018. Emil Molcuț, Emil Cernea, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2006 Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, <i>Evoluția statului și dreptului românesc</i> , București, Editura Hamangiu, 2015			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cunoștințele dobândite vor asigura o perspectivă generală asupra evoluției istorice a instituțiilor juridice românești. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie coroborate cu cele dobândite la disciplinele fundamentale și de specialitate. Prin conținutul său disciplina contribuie la consolidarea culturii juridice, aspect ce poate constitui un avantaj în activitatea profesională ulterioară.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru analiză; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de	Evaluare scrisă sau orală (desfășurată online în sistem de videoconferință)	50%

	asimilare al terminologiei se specialitate		
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată.	Dialog, dezbateri, proiecte, referate, în sistem „față în față” sau în sistem de videoconferință	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea particularităților evoluției instituțiilor juridice în diferite etape istorice ale societății românești precum și posibilitatea identificării elementelor de continuitate în anumite domenii de reglementare. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de a interpreta un izvor juridic formal specific unei anumite perioade istorice, inclusiv din perspectiva explicării terminologiei de specialitate.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs

Conf. dr. Dan Constantin Măță

Titular de seminar

Conf. dr. Dan Constantin Măță

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

LOGICĂ JURIDICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Codrin CODREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Codrin CODREA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Sociologie juridică
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a defini și identifica specificul problemelor de logică juridică în raport cu alte discipline juridice</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între conceptele cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica, a defini și a utiliza tehnicile și strategiile/tipologiile de raționare și argumentare logică</p> <p>C4. Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale logicii juridice</p> <p>C5. Capacitatea de a aplica cunoștințele necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Înțelegerea și fixarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice, astfel încât acestea să poată fi utilizate în situații juridice</p> <p>CT2. Înțelegerea locului pe care îl ocupă logica juridică în ansamblul disciplinelor juridice și a relațiilor pe care le stabilește cu acestea.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice pentru aplicarea lor la probleme întâlnite</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu perspectiva logică asupra dreptului în relație cu limbajul, cunoașterea și realitatea.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile logicii juridice. ▪ Descrie specificul analizei logice. ▪ Utilizeze cunoștințele pentru soluționarea unor probleme juridice. ▪ Analizeze structura logică a argumentelor juridice invocate într-o situație de fapt dată.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive; <i>Logike – logos</i> , conținutul semantic al logicii; Vocația logicii; <i>Logike-logos-jus dicere</i> , înțelesul logicii juridice	Predare interactivă	2 ore
2.	Sistemul logic al dreptului: Doctrina pură a dreptului – cauzalitate și atribuire; Exterioritatea dreptului;	Predare interactivă	2 ore
3.	Sistemul logic al dreptului: Norma juridică – definiție, caractere, structură, clasificare; Dreptul ca sistem de norme; Criteriile logice ale sistemului juridic	Predare interactivă	2 ore
4.	Logica gândirii juridice: Principiile logice în gândirea juridică – principiul identității, necontradicției, terțului exclus, rațiunii suficiente	Predare interactivă	2 ore

5.	Logica gândirii juridice: Noțiunea juridică – definiție, structură, clasificare; Raporturile dintre noțiunile juridice; Erori privind noțiunile juridice	Predare interactivă	2 ore
6.	Logica gândirii juridice: Noțiunea juridică – Operații logice cu noțiunile juridice: definiția, generalizarea și specificarea, diviziunea și clasificarea, analiza și sinteza	Predare interactivă	2 ore
7.	Logica gândirii juridice: Propoziția și judecata - Noțiunea de propoziție și noțiunea de judecată; Propoziția juridică și norma juridică; Clasificarea propozițiilor și a judecăților; Relații interpropoziționale	Predare interactivă	2 ore
8.	Logica gândirii juridice: Propoziția și judecata – Inferența	Predare interactivă	2 ore
9.	Adevăr și adevăr juridic; Teorii privind adevărul; Postmodernism și problema adevărului; Adevărul juridic și fundamentarea generală	Predare interactivă	2 ore
10.	Subiectivitate și drept; Solipsism, subiectivism, obiectivism, inter-subiectivism; Singularitate/alteritate, individ/diferență, problematica determinismului și a liberului arbitru; Subiectul în contradicție cu socialul	Predare interactivă	2 ore
11.	Drept și practici judiciare asimetrice: vindicta, donum, duelul, ordaliile, compurgatio, jurământul; Dreptul și utilitarismul economic împotriva excesului, inutilului, gratuității	Predare interactivă	2 ore
12.	Interpretarea dreptului: metode de interpretare, hermeneutică juridică	Predare interactivă	2 ore
13.	Limbajul juridic; Teorii privind limbajul	Predare interactivă	2 ore
14.	Logică juridică europeană; Antropologie și cultură juridică; Universalism/ relativism; Iluminism și contra-iluminism	Predare interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

Suport de curs

Codrin Codrea, *Frusta et Fragmina. Essays on European Law*, Editura Hamangiu, București, 2019

Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Editura Științifică, București, 1958

Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997

Anton Dumitriu, *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969

Drăgan Stoianovici, *Logica și dreptul*, Editura Paideia, București, 2015

Hans Lenk, *Logica normelor*, Editura Academiei Române, București, 2016

Hans Kelsen, *Doctrina pură a dreptului*, Editura Humanitas, București, 2000

Friedrich August von Hayek, *Drept, legislație și libertate*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013

Pierre Bourdieu, *Limbaj și putere simbolică*, Editura Art, București, 2012

Umberto Eco, *O teorie a semioticii*, Editura Trei, București, 2008

Referințe suplimentare:

Ion Craiovan, *Tratat elementar de teoria generală a dreptului*, Editura All Beck, București, 2001

Valerius M. Ciucă et alia, *Psihanaliză și hermeneutică juridică, O pledoarie pentru iubirea necondiționată*, Editura

<p>Fundației Axis, Iași, 2005 Michel Foucault, <i>A supraveghea și a pedepsi</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2005 Codrin Codrea, „Strategies for Securing the Judicial Truth in Western Judicial Practices”, în <i>International Journal of Philosophy and Theology</i>, Vol. 3, No. 1, 2015, pp. 105-109; Codrin Codrea, „Error communis facit jus via Baudrillard – the Complicity between Law and Simulacra”, în <i>Hermeneia Journal of Hermeneutics, Art Theory and Criticism</i>, Nr. 15, 2015, pp. 145-157; Codrin Codrea, „A semiotic angle on the obligation of gratitude – the donation revocation for ingratitude in French and Romanian civil laws”, în <i>6th LUMEN International Scientific Conference, Rethinking Social Action. Core Values</i>, 2015; Codrin Codrea, „The Deadly Game. Deciphering Duel and its Impossible Legal Prohibition through Nietzsche and Hegel”, în <i>Postmodern Openings</i>, Vol. 9 nr. 2, 2018</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
2.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.2, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
3.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.3, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
4.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.4, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
5.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.5, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
6.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.6, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
7.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.7, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
8.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.8, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
9.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.9, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
10.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.10, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
11.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.11, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
12.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.12, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
13.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.13, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs
14.	Aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.14, prin explicații și aplicații practice.	Explicația, aplicații practice	1 oră Suport de curs

Bibliografie**Referințe principale:**

Suport de curs

Codrin Codrea, *Frusta et Fragmina. Essays on European Law*, Editura Hamangiu, București, 2019Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Editura Științifică, București, 1958Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Editura Polirom, Iași, 1997Anton Dumitriu, *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969Drăgan Stoianovici, *Logica și dreptul*, Editura Paideia, București, 2015Hans Lenk, *Logica normelor*, Editura Academiei Române, București, 2016Hans Kelsen, *Doctrina pură a dreptului*, Editura Humanitas, București, 2000Friedrich August von Hayek, *Drept, legislație și libertate*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013Pierre Bourdieu, *Limba și putere simbolică*, Editura Art, București, 2012Umberto Eco, *O teorie a semioticii*, Editura Trei, București, 2008**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia Logică juridică vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera științelor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4.1 Curs fizic	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă pe parcurs	50%
10.4.2 Curs online	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice	Evaluare scrisă pe parcurs	50%
10.5.1 Seminar fizic	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs în soluționarea aplicațiilor.	Referate/Eseuri	50%
10.5.2 Seminar online	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs în soluționarea aplicațiilor	Evaluare orală pe platforme webex/zoom	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să dovedească înțelegerea cunoștințelor de bază ale logicii juridice, capacitatea de a rezolva probleme, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele ale logicii juridice.			

Data completării
10.09.2020Titular de curs
Asist. dr. Codrin CODREATitular de seminar
Asist. dr. Codrin CODREA

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. dr. Septimiu PANAINTE

ANUL I, DISCIPLINE FACULTATIVE:**Educație fizică****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Doctorand Muntianu Vlad-Alexandru						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1,2	2.6 Tip de evaluare	LP	2.7 Regimul disciplinei	Facultativ

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C2.Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; • Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Exerciții „cardio” – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

11.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

1. Baroga, L. (1982) - *Haltre și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009) - *Tehnica jocului de volei*, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004) - *Fotbal, teoria jocului*, Editura Cantes, Iași;
9. Iacob, R. (2005) - *Baschet-îndrumar practico-metodic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
10. Ursanu, G. (2017) - *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

ANUL II
ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	- Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	M (mixt)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6 (x 25 h. / 1 credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	(Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional)
4.2 De competențe	- Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i> . - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înșușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebunțarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice. - <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. - <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia. - <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.
-------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. ▪ <u>Describe</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.
----------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal.</p> <p>I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal.</p> <p>I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.</p>
2.	Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii.</p> <p>II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la Codul penal în vigoare al României, adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi) – prin prisma unei succinte (exemplificative) prezentări a jurisprudenței naționale obligatorii în materie (decizii C.C.R., R.I.L.-uri, H.P.-uri).</p> <p>II.4. Punctarea unor perspective legislative actuale de modificare și completare a Codului</p>

			penal în vigoare.
3.	Curs III. Infrațiunea - teoria generală a infracțiunii.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	III.1. Definiția infracțiunii. III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii. III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară. III.4. Radiografia doctrinei eterogene actuale în materia trăsăturilor esențiale ale infracțiunii.
4.	Curs IV. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IV.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură. IV.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).
5.	Curs V. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	V.1. Latura obiectivă a infracțiunii (elemente componente obligatorii și elemente componente suplimentare în cazul anumitor categorii de infracțiuni). V.2. Latura subiectivă a infracțiunii (elemente componente obligatorii și elemente componente suplimentare în cazul anumitor categorii de infracțiuni).
6.	Curs VI. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VI.1. Prezentarea cadrului general în materia cauzelor care produc efect extintiv asupra instituțiilor fundamentale de drept penal și a locului ocupat între acestea de cauzele care exclud caracterul infracțional al faptei. VI.2. Delimitări între cauzele cu efect extintiv în materie penală în raport de consecințele produse. VI.3. Clasificarea cauzelor de excludere a infracțiunii (generale și speciale). VI.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.

7.	Curs VII. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (II).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VII.1. Cauzele de atipicitate (identificarea și analiza acestora, cu accent pe cele generale).</p> <p>VII.2. Cauzele justificative (generale) -(identificarea și analiza acestora).</p> <p>VII.3. Cauzele de neimputabilitate (generale) - (identificarea și analiza acestora, cu accent pe cele generale).</p>
8.	Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VIII.1. Forma tipică a infracțiunii (faptul consumat).</p> <p>VIII.2. Formele atipice (derivate) ale infracțiunii: imperfectă (tentativa) și mai mult ca perfectă (faptul epuizat).</p> <p>VIII.3. Probleme de delimitare.</p>
9.	Curs IX. Unitatea infracțională (I).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IX.1. Prezentare generală.</p> <p>IX.2. Unitatea naturală de infracțiune: infracțiunea simplă; infracțiunea continuă; problematica infracțiunii deviate.</p> <p>IX.3. Unitatea legală de infracțiune (partea I): infracțiunea continuată; infracțiunea complexă.</p>
10.	Curs X. Unitatea infracțională (II).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>X.1. Unitatea legală de infracțiune (partea a II-a): infracțiunea de obicei; infracțiunea progresivă.</p> <p>X.2. Probleme de delimitare, conexiuni cu alte instituții penale și aspecte controversate în materia unității infracționale.</p>
11.	Curs XI. Pluralitatea de infracțiuni (I).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XI.1. Prezentare generală a instituției pluralității de infracțiuni.</p> <p>XI.2. Definiții, clasificări (criterii) și problema reglementării acestei materii în raport de instituția fundamentală a infracțiunii, sau de aceea a sancțiunilor de drept penal.</p> <p>XI.3. Concursul de infracțiuni (definiție, forme, sancționare).</p> <p>XI.4. Recidiva (definiție, forme).</p>

12.	Curs XII. Pluralitatea de infracțiuni (II).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XII.1. Recidiva (sanționare). XII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni (definiție, sanționare). XII.3. Alte forme ale pluralității de infracțiuni. XII.4. Probleme de delimitare între formele pluralității de infracțiuni, precum și în raport de unele forme ale unității infracționale.</p>
13.	Curs XIII. Pluralitatea de infractori / făptuitori (I).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XIII.1. Cadrul general : formele pluralității de făptuitori (pluralitate naturală, pluralitate constituită, pluralitate ocazională). XIII.2. Viziunea actuală a legiuitorului cu privire la conceptul de <i>autor</i>, în raport de conceptul de <i>participant</i>. XIII.3. Participația penală : definiție și condiții generale de existență. XIII.4. Participația penală : natură juridică (din perspectiva instituției infracțiunii, precum și a instituției sancțiunilor) și implicațiile acesteia.</p>
14.	Curs XIV. Pluralitatea de infractori / făptuitori (II-Autorul și participanții).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XIV.1. Particularități ale formelor participației penale (coautoratul, instigarea, complicitatea). XIV.2. Clasificări ale formelor participației penale și ierarhizarea acestora, unele față de altele. XIV.3. Participație penală proprie și improprie. XIV.4. Regimul de sancționare în cazul participației penale (proprie, respectiv improprie). XIV.5. Cauze de nepedepsire.</p>

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „*Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar.

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)

		<ul style="list-style-type: none"> - www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii) - www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale) - www.universuljuridic.ro - www.juridice.ro 	
8.2	Seminar / Laborator (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticipare lucru cu spețe). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe din materiile studiate în anul I ce condiționează studiul disciplinei. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal al României – în vigoare, cu modificările la zi).</p> <p>I.3. Indicarea repartiziilor temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal (materie din T.G.D.).</p>
2.	Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticipare lucru cu spețe). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</p> <p>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</p>
3.	Seminar III. Legea penală și limitele ei de aplicare (I).	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză 	<p>III.1. Cadru general și elementele în funcție de care se realizează aplicarea legii penale (timp, spațiu, persoane, fapte).</p> <p>III.2. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii.</p>

		<p>critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	Principii de aplicare în spațiu.
4.	Seminar IV. Legea penală și limitele ei de aplicare (II).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IV.1. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.). Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și a datei la care rămâne definitivă o hotărâre judecătorească penală.</p> <p>IV.2. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de criteriul calității persoanelor și de acela al faptelor comise.</p>
5.	Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu</i></p>	<p>V.1. Definiția infracțiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și Codul penal în vigoare). Explicarea noțiunilor de <i>definiție formală</i> și <i>definiție substanțială</i> a infracțiunii.</p> <p>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu.</p> <p>V.3. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine variată de criterii.</p>

		<i>on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	
6.	Seminar VI. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (I).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VI.1. Conținutul infracțiunii - elemente generice de structură.</p> <p>VI.2. Conceptele de <i>conținut constitutiv al infracțiunii, conținut juridic (legal) al infracțiunii</i>.</p> <p>VI.3. Clasificări ale conținutului infracțiunii (conținut tip – de bază; conținut derivat – atenuat sau agravat / calificat).</p> <p>VI.4. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p>
7.	Seminar VII. Infrațiunea – conținutul infracțiunii (II).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VII.1. Latura obiectivă a conținutului infracțiunii (element material, urmare imediată, legătură de cauzalitate).</p> <p>VII.2. Latura subiectivă a conținutului infracțiunii (vinovăția penală).</p> <p>VII.3. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop).</p>
8.	Seminar VIII. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (I).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare</p>	<p>VIII.1. Actele de pregătire (definiție; teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă; sisteme de incriminare și de sancționare; relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile - incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infracțiuni de sine-</p>

		<p>de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>stătătoare).</p> <p>VIII.2. Actele de executare (tentativa) – generalități.</p> <p>VIII.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii. Probleme speciale (ex.: delimitarea tentativei de forma consumată a unor infracțiuni)</p> <p>VIII.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.</p>
9.	<p>Seminar IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (II) – Tentativa.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IX.1. Definiție, forme (clasificare) a(le) tentativei.</p> <p>IX.2. Sisteme de incriminare și de sancționare a tentativei.</p> <p>IX.3. Natura juridică a tentativei.</p> <p>IX.4. Relevanța penală a tentativei în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale.</p> <p>IX.5. Infracțiuni în cazul cărora tentativa nu este posibilă.</p> <p>IX.6. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei.</p> <p>IX.7. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală).</p>
10.	<p>Seminar X. Unitatea infracțională: unitatea naturală.</p>	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>X.1. Infracțiunea simplă.</p> <p>X.2. Infracțiunea continuă (definiție; forme - infracțiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).</p> <p>X.3. Infracțiunea deviată – concept și modalități (<i>error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae</i>); controverse privind soluțiile juridice posibile (implicații).</p>

		<i>platforme internet)</i>	
11.	Seminar XI. Unitatea infracțională: unitatea legală.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XI.1. Infracțiunea continuată (definiție; condiții de existență și de sancționare).</p> <p>XI.2. Infracțiunea complexă (definiție; condiții de existență și de sancționare; forme - infracțiune complexă în conținutul de bază, infracțiune complexă în conținutul calificat).</p> <p>XI.3. Infracțiunea de obicei (definiție; condiții de existență; delimitare față de infracțiunea continuată; situația infracțiunilor de simplă repetare).</p> <p>XI.4. Infracțiunea progresivă (definiție; condiții de existență).</p>
12.	Seminar XII. Pluralitatea de infracțiuni (I).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român).</p> <p>XII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare).</p>
13.	Seminar XIII. Pluralitatea de infracțiuni (II).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p>	<p>XIII.1. Recidiva (regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român; ipoteza concursului de infracțiuni în primul sau al doilea termen al recidivei).</p> <p>XIII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.</p> <p>XIII.3. Alte forme de pluralitate infracțională.</p>

		<i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	
14.	Seminar XIV. Pluralitatea de infractori / făptuitori. Autorul și participanții. Recapitulare. Chestiuni administrative.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XIV.1. Definiții.</p> <p>XIV.2. Condiții de existență.</p> <p>XIV.3. Forme.</p> <p>XIV.4. Sancționare.</p> <p>XIV.5. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune.</p>

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „Fișe de drept penal”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „Drept penal. Partea generală”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I)

- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temelile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- <i>Sesiune ordinară</i>: Mixt (examen scris și probă orală). - <i>Sesiune de restanțe</i>: Examen scris.</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate (evaluare orală).</i></p>	<p>50 % * <i>*(eliminativ, în caz de nepromovare)</i></p>
10.5 Seminar / Laborator	<p>● <u>Aprecierea</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frecvențării active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală); - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. <p>● <u>Probarea</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe; - aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog). - Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații). - Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.). <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p>	<p>50 % * * (eliminativ, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală– nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</p>

	interogațiile astfel formulate. • Performanță minimă de promovare (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare		
10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):			
<p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată. - Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora. - Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat. - Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea). - Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special); - Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte. - Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală. - Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv). - Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență). 			

Data completării

10.09.2020

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

.....

Director de departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN

DREPT CIVIL. DREPTURI REALE**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Drepturi reale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Codrin Codrea						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile și regulile materiei. ▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice. ▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei. ▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Patrimoniul	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte,	2 ore

		teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Teoria generală a dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Proprietatea publică	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea anulabilă și proprietatea rezolubilă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți forțată și perpetuă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Accesiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Apărarea dreptului de proprietate	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

12.	Publicitatea imobiliară. Prezentarea generală a sistemelor de publicitate. Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <p>1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i>, Editura Graphix, Iași, 1993. 2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i>, Editura ALL, București, 1994. 3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i>, Editura Lumina Lex, București, 1996. 4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i>, Editura Actami, București, 1996. 5) Cornelii Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001; 6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i>, Editura Rosetti, București, 2001. 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i>, Editura Hamangiu, București, 2008. 8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i>, Editura Hamangiu, București, 2012. 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012; 10) Valeriu Stoica, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2013; 11) Cornelii Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2015.</p> <p>Referințe suplimentare:</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Drepturile civile și clasificarea lor. Bunurile și clasificarea lor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Patrimoniul	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

3.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate de către stat.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Limitările aduse dreptului de proprietate	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Uzfructul, uzul și abitația.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
8.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Dreptul de servitute și dreptul de superficie.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea și accesiunea.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
11.	Modalitățile dreptului de proprietate.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
12.	Apărarea dreptului de proprietate.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateri de probleme de interes teoretic și practic,	2 ore

		analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul registrului de transcripțiuni și înscripțiuni.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemele de carte funciară.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

Bibliografie

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Buciuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
- 10) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura C.H. Beck, București, 2013;
- 11) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen oral videoconferință	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentării, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	- evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene

Data completării
03.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Dan-Constantin Tudurache

Titular de seminar
Asistent dr. Codrin Codrea

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Vasile-Septimiu Panainte

DREPT ADMINISTRATIV I**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ I						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Dan Constantin Măță lect. dr. Claudiu George Pupăzan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector sau sistem de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din dreptul administrativ C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice dreptului administrativ C3. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor constituționale și legale cu incidență în materia dreptului administrativ C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul dreptului administrativ C5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul
--------------------------------	--

	dreptului administrativ
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate) CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.
7.2 Obiectivele specifice	La încheierea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ ▪ Descrie organizarea generală a administrației publice ▪ Prezinte atribuțiile și actele juridice ale autorităților administrației publice ▪ Identifice particularitățile statutului aleșilor locali ▪ Analizeze regimul juridic al funcției publice și statutul funcționarului public

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare (în sistem față în față sau în sistem de videoconferință)	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dreptul administrativ – ramură a dreptului public. Dreptul administrativ – ramură a științei juridice. Dreptul administrativ și știința administrației. Noțiuni fundamentale în dreptul administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
2.	Normele de drept administrativ. Izvoarele dreptului administrativ. Raportul de drept administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
3.	Sistemul organizării administrației publice. Regimuri de organizare administrativă. Organul administrației publice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
4.	Evoluția organizării administrației publice în România	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
5.	Președintele României	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
6.	Guvernul României. Rol și funcții. Constituirea și componența Guvernului. Statutul membrilor Guvernului. Prim-ministrul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
7.	Organizarea, atribuțiile și funcționarea Guvernului. Actele Guvernului. Răspunderea Guvernului și a membrilor	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

	Guvernului		
8.	Administrația publică centrală de specialitate. Ministerele. Organe de specialitate în subordinea Guvernului sau a ministerelor. Autorități administrative centrale autonome	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
9.	Administrația publică locală. Principii de organizare și funcționare	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
10.	Consiliul local. Primarul. Viceprimarul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
11.	Consiliul județean. Președintele și vicepreședinții consiliului județean. Secretarul unității administrativ-teritoriale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
12.	Prefectul	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
13.	Funcția publică. Funcționarul public. Raportul de serviciu. Categoriile de funcționari publici.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
14.	Cariera funcționarului public. Drepturile și obligațiile funcționarului public. Răspunderea funcționarului public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

Bibliografie**Referințe principale:**

Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009
Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, ediția a 4-a, București, Editura C.H. Beck, 2018
Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008
Emilia Lucia Catană, *Drept administrativ*, București, Ed. C.H. Beck, 2017
Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Editura All Beck, 2005
Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, Ediția a V-a, revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2008
Dan Constantin Măță, *Drept administrativ*, vol. I, *Noțiuni introductive. Organizarea administrației publice. Funcția publică și funcționarul public*, Ediția a II-a, București, Editura Universul Juridic, 2018
Mădălina-Elena Mihăilescu, *Drept administrativ. Partea generală*, București, Editura Hamangiu, 2016
Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009
Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009
Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Probleme fundamentale ale dreptului public*, București, Editura C.H. Beck, 2016
Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010
Benonica Vasilescu, *Drept administrativ*, Ediția a 3-a, București, Universul Juridic, 2018
Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, volumul I, București, Editura Universul Juridic, 2018

Referințe suplimentare:

Mihai Cristian Apostolache, *Primarul în România și în Uniunea Europeană*, București, Editura Universul Juridic, 2012
Dumitru Brezoianu, Mariana Oprinca, *Administrația publică în România*, București, Editura C.H. Beck, 2008
Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014
Cristian Clipa, *Teoria funcției publice, (I) Raportul juridic de serviciu – noțiune, natură, părți, obiect și conținut*, București, Editura Hamangiu, 2011
Cristian Clipa, *Teoria funcției publice, (II) Noțiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul*

<p><i>aplicabil. Răspunderea juridică a funcționarilor publici</i>, București, Editura Hamangiu, 2013 Maria Dvoracek, <i>Drept administrativ</i>, vol. I, Iași, Editura Fundației Chemarea, 2012 George Gîrlișteanu, <i>Organizarea generală a administrației</i>, București, Editura Universul Juridic, 2011 Idem, <i>Autoritățile administrative autonome</i>, București, Editura Universul Juridic, 2011 Manuel Guțan, <i>Istoria administrației publice românești</i>, București, Editura Hamangiu, 2006 Cezar Corneliu Manda, <i>Teoria administrației publice</i>, București, Editura C.H. Beck, 2013 Nicoleta Miulescu, <i>Servicii publice locale</i>, București, Editura Universul Juridic, 2010 Paul Negulescu, <i>Tratat de drept administrativ</i>, vol. I, București, Tipografiile Române Unite, 1925 Victor Onișor, <i>Tratat de drept administrativ român</i>, București, Editura Cartea Românească, 1930 Mihai Oroveanu, <i>Tratat de drept administrativ</i>, București, Editura Cerma, 1998 Mircea Preda, <i>Drept administrativ. Partea generală</i>, București, Editura Lumina Lex, 2006 Valentin Prisacaru, <i>Funcționarii publici</i>, București, Editura C.H. Beck, 2004 Vasile Tabără, <i>Dezvoltarea capacității administrative</i>, București, Editura C.H. Beck, 2012 Anibal Teodorescu, <i>Tratat de drept administrativ</i>, București, Institutul de Arte grafice E. Marvan, 1935 Jean Vermeulen, <i>Evoluția dreptului administrativ român</i>, București, Institutul de Arte grafice Vreimea, 1943 Ioan Vida, Cristina Vida, <i>Puterea executivă și administrația publică</i>, București, Editura Cordial Lex, 2012</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare (în sistem față în față sau în sistem de videoconferință)	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Administrația publică. Noțiunile fundamentale ale dreptului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
2.	Normele de drept administrativ. Codificarea administrativă.	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
3.	Centralizarea administrativă. Deconcentrarea administrativă. Descentralizarea administrativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
4.	Competența organului administrației publice. Capacitatea administrativă	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
5.	Actele și răspunderea Președintelui României	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
6.	Statutul membrilor Guvernului. Prim-ministrul	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
7.	Actele Guvernului	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
8.	Autorități administrative centrale autonome	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
9.	Principiul descentralizării. Principiul autonomiei locale. Principiul deconcentrării serviciilor publice	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
10.	Statutul consilierului local. Actele Consiliului local. Statutul primarului. Actele primarului	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
11.	Actele Consiliului județean. Președintele consiliului județean. Secretarul unității administrativ-teritoriale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
12.	Statutul prefectului. Instituția prefectului. Colegiul prefectural. Oficiul prefectural	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
13.	Principiile funcției publice. Clasificarea funcțiilor publice. Raportul de serviciu	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
14.	Drepturile și obligațiile funcționarului public. Răspunderea funcționarului public	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore

Bibliografie:

Alexandru-Sorin Ciobanu, *Drept administrativ, Culegere de spețe (Partea I)*, București, Universul Juridic, 2015
 Dan Constantin Măță (editor), *Administrația publică 2019. Codul administrativ și legislație conexasă*, București, Universul Juridic, 2019
 Mădălina-Elena Mihăilescu, *Deontologia și statutul funcționarului public. Teste grilă și întrebări pentru examene de licență*, București, Ed. C.H. Beck, 2016
 Anton P. Parlagi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011
 Ovidiu Podaru, Maria-Mihaela Pop, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, Ediția a 4-a, București, Editura Hamangiu, 2018
 Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009
 Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea I, Caiet de seminar*, Ediția a III-a, București, Universul Juridic, 2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții publice). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen scris sau oral (desfășurat online în sistem de videoconferință)	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice în sistem „față în față” sau în sistem de videoconferință	40%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a normelor, principiilor și teoriilor din materia teoriei generale a dreptului administrativ și a organizării administrației publice din România. Totodată va trebuie să facă dovada asimilării cunoștințelor generale privind statutul personalului din administrația publică. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă capacitatea de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.

Data completării
09.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Conf. dr. Dan Constantin Măță

Conf. dr. Dan Constantin Măță
Lect. dr. Claudiu George Pupăzan

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional public						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional
4.2 De competențe	Aferente disciplinelor menționate anterior

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a principiilor fundamentale ale dreptului internațional public și ale conceptelor specifice acestei discipline. C2. Identificarea corectă a instituțiilor juridice și a regimului juridic aplicabil acestora. C3. Analizarea consecințelor nerespectării regulilor dreptului internațional public. C4. Interpretarea actelor juridice internaționale. C5. Identificarea jurisdicțiilor internaționale și a diferențelor dintre acestea și sistemul intern.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea unor cazuri practice din jurisprudența internațională, prin folosirea argumentelor științifice solide specifice materiei.</p> <p>CT2. Identificarea disfuncționalităților în anumite domenii ale dreptului internațional public și formularea unor posibile soluții.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu referitoare la rolul dreptului internațional public în societatea internațională actuală, pornind de la următoarele aspecte esențiale: specificul acestuia ca ramură de drept, raportul dintre ordinea juridică internă și cea internațională, sursele dreptului internațional și evoluția acestora, sistemul principiilor fundamentale, competențele subiecților specifici, răspunderea internațională a statelor, sistemul instituțiilor Organizației Națiunilor Unite și funcționarea acestora, protecția populației la nivel internațional, dreptul internațional al tratatelor, soluționarea diferendelor internaționale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice caracteristicile dreptului internațional public și instituțiile fundamentale ale acestuia. ▪ Utilizeze noțiuni și concepte specifice dreptului internațional public. ▪ Descrie stadiul actual al dreptului internațional public cu privire la aspectele studiate. ▪ Analizeze conținutul normelor dreptului internațional în diferite domenii și raporturile de interdependență dintre state.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive: Definirea și trăsăturile specifice ale dreptului internațional public; Distincții între dreptul internațional public și dreptul internațional privat ; Diviziuni ale dreptului ale dreptului internațional public; Repere ale evoluției istorice a dreptului internațional public		2
2.	Codificarea dreptului internațional public; Particularitățile normei de drept internațional public; Ierarhia normelor dreptului internațional public ; Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional		2
3.	Sursele (izvoarele) dreptului internațional public : Distincția surse formale-surse materiale; Sediul materiei; Distincția surse (izvoare) principale – surse (izvoare) subsidiare; Sursele principale de drept internațional public; Tratatul internațional; Cutuma internațională; Alte surse ale dreptului internațional public; Actele unilaterale în dreptul internațional public		2
4.	Mijloace auxiliare (surse auxiliare) ale dreptului internațional public; Principiile fundamentale ale dreptului internațional public		2

5.	Dreptul internațional al tratatelor: Considerații generale; Clasificarea tratatelor; Condițiile de validitate ale tratatelor internaționale; Încheierea tratatelor	Prelegere didactică, Conversație Problematizare Interacțiune cu studenții	2
6.	Rezerva la tratatele internaționale; Intrarea în vigoare a tratatelor; Înregistrarea tratatelor; Efectele tratatului internațional; Aplicarea tratatelor internaționale, Interpretarea tratatelor internaționale; Încetarea tratatelor internaționale		2
7.	Statul – subiect originar de drept internațional public (identificarea subiecților de drept internațional public; Statul, ca subiect primar de drept internațional public - noțiune și elemente; Imunitatea de jurisdicție și de execuție; Răspunderea internațională a statelor – consecință a exercitării competențelor acestora		2
8.	Recunoașterea statelor și a guvernelor; Neutralitatea statelor, Teritoriul de stat - element material al statului; Alți subiecți de drept internațional public		2
9.	Protejarea populației în dreptul internațional public : Noțiuni introductive; Cetățenia; Protecția diplomatică; Conflictul de cetățenie		2
10.	Regimul juridic al străinilor; Refugiații; Dreptul de azil		2
11.	Organizațiile interguvernamentale – subiecți secundari de drept internațional public : Noțiune; Elementele constitutive ale organizațiilor internaționale; Structura instituțională a organizației internaționale; Clasificarea organizațiilor internaționale		2
12.	Rolul central al ONU în relațiile dintre state: Scopurile și principiile ONU; Sistemul ONU; Soluționarea diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale regionale		2
13.	Soluționarea diferendelor internaționale: Considerații generale; Principiul soluționării pașnice a diferendelor internaționale; Noțiunea de „diferend”; Categoriile de mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale; Mijloace politico-diplomatice de soluționare a diferendelor		2
14.	Mijloace cu caracter jurisdicțional de soluționare a diferendelor : Arbitrajul internațional; Jurisdicția internațională permanentă		2

Bibliografie**Acte normative internaționale**

- Carta O.N.U.;
- Statutul C.I.J.;
- Declarația asupra principiilor dreptului internațional...(Rezoluția Adunării Generale a ONU nr.5625/1970
- Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului, New York, 1948;
- Convenția internațională privind dreptul tratatelor, Viena, 1969;
- Proiectul de articole al Comisiei de Drept Internațional cu privire la răspunderea internațională a statelor, 2001;
- Convenția ONU privind statutul refugiaților, 1951.

Lucrări de specialitate

- A. Cassese, *International Law*, Second Edition, Oxford University Press, New York, 2005
- J. Crawford, *Brownlie`s Principles of International Law*, ninth edition, Oxford University Press, 2019
- V. Constantin V., *Drept internațional*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
- E. Decaux, O. de Frouville, *Droit international public*, 10e édition, Dalloz, Paris, 2016
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. I, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. II, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
- L. M. Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2019
- C. Moldovan C., *Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale*, ediția a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2019
- A. Năstase, B. Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, Editura CH Beck, 2015
- I. Gâlea, *Dreptul tratatelor*, Ed. C.H. Beck, București, 2015
- L. Bojin, *Manual de relații și organizații internaționale pentru studenții la drept*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2018
- B. Selejan-Gușan, L. M. Crăciunean, *Drept internațional public*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2014

Adrese web

- www.icj-cij.org;
- www.un.org.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularitățile dreptului internațional public	Dezbateri, conversație, problematizare	2
2.	Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
3.	Susele dreptului internațional public și ierarhia acestora	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
4.	Cutuma internațională; Sursele auxiliare ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
5.	Principiile fundamentale ale dreptului internațional public	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
6.	Dreptul tratatelor. Condiții de validitate. Încheierea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
7.	Rezerva la tratatele internaționale. Interpretarea și aplicarea tratatelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
8.	Statul- subiect primar de drept internațional. Elementele statului. Imunitatea de jurisdicție și execuție. Răspunderea statului pentru fapte internaționale ilicite	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
9.	Recunoașterea statelor. Succesiunea statelor	Conversație, problematizare, studiu de caz	2

10.	Cetățenia și protecția diplomatică	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
11.	Regimul juridic aplicabil străinilor și anumitor categorii de străini	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
12.	Controverse privind calitatea de subiect de drept internațional	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
13.	Rolul ONU	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
14.	Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale	Conversație, problematizare, studiu de caz	2
Bibliografie Conform bibliografiei generale.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cadrul actual al domeniului dreptului internațional public, în privința aspectelor menționate în structura cursului și a temelor de seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- folosirea corectă a cunoștințelor asimilate; - asimilarea limbajului de specialitate; - însușirea elementelor de ansamblu cu privire la importanței disciplinei studiate și a specificului acesteia.	Examen oral (alternativ: se vor folosi mijloace on-line - examen oral pe platforma stabilită la nivel instituțional sau test grilă pe platforma e-learning)	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea și disponibilitatea de aplica noțiunile noi, specifice disciplinei; - capacitatea de a identifica interacțiunea dintre diferite instituții juridice; - interesul pentru studiul individual.	Teme, referate, lucrări scrise (alternativ: se vor folosi mijloace de comunicare on-line)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea noțiunilor juridice de specialitate ale materiei.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

10.09.2020

Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

Data avizării în departament

Decan

Conf. univ. dr. I.M. Costea

DREPT COMPARAT. SISTEME JURIDICE CONTEMPORANE**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept comparat și sisteme juridice contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Andra Iftimiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Andra Iftimiei						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria generală a dreptului, Drept constituțional și instituții politice, Drept European general, Drept European instituțional.
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere metode/mijloace online de desfășurare a cursurilor, (activități pe platforma de e-learning sau desfășurate online în sisteme de videoconferință)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere metode/mijloace online de desfășurare a activităților de seminar (activități pe platforma de e-learning sau desfășurate online în sisteme de videoconferință, posibile evaluări pe parcurs desfășurate mixt sau online)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Asimilarea unui vocabular specific fiecărui sistem de drept existent pe glob.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Competențe de interpretare a textelor legislative din alte state.</p> <p>C4. Abilitatea de identificare și de încadrare a normelor juridice în cadrul propriului sistem de drept.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a identifica legăturile dintre instituții similare din sisteme juridice diferite.</p> <p>CT2. . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cursul urmărește însușirea de către studenți a unor noțiuni fundamentale privind marile sisteme de drept, precum și familiarizarea cu metodologia comparației în drept.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disciplina urmărește să familiarizeze studenții cu procesul de apariție a sistemelor de drept și a modului în care acestea sunt grupate în mari familii de drept în funcție de anumite caracteristici. 2. Disciplina urmărește formarea abilității studenților de utilizare a metodologiei dreptului comparat și de aplicare a acesteia în practică. 3. La finalul studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să identifice și să încadreze normele juridice în sisteme de drept, după cum vor putea identifica soluții juridice din alte state pentru situații similare din România.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiții. Istoricul dreptului comparat pe plan internațional și pe plan național. Dreptul comparat – știință autonomă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Obiectul de reglementare al dreptului comparat. Abordare metodologică. Funcțiile dreptului comparat.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Sisteme de drept. Noțiune. Clasificare. Distribuția actuală..	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
4.	Sistemul de drept civil. Istoric. Caracteristici. Sistemul juridic	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu	2 ore

	francez. Sistemul juridic german Actualitate legislativă.	studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Sistemul de drept civil italian. Sistemul de drept civil belgian. Actualitate legislativă	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Sistemul juridic rus. Sistemul juridic scandinav. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Sistemul <i>common law</i> : istoric, trăsături, instituții specifice.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Sistemul juridic englez. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Dreptul american. Dreptul canadian I. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Dreptul canadian II. Asemănări și deosebiri între sistemul de drept civil și sistemul <i>common law</i> .	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Sisteme juridice bazate pe religie și pe filosofie. Dreptul islamic. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
12.	Drept asiatic. Drept chinez. Drept japonez. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Sisteme mixte. Trăsături.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Pluralismul sistemelor juridice în Africa. Actualitate legislativă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studentții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

Bibliografie selectivă

- Iftimiei, A., *Drept comparat și sisteme juridice contemporane*, Ed. Universul Juridic, București, 2018;
- Cuniberti, G., *Grands systèmes de droit contemporains. Introduction au droit comparé*, ediția a 3-a, ed. LGDJ, Paris, 2015.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Introducere în dreptul comparat*, volumul I, ed. All, București, 1997.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Metoda comparativă*, volumul 2, ed. All, București, 1998.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Știința dreptului comparat*, volumul III, ed. All Beck, București, 2001.
- David, R., Jauffret-Spinoși, C., Goré, M., *Les grands systèmes de droit contemporains*, ediția a 12-a, ed. Dalloz, Paris, 2016.
- Guțan, M., *Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat*, editura Hamangiu, București, 2014.
- Zlătescu, V. D., *Geografie juridică contemporană*, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1981

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aplicații practice: aplicarea metodologiei dreptului comparat la nivel de micro-comparație (instituții și principii de drept) – I.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 ore
2.	Aplicații practice: aplicarea metodologiei dreptului comparat la nivel de micro-comparație (instituții și principii de drept) – II.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Analiza unor decizii din jurisprudența franceză și germană.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Analiza unor decizii din <i>common law</i> englez, american, canadian.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Drept islamic.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbateră unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Drept asiatic.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de	2 ore

		studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
7.	Sisteme mixte. Drept african.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

Bibliografie selectivă :

- Iftimiei, A., *Drept comparat și sisteme juridice contemporane*, ediția a doua, Ed. Universul Juridic, București, 2020;
- Cuniberti, G., *Grands systèmes de droit contemporains. Introduction au droit comparé*, ediția a 3-a, ed. LGDJ, Paris, 2015.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Introducere în dreptul comparat*, volumul I, ed. All, București, 1997.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Metoda comparativă*, volumul 2, ed. All, București, 1998.
- Constantinesco, L.-J., *Tratat de drept comparat. Știința dreptului comparat*, volumul III, ed. All Beck, București, 2001.
- David, R., Jauffret-Spinoși, C., Goré, M., *Les grands systèmes de droit contemporains*, ediția a 12-a, ed. Dalloz, Paris, 2016.
- Guțan, M., *Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat*, editura Hamangiu, București, 2014.
- Zlătescu, V. D., *Geografie juridică contemporană*, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1981

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen oral posibile evaluări finale desfășurate mixt sau online	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentării, - corectitudinea alăturării temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	- evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși - posibile evaluări desfășurate mixt sau online	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene

Data completării
01.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Andra Iftimiei

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Andra Iftimiei

Data avizării în departament

Director de departament
Prof.dr. Gabriela Carmen Pascariu

ANUL II, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:**Engleză juridică II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză juridică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Nivel intermediar de limba engleză (minim B1)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Posezia materialelor puse la dispoziție de profesor
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posezia materialelor puse la dispoziție de profesor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Deprinderi specifice profesiei de jurist-lingvist C2. Deprinderi specifice profesiei de traducător specializat în domeniul juridic C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă C5. Capacitatea de a redacta texte de specialitate în limba engleză
Competențe transversale	CT1. Traducerea de texte juridice CT2. Cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american CT3. Competența de a realiza o analiză comparativă între sistemul de drept britanic/american și sistemul de drept românesc

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului juridic în limba engleză Descrierea elementelor definitorii ale culturii juridice britanice/americane
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice elemente care țin de sistemul de drept britanic și american ▪ Utilizeze termeni juridici în limba engleză ▪ Analizeze texte juridice redactate în limba engleză ▪ Identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică a limbii engleze; ▪ Înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică/americană în raport cu dinamica lumii moderne; ▪ Folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Employment law. Introduction to employment law Dreptul muncii în sistemul britanic. Introducere în terminologia de specialitate	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
2.	Employment law. EU directives on employment Dreptul muncii în sistemul britanic. Directive UE în domeniul muncii.	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
3.	Employment law. Unfair dismissal Dreptul muncii. Contractul de muncă. Concedierea	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
4.	Sale of goods. Introduction to sale of goods legislation	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația,	2 ore

	Contractul de vânzare-cumpărare. Introducere în terminologia de specialitate. Obiectul contractului, părțile contractuale.	exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	
5.	Sale of goods. Terms and conditions of sale Contractul de vânzare-cumpărare. Clauzele și condițiile contractului	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
6.	Sale of goods. Retention of title Contractul de vânzare-cumpărare. Reținerea titlului de proprietate	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
7.	Contracts: remedies. Introduction to contract remedies Contracte: despăgubiri. Introducere în terminologia de specialitate. Tipuri de despăgubiri în dreptul britanic	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
8.	Contracts: remedies. Liquidated damages Contracte: despăgubiri. Clauza de daune-interese	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
9.	Contracts: remedies. Understanding contract clauses Contracte: despăgubiri. Clauze contractuale	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
10.	Contracts: assignment and third-party rights. Introduction to contract assignation Contracte: cesiunea contractului și drepturile terților. Introducere în terminologia de specialitate	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
11.	Contracts: assignment and third-party rights. Understanding contract clauses Contracte: cesiunea contractului și drepturile terților. Înțelegerea clauzelor contractuale	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
12.	Contracts: assignment and third-party rights. A closing argument Contracte: cesiunea contractului și drepturile terților. Pledoaria finală	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
13.	Employment contracts. Sales contracts Sistematizare: contractul de muncă. Contractul de vânzare-cumpărare	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
14.	Contracts: remedies. Contracts: assignment and third-party rights Sistematizare: despăgubirile. Contracte: cesiunea contractului și drepturile terțului.	Expunerea, prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore

Bibliografie			
Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge, 2009.			
Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge, 2009.			
Coziana Marina Beizdadaea, <i>English for Law</i> , București, 2009.			
Gillian D. Brown, Sally Rice, <i>Professional English in Use. Law</i> , Cambridge, 2007.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Employment law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
2.	Employment law	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
3.	Sale of goods	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
4.	Sale of goods	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
5.	Contracts: remedies	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
6.	Contracts: remedies	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
7.	Contracts: assignment and third-party rights	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (on site sau prin intermediul platformelor online)	2 ore
Bibliografie			
Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge, 2009.			
Amy Krois-Lindner and Translegal, <i>International Legal English</i> , Cambridge, 2009.			
Coziana Marina Beizdadaea, <i>English for Law</i> , București, 2009.			
Gillian D. Brown, Sally Rice, <i>Professional English in Use. Law</i> , Cambridge, 2007.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții în vederea utilizării limbii engleze în context profesional, în calitate de jurist-lingvist, jurist în cadrul instituțiilor publice, avocat, judecător în cadrul instanțelor europene, traducător specializat în domeniul juridic, jurist în societăți multinaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate și a elementelor de cultură juridică britanică și americană, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris (on site sau prin intermediul platformelor online)	Examen scris: 90%
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Evaluare pe parcurs a intervențiilor orale în cadrul seminarului (on site sau prin intermediul platformelor online)	Participarea activă în cadrul seminarului: 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deținerea unor noțiuni de bază de gramatică, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate și a elementelor specifice culturii juridice britanice și americane Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, capacitatea de argumentare, înțelegere și analiză a unui text de specialitate			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă

Titular de seminar
Lect. dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

GERMANĂ JURIDICĂ II**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Germană juridică II					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. dr. Iulia Elena Zup					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. dr. Iulia Elena Zup					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					1
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
--------------------------	--

4.2 De competențe	
-------------------	--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	În varianta online: dispozitiv cu acces la internet pentru accesarea platformei de videoconferință
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia reader-ului (conținând fișe de seminar) pus la dispoziție de profesor. Online: rezolvarea exercițiilor și accesarea aplicațiilor online (learningapps, Kahoot! , etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Deprinderi de utilizare a limbajului juridic în limba germană</p> <p>C2. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător și traducător specializat pe texte juridice</p> <p>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. cunoașterea sistemelor juridice german și austriac</p> <p>CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajelor uzual și juridic în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice sistemul de drept german ▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor ▪ Utilizeze termenii juridici în germană ▪ Analizeze texte juridice în germană ▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană; ▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne; ▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională; ▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	------	-------------------	--

1.	Recapitulare. Stabilirea unei întâlniri Tipuri de contracte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
2.	Redactarea unui e-mail, prepozițiile cu cazul dativ, articolul posesiv în acuzativ	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
3.	Formularea unei invitații și răspunsul la aceasta. terminologie dreptul familiei	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
4.	Despre situația locativă, redactarea unui text descriptiv, adjectivul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
5.	Înțelegerea unui anunț, programul zilnic, conversație telefonică	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
6.	Perfectul compus și participiul, conjuncții coordonatoare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
7.	Pronumele personal la Dativ, cuvinte interogative, pronumele demonstrativ	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
8.	Informații despre persoană, formularea de cerințe și indicații, Imperativul	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
9.	Terminologie succesiuni. Tema La doctor, părțile corpului	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
10.	Terminologie drept penal: denumire infracțiuni. Formularea unei probleme și acordarea de sfaturi	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore

11.	Terminologie drept procesual: denumirea tipurilor de instanțe. Tema în concediu / vacanță	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
12.	Formularea de propuneri și plângeri. Descrierea drumului, obiectivelor. Activități de timp liber	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
13.	Pronumele impersonale. Adverbele de timp	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea / prezentare powerpoint în sistem videoconferință	2 ore
14.	Recapitulare. Test final	prezentare powerpoint în sistem videoconferință / platforma e-learning	2 ore

Bibliografie

1. [Stefanie Dengler](#), [Tanja Mayr-Sieber](#), [Paul Rusch](#), [Helen Schmitz](#), [Theo Scherling](#), *Netzwerk A1.2. Deutsch als Fremdsprache*, Klett, 2019.
2. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
3. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
4. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
5. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.
6. Suport de curs germana juridica II

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Suport de curs: terminologie contracte . Redactarea unui e-mail, prepozițiile cu cazul dativ, articolul posesiv în acuzativ	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
2.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Suport de curs: terminologie dreptul familiei. Despre situația locativă, redactarea unui text descriptiv, adjectivul	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
3.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Înțelegerea unui anunț, programul zilnic, conversație telefonică, perfectul compus și participiul, conjuncții coordonatoare	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
4.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Pronumele personal la Dativ, cuvinte interogative, pronumele demonstrativ. Informații despre persoană, formularea de cerințe și indicații, Imperativul	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore

5.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Suport curs: terminologie succesiuni și drept penal	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
6.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Suport de curs: terminologie drept procesual. Formularea de propuneri și plângeri	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore
7.	Exerciții și activități practice și de aprofundare. Pronumele impersonale. Adverbele de timp	conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice (online prin sistem videoconferință și platforme / aplicații de exerciții interactive)	2 ore

Bibliografie

1. [Stefanie Dengler](#), [Tanja Mayr-Sieber](#), [Paul Rusch](#), [Helen Schmitz](#), [Theo Scherling](#), *Netzwerk A1.2. Deutsch als Fremdsprache*, Klett, 2019.
2. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
3. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
4. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
5. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.
6. Suport de curs germana juridica II

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul pregătesc studenții în vederea necesității utilizării abilităților lingvistice și de cunoaștere a limbajului juridic în cadrul meseriilor: jurist lingvist, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Insusirea limbajului uzual și juridic în limba germană	evaluare finală în scris prin test grilă cu 45 de itemi (punctaj care se înmulțește cu 2), un punct din oficiu. Rotunjirea notei se realizează de la 50 de sutimi în sus. Față în față sau pe platforma e-learning	50%

10.5 Seminar/ Laborator	Insusirea limbajului uzual și juridic în limba germană	Redactarea unui e-mail pe o temă (subiect) parcursă în timpul semestrului (evaluată cu 9 puncte pentru conținut și formulare clară + 1 punct oficiu). Transmisă printat sau pe e-mail (doc word sau pdf) profesorului sau prin platforma de e-learning.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Titular de seminar
Lect. dr. Iulia Elena Zup

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Uzanțe și tehnici diplomatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cătălin Botoșineanu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza principalelor forme ale diplomației C3. Cunoașterea uzanțelor diplomatice C4. Operarea cu principalele norme internaționale în materie
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : Describe fenomene curente în orizontul tehnicilor și uzanțelor diplomatice. Utilizeze cunoștințele dobândite în cadrul unor discuții și dezbateri privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi. Analizeze uzanțele și tehnicile diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,7,11
2.	Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,4,5
3.	Diplomația "veche" și diplomația "nouă"	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,9,10
4.	Vocabularul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 12,13
5.	Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,8,9
6.	Corpul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 3,7,13
7.	Statutul Corpului diplomatic al României	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,6
8.	Imunități și privilegii diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,5
9.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9
10.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9
11.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10
12.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10
13.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 9,10

14.	Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 7
Bibliografie Referințe principale: 1. Anghel, I. M., <i>Dreptul diplomatic</i> , București, 1984. 2. Bonciog, A., <i>Drept diplomatic</i> , București, 1997; 3. Dupont, C., <i>La Négociation : conduite, théorie, applications</i> , Paris, 1994 ; 4. Dussault L., <i>Protocolul – instrument de comunicare</i> , București, 1996 ; 5. Feltham, R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i> , București, 1997 ; Idem, <i>Ghid diplomatic</i> , Iași, 2006 ; 6. Iacob, Gh., <i>Introducere în diplomație</i> , Iași, 1998; 7. Kissinger, H., <i>Diplomația</i> , București, 1998; 8. Malița, M., <i>Diplomația. Școli și instituții</i> , București, 1975; 9. Nicolson, H., <i>Arta diplomatică</i> , București, 1966; 10. Pruteanu, Șt., <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i> , Iași, 2000; 11. Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i> , Paris, 1992; 12. Tănăsie, P., <i>Uzanțe diplomatice și de protocol</i> , București, 1993.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 1,10
2.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 1,10
3.	Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,8
4.	Strategiile și tehnicile diplomației sovietice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,8
5.	Diplomația și problema drepturilor minorităților	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 4,7
6.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,7,11
7.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,7,11
8.	Diplomația americană în perioada războiului rece	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,10
9.	Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 2,10
10.	Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 10
11.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 6,10
12.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 6,10
13.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 9,10
14.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 2 Referințe : 9,10

Bibliografie

1. Avram, Cezar, Roxana Radu, *Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice*, Craiova, 2008.
2. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, București, 2006.
4. Diaconu Ion, *Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național*, București, 1999.
5. Gardner, Lloyd C., *Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta*, București, 1995.
6. Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.
7. Marinescu C. Gh., *Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale*, Iași, 2000.
8. McCauley, Martin, *Rusia, America și războiul rece. 1949-1991*, Iași, 1999.
9. Șerban Radu, *Diplomație economică europeană*, București, 2009.
10. Riodan, Shaun, *Noua diplomație – relații internaționale moderne*, 2004.
11. Puscaș, Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, vol. 6, București, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursanții pot accesa mai ușor posturi în serviciile interne și externe ale diplomației românești și ale structurilor euro-atlantice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la orele de curs și seminar			

Data completării
03.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob

Titular de seminar
Dr. Cătălin Botoșineanu

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen MOLDOVAN

ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Dan Prisăcaru						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea perspectivelor de evoluție ale UE
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene</p> <p>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene ▪ Descrie procesul istoric al construcției europene ▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene ▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene ▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
6.	"Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
7.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea marii divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs

10.	“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Articolul 50 al Tratatului. Brexit.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs

Bibliografie**Referințe principale:**

- 4) Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
- 5) Florian Gârș, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
- 6) **Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
- 7) *Pascal Fontaine, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
- 8) Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
- 9) *Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
- 10) Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
- 11) *Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
- 12) Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
- 13) *Octav Bibere, *Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
- 14) *Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003
- 15) *Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
- 16) *John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005
- 17) Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005
- 18) *Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004
- 19) Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

Lucrările notate cu * sunt fundamentale

Referințe suplimentare:**Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
2.	Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
3.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs

	europene "Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.		
4.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
5.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. "Europa celor cinsprezece". Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
6.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
7.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Brexit. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
Bibliografie Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , Editura Allfa, București, 2002 Philippe Moreau Defarges, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Institutul European, Iași, 1998 Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura Trei, 1998 Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i> , Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003 Nicolae Păun, <i>Istoria construcției europene</i> , Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999 Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i> , Editura Pandora M, București, 2003 John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> , Edit. All, București, 2005 Christopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i> , Edit. Antet, București, 2004			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti implicate in raporturi cu structurile europene sau in institutiile europene relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Examen scris față în față/online	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris si dialog față în față/online	50%

10.6 Standard minim de performanță

Notă de trecere la examenul scris, elaborarea unui referat, participare activă la seminarii

Data completării
8.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc

Titular de seminar
Dr. Dan Prisăcaru

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu

PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția juridică a drepturilor omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector; platforma e-learning a Facultății de Drept; Platforma Cisco Webex
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector; platforma e-learning a Facultății de Drept; Platforma Cisco Webex

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului
Competențe transversale	CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea standardelor normative care reglementează dreptul internațional și regional al drepturilor omului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor omului ▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor omului ▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor omului ▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor omului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații introductive. Trăsăturile generale ale protecției juridice a drepturilor omului.	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe:7,8
2.	Clasificările drepturilor omului. Generațiile drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 7,8
3.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații internaționale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
4.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații regionale	expunerea sistematică; conversația; explicația;	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12

		problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	
5.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Organizația Națiunilor Unite	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
6.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Consiliul Europei și Uniunea Europeană	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-12
7.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul interamerican al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1-12
8.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul african al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 1,4,5, 10-12
9.	Sistemul judiciar penal internațional - mecanism de garantare a drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 2
10.	Drepturile omului și dreptul umanitar. Asemănări și deosebiri	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe:3
11.	Sistemul islamic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 9
12.	Sistemul asiatic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 9
13.	Provocări actuale și viitoare în domeniul drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 5
14.	Protecția drepturilor omului în România	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore Referințe: 3

Bibliografie

Referințe principale:

- 1) Raluca Bercea, *Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului*, Editura C.H. Beck, 2020
- 2) Laura-Cristina Spătaru-Negură, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, Ed. Hamangiu, București, 2019
- 3) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2018
- 4) Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, Ed. Hamangiu, București, 2017
- 5) Vespasian Pella, *Criminalitatea colectivă a statelor și dreptul penal al viitorului*, Ed. Hamangiu, București, 2017
- 6) Razvan Horațiu Radu, *Convenția europeană a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2016
- 7) Nicolae Purda, Nicoleta Diaconu, *Protecția juridică a drepturilor omului*. Editia a III-a, Editura Universul juridic, București, 2016
- 8) Titus Corlătean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2015

- 9) Maria-Irina Grigore-Radulescu, Corina Florenta Popescu, *Protecția juridică a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2014
- 10) Laura Maria Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014
- 11) Antonio Cassese, Paola Gaeta, *International Criminal Law*. Third Edition, Oxford University Press, 2013
- 12) Raluca Miga Besteliu, Catrinel Brumar, *Protectia internationala a drepturilor omului: note de curs*, Universul juridic, Bucuresti, 2010
- 13) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- 14) Mihail Udroi, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 15) Radu Chirita, *CEDO. Comentarii si explicatii*, ed. A 2-a, CH Beck, 2007
- 16) V. Duculescu, *Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale*, ediție nouă revizută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2008;
- 17) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iasi, 2006
- 18) Aurora Ciuca, *Protectia internationala a drepturilor omului*, Ed. a 2-a rev. si adaug., Editura Fundatiei Axis, Iasi, 2004

Referințe suplimentare:

1. Revista drepturilor omului IRDO http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6
2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore
2.	Rezolvarea de spețe: drepturi politice, civile	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
3.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale, culturale, economice	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
4.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore
5.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
6.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor europene de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
7.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor interamericane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
8.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor africane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
9.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului penal internațional	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore
10.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului umanitar	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore
11.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului islamic de protecție a drepturilor	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore

	omului		
12.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului asiatic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore
13.	Rezolvarea de spețe	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
14.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului contra României	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming, Kahoot	2 ore

Bibliografie

Monografii

1. Nicolae-Dragos Ploesteanu , Vlad Lacatusu , Darius Farcas, *Protectia datelor cu caracter personal si viata privata – Jurisprudenta CEDO si CJUE*, Ed. Universul Juridic, București, 2018
2. Adrian M. Truichici , Luiza Neagu, *Drept procesual penal – Jurisprudenta Curtii de Justitie a Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2018
3. Ramona Mihaela Coman, *Efectele jurisprudentei Curtii de la Strasbourg asupra procesului penal roman*, Ed. Universul Juridic, București, 2017
4. Madalina Tomescu, *Drepturile omului.Tendinte si orientari contemporane*, Editura Pro Universitaria, 2016
5. Carmen-Gina Achimescu, *Principiul subsidiaritatii in domeniul protectiei europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, București, 2015
6. Ramona - Gabriela Paraschiv, *Mecanisme internationale de protectie a drepturilor omului*, Editura Pro Universitarea, București, 2014
7. Alina Gentimir, *Procesul penal român în lumina jurisprudenței Curții europene a drepturilor omului*, Ed.Universității ALI.Cuza, Iași, 2006

Culegeri de jurisprudență CJCE

[B. Ionita](#), [Cosmin Flavius Costas](#), [Fabian Gyula](#), [Sergiu Deleanu](#), *Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență.Hotărâri comentate*, Ed. [Editura Wolters Kluwer](#), 2007

Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

Culegeri de jurisprudență CEDO

Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului în cauzele împotriva României, Ed. Hamangiu, 2012

Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006

Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007

Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006

[Frederic Sudre](#), [Jan-Pierre Maguenaud](#), [Joel Andriantsimbazovina](#), [Michel Levinet](#), *Marile hotărâri ale Curții europene a drepturilor omului*, Ed. Rosetti, 2001

Webgrafie

<http://www.un.org/en/rights/>

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm

<http://www.osce.org/what/human-rights>

<http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>

<http://www.humanrights.asia/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea cunoștințelor de drepturilor omului atât în cadrul sistemului judiciar, cât și în alte domenii ale vieții sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și analizarea problematicei drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene	Verificare orală finală face to face/ platforma Cisco Webex	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat	Teme scrise semestriale Prezentare orală face to face/Platforma Cisco Webex	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- rezolvarea unor cauze care implica incalcarea unui drept individual sau colectiv; - cunoasterea procedurii de urmat in cazul incalcarii unui drept individual sau colectiv			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Gentimir Alina Mirabela

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu

ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	- Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	M (mixt)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6 (x 25 h. / 1 credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	(Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional) / Drept penal – partea generală (I)
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice. - Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora. - Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice. - <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. - <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia. - <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.
------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. ▪ <u>Describe</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.
----------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs I. Sancțiunile de drept penal – generalități.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri de sancțiuni de drept penal I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale ale unei categorii de sancțiuni. I.3. Condiții generale privind stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p>
2.	Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>II.1. Categoriile pedepselor. II.2. Pedepse principale (pentru infractorul major, persoană fizică). II.3. Pedepsa accesorie. II.4. Pedepsele complementare (pentru infractorul major, persoană fizică).</p>
3.	Curs III. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>III.1. Formele (tipurile) individualizării răspunderii penale (pedepsei / sancțiunilor penale) – generalități (individualizare legală, judiciară, execuțională). III.2. Criteriile generale de individualizare judiciară a răspunderii penale (a pedepsei / sancțiunilor penale).</p>
4.	Curs IV. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p>	<p>IV.1. Cauze generale de atenuare / agravare a răspunderii penale (generalități privind clasificarea în stări și circumstanțe atenuante / agravante generale). IV.2. Generalități privind cauzele</p>

	pedepselor (a sancțiunilor de drept penal) - (II).	<i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	atenuante / agravante speciale. IV.3. Circumstanțele generale atenuante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte).
5.	Curs V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	V.1. Circumstanțele generale agravante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). V.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, precum și între cele de atenuare și cele de agravare (situații posibile; sisteme de rezolvare; analiză critică <i>de lege lata</i>).
6.	Curs VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (IV).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VI.1. Instituția renunțării la aplicarea pedepsei – analiză (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, avertismentul, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). VI.2. Instituția amânării aplicării pedepsei (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal).
7.	Curs VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (V).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VII.1. Individualizarea judiciară a executării pedepsei - instituția suspendării executării pedepsei sub supraveghere (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal). VII.2. Individualizarea execuțională a executării pedepsei privative de libertate: instituția liberării condiționate (natură juridică, definiție, condiții de dispunere, termenul de supraveghere, măsuri de supraveghere, obligații, revocarea, anularea; - inclusiv scurte raporături de ordin procesual penal).
8.	Curs VIII. Minoritatea infractorului.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VIII.1. Natura juridică a minorității infractorului. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate și regimul acestora. VIII.3. Măsurile educative privative de libertate și regimul acestora.
9.	Curs IX. Măsurile de siguranță.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice;	IX.1. Integrarea măsurilor de siguranță în rândul sancțiunilor de drept penal. Specific.

		<p>Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IX.2. Categoriile de măsuri de siguranță.</p> <p>IX.3. Regimul măsurilor de siguranță reglementate <i>de lege lata</i>.</p>
10.	Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>X.1. Amnistia.</p> <p>X.2. Prescripția răspunderii penale</p> <p>X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (în cazul anumitor infracțiuni).</p> <p>X.4. Împăcarea (în cazul anumitor infracțiuni).</p> <p>X.5. Încheierea unui acord de mediere cu privire la latura penală a unor cauze (în cazul anumitor infracțiuni).</p>
11.	Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale (a pedepselor și / sau măsurilor educative) .	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XI.1. Grațierea.</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepselor / măsurilor educative).</p> <p>(XI.3. Efectul de înlăturare a executării pedepsei produs de amnistia postcondamnatore – cauză care înlătură răspunderea penală).</p>
12.	Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XII.1. Reabilitarea de drept.</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească.</p> <p>XII.3. Situații controversate – limitele reabilitării.</p>
13.	Curs XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice (I).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XIII.1. Prezentare generală a problematicei (și controverselor) legate de conceptul de răspundere penală a persoanei juridice.</p> <p>XIII.2. Modele teoretice de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român actual.</p> <p>XIII.3. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.</p>
14.	Curs XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice (II).	<p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de</i></p>	<p>XIV.1. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni.</p> <p>XIV.2. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p>

		<i>studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	
<p><u>BIBLIOGRAFIE (selectivă) :</u></p> <p style="text-align: right;"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare ! NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „<i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2015. - Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „<i>Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru</i>”, Editura Hamangiu, București, 2017 - (raportat la trimiterile efectuate pe parcurs la materia studiată în sem. al II-lea). - Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „<i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019. - Laura Maria STĂNILĂ: „<i>Drept penal. Partea generală II</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2020. - Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2018. - Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „<i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea). - Mihail UDROIU: „<i>Sinteze de Drept penal. Partea generală</i>”, Ed. C.H. Beck, București, 2020. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu). - Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), <i>dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.</i> - Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași). - Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Anale Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html). - Resurse online (internet) (indicate mai jos). - <i>A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar</i> <p>Legislație și jurisprudență obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi. - Constituția României. - Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal). - Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), 			

aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

8.2	Seminar / Laborator (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I – de a căror cunoaștere depinde buna înțelegere a unor părți din materia corespunzătoare sem. II.</p>
2.	Seminar II. Sancțiunile de drept penal – generalități.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).</p> <p>II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă.</p> <p>II.3. Condiții generale privind: stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p>

3.	Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (I).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>III.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>III.2. Pedepse principale pentru infractorul – persoană fizică majoră (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</p>
4.	Seminar IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice (II).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IV.1. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).</p> <p>IV.2. Pedepsele complementare aplicabile infractorului major – persoană fizică (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</p>
5.	Seminar V. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (I).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate. - (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate /</i></p>	<p>V.1. Formele individualizării răspunderii penale / pedepsei – sancțiunilor penale (individualizare legală, judiciară, execuțională).</p> <p>V.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).</p> <p>V.3. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități și distincții între stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p> <p>V.4. Circumstanțele generale atenuante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p>

		<i>Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	
6.	Seminar VI. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (II).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VI.1. Circumstanțele generale agravante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p> <p>VI.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, respectiv între cauzele de atenuare și cele de agravare.</p>
7.	Seminar VII. Individualizarea răspunderii penale/ individualizarea pedepselor (a sancțiunilor penale) - (III).	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VII.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.2. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.3. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.4. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p>
8.	Seminar VIII. Minoritatea infractorului.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> <p>VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p>

9.	Seminar Măsurile de siguranță.	IX. de	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.</p>
10.	Seminar Cauzele înlătură răspunderea penală.	X. care	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.2. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidentă; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.4. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidentă; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.5. Încheierea unui acord de mediere în privința laturii penale a unor cauze.</p>
11.	Seminar Cauzele înlătură modifică executarea sancțiunilor penale (pedepse / măsuri educative).	XI. care sau	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>(XI.3. Amnistia postcondamnatorie – cauză de înlăturare a răspunderii penale care înlătură și executarea pedepsei.</p>

12.	Seminar XII. Cauzele înlătură consecințele condamnării.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).</p>
13.	Seminar XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>XIII.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XIII.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)</p> <p>XIII.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).</p> <p>XIII.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p>
14.	Seminar XIV. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>Lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „*Fișe de drept penal*”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. II).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „*Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017 - (raportat la trimerile efectuate pe parcurs la materia studiată în sem. al II-lea).
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Laura Maria STĂNILĂ: „*Drept penal. Partea generală II*”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. al II-lea).
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- <i>Sesiune ordinară</i>: Mixt (examen scris și probă orală).</p> <p>- <i>Sesiune de restanțe</i>: Examen scris.</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu online aprobate de Facultate /</i></p>	<p>50 % * *(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</p>

		Universitate (evaluare orală).	
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecierea: <ul style="list-style-type: none"> - frecventării active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală); - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. • Probarea: <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe; - aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate. • Performanță minimă de promovare (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare 	<p>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</p> <p>- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).</p> <p>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p>	<p>50 % *</p> <p><i>*(eliminativ, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție sine qua non pentru a se putea susține evaluarea finală- nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</i></p>
10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):			
<ul style="list-style-type: none"> - Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în: - Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată. - Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a 			

mecanismului generic de funcționare a acestora.

- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

Data completării

10.09.2020

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

.....

Director de departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN

DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept / Licențiat în Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent dr. Codrin Codrea						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele. Drept civil. Drepturile reale
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile și regulile materiei. ▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice. ▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei. ▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale despre obligații. Izvoarele obligațiilor – clasificare.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
2.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
3.	Izvoarele obligațiilor. Efectele specifice contractelor sinalagmatice.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
4.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
5.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea directă.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
6.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea indirectă.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
7.	Efectele obligațiilor. Executarea directă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore

8.	Efectele obligațiilor. Executarea indirectă	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
9.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
10.	Transmiterea și transformarea obligațiilor	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
11.	Modurile de stingere a obligațiilor	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
12.	Obligații complexe	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
13.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile personale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
14.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile reale.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore

Bibliografie

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012
9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Clasificare	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Condiții de validitate. Teoria nulității actului juridic civil.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Negocierea și încheierea contractelor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

4.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Izvoarele obligațiilor. Actul juridic unilateral.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Daunele morale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
8.	Răspunderea pentru fapta altuia.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
9.	Răspunderea pentru lucruri, edificii și animale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
10.	Executarea obligațiilor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
11.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului. Transmiterea și transformarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
12.	Stingerea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia	2 ore

		recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Obligații complexe	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
14.	Garantarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

Bibliografie

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.
9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen oral videoconferință	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentarii, corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	- evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%

10.6 Standard minim de performanță			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

Data completării
03.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Dan-Constantin Tudurache

Titular de seminar
Asistent dr. Codrin Codrea

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Vasile-Septimiu Panainte

DREPT ADMINISTRATIV II**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ II						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Dan Constantin Măță lect. dr. Claudiu George Pupăzan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept administrativ I
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector
--------------------------------------	-----------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie
--	----------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a identității terminologice și de regim juridic a actelor administrative</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice contractelor administrative</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a cadrului normativ privind proprietatea privată și domeniul public</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din domeniul contenciosului administrativ</p> <p>C5. Determinarea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu elemente de interdisciplinaritate</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ ▪ Descrie organizarea generală a administrației publice ▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative ▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Actul administrativ. Noțiune și clasificare. Regim juridic al actelor administrative.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
2	Efectele juridice ale actelor administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
3.	Contractele administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică.	două ore

		Explicația. Problematizarea	
4.	Proprietatea publică. Domeniul public. Regimul juridic aplicabil domeniului public.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
5.	Modalități de punere în valoare a domeniului public	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
6.	Controlul exercitat asupra administrației publice. Noțiuni și forme.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
7.	Contenciosul administrativ. Trăsături. Evoluție. Forme.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
8.	Contenciosul administrativ. Condițiile acțiunii directe. Excepția de nelegalitate	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
9.	Contenciosul administrativ. Competența instanței. Procedura de judecată. Soluțiile instanței de contencios administrativ.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
10.	Formele răspunderii administrative. Răspunderea administrativ-disciplinară	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
11.	Răspunderea administrativ contravențională. Trăsăturile contravenției. Elementele constitutive ale contravenției.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
12.	Sancțiunile contravenționale. Cauzele care înlătură caracterul contravențional al faptei. Cauzele care înlătură răspunderea contravențională.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
13.	Procedura aplicării și contestării sancțiunilor contravenționale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
14.	Răspunderea administrativ-patrimonială	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009
- Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, vol. II, Ediția a 3-a, București, Editura C.H. Beck, 2016
- Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008
- Emilia Lucia Catană, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2017
- Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. II, București, Editura All Beck, 2005
- Dan Constantin Măță, *Drept administrativ*, vol. II, *Activitatea administrației publice, Domeniul public, Contenciosul administrativ, Răspunderea administrativ-contravențională*, Ediția a 2-a, București, Editura Universul Juridic, 2019
- Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, București, Editura Universul Juridic, 2008
- Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009
- Ovidiu Podaru, *Drept administrativ*, vol. II, București, Editura Hamangiu, 2011
- Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009
- Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ, Probleme fundamentale ale dreptului public*, București, Editura C.H. Beck, 2016
- Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010
- Benonica Vasilescu, *Drept administrativ*, ediția a 3-a, București, Editura Universul Juridic, 2017
- Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, vol. II, București, Editura Universul Juridic, 2018

Referințe suplimentare:

- Constantin C. Angelescu, *Contenciosul administrativ român sub regimul Constituțiilor din 1923 și 1938*, Iași, Tipografia Alexandru Țerek, 1939
- Emanuel Albu, *Dreptul contenciosului administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2008
- Emil Bălan, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura C.H. Beck, 2007
- Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ, Comentată și adnotată*, Ediția a 4-a, București, Editura Universul Juridic, 2018
- Lucian Chiriac, *Drept administrativ, Activitatea autorităților administrației publice*, București, Editura Hamangiu, 2011
- George Coca, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura Universul Juridic, 2011
- Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014
- Idem, *Drept administrativ, Activitatea administrației publice. Domeniul public*, București, Editura Universul Juridic, 2015
- Rozalia Ana Lazăr, *Legalitatea actului administrativ*, București, Editura All Beck, 2004
- Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930
- Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998
- Ovidiu Podaru, Radu Chiriță, Ioana Păsculeți, *Regimul juridic al contravențiilor*, Ediția a 4-a, București, Editura Hamangiu, 2019
- Ovidiu Podaru, *Caducitatea actului juridic în dreptul public*, București, Editura Hamangiu, 2019
- Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea specială*, București, Editura Lumina Lex, 2001
- Valentin Prisacariu, *Actele și faptele de drept administrativ*, București, Editura Lumina Lex, 2001
- Silviu-Catalin Săraru, *Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004. Examen critic al deciziilor Curții Constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2015
- Idem, *Contractele administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2009
- Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ, Comentarii și explicații*, Ediția a 3-a, București, Editura C.H. Beck, 2017
- Mircea Ursuța, *Procedura contravențională*, București, Editura Universul Juridic, 2010

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Forma actelor administrative	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
2.	Revocarea actului administrativ. Nulitatea actului administrativ. Teoria inexistenței actului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
3.	Contractul de achiziție publică	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
4.	Principiile fundamentale aplicabile bunurilor din domeniul public	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
5.	Modalități contractuale de valorificare a bunurilor din domeniul public	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
6.	Formele controlului asupra administrației publice	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
7.	Trăsăturile contenciosului administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
8.	Condițiile acțiunii directe în contencios administrativ.	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
9.	Excepția de nelegalitate	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea.	două ore

		Studiu de caz. Activități practice.	
10.	Răspunderea administrativ-disciplinară	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
11.	Elementele constitutive ale contravenției	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
12.	Sanctiunile contravenționale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
13.	Plângerea contravențională	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore
14.	Răspunderea administrativ-patrimonială	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	două ore

Bibliografie:

Dan Constantin Măță (editor), *Administrația publică, Codul administrativ și legislație conexă*, București, Universul Juridic, 2019

Anton P. Parlagi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011

Ovidiu Podaru, Maria-Mihaela Pop, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, Ediția a 4-a, București, Editura Hamangiu, 2018

Cătălin-Silviu Săraru, *Cartea de contracte administrative. Modele. Comentarii. Explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013

Idem, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea II, Caiet de seminar*, Ediția a IV-a, București, Universul Juridic, 2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a sistemului de organizare a administrației publice din România cu evidențierea particularităților în organizarea și funcționarea organelor administrative de la nivel central sau local. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.			

DREPT FINANCIAR**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea Drd. Despina-Martha Ilucă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil, Drept constituțional, Drept administrativ
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept constituțional. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept administrativ.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul dreptului financiar</p> <p>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice.</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești la situațiile de fapt.</p> <p>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar național.</p> <p>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p> <p>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea noțiunilor și procedurilor fundamentale privind dreptul financiar. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifice principalele etape în procedura bugetară ; • Descrie principalele tipuri de obligații fiscale ; • Explice principalele proceduri de colectare a creanțelor fiscale ; • Descrie procedura litigioasă în materie bugetară și fiscală ;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	<p>Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i></p>	<p>2 ore –</p> <p>Drosu Șaguna Dan, <i>Drept financiar public</i>, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.</p> <p>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i>, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.</p>
2.	Procedura bugetară – generalități	<p>Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i></p>	<p>2 ore</p> <p>Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius, <i>Dreptul finanțelor publice</i>, două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011</p>

			Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
3.	Procedura bugetară – elaborare și aprobare	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costaș Cosmin Flavius, Drept financiar, Ed. Universul juridic, București, 2019. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
4.	Procedura bugetară – executare și încheiere	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
5.	Obligațiile fiscale – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
6.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice. Impozit pe venit	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
7.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice. Contribuțiile sociale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
8.	Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019. Revista Curierul fiscal - http://www.curierulfiscal.ro/
9.	Obligații fiscale indirecte	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore

		<i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	COSTAȘ Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2019 Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
10.	Înregistrarea fiscală și stabilirea obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
11.	Executarea voluntară a obligațiilor fiscale. Executarea silită a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
12.	Controlul fiscal	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019.
13.	Contestarea actelor administrativ-fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019. Duca Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
14.	Dreptul fiscal în plan extranațional	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019. Duca Emilian, Codul de

			procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
Bibliografie			
Referințe principale:			
6. Costăș Cosmin Flavius, Drept financiar, Ed. Universul juridic, București, 2019			
7. Costăș Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2019			
8. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2020			
Referințe suplimentare:			
9. Duca Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.			
10. Duca Emilian, Noul Cod fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.			
11. Șova Dan, Drept fiscal, Ed. C.H. Beck, București, 2011.			
12. Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.			
13. Bostan Ionel, Drept financiar public, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006.			
14. Fanu-Moca Adrian, Drept financiar public, Ed. C.H. Beck, București, 2012.			
15. Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.			
16. Costea Ioana Maria, Inspecția fiscală. Ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.			
17. Revista Curierul fiscal - http://www.curierulfiscal.ro/			
18. Revista TaxNews - http://taxnews.ro/			
19. http://www.scj.ro/ , http://curia.europa.eu			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Evaluare inițială <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore
2.	Procedura bugetară – aspecte generale	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
3.	Procedura bugetară – aspecte punctuale	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
4.	Procedura bugetară – aspecte punctuale privind cheltuielile bugetare	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
5.	Procedura bugetară – aspecte punctuale privind veniturile bugetare	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
6.	Obligațiile fiscale directe. Generalități	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea, Lucru pe text normativ <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul Fiscal
7.	Obligațiile fiscale directe. Persoane fizice (1)	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe</i>	2 ore Codul Fiscal

		<i>platforma Moodle, videoconferință</i>	
8.	Obligațiile fiscale directe. Persoane fizice (2)	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul Fiscal
9.	Obligațiile fiscale directe. Persoane juridice. IVM-IP	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul Fiscal
10	Obligațiile fiscale indirecte	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul Fiscal
11.	Procedura fiscală – înregistrare, stabilire	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul de procedură fiscală
12.	Procedura fiscală – executarea	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul de procedură fiscală
13.	Procedură fiscală – inspecție. Contestare	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore Codul de procedură fiscală
14.	Recapitulare	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea <i>Context pandemic: Comunicare pe platforma Moodle, videoconferință</i>	2 ore

Bibliografie

4. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice
5. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale
6. Codul Fiscal
7. Codul de procedura fiscală
8. Site ANAF - <https://www.anaf.ro>
9. Site MFP - <http://www.mfinante.ro>
10. Site Comisie UE – <http://ec.europa.eu/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințe de bază pentru activități profesionale aferente procedurilor bugetare și fiscale cum ar fi: instituții publice centrale și locale, organisme de control (Curtea de Conturi, ANAF), membri ai profesiilor liberale (avocați, juriști).
- Disciplina permite cunoașterea parcursului legal al unei proceduri, cunoașterea posibilelor devianțe și a remediilor juridice în ceea ce privește bugetele și obligațiile fiscale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor Prezentarea clară a conceptelor teoretice	Examen oral/scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor	Evaluare continuă	25%

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

	Soluționarea de cazuri practice Soluționarea unor exerciții	Evaluare semestrială	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să identifice actorii și etapele procedurilor bugetare și fiscale, să cunoască tipurile de impunere și modul de colectare.			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Conf dr. Ioana Maria Costea

Titular de seminar
Conf. dr. Ioana Maria Costea
Drd. Despina-Martha Ilucă

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

CRIMINOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclu de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici Drd. Costică Ciocan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E (examen scris)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4 (x 25 h. / credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept penal – parte generală (I)
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i>. - Capacitate de <i>interpretare</i> a unor texte alese de Criminologie. - Capacitate de <i>înțelegere</i> și de <i>corelare</i> a unor aspecte de ordin juridico-penal și criminologic. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridic penal și procesual-penal</i> (instituții fundamentale de drept penal, instituții procesual-penale etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
--	---------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminologic.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului criminologic.</p> <p>C3. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea / înțelegerea / pătrunderea / asimilarea informației referitoare la sursele criminalității, modalitățile optime de prevenție și combatere a fenomenului infracțional.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. - Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător. - Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studenții vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc. ▪ <u>Descrie</u> mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviate de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal. ▪ <u>Analizeze</u> un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs I. Noțiuni introductive.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterele Criminologiei.

		<i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	I.3. Legăturile Criminologiei cu alte științe.
2.	Curs II. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	II.1. Generalități. II.2. Precursori ai gândirii criminologice.
3.	Curs III. Criminologia etiologică.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	III.1. Principalele teorii - generalități. III.2. Curentul bio-antropologic . III.3. Curentul sociologic. III.4. Curentul psihologic.
4.	Curs IV. Teorii criminologice contemporane.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IV.1. Noțiuni de criminodinamică. IV.2. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
5.	Curs V. Crima ca act individual (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	V.1. Noțiunea de <i>crimă</i> . V.2. Sensurile noțiunii de <i>crimă</i> . V.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.
6.	Curs VI. Crima ca act individual (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VI.1. Clasificări ale crimei. VI.2. Factori criminogeni (cauze și condiții).
7.	Curs VII. Criminalitatea (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice;	VII.1. Noțiunea de <i>criminalitate</i> .

		Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VII.2. Trăsăturile criminalității. VII.3. Structura criminalității. VII.4. Dinamica fenomenului criminal.
8.	Curs VIII. Criminalitatea (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VIII.1. Principalele forme de manifestare ale criminalității. VIII.2. Studii de caz.
9.	Curs IX. Infractorul – criminalul (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IX.1. Noțiunea de <i>infractor / criminal</i> . IX.2. Tipologii criminale.
10.	Curs X. Infractorul - criminalul (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	X.1. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului. X.2. Studii de caz.
11.	Curs XI. Victima – elemente de victimologie (I).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XI.1. Noțiuni introductive. XI.2. Tipologii victimale.
12.	Curs XII. Victima – elemente de victimologie (II).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XII.1. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. XII.2. Studii de caz.
13.	Curs XIII. Modele de reacție socială împotriva criminalității.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă;	XIII.1. Noțiuni generale.

		Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XIII.2. Modele autohtone de reacție socială.
14.	Curs XIV. Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XIV.1. Sintează recapitulativă.

Bibliografie (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VIII-a, București, 2019;
4. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
5. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
6. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
7. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor) – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;*
8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
9. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
10. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
11. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
12. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

Referințe suplimentare:

1. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac , Mihaela Tomita , Ion Rusu , Nelu Nita , Marius Ciprian Bogeia (coordonatori), *Lucrarile conferintei nationale cu participare internationala - Devianta si criminalitate. Evolutie, Tendinte si Perspective - Editia a IV-a 2018*, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md.
- www.psiho-crime.ro

8.2)	Seminar /Laborator (14 x 1h. = 7 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	Seminar I. Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterile Criminologiei. I.3. Legături cu alte științe. I.4. Generalități. I.5. Precursori ai gândirii criminologice.
2.	Seminar II. Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	II.1. Principalele teorii - generalități (curent bio-antropologic,curent sociologic,curent psihologic). II.2. Noțiuni de criminodinamică. II.3. Abordarea critică a teoriilor etiologice.
3.	Seminar III. Crima ca act individual.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	III.1. Noțiune. III.2. Sensuri. III.3. Raportul dintre crimă și criminalitate. III.4. Clasificări. III.5. Factori criminogeni (cauze și condiții).
4.	Seminar IV. Criminalitatea .	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	IV.1. Noțiune. IV.2. Trăsături. IV.3. Structură. IV.4. Dinamică. IV.5. Principalele forme de manifestare. IV.6. Studii de caz.
5.	Seminar V. Infractorul - criminalul.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	V.1. Noțiune. V.2. Tipologii criminale. V.3. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului. V.4. Studii de caz.
6.	Seminar VI. Victima – elemente de victimologie .	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Presentare referate; - Ascultare / verificare	VI.1. Noțiuni introductive. VI.2. Tipologii victimale. VI.3. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. VI.4. Studii de caz.

		însușire cunoștințe.	
7.	Seminar VII. Modele de reacție socială împotriva criminalității . Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	VII.1. Noțiuni generale. VII.2. Modele autohtone de reacție socială. VII.3. Sinteză recapitulativă.

Bibliografie (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Punguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VIII-a, București, 2019;
4. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
5. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
6. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
7. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor)* – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;
8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
9. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
10. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
11. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
12. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

Referințe suplimentare:

1. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac , Mihaela Tomita , Ion Rusu , Nelu Nita , Marius Ciprian Boga (coordonatori), *Lucrarile conferinței naționale cu participare internațională - Devianta și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective* - Editia a IV-a 2018, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md
- www.psiho-crime.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- <i>Sesiune ordinară</i>: Examen (scris).</p> <p>- <i>Sesiune de restanțe</i>: Examen (scris).</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă).</i></p>	<p>50 % *</p> <p><i>*(eliminativ, în caz de nepromovare)</i></p>
10.5 Seminar / Laborator	<p>• <u>Aprecierea</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frecvenței active a activităților de seminar; - elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar; - rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar. <p>• <u>Probarea</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerii bibliografiei; - recunoașterii și înțelegerii materiei; - capacității de prezentare activă a unei teorii / model / concepții, de explicare a adoptării unui comportament infracțional; - aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniu; - dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea 	<p>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</p> <p>- Verificare scrisă (teste).</p> <p>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor studii de caz în grupuri de lucru, referate etc.).</p> <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a</i></p>	<p>50 % *</p> <p><i>*(eliminativ, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție sine qua non pentru a se putea susține evaluarea finală- nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</i></p>

	<p>de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</p> <p>● <u>Performanță minimă de promovare (nota 5)</u></p>	<p><i>Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p>	
<p>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</p>			
<p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniul, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată. - Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat. - Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea). - Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie; - Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții). - Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate. - Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse. - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență). 			

Data completării

10.09.2020

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Drd. Costică Ciocan

Data avizării în Departament

.....

Director de Departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN

ANUL II, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:**FILOSOFIA DREPTULUI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia dreptului						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Marius Sebastian Striblea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Cunoașterea și înțelegerea perspectivelor filosofice în abordarea dreptului</p> <p>C.2. Cunoașterea temelor filosofice fundamentale care sunt în legătură cu dreptul</p> <p>C.3. Înțelegerea legăturii dintre drept și societate</p> <p>C.4. Cunoașterea istoriei filosofiei dreptului</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea noțiunilor în legătură cu perspectivele filosofice în abordarea dreptului, privind temele filosofice fundamentale în corelație cu dreptul. De asemenea, asimilarea premiselor raportului dintre drept și societate. Identificarea principalelor momente din istoria filosofiei dreptului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifice perspectivele filosofice în abordarea dreptului • Descrie principalele teme filosofice în corelație cu dreptul • Explice legăturile între drept și societate • Identifice principalele momente din istoria filosofiei dreptului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Perspectivă filosofică în abordarea dreptului	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
2.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Binele și dreptul	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani,</p>

			<p>ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
3.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Echitatea și dreptatea	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
4.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Legitimitatea și legalitatea	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
5.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Morala și dreptul	Prelegere, Explicații, Conversații	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia</p>

			Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
6.	Dreptul și societatea - Scopul dreptului	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
7.	Dreptul și societatea - Democrația	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
8.	Dreptul și societatea - Statul de drept	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010

9.	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Grecia Antică)	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
10.	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Roma Antică)	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
11.	Istoria filosofiei dreptului - Evul Mediu	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
12.	Istoria filosofiei dreptului - Renașterea	Prelegere, Explicații, Conversații	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010

			<p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
13.	<p>Istoria filosofiei dreptului</p> <p>- Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)</p>	<p>Prelegere, Explicații, Conversații</p>	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>
14.	<p>Istoria filosofiei dreptului</p> <p>- Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)</p>	<p>Prelegere, Explicații, Conversații</p>	<p>2 ore</p> <p>Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010</p> <p>Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001</p> <p>Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010</p>

Bibliografie

Referințe principale:

20. Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010
21. Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001
22. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010

Referințe suplimentare:

23. Paul Alexandru Georgescu, <i>Filosofia dreptului în contextul actualității</i> , Editura Universității “Titu Maiorescu”, București, 2001			
24. Georg Wilhelm Friedrich Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, seria Cogito, București, 2015			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Perspective filosofice în abordarea dreptului	Explicația. Discuția. Dezbaterea. Evaluarea inițială	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
2.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Binele și dreptul	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia Dreptului. Marile curente</i> , Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
3.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Echitatea și dreptatea	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, <i>Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani</i> , ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor,

			Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
4.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Legitimitatea și legalitatea	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
5.	Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul - Morala și dreptul	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
6.	Dreptul și societatea - Scopul dreptului	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente,

			Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
7.	Dreptul și societatea - Democrația	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
8.	Dreptul și societatea - Statul de drept	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
9.	Istoria filosofiei dreptului Antichitatea (Grecia Antică)	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs

			Universitar, București, 2010
10	Istoria filosofiei dreptului - Antichitatea (Roma Antică)	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
11.	Istoria filosofiei dreptului Evul Mediu	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
12.	Istoria filosofiei dreptului - Renașterea	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs

			Universitar, București, 2010
13.	Istoria filosofiei dreptului - Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
14.	Istoria filosofiei dreptului - Epoca Modernă și Epoca Contemporană (Școala dreptului natural, Curentul raționalist, contractualismul, Kantianismul și neokantianismul, Hegel, Curentul structuralist, Curentul utilitarist, Pozitivismul, Normativismul kelsian, Curentul sociologic, Marxismul și neomarxismul, Liberalismul)	Explicația. Discuția. Dezbaterea	2 ore Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010 Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001 Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010
Bibliografie			
1. Ion Craiovan, Filosofia dreptului sau dreptul ca filosofie, Editura Universul Juridic, București, 2010			
2. Ștefan Georgescu, Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2500 de ani, ediția a II-a, Editura All Beck, seria Curs Universitar, București, 2001			
3. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, Filosofia Dreptului. Marile curente, Editura C.H. Beck, seria Curs Universitar, București, 2010			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoșterea conceptelor fundamentale, precum și cele mai importante etape ale filosofiei dreptului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor referitoare la conceptele teoretice	Colocviu	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Participarea la dezbateri Elaborarea unor lucrări de seminar		50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să facă dovada cunoșterii conceptelor fundamentale ale filosofiei dreptului.			

Data completării
24.09.2020

Titular de curs
Asist. dr. Marius Sebastian Striblea

Titular de seminar
Asist. dr. Marius Sebastian Striblea

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen MOLDOVAN

DREPT BANCAR**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT BANCAR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza-Cristina Gavrilesco						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza-Cristina Gavrilesco						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil
4.2 De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Consultarea bibliografiei recomandate; studierea textelor de lege indicate
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cercetarea spețelor recomandate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea conceptelor specifice materiei dreptului bancar C2. Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituțiilor din domeniul dreptului bancar C3. Capacitatea de a analiza critic legislația specială în contextul dinamicii sale C4. Formarea tehicii de argumentare în realizarea unei calificări juridice C5. Abilitatea de a soluționa probleme din practica judiciară bancară
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a comunica și lucra în echipă, prin crearea unor grupuri de dezbateri CT2. Competența de a stabili corelațiile cu domeniile conexe: drept civil, drept financiar CT3. Aptitudinea de a valorifica resursele de informare și documentare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>În cadrul dreptului bancar se studiază organizarea și funcționarea instituțiilor de creditare, tehnicile de efectuare a operațiunilor de plată și regimul contractelor bancare. Cursul urmărește dobândirea de către studenți a capacității de interpretare a reglementărilor naționale și europene de drept bancar aflate într-o permanentă dinamică.</p> <p>Obiectivul principal constă în însușirea cunoștințelor necesare calificării și soluționării raporturilor juridice din domeniul dreptului bancar.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie modul de desfășurare a activității instituțiilor de credit ▪ Aplice corespunzător normele privind încheierea contractelor din domeniul bancar ▪ Opereze cu mecanismele de funcționare a instrumentelor de plată ▪ Interpreteze deciziile din practica judiciară națională și europeană ▪ Aprecieze importanța respectării principiilor specifice derulării operațiunilor bancare

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de drept bancar. Evoluție.	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
2	Izvoarele dreptului bancar: Izvoare interne; Izvoare din dreptul Uniunii Europene	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
3.	Banca Națională a României: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea monetară;	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
4.	Banca Națională a României: operațiuni cu băncile; supravegherea bancară	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
5	Banca Națională: operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe;	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare

	activitatea internațională, conducerea și administrarea		fizica sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
6.	Instituțiile de credit: structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
7.	Instituțiile de credit: constituirea societăților bancare, obiectul de activitate	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
8.	Instituțiile de credit: funcționarea societăților bancare; exercițiul activității bancare; riscul bancar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
9.	Contractele bancare: cadru general; contractul de cont curent; contractul de depozit bancar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
10.	Contractele bancare: contractul de creditare, contractul de închiriere a casetelor de valori; contractul de garanție	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
11.	Titurile de credit: clasificări; cambia; biletul la ordin; cecul	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
12.	Titurile de credit: certificatele de depozit; bonurile de tezaur; renta; cărțile de credit	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
13.	Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex
14.	Operațiunile de plată: incasso-ul documentar; ordinul de plată	Expunerea sistematică, conversația, observațiile	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning si cisco webex

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gheorge Carmen Adriana, *Drept Bancar*, ed. a III a, Editura C.H.Beck, București, 2014;
2. Goicovici Ana Juanita, *Creditele pentru consum și de investiții imobiliare. Comentarii și explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2014;
3. Nemeș Vasile, *Drept bancar*, Editura Universul Juridic, București, 2011;
4. Postolache Rada, *Drept bancar*, Editura C.H.Beck, București, 2012;
5. Săuleanu Lucian, Smarandache Lavinia, Dodocioiu Alina, *Drept Bancar*, ed. a II a, Editura Universul Juridic,

București, 2011;

6. Turcu I., *Drept bancar*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.

Referințe suplimentare:

1. Bercea Lucian (edit.), *Drept bancar. Studii*, Editura Universul Juridic, București, 2014;

2. Bercea Lucian (edit), *Contractul de credit bancar, Principiile, legea, Uzanțele*, Editura Universul Juridic, București, 2013;

3. Bercea Lucian, *Câteva observații privind contractele bancare în noul Cod Civil român, Criza financiară în lume, Reglementarea și supravegherea instituțiilor de credit*, Editura Wolters Kluwer, București, 2010;

4. de Soto Jesús Huerta, *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Institutul Ludwig von Mises România, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010;

5. Mănescu Dragos-Mihail, *Regimul juridic al societăților bancare*, Editura Hamangiu, București, 2009;

6. Mihali-Viorescu Lucian, *Clauzele abuzive în contractele de credit*, Editura Hamangiu, București, 2015;

7. Roman Angela, *Politici monetare*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009;

8. Turcu Ion, *Contractele bancare în Noul Cod Civil, art. 2184-2194, art. 2279-2494. Comentarii și explicații*, Editura C.H.Beck, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea, evoluția și izvoarele dreptului bancar	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
2.	Reglementarea funcționării B.N.R.: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea monetară; operațiuni cu băncile; supravegherea bancară; operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; activitatea internațională, conducerea și administrarea.	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
3.	Instituțiile de credit : structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor; Constituirea societăților bancare	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
4.	Instituțiile de credit: obiectul de activitate; funcționarea societăților bancare; exercițiul activității bancare, riscul bancar;	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
5.	Contractele bancare: contractul de depozit bancar; contractul de cont curent; contractul de garanție; contractul de creditare; contractul de închiriere a casetelor de valori	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
6.	Titlurile de credit: clasificări; cambia; biletul la ordin; cecul; certificatele de depozit; cărțile de credit	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
7.	Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar; incasso-ul documentar; ordinul de plată.	Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite	2 prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex

Bibliografie

1. Ciutacu Florin, *Drept bancar, Culegere de spețe. Modele de contracte*, Editura Themis Cart, Slatina, 2008;
2. Mischie Beatrice, *Drept bancar, Culegere de practică judiciară*, Editura C.H.Beck, București, 2010;
3. Popescu Grigore Florin, *Biletul la ordin, cecul și cambia. Jurisprudență comercială și penală*, Editura Hamangiu, București, 2011
4. Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2011;
5. Stan Anamaria Grigoruța, *Acțiuni de succes împotriva clauzelor abuzive 2011-2015. 140 modele de acțiuni pentru tipuri diferite de clauze abuzive din contractele de credit utilizate de băncile din România și jurisprudență*.
<http://romaniaavocat.ro/>;
6. Stoica Luminița Cristina, *Împrumutul, comodatul și creditul bancar. Practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2010;
7. www.bnr.ro
8. www.universuljuridic.ro
- 9 www.juridice.ro
- 10.www.curia.europa.eu
- 11.www.rolii.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea unor specialiști în dreptul bancar, studenții dobândind cunoștințele necesare exercitării unei profesii juridice în domeniul afacerilor, oferirea de consultanță privind activitatea bancară. Pentru soluționarea eficientă a numeroaselor litigii generate de fenomenul creditării excesive și neperformante și evitarea producerii lor în viitor se recomandă creșterea nivelului de specializare a practicienilor în domeniul dreptului bancar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- utilizarea adecvată a cunoștințelor asimilate; - stabilirea corelațiilor între conceptele dreptului bancar și ale altor ramuri de drept	Elaborarea unui proiect de cercetare cu respectarea cerintelor de redactare, citare și susținerea orală a unei prezentări aplicative cu suport PPT compatibil a fi încărcat pe platforma elearning	80 %
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de analiză a studiilor de caz prin prisma	Soluționarea problemelor din fișele de seminar ce vor fi	20 %

	reglementărilor specifice; - abilitatea de a valorifica studiile doctrinare în argumentarea unor soluții practice.	dezbatute direct în cadrul activității desfășurate față în față în format fizic sau online	
10.6 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune dobândirea deprinderilor de cercetare științifică și practic-aplicative în domeniul bancar.			

Data completării
07.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. L.-C. Gavrilescu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. L.-C. Gavrilescu

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. S.V. Panainte

DREPT FUNCAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept / Licențiat în Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept funciar și publicitate imobiliară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile și regulile materiei. ▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice. ▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei. ▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Probleme privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate privată.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Exploatarea terenurilor agricole în România	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică	2 ore

		judiciară.	
4.	Sistemul de publicitate al registrului de transcriptiuni și inscripțiuni.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul Torrens.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul german. Sistemul austriac. Publicitatea imobiliară în Alscia și Lorena.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Principiile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Organizarea activității de cadastru.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Întocmirea documentațiilor cadastrale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Numărătoarea cadastrală	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

12.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Alcătuirea cărții funciare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Reconstituirea dreptului de proprietate privată.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
3.	Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza	2 ore

		soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.	Evoluția sistemelor reale de publicitate imobiliară.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Numerotarea cadastrală	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

Bibliografie

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea	Examen oral videoconferință	50%

	rezolvării corecte a sarcinilor de examen		
10.5 Seminar/ Laborator	gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	evaluare continuă - test docimologic cu itemi deschiși	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

Data completării
03.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Dan-Constantin Tudurache

Titular de seminar
Lector dr. Dan-Constantin Tudurache

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Vasile-Septimiu Panainte

ANUL II, DISCIPLINE FACULTATIVE:**Educație fizică****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Doctorand Muntianu Vlad-Alexandru						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	1,2	2.6 Tip de evaluare	LP	2.7 Regimul disciplinei	Facultativ

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Baza sportivă FEFS
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, mingi, etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C3. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară în funcție de resursele materiale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară; • Cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcatuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Exerciții pentru îmbunătățirea marilor funcțiuni ale organismului- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Metoda "Stretching" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Metoda "Pilates" – învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

11.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13.	Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

1. Baroga, L. (1982) - *Haltere și Culturism*, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - *Culturism, Îndrumar practic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - *Culturism, curs de specializare*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - *Culturism. Întreținere și Competiție* - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Româna Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - *Superfit. Esențialul în fitness și culturism*, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009) - *Tehnica jocului de volei*, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004) - *Fotbal, teoria jocului*, Editura Cantes, Iași;
9. Iacob, R. (2005) - *Baschet-îndrumar practico-metodic*, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
10. Ursanu, G. (2017) - *Metodica predării atletismului în școală*, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea exercițiilor specifice pentru diferite grupe musculare Elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Prezență la cursurile practice – 75%			

ANUL III
ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. dr. Lorena Tarlion Asist. dr. Anda Crișu-Ciocîntă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p>C3. Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p>C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p>C5. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni. ▪ Descrie conținutul infracțiunilor. ▪ Utilizeze legislația din dreptul penal. ▪ Analizeze legislația în vigoare. ▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene. ▪ Rezolve studii de caz.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri.	2h
2.	Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra vieții Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.	<i>Idem.</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniou (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

			<p>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasiu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății. Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie. Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă. Agresiuni asupra fătului. Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei. Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. Aspecte comune. Scavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<p>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale. Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

	Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.		
9.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private. Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	Infrațiuni contra patrimoniului. Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii. Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii Înșușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice. Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Acceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie. Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
Bibliografie			
Toader Tudorel, Drept penal român. Partea specială. Vol. I, ed. Universul Juridic, București, 2019.			
Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.			
Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.			
Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiliu Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.			
Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială I. Editia a 3-a, Infrațiuni contra persoanei și infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2018;			
Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, <i>Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei și contra infaptuirii justiției</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017.			
Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

1.	Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015. T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014. G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013. și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
2.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra vieții Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
3.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății. Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie. Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă. Agresiuni asupra fătului. Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei. Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

7.	Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile. Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale. Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private. Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	Infrațiuni contra patrimoniului. Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii. Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice. Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	Infrațiuni contra patrimoniului. Distrușterea și tulburarea de posesie. Aspecte comune. Distrușterea. Distrușterea calificată. Distrușterea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

Bibliografie

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasii Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea speciala I. Editia a 3-a, Infractioni contra persoanei si infractioni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2018;

Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea speciala. Infractioni contra persoanei si contra infaptuirii justitiei*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Examinare orală.	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

Data completării
21.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Tudorel Toader

Titular de seminar
Jud. dr. Lorena Tarlion

Asist. dr. Anda Crișu-Ciocîntă

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

DREPT CIVIL. CONTRACTE**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Contracte (Principalele contracte)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Codrin Macovei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mirela Carmen Dobrilă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EXAMEN	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior; buna utilizare a limbajului juridic

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil și/sau a normelor speciale care reglementează contractul prezentat la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1. Familiarizarea cu problematica principalelor contracte reglementate de Codul civil</p> <p>C.2. Examinarea și discutarea structurii fiecărui contract, a definiției și a caracterelor juridice</p> <p>C.3. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează condițiile de fond ale contractelor</p> <p>C.4. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează efectele contractelor</p> <p>C.5. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează încetarea contractelor</p> <p>C.6. Abordarea aspectelor comparative între contractele studiate</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori</p> <p>CT.2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărui contract</p> <p>CT.3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții</p> <p>CT.4. Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri de lege ferenda</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte</i> reglementate de Codul civil are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțeleagă definiția, caracterele juridice, interpretarea, delimitarea, condițiile de validitate și efectele fiecărui contract din programă • identifice textele de lege care reglementează fiecare contract in parte • interpreteze și aplice textele de lege • integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"-	-"-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-"-	-"-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-"-	-"-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-"-	-"-
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-"-	-"-

7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ	-“-	-“-
8.	CONTRACTUL DE DEPOZIT		
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
10.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-“-	-“-
11.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-“-	-“-
12.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-“-	-“-
13.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-
14.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Fr. Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Ed. Universul Juridic, București, 2001;
3. Fr. Deak, L. Mihai, R. Popescu, *Tratat de drept civil – Contracte speciale*, ediția a 5-a actualizată și completată, Vol. I, Vol. III, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
4. D. Chirică, *Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul*, Ed. Hamangiu, București, 2017;
5. C. Macovei, *Contracte civile*, Ed. Hamangiu, București, 2006;
6. R. Dincă, *Contracte civile speciale în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2013;
7. O. Puie, *Tratat de contracte civile - potrivit Codului civil, Codului de procedură civilă, Codului fiscal, Codului de procedura fiscală, Codului penal și Codului de procedură penală*, două volume, Ed. Universul Juridic, București, Vol. I 2017, Vol. II 2018.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .	A se vedea și bibliografia pentru seminar
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-

3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	-“-	-“-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-“-	-“-
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	-“-	-“-
7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ	-“-	-“-
8.	CONTRACTUL DE DEPOZIT	-“-	-“-
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
10	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-“-	-“-
11.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-“-	-“-
12.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	-“-	-“-
13.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-
14.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	-“-	-“-

Bibliografie

1. C. Macovei, M.C. Dobrilă, *Drept civil. Contractele translative de proprietate*, Ed. Universul Juridic, București, 2019.
2. Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. A IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
3. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
4. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. A II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Scris și Dialog	50%
10.5 Seminar	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate	Scris și Dialog	50%

	la curs, participarea la discuții, prezență activă		
10.6 Standard minim de performanță			
10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris); activitatea de seminar va fi punctată doar în prima sesiune (ulterior, pentru a fi avută în vedere la nota finală, activitatea trebuie refăcută); suportul de curs nu poate asigura decât cel mult obținerea notelor anterior menționate; în cazul desfășurării activității didactice on-line examenul se va susține în mod oral, iar evaluarea la seminar va avea în vedere și evaluări scrise.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Lect. dr. Codrin Macovei

Titular de seminar
Lect. dr. Mirela Carmen Dobrilă

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. dr. Septimiu Panainte

DREPT PROCESUAL PENAL – PARTEA GENERALĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal – partea generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Elena Scriminți Dr. Cătălin Mihai Chirița Drd. Mirela Mihaela Apostol						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EF	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procedurii penale C2. Capacitatea de recunoaștere și aplicare în cadrul spețelor a incidenței unor dispoziții procesual penale C3. Capacitatea de relaționare a normelor de drept procesual penal cu cele de drept penal, drept civil, criminologie C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice care sunt instituțiile de bază ale procedurii penale, care este rolul acestora în procedul penal ▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia ▪ Utilizeze un limba juridic corect, sa utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală ▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală - raportul juridic procesual penal - izvoarele procedurii penale - normele juridice procesuale - aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale - faptele juridice procesual penale	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal - definiție, scop	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale) 		
3.	<p>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiție, clasificare, izvoare - analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal) 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	<p>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții - aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții <p>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiunea de participanți în procesul penal - Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	<p>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale - Avocatul - Subiecții procesuali principali (suspect, persoana vătămată) - Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare) – definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	<p>Tema nr. 6 : Regulele de competență a organelor judiciare penale</p> <p>6.1 competența funcțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru organe de cercetare penală - pentru procuror - pentru judecătorul de drepturi și libertăți - pentru judecătorul de cameră preliminară - pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară 	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	de Apel 6.2 competența materială: 6.3 competența după calitatea persoanei		
7.	Tema nr. 6 : Reguli de competență a organelor judiciare penale 6.4 Prorogarea de competență – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei) 6.5 Controlul competenței – noțiune, modalități, momente ale controlului de competență - declinarea de competență - conflictele de competență	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal 7.1 Incompatibilitatea – cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării 7.2 Strămutarea – temeuri, procedura de soluționare 7.3 Desemnarea altei instanțe pentru judecarea cauzei – temeuri, procedura de soluționare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal 8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii 8.2 Acțiunea penală – scop, trăsături, - punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare - exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de temeuri ori când acțiunea penală este lipsită de obiect - stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată) 8.3 Acțiunea civilă: - scop, trăsături - punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari - exercitarea acțiunii civile - rezolvarea acțiunii civile	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.1 Probele - noțiune, clasificare - obiectul probei - condiții impuse probei - sarcina probei - sarcina administrării probei - excluderea probelor obținute în mod nelegal	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	- aprecierea probelor		
11.	<p>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</p> <p>9.2 Mijloacele de probă</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni, enumerare 9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului <ul style="list-style-type: none"> – procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - procedura confruntării, - valoare probantă 9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente <ul style="list-style-type: none"> - regulile și etapele ascultării, - reguli de consemnare a declarațiilor, - modalități speciale de ascultare, - valoare probantă 9.2.3. Audierea martorului <ul style="list-style-type: none"> - procedura de obținere (ascultarea și confruntarea), - regulile comune și etapele ascultării, - reguli speciale de ascultare, - reguli de consemnare a declarațiilor, - valoare probantă 9.2.4 expertiza și constatarea 9.2.5 mijloacele materiale de probă 9.2.6 înscrisurile 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	<p>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</p> <p>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> - interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță - accesul la un sistem informativ - supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice - obținerea datelor privind tranzacții financiare - reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale - utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor - participarea autorizată la anumite activități - livrarea supravegheată - obținerea datelor de trafic informațional ori listinguri de comunicații <p>9.4. Procedee probatorii comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor 9.4.2 conservarea datelor informatice 9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri 9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea 9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor 	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	suspectului, inculpatului și altor persoane		
13.	<p>Tema nr. 10: Măsurile procesuale - noțiuni, clasificări</p> <p>10.1 Măsurile preventive 10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie 10.1.2 Reținerea 10. 1.3 Controlul judiciar 10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune 10. 1.5 Arestul la domiciliu 10. 1.6 Arestarea preventivă 10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive 10. 1.8 Măsurile preventive față de minori</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	<p>Tema nr. 10: Măsurile procesuale 10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac) 10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune 11.1 Noțiune, distincția între acte procesuale și acte procedurale 11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere 11.3 Termenele în procesul penal - noțiune, clasificare - modalitatea de calcul a termenelor 11.4 Cheltuielile judiciare 11.5 Modificarea actelor, îndreptarea erorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite 11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile 11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015 3. Gheorghiu Mateuț, <i>Procedură penală. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2019 4. Anastasiu Crișu, <i>Drept procesual penal. Partea Generală, Ediția a 3-a revizuită și actualizată</i>, Editura Hamangiu, București, 2018 5. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.I</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015 6. Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală. Partea generală. Partea Specială</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015 			

Referințe suplimentare:

1. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană, Editura Hamangiu, București, 2016
2. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlaeu , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – Codul de procedură penală comentat, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017
3. Mihail Udroui , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2017

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte introductive privind procedura penală. Aspecte recapitulative privind metriile penale înrudite.	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predare)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea I	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea a II-a	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr. 6 : Reguliile de competență a organelor judiciare penale 6.1 competența <i>funcțională</i> : 6.2 competența <i>materială</i> : 6.3 competența <i>după calitatea persoanei</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 6 : Reguliile de competență a organelor judiciare penale 6.4 Prorogarea de competență – 6.5 Controlul competenței	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal 8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii 8.2 Acțiunea penală 8.3 Acțiunea civilă:	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.1 Probele	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.2 Mijloacele de probă	<i>idem</i>	<i>idem</i>

12.	Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal 9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare 9.4. Procedee probatorii comune:	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 10: Măsurile procesuale 10.1 Măsurile preventive	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 10: Măsurile procesuale 10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical 10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune	<i>idem</i>	<i>idem</i>

Bibliografie - aceleași cu cele de la curs**Referințe suplimentare:**

1. [Ion Neagu](#) , [Mircea Damaschin](#) , [Andrei Viorel Iugan](#) - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Mihail Udroui - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 8-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2017
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilieț, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2017. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2017

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă, evaluare orală	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea	Evaluare scrisă, evaluare orală	25%

	bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate			

Data completării
23.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Daniel Atășiei



Titular de seminar
Dr. Elena Scriminți
Dr. Cătălin Mihai Chirița
Drd. Mirela Mihaela Apostol

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

DREPTUL FAMILIEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept (Științe juridice)
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL FAMILIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU Drd. Razvan Antohie						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil. Partea generală. Persoanele
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	--
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; C3. Furnizarea soluțiilor corecte; C4. Argumentarea soluțiilor propuse; C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Abilități de lucru în echipă; CT2. Abilități de comunicare orală; CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei. Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie. Crearea unui vocabular specific domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile predate; ▪ Descrie instituțiile din dreptul familiei ; ▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice; ▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare față în față/online	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
2.	Logodna	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
3.	Căsătoria- condiții de fond	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
4.	Căsătoria- condiții de formă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
5.	Efectele căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
6.	Regimuri matrimoniale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
8.	Filiația față de mamă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
9.	Filiația față de tată	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
10.	Adopția	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore

11.	Obligația legală de întreținere	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
12.	Autoritatea părintească	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
13.	Tutela și curatela minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei și actele de stare civilă*, ed. a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2017;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

Referințe suplimentare:

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare față în față/online	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
2.	Logdna și căsătoria	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
3.	Statutul juridic al copilului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
4.	Filiația	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
5.	Obligația legală de întreținere	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
6.	Autoritatea părintească	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
7.	Protecția minorului prin tutelă, curatelă și mijloace alternative	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, ed. a 6-a, Editura C.H. Beck, București, 2018;
3. Cristina Codruța Hageanu, *Dreptul familiei și actele de stare civilă*, ed. a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2017;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, ed. a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2016.

Referințe suplimentare:

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen oral față în față/online	80%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs față în față/online	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul familiei; soluționarea chestiunilor practice.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU

Titular de seminar
Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU
Drd. Răzvan Antohie

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Panainte

ANUL III, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:**TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Dan Prisacaru						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmatelor teoriei relațiilor internaționale. C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale. C3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale. C4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale
Competențe transversale	CT1. Redactarea unui referat cu privire la teoria relațiilor internaționale CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor aplicării teoriei relațiilor internaționale CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de diversele teorii ale relațiilor internaționale

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	Cunoașterea principalelor teorii ale relațiilor internaționale, înțelegerea mecanismelor de analiză a relațiilor internaționale și capacitatea de a aborda momente specifice ale relațiilor internaționale din perspectiva unei teorii sau a altora
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice problematica generală a teoriei relațiilor internaționale ▪ Descrie procesul apariției teoriilor în relațiile internaționale ▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre teoria relațiilor internaționale ▪ Analizeze evoluția relațiilor internaționale din perspectiva teoretică ▪ Calculeze efectele aplicării uneia sau a mai multor teorii la realitatea internațională

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea realităților internaționale actuale.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
2.	Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic).	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
3.	Principalele paradigme: - realismul, - idealismul internaționalist, - neorealismul, - neoliberalismul	Prelegere interactivă față în față/online	4 Conform suportului de curs
4.	Principalele paradigme: - postinternaționalismul, - transnaționalismul - globalizarea	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
5.	Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente (empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism etc.).	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
6.	Originea și natura "societății" internaționale.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
7.	Naționalismul, statul-națiune, principiul autodeterminării naționale.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
8.	Lupta pentru putere și ordine. Puterea, "inima" politicii. Controlul puterii.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs

9.	Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
10.	Ideologia și politica externă.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
11.	Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
12.	Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
13.	Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs

Bibliografie

1. Thomas Risse-Kappen (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995;
2. James Rosenau, Mary Durfee, *Thinking Theory Thoroughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995;
3. Andrew C. Janos, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995;
4. Robert W. Mc Elroy, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.;
5. Michel Senellart, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;
6. Henry Kissinger, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;
7. Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu (coord). *Manual de relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
8. Mircea Malița, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice*, Editura C H Beck, București, 2007;
9. Mircea Malița, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998;
10. Jean Jaques Roche, *Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto*, Edit. Il Mulino, 2000
11. Hans Morgenthau, *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982;
12. Edward A. Kolodziej, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
13. Kenneth N. Waltz, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;
14. Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987;
15. Joseph S. Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, Bucuresti, 2005
16. Charles Beitz, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;
17. Reinhold Niebhur, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;
18. Stefano Guzzini, *Realism și relații internaționale*, Edit. Instit. European, Iași, 2000;
19. Robert Gilpin, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;
20. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București 2000;
21. Stanley Hoffmann, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;
22. Martin Wight, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998;
23. Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998;
24. Martin Griffiths, *Relații internaționale. Scolii, curente ganditori*, Editura Ziua, Bucuresti 2003
25. Cătălin Turliuc, *Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii*, Edit. Cantes, Iași, 2000;
26. Cătălin Turliuc, Al. Zub, *Populism, demagogie, realism politic*, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.

Referințe suplimentare:

1. M. Graham Fry, E. Goldstein, R. Langhorne, *Guide to International Relations and Diplomacy, Continuum Social Science*, London, New York, 2002.
2. B. Buzan, *Popoarele statele si frica*, Cartier, Chisinau, 2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Teorie, viziune, paradigma in relatiile internationale	Prelegere interactivă față în față/online	2 Conform suportului de curs
2.	Realismul Critica paradigmei realismului	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
3.	Liberalismul internationalist Teoriile neorealiste 1	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
4.	Teoriile neorealiste 2 Teoriile neoliberalismului 1	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
5.	Teoriile neoliberalismului 2 Institutionalism	Referate, spete, discutii interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs

6.	Globalizare Sociologia relațiilor internaționale	Referate, spete, discuții interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
7.	Negociere și diplomatie Legile și organizațiile internaționale	Referate, spete, discuții interactive față în față/online	2 Conform suportului de curs
Bibliografie Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i> , Edit. Meridiane, București, 1998; Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Edit. All, București, 1998; Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu (coord). <i>Manual de relații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006 Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice</i> , Editura C H Beck, București, 2007; Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2001; Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i> , Ed. Antet, București, 2005 Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000; Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i> , Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2000; Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , Ed. Alfa, București 2000; Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i> , Ed. Știința, Chișinău, 1999; Martin Wight, <i>Politica de putere</i> , Ed. Arc, Chișinău, 1998; Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i> , Ed. Știința, Chișinău, 1998; Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente gânditori</i> , Ed. Ziua, București 2003 Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i> , Ed. Cantes, Iași, 2000;			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile românești sau internaționale implicate în raporturi cu mediul internațional (diplomatie, ONG, instituții europene sau internaționale etc)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Notă de trecere la examenul scris, elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

Data completării
8.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc

Titular de seminar
Dr. Dan Prisacaru

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu

PSIHOLOGIE JUDICIARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana Urzică și Asist. asoc. drd. Andreea Mădălina Aiftincăi						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreeate de universitate și facultate
--------------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Seminarul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate Studentii care au statut de cursant nu pot acumula punctaje de bonificare pentru participarea repetată și relevantă
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat în domeniul psihologiei judiciare, psihologia aparării și securității naționale</p> <p>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv în consiliere și psihoterapie.</p> <p>C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației).</p>
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman ▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare ▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline ▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare ▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia judiciară?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
2.	Teorii despre infracționalitate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
3.	Sănătatea mintală și infracțiunea. Focalizare pe psihopatie.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
4.	Alcătuirea profilului infractorului. Focalizare pe criminalii în serie.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
5.	Declarațiile martorului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
6.	Falsele acuzații.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
7.	Confesări false și adevărate.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
8.	Psihologia disimulării.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
9.	Testul poligrafului și analiza validității declarațiilor.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
10.	Victimele infracțiunilor.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
11.	Psihologia magistraților și avocaților.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
12.	Închisoarea eficientă. Evaluarea riscului, pericolozității și recidivismului.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
13.	Psihologia judiciară acum și în viitorul apropiat.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
14.	Discuții și evaluarea finală.	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; suport de curs în format pdf
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale: Howitt, D. (2018). <i>Introduction to forensic and criminal psychology</i> (6th ed.). Harlow: Pearson Education. (manualul cursului)</p> <p>Referințe suplimentare: Mitrofan, N., Zdrenghea, V., & Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Șansa. Butoi, T., & Butoi, I.-T. (2003). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică</i>. București: Phobos Butoi, T. (coord.), 2004, <i>Victimologie</i>, București: Penguin Book. <i>Codul Penal</i> <i>Codul de Procedură Penală</i> <i>DSM-V</i></p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

1.	Seminar introductiv / de organizare.	Explicare. Răspuns la întrebări.	Manualul de lecturi.
2.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 1 și 2.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
3.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 3 și 4.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
4.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 5 și 6.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
5.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 7 și 8.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
6.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 9 și 10.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
7.	Seminar de aprofundare pentru cursurile 11 și 12.	Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații.	Manualul de lecturi.
Bibliografie: <i>Manualul de lecturi</i> valabil pentru anul academic 2020-2021 (se oferă în format electronic)			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs demonstrată în cadrul orelor și activităților de seminar <i>Evaluarea finală:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face la seminar prin verificarea cunoașterii materiei predate la curs <i>Evaluarea finală:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție	45 %
10.5 Seminar/ Laborator	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face prin participarea la	45 %

	<p>materialelor din manualul de lecturi; contribuții relevante și repetate în cadrul activităților de seminar; prezența la seminar</p> <p><i>Evaluarea finală/ sumativă:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție</p>	<p>activitățile de seminar și dezbaterile materialelor din manualul de lecturi</p> <p><i>Evaluarea finală/ sumativă:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție</p>	
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță

Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat.

Data completării
10.09.2020

Conf. dr. Dorin Nastas

Asist. asoc. drd. Andreea-Luciana
Urzică

Asist. asoc. drd. Andreea
Mădălina Aiftincăi

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

DREPT EXECUȚIONAL PENAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT EXECUȚIONAL PENAL					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Mihai Dunea					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Mihai Dunea					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP (evaluare pe parcurs)	2.7 Regimul disciplinei*	OP.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4 (x 25 h. / 1 credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept constituțional / Teoria generală a dreptului – T.G.D. / Drept penal – partea generală (în special DPPG II)
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i>. - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) - <i>Cunoașterea / înțelegerea unor noțiuni de bază în materia dreptului penal</i> (drept penal general), precum și a unor dispoziții legale (norme / principii), instituții și jurisprudență obligatorie în materie (ex.: sancțiuni de drept penal – sancțiuni penale: tipuri, forme, limite generale etc.; liberare condiționată; amânarea aplicării

	pedepsei; condamnare cu executare efectivă sau cu suspendarea sub supraveghere a executării; tipurile hotărârilor pronunțate de instanța penală etc.).
--	--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative (se vor indica la primul curs: în special: Legea nr. 253/2013, Legea nr. 254/2013)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aceleași ca pentru curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal / execuțional penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal / execuțional penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept execuțional; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor execuționale penale (și conexe acestora) din dreptul național corespunzător legislației actuale.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept execuțional penal.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale / execuționale penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale / execuționale penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.).</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p><u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice în materia dreptului (execuțional penal) / a științelor juridice – latură a științelor penale (materia executării sancțiunilor de drept penal).</p> <p><u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</p> <p><u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</p> <p><u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p><u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept execuțional penal și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</p>
-------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului execuțional penal și instituțiile de ramură subordonate acestora și cum funcționează mecanismele de executare a diverselor sancțiuni de drept penal (și alte măsuri dispuse în cursul procesului penal) ▪ <u>Describe</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului execuțional penal, fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare. ▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală / execuțional penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.). ▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal / execuțional penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. ▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.
----------------------------------	--

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	<p>Curs I. Generalități privind dreptul execuțional penal – introducere în studiul disciplinei și recapitularea unor noțiuni de bază.</p>	<p>Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv)</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Noțiuni introductive / generalități privind dreptul execuțional penal și conținutul de studiu al disciplinei (definiție, obiect, scop, principii, legături cu alte ramuri de drept și locul în cadrul sistemului de drept etc.).</p> <p>I.2. Recapitularea ansamblului sancțiunilor de drept penal (pedepse, măsuri educative și măsuri de siguranță) din dreptul penal general.</p> <p>I.3. Identificarea legislației naționale relevante în materie de drept execuțional penal (dispoziții din Codul penal și Codul de procedură penală actuale; Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal; Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul</p>

			<p>procesului penal; Regulamentul de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.</p> <p>I.4. Identificarea unor noțiuni și instituții (inclusiv sensul unor termeni) relevante / relevanți în dreptul execuțional penal (ex.: judecător delegat pentru executarea pedepselor privative de libertate și judecător delegat la compartimentul de executări penale; judecător delegat cu executarea; judecător de supraveghere a privării de libertate; judecător de drepturi și libertăți; judecător de cameră preliminară; serviciu de probațiune; consilier de probațiune; condamnat primar / condamnat recidivist; deținut; penitenciar; penitenciare speciale; centru de detenție; centru educativ; măsură preventivă; arest preventiv; arest la domiciliu; centru de reținere și arestare preventivă / secție de arestare preventivă; regimuri de executare a pedepselor / măsurilor educative privative de libertate; amânarea / întreruperea executării etc.)</p>
2.	<p>Curs II. Executarea pedepselor principale aplicate persoanelor fizice: pedepsele principale privative de libertate – detențiunea pe viață și închisoarea (I).</p>	<p>Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie,</i></p>	<p>II.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. II.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul</p>

		<p><i>alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>de procedură penală .</p> <p>II.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 254/2013 .</p> <p>II.4. Accent pus în special pe: categorii de penitenciare; regimurile de executare; condițiile de detenție și procedura internării; reguli de ordine interioară în penitenciare; abateri și sancțiuni.</p>
3.	<p>Curs III. Executarea pedepselor principale aplicate persoanelor fizice: pedepsele principale privative de libertate – detențiunea pe viață și închisoarea (II).</p>	<p>Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>III.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal.</p> <p>III.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală .</p> <p>III.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 254/2013 .</p> <p>III.4. Accent pus în special pe: drepturi și obligații ale persoanelor deținute; munca și activitățile desfășurate de persoanele condamnate; liberarea condiționată; întreruperea executării pedepsei .</p>
4.	<p>Curs IV. Executarea pedepselor principale aplicate persoanelor fizice - pedepsele neprivative de libertate (amenda penală) și executarea pedepselor secundare (complementare și accesorie) aplicabile persoanei fizice.</p>	<p>Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IV.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal.</p> <p>IV.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală .</p> <p>IV.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 253/2013 .</p> <p>IV.4. Înlocuirea pedepsei amenzii cu închisoarea.</p> <p>IV.5. Raportări punctuale la executarea fiecăreia dintre pedepsele complementare aplicabile persoanei fizice.</p> <p>IV.6. Particularități ale executării pedepsei accesorii față de pedeapsa complementară a interzicerii exercitării unor drepturi; distincții între ipoteza în care pedeapsa principală este detențiune pe viață și</p>

			ipoteza în care pedeapsa principală este închisoarea.
5.	Curs V. Executarea pedepselor principale (amenda penală) și secundare (complementare) aplicate persoanelor juridice .	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	V.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. V.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . V.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 253/2013.
6.	Curs VI. Executarea măsurilor (de supraveghere) / obligațiilor / sancțiunilor din hotărârile penale definitive care reprezintă alternative ale condamnării (renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei). Executarea obligațiilor stabilite de procuror în cazul renunțării la urmărirea penală.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VI.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. VI.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . VI.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 253/2013.
7.	Curs VII. Executarea măsurilor (de supraveghere) / obligațiilor / sancțiunilor din hotărârile de condamnare dispuse cu suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei, sau incidente în caz de liberare condiționată.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VII.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. VII.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . VII.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 253/2013.
8.	Curs VIII. Executarea măsurilor educative (I): măsurile educative neprivative de libertate .	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	VIII.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. VIII.2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . VIII.3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 253/2013.
9.	Curs IX. Executarea măsurilor educative (II): măsurile educative privative de libertate .	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	IX .1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. IX .2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . IX .3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legea nr. 254/2013.
10.	Curs X. Executarea măsurilor de siguranță.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv).	X.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. X .2. Studiul dispozițiilor

		<i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	legale cuprinse în Codul de procedură penală . X .3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legile nr. 253 și 254/2013.
11.	Curs XI. Executarea măsurilor preventive.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XI.1. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul penal. XI .2. Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Codul de procedură penală . XI .3. (în special) Studiul dispozițiilor legale cuprinse în Legile nr. 253 și 254/2013.
12.	Curs XII. Legislație (și jurisprudență) supranațională în materia dreptului execuțional penal.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XII.1. Regulile penitenciare europene - Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre, referitoare la regulile penitenciare europene REC(2006)2. XII.2. Regulile de la Beijing (Organizația Națiunilor Unite – Rezoluția 40/33 din 29 nov. 1985. Ansamblul regulilor minime ale Națiunilor Unite cu privire la administrarea justiției pentru minori). XII.3. Dispoziții, standarde și jurisprudență (selectivă) CEDO în materie. XII.4. Etc...
13.	Curs XIII. Fixarea unor noțiuni / instituții anterior predate prin expuneri ale practicienilor / dialog cu practicienii (magistrați; personal din cadrul ANP; consilieri de probațiune etc.). / Alternativă: aprofundarea unor noțiuni din temele anterior predate (detalierea unor instituții care prin importanță justifică o mai accentuată aplecare asupra studiului).	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	XIII.1. Perspectiva execuțional-penală a magistratului (procuror și / sau judecător). XIII.2. Perspectiva execuțional-penală a avocatului . XIII.3. Perspectiva execuțional-penală a personalului ANP . XIII.4. Perspectiva execuțional-penală a personalului serviciului de probațiune .
14.	Curs XIV. Recapitularea și fixarea unor noțiuni; lămuriri suplimentare în vederea evaluării; evaluare.	Prelegere (interactivă); Expunere; Dezbateri (dinamice); Dialog (constructiv). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line:</i>	XIV.1. Comunicare interactivă bazată pe inițiativa studenților. XIV.2. Comunicare interactivă bazată pe stimulare din partea

		<p>platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>cadrelui didactic. XIV.3. Verificarea temeiniciei și gradului de înțelegere / capacității de explicare a instituțiilor și noțiunilor / proceselor / mecanismelor studiate.</p>
<p><u>Bibliografie (selectivă) :</u></p> <p style="text-align: right;"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !</i></p> <p style="text-align: center;"><i>În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar , este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenții care au optat pentru disciplină.</i></p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - William Brânză, <i>Drept execuțional penal. Legea nr. 254/2013. Comentarii și jurisprudență</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015. - Marcel Ioan Rusu, <i>Drept execuțional penal</i>, Ed. Hamangiu, București, 2015. - Ioan Chiș, Alexandru Bogdan Chiș, <i>Executarea sancțiunilor penale</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015. - Suportul de curs al titularului disciplinei. <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „<i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2015. - Ioan CHIȘ, <i>Drept execuțional penal. Istoria închisorilor românești</i>, Ed. Universul Juridic, 2013. - Edgar Dumbravă, <i>Liberarea condiționată în noile coduri</i>, Ed. Universul Juridic, 2016. - Andrei Viorel IUGAN, <i>Drepturile persoanelor deținute</i>, Ed. Universul Juridic, 2018. - Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „<i>Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2019. - Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „<i>Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)</i>”, Editura Universul Juridic, București, 2018. - Mihail UDROIU: „<i>Drept penal. Partea generală</i>”, ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2019. - Diverse reviste de specialitate în care au fost publicate materiale de interes pentru disciplină (ex.: Revista de practică penitenciară - http://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/). - Materiale / documente (ex.: broșuri de prezentare, rapoarte, studii etc.) realizate oficial (Guvern, ANP s.a.) despre mediul penitenciar, executarea sancțiunilor de drept penal și alte subiecte de interes pentru materie (ex.: Broșura oficială de prezentare a sistemului penitenciar - http://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2017/04/Brosura-de-prezentare-a-sistemului-penitenciar-ilovepdf-compressed.pdf , cele mai recente rapoarte anuale de activitate ale ANP - http://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2019/03/Raport-activitate-ANP-2018-1.pdf) - Orice altă lucrare de <i>Drept execuțional penal</i> (tratat, curs, monografie, articol etc.) și de <i>Drept penal – partea generală</i>, respectiv de <i>Drept procesual penal</i> (referitor la părțile conexe aspectelor și instituțiilor de executare a sancțiunilor de drept penal) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu) sau chiar și în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), dar (în acest din urmă caz) numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale), precum și cu observarea și luarea în considerare numai a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite din acestea, în raport de stadiul actual al legislației. <p><u>Legislație și jurisprudență</u> (la zi – actualizată):</p> <p>- obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legea nr. 253/2013 - Legea nr. 254/2013 - H.G. nr. 157 din 10 martie 2016 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Legii nr. 254/2013 privind 			

<p>executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009). - Codul de procedură penală român în vigoare (Legea nr. 135/2010). - Constituția României. - Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând instanței supreme (Î.C.C.J.). <p>- suplimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre, referitoare la regulile penitenciare europene REC(2006)2 - Organizația Națiunilor Unite – Rezoluția 40/33 din 29 nov. 1985 Ansamblul regulilor minime ale Națiunilor Unite cu privire la administrarea justiției pentru minori (Regulile de la Beijing) - Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal; Hotărârea Guvernului nr. 389/2015 pentru aprobarea <i>Strategiei Naționale de Reintegrare Socială a Persoanelor Private de Libertate, 2015 - 2019</i>). <p>Resurse internet (orientativ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - anp.gov.ro (site-ul oficial al Administrației Naționale a Penitenciarelor) - www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României) - www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată) - www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public) - www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României) - www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților) - www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției) - www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale) 			
8.2	Seminar / Laborator (7 x 2h. = 14 x 1h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)
1.	Seminar I. Introducere în studiul disciplinei; generalități; recapitularea unor cunoștințe de bază în materie, studiate la disciplina Drept penal general .	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Legea nr. 253/2013; Legea nr. 254/2013; H.G. nr. 157 din 10 martie 2016; Codul penal român în vigoare = Legea nr. 286/2009; Codul de procedură penală român în vigoare = Legea nr. 135/2010; Constituția României – toate: în vigoare, cu modificările la zi).</p> <p>I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.4. Recapitularea unor cunoștințe de bază în</p>

			materie, studiate la disciplina Drept penal general (tipurile sancțiunilor de drept penal; tipurile hotărârilor pronunțate de instanța penală; formele / instituțiile individualizării judiciare și execuționale a pedepsei; etc.).
2.	Seminar II. Executarea pedepselor principale privative de libertate; mediul penitenciar: regimuri de executare; procedura internării în penitenciar; abateri și sancțiuni în mediul penitenciar; drepturi și obligații ale persoanelor deținute .	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- Prezentare referate.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agregate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>II.1. Pedepsele principale privative de libertate.</p> <p>II.2. Principiul legalității pedepselor.</p> <p>II.3. Mediul penitenciar; tipuri de penitenciare (clasificări).</p> <p>II.4. Regimuri de executare a pedepselor privative de libertate.</p> <p>II.5. Procedura (etapele și conținutul procedurii) internării în penitenciar a unei persoane condamnate definitiv la o pedeapsă privativă de libertate.</p> <p>II.6. Abateri și sancțiuni în mediul penitenciar. Munca și activitățile desfășurate de persoanele private de libertate.</p> <p>II.7. Drepturile și obligațiile persoanelor deținute.</p> <p>II.8. Liberarea condiționată.</p> <p>II.9. Întreruperea executării pedepselor principale privative de libertate.</p> <p>II.10. Încetarea executării unei pedepse principale privative de libertate și punerea în libertate.</p> <p>II.11. Consecințele sustragerii de la executare; ipoteze; infracțiuni legate de executarea necorespunzătoare / neexecutarea pedepselor principale privative de libertate.</p>
3.	Seminar III. Executarea pedepselor neprivative de libertate pentru persoana fizică (amenda; pedepsele secundare) și		III.1. Pedeapsa principală neprivativă de libertate: amenda (penală) – pentru

	<p>pentru persoana juridică (amenda și pedepsele complementare).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>persoana fizică; pentru persoana juridică.</p> <p>III.2. Termen de plată a amenzii penale. Posibilitatea de eșalonare a plății amenzii.</p> <p>III.3. Consecințele neplății amenzii penale. Obligativitatea / posibilitatea înlocuirii amenzii penale aplicate persoanei fizice cu închisoarea.</p> <p>III.4. Analiza particularităților muncii neremunerate în folosul comunității dispusă ca alternativă de executare a amenzii penale în cazul neplății acesteia fără re-credință.</p> <p>III.5. Pedepsele secundare pentru persoana fizică (complementare și accesorie) și pentru persoana juridică (complementare) – particularități ale executării acestora.</p> <p>III.6. Consecințele neexecutării imputabile a pedepselor neprivative de libertate; ipoteze; infracțiuni legate de executarea necorespunzătoare / neexecutarea pedepselor neprivative de libertate.</p>
4.	<p>Seminar IV. Aspecte privind executarea măsurilor educative .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>IV.1. Executarea măsurilor educative neprivative de libertate.</p> <p>IV.2. Executarea măsurilor educative privative de libertate (locuri de executare; regimuri de executare; liberarea; posibilitatea executării în mediul penitenciar; etc.).</p> <p>IV.3. Consecințe ale executării necorespunzătoare / neexecutării măsurilor educative. Infracțiuni legate de executarea măsurilor educative.</p>

5.	Seminar V. Aspecte privind executarea măsurilor de siguranță .	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbatere / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>V.1. Executarea măsurilor de siguranță de ordin medical (privativă și neprivativă de libertate). V.2. Executarea măsurii de siguranță restrictive de drepturi. V.3. Executarea măsurilor de siguranță de natură patrimonială. V.4. Consecințele executării necorespunzătoare / neexecutării măsurilor de siguranță. Infracțiuni legate de executarea măsurilor de siguranță.</p>
6.	Seminar VI. Aspecte privind executarea măsurilor preventive și a măsurilor de supraveghere, respectiv a obligațiilor impuse în cadrul unor instituții de individualizare.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbatere / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VI.1. Executarea măsurilor preventive . VI.2. Executarea obligațiilor care pot fi dispuse prin soluția de renunțare la urmărirea penală. VI.3. Avertismentul în cazul renunțării la aplicarea pedepsei . VI.4. Executarea măsurilor de supraveghere și a obligațiilor în caz de: amânare a aplicării pedepsei; suspendare sub supraveghere a executării pedepsei; liberare condiționată.</p>
7.	Seminar VII. Aspecte privind standardele supranaționale în domeniul execuțional penal. Fixarea și recapitularea materiei predate pe întreg parcursul semestrului. Pregătirea evaluării finale.	<p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbatere / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe; - Prezentare referate.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>VII.1. Aspecte privind standardele supranaționale în domeniul execuțional penal (legislație și jurisprudență: UE, CEDO, ONU...).</p> <p>VII.2. Fixarea și recapitularea materiei predate pe întreg parcursul semestrului (discuții libere, sesiune de întrebări și răspunsuri). VII.3. Pregătirea evaluării finale; la solicitare, comunicarea situației individuale de seminar (în funcție de evaluarea pe parcurs de până la acest moment final).</p>
Bibliografie (selectivă) :			

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar,
este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice,
prin comunicare directă între cadrul didactic și studenții care au optat pentru disciplină.*

Referințe principale:

- William Brânză, *Drept execuțional penal. Legea nr. 254/2013. Comentarii și jurisprudență*, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- Marcel Ioan Rusu, *Drept execuțional penal*, Ed. Hamangiu, București, 2015.
- Ioan Chiș, Alexandru Bogdan Chiș, *Executarea sancțiunilor penale*, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
- Suportul de curs al titularului disciplinei.

Referințe suplimentare:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Ioan CHIȘ, *Drept execuțional penal. Istoria închisorilor românești*, Ed. Universul Juridic, 2013.
- Edgar Dumbravă, *Liberarea condiționată în noile coduri*, Ed. Universul Juridic, 2016.
- Andrei Viorel IUGAN, *Drepturile persoanelor deținute*, Ed. Universul Juridic, 2018.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Mihail UDROIU: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2019.
- Diverse reviste de specialitate în care au fost publicate materiale de interes pentru disciplină (ex.: Revista de practică penitenciară - <http://anp.gov.ro/revista-de-practica-penitenciara/>).
- Materiale / documente (ex.: broșuri de prezentare, rapoarte, studii etc.) realizate oficial (Guvern, ANP s.a.) despre mediul penitenciar, executarea sancțiunilor de drept penal și alte subiecte de interes pentru materie (ex.: Broșura oficială de prezentare a sistemului penitenciar - <http://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2017/04/Brosura-de-prezentare-a-sistemului-penitenciar-ilovepdf-compressed.pdf> , cele mai recente rapoarte anuale de activitate ale ANP - <http://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2019/03/Raport-activitate-ANP-2018-1.pdf>)
- Orice altă lucrare de *Drept execuțional penal* (tratat, curs, monografie, articol etc.) și de *Drept penal – partea generală*, respectiv de *Drept procesual penal* (referitor la părțile conexe aspectelor și instituțiilor de executare a sancțiunilor de drept penal) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu) sau chiar și în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), dar (în acest din urmă caz) numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale), precum și cu observarea și luarea în considerare numai a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite din acestea, în raport de stadiul actual al legislației.

Legislație și jurisprudență (la zi – actualizată):**- obligatorie:**

- Legea nr. 253/2013
- Legea nr. 254/2013
- H.G. nr. 157 din 10 martie 2016 pentru aprobarea [Regulamentului de aplicare](#) a [Legii nr. 254/2013](#) privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal

- Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009).
- Codul de procedură penală român în vigoare (Legea nr. 135/2010).
- Constituția României.
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând instanței supreme (Î.C.C.J.).

- suplimentar:

- Recomandarea Comitetului de miniștri ai statelor membre, referitoare la regulile penitenciare europene REC(2006)2
- Organizația Națiunilor Unite – Rezoluția 40/33 din 29 nov. 1985 Ansamblul regulilor minime ale Națiunilor Unite cu privire la administrarea justiției pentru minori (Regulile de la Beijing)
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal; Hotărârea Guvernului nr. 389/2015 pentru aprobarea *Strategiei Naționale de Reintegrare Socială a Persoanelor Private de Libertate, 2015 - 2019*).

Resurse internet (orientativ):

- anp.gov.ro (site-ul oficial al Administrației Naționale a Penitenciarelor)
- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)

www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de specialitate, segmentul științelor penale, contribuind la pregătirea inițială și formarea juriștilor în materie penală (ramura de drept de apartenență generică – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul dreptului execuțional penal contribuie la mai buna înțelegere a unor instituții aparținând dreptului penal și dreptului procesual penal, precum și la urmărirea practică a consecințelor finale ale comiterii unei infracțiuni (uneori chiar și a unei simple fapte prevăzute de legea penală), împletindu-se inclusiv cu observațiile teoretice ale Criminologiei (impactul unor teorii putând fi urmărit în concret, referitor la reeducarea consecutivă executării sancțiunilor de drept penal – și nu numai). Se urmărește - pe cât posibil - și introducerea, în mod controlat, a studenților, în spațiul mediului penitenciar, prin vizite instituționale de lucru (activitate practică), pentru a observa nemijlocit mediul și condițiile de detenție, respectiv mecanismul de executare efectivă a unor sancțiuni penale, pentru a înțelege mai bine impactul și consecințele concrete ale actului criminal asupra infractorului. Studiul opțional al dreptului execuțional penal, la nivelul anului al 3-lea de studii de licență în Drept, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate, dar și înțelegerea, în linii generale, a principalelor mecanisme de executare concretă a sancțiunilor de drept penal, indiferent de tipul acestora, precum și a unor măsuri preventive sau obligații / măsuri de supraveghere luate în cadrul unor instituții de drept penal reprezentând, de regulă, forme de individualizare a sancțiunii. Practic, este urmărită finalitatea concretă a aplicării mecanismului de represiune socială reprezentat de dreptul penal și dreptul procesual penal, a căror aplicare conduce la raportul de drept execuțional penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<p>- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>- Sesiune ordinară: evaluare pe parcurs (EVP), incluzând minim un test scris intermediar (la seminar – a se vedea rubrica: evaluare de seminar), în cursul semestrului precum și un test scris final (eliminativ). În condiții eventuale de desfășurare a activităților didactice în context pandemic (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice în mod clasic – față în față) aceste teste se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (posibilitatea de testare online nu este exclusă nici în context normal de desfășurare a activităților didactice).</p> <p>Suplimentar, în cadrul evaluării de parcurs de seminar, se acordă</p>	<p>50 % *</p> <p><i>*(eliminativ, în caz de nepromovare)</i></p> <p>(dacă evaluarea – testarea finală nu este promovată – notă minimă: 5 – disciplina nu este promovată, indiferent de nota obținută pe parcurs, până în acel moment, la activitatea de seminar, dar este posibilă reevaluarea sub aspectul testării finale în sesiunea de restanțe; dacă la testarea finală se obține notă de promovare, nota finală va fi rezultatul mediei</p>

		<p>studentilor posibilitatea de a elabora referate, suplimentar evaluărilor preindicate, individual sau în echipă redusă (2-3 persoane), care să fie susținute (în sistem clasic sau online), iar evaluarea acestora să contribuie la notare.</p> <p>- <i>Sesiune de restanțe:</i> Examen cu test scris (clasic – cu prezență fizică sau online), complementar rezultatelor inițial obținute la seminar (promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru reevaluarea din restanță – seminarul nepromovat obligă studentul la refacerea acestuia)</p>	aritmetice dintre nota de la testul final și nota de la evaluarea de parcurs de la seminar - nota finală a activității de seminar)
--	--	--	--

<p>10.5 Seminar /Laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Se va aprecia - evalua:</u> <ul style="list-style-type: none"> - frecventarea activă a activităților de seminar (cu prezență efectivă, în fizic, sau, alternativ, online); - elabrarea individuală / colectivă și prezentarea (susținerea) – cu prezență fizică sau, alternativ, online – a unor lucrări în cadrul activităților de seminar (ex.: referate); - participarea efectivă la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală) – cu prezență efectivă sau, alternativ, online; - rezolvarea corectă și corespunzătoare a subiectelor incluse în evaluările scrise periodice de seminar (susținute în condiții de prezență fizică efectivă sau, alternativ, online). • <u>Se urmărește ca studenții să probeze:</u> <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea bibliografiei; - recunoașterea și înțelegerea materiei în ansamblu și sub aspectul unor subiecte punctuale; - capacitatea de prezentare activă a unor instituții teoretice, precum și capacitatea de explicare și argumentare a rezolvării - soluționării unor spețe (subiecte practice); - aptitudinea de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal (în general) – execuțional penal (în special); - dobândirea unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate. • <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare anteindicate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare orală continuă (directă – interogații; indirectă – dialog) – în condiții de prezență fizică efectivă sau, alternativ, online. - Verificare scrisă (sunt posibile teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații) - în condiții de prezență fizică efectivă sau, alternativ, online. <i>Va exista minim un test scris intermediar, la seminar, pe parcursul semestrului, apoi un test scris final, în ultima săptămână de activitate didactică a semestrului.</i> - Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.) în condiții de prezență fizică efectivă sau, alternativ, online. 	<p style="text-align: center;">50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i></p> <p>(doar în condițiile în care nota obținută la seminar, în cadrul evaluării pe parcurs, este de promovare – minim 5, studentul înscris la acest opțional va putea susține testarea finală scrisă de la sfârșitul semestrului, urmând a se încheia media aritmetică dintre respectiva notă și nota restului activității pe parcurs – nota de la seminar ; nepromovarea seminarului este apreciată, generic, ca fiind echivalentă notei 4; nepromovarea seminarului conduce la necesitate refacerii activității de seminar)</p>
<p>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</p>			

Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte - cu un grad redus, eventual mediu, de complexitate - în materie juridico-penală / execuțional-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului execuțional penal, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor penale fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală și execuțional penală (în special);
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului execuțional penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. I din anul al III-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal, mai ales execuțional penal) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 3-lea de studiu – studii universitare de licență).

Data completării

10.09.2020

Titular de curs

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Titular de seminar

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

.....

Director de Departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN

TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Luchian Silvia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Luchian Silvia						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Competențe T.I.C.
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector Sala de curs cu videoproiector (online-un sistem de colaborare de la distanță bazat pe CISCO Webex).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Rețea de calculatoare cu conexiune la Internet Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet și un sistem de colaborare de la distanță bazat pe CISCO Webex.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului : investigarea cu ajutorul Web-ului</p> <p>C2. Planificarea și rafinarea căutării de informații în Internet</p> <p>C3. Localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și verificarea integrității datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice</p> <p>C4. Comunicarea prin Internet : schimbul de idei și informații conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ (scop , audiență și tehnologie) .</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din Internet</p> <p>CT2. Impactul tehnologiilor emergente Internetului în luarea deciziilor juridice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea serviciilor oferite de rețeaua Internet • studierea metodologiilor, standardelor și tehnicilor de dezvoltare ale aplicațiilor Web • formarea deprinderilor de a proiecta situri și aplicații Web complexe

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Telecomunicații și rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echipamente de telecomunicații - Tipuri de Telecomunicații Media <p>Platforma elearning a Facultății de Drept</p>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanță bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
2.	<p>Comunicarea calculator-calculator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rețelele de început de tip stocare și redirecționare (Store-and-Forward) • Pachete și routere • Adresarea și pachetele • Tehnici de comutație 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanță bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
3.	<p>Rețele de calculatoare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare • Clasificarea rețelelor de calculatoare • Impactul social al noilor rețele de calculatoare • Arhitectura rețelei 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanță bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor

	<ul style="list-style-type: none"> • Topologia= Forma rețelei 		
4.	Protocoale în rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> • Standarde în rețele • "Carrier Sense Multiple Access with Collision Detection " sau CSMA / CD. • Protocoale cu și fără conexiune • 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
5.	Modelul TCP/IP <ul style="list-style-type: none"> • Stratul Internetwork (IP-Internet Protocol) • Stratul de transport (TCP) • Stratul aplicației 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
6.	Rețeaua Internet <ul style="list-style-type: none"> • Conectarea unui calculator la Internet • Adrese IP si structura DNS • Localizarea unor resurse juridice din Internet Porturi ale serverelor Internet	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
7.	Serviciul D.N.S.	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
8.	Poșta electronică Grupurile de știri serviciul RSS Telnet Dialog on-line în Internet Transferul de fișiere Protocolul FTP	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
9.	World Wide Web <ul style="list-style-type: none"> • Functionarea aplicatiei WWW • Clienți si servere Web. • Protocolul HTTP 	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
10.	Sistemul de adresare URL Limbajul HTML	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
11.	Browser Motoare de căutare Configurarea opțiunilor browserului	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
12.	Securitate în rețele de calculatoare Tipuri de atacuri în Internet	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe	2 ore prezentarea pe intranet:

	Algoritmi de criptare	videoprojector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
13.	Problema autentificării Secure Sockets Layer (SSL) Semnătură digitală Certificatul digital	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoprojector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
14.	Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea si modificarea mesajelor Câteva protocoale "sigure"	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoprojector(online-un sistem de colaborare de la distanta bazat pe CISCO Webex) și demonstrații pe calculator;	2 ore prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor prelegerilor
Bibliografie			
Referințe principale: J. Gleen Brookshear – Introducere în informatică , ed. TEORA, 1998. Andrew S. Tanenbaum – Rețele de calculatoare , Ed. Computer Press Agora, 1997. Lars Klander, " Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare ", ALL Educational, Bucuresti 1998.			
Referințe suplimentare: Microsoft on-line https://www.microsoft.com/en-us/accessibility/ https://computer.howstuffworks.com https://www.w3schools.com https://basicinternetsecurity.org/book/basic-internet-security.pdf https://e-justice.europa.eu/ https://ec.europa.eu/eurostat/web/			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere in HTML <ul style="list-style-type: none"> Elementele principale, cod HTML Crearea si editarea pagini HTML 	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
2.	Titluri, Paragrafe, Un nou rând, și Linie orizontala in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
3.	Formatarea textului in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple

4.	Crearea de link-uri in HTML Marcatori si numerotare in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
5.	Lucrul cu Imagini in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
6.	Lucrul cu Tabele in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
7.	Stiluri CSS in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
8.	CSS Box Model DIV și Span in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
9.	Borduri in CSS Butoane in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
10.	Meniuri in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
11.	Elemente vizibile si elemente ascunse in CSS .	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
12.	Bara de navigare in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
13.	Framework w3,CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice de pe site-ul www.w3schools.com	1oră prezentarea pe intranet: https://elearning.law.uaic.ro/ a fișierelor cu exemple
14.	Prezentarea site-ului cu tema juridică		1 oră
Bibliografie https://www.w3schools.com/			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test grila scris(online- https://elearning.law.uaic.ro/)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Proiect de creare a unui site cu temă juridică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Conf. dr. Luchian Silvia

Titular de seminar
Conf. dr. Luchian Silvia

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen Moldovan

ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:**DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal. Partea specială II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tudorel Toader						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. dr. Lorena Tarlion Asist. dr. Anda Crișu-Ciocintă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p>C3. Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p>C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p>C5. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală și de dezbateră.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni. ▪ Descrie conținutul infracțiunilor. ▪ Utilizeze legislația din dreptul penal. ▪ Analizeze legislația în vigoare. ▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene. ▪ Rezolve studii de caz.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateră.</p>	2h
2.	<p>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</p> <p>Infracțiuni contra autorității.</p> <p>Aspecte comune. Ultraj. Uzurparea de calități oficiale.</p>	<i>Idem.</i>	<p>2h.</p> <p>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i>, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.</p> <p>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S.</p>

			<p>Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Evadarea. Înlesnirea evadării. Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Traficul de influență. Cumpărarea de influență. Infrațiuni de serviciu. Aspecte comune. Delapidarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	Infrațiuni de corupție și de serviciu. Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri. Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

11.	Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice. Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei. Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	Recapitulare.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

Bibliografie

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Valerian Cioclei, C. Rotaru, A.R, Trandafir, *Drept penal. Partea speciala II, Editia a 2-a*, Editura C.H. Beck, București, 2018;

Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, *Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei și contra infaptuirii justiției*, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea materiei; structura cursului.	Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .	2h. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015. T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014. G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasu, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

			și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
2.	Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infrațiuni contra autorității. Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calitate oficiale.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
3.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tănuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	Infrațiuni contra înfăptuirii justiției. Evadarea. Înlesnirea evadării. Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție. Traficul de influență. Cumpărarea de influență. Infrațiuni de serviciu. Aspecte comune. Delapidarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	Infrațiuni de corupție și de serviciu. Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri. Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice. Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

13.	Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infrațiuni contra familiei. Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	Recapitulare.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
Bibliografie Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015. Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014. Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasile Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013. Valerian Cioclei, C. Rotaru, A.R. Trandafir, <i>Drept penal. Partea speciala II, Editia a 2-a</i> , Editura C.H. Beck, București, 2018; Sergiu Bogdan, Doris Alina Serban, <i>Drept penal. Partea speciala. Infrațiuni contra persoanei și contra infaptuirii justitiei</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017. Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	Examinare orală.	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.	Lucrări scrise ; dezbateri orale.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român.			

Data completării
21.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Tudorel Toader

Titular de seminar
Jud. dr. Lorena Tarlion

Data avizării în departament

Director de departament

Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

Asist. dr. Anda Crișu-Ciocîntă

DREPT CIVIL. SUCCESIUNI ȘI DONAȚII**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Succesiuni (Succesiuni și donații)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Codrin Macovei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Mirela Carmen Dobrilă						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	EXAMEN	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Drept civil. Principalele contracte Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior; buna utilizare a limbajului juridic

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil și/sau a normelor speciale care reglementează materia prezentată la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate; C.2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni; C.3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege; C.4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;
Competențe transversale	CT.1. Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori; CT.2. Capacitatea de a dezbate o moștenire; CT.3. Capacitatea de a redacta un testament; CT.4. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice; CT.5. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții; CT.6. Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri de <i>lege ferenda</i> ;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Sucesiuni și Liberalități</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesorale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • organizeze dezbaterile unei moșteniri; • redacteze un testament; • să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice; • identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte; • interpreteze și aplice textele de lege; • integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-“-	-“-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-“-	-“-

4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-
6.	LIBERALITĂȚILE	-“-	-“-
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE	-“-	-“-
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-“-	-“-
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-“-	-“-
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-“-	-“-
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-“-	-“-
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-“-	-“-
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-“-	-“-
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-“-	-“-

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Fr. Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Fr. Deak, R. Popescu, *Tratat de drept succesoral*, ed. a IV-a, actualizată și completată, 3 volume, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
4. D. Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, ediția a 2-a revizuită, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
5. M.D. Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
6. J. Kocsis, P. Vasilescu, *Drept civil – Succesiuni*, Ed. Hamangiu, București, 2016;
7. C. Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .	A se vedea și bibliografia pentru seminar
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	-“-	-“-
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	-“-	-“-
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-

5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	-“-	-“-
6.	LIBERALITĂȚILE	-“-	-“-
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE	-“-	-“-
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	-“-	-“-
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	-“-	-“-
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	-“-	-“-
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	-“-	-“-
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ		
13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	-“-	-“-
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	-“-	-“-

Bibliografie

- Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. A IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
- V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. A II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Scris și Dialog	50%
10.5 Seminar	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%

10.6 Standard minim de performanță

10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris); activitatea de seminar va fi punctată doar în prima sesiune (ulterior, pentru a fi avută în vedere la nota finală,

activitatea trebuie refăcută); suportul de curs nu poate asigura decât cel mult obținerea notelor anterior menționate; în cazul desfășurării activității didactice on-line examenul se va susține în mod oral, iar evaluarea la seminar va avea în vedere și evaluări scrise.

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Lect. Dr. Codrin Macovei

Titular de seminar
Lect. dr. Mirela Carmen Dobrilă

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Septimiu Panainte

DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal – partea specială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Elena Scriminți Dr. Cătălin Mihai Chirița Drd. Mirela Mihaela Apostol						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EF	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea structurii unui proces penal ori a celorlalte proceduri judiciare penale</p> <p>C2. Capacitatea de recunoaștere și plasare în timp (raportat la desfășurarea unei proceduri judiciare) a unei anumite activități judiciare</p> <p>C3. Capacitatea de enunțare a etapelor procedurale în desfășurarea fiecărei faze a procesului penal</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil</p> <p>CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice care sunt etapele unui proces penal, care sunt scopul și limitele acestora ▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia ▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală ▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) <p>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduri de sesizare – noțiuni, clasificare <p>1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu</p> <p>1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>

2.	<p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <p>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror</p> <p>1.3 Efectuarea urmăririi penale</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea urmăririi penale - suspendarea urmăririi penale - clasarea și renunțarea la urmărirea penală - terminarea urmăririi penale - efectuarea urmăririi penale de către procuror 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	<p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <p>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței</p> <p>1.5. Reluarea urmăririi penale</p> <p>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	<p>Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	<p>Tema nr. 3: Judecata – reguli comune</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente) <p>3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată</p> <p>3.2 reguli comune privind ședința de judecată</p> <p>3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei</p> <p>3.4 suspendarea judecării</p> <p>3.5 felurile hotărârilor judecătorești</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	<p>Tema nr. 4: Judecata în primă instanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți) <p>4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor</p> <p>4.2 Ședința de judecată</p> <ul style="list-style-type: none"> - începutul ședinței - cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite) - terminarea cercetării judecătorești 	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	<p>Tema nr. 4: Judecata în primă instanță</p> <p>4.2 Ședința de judecată:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului - concluziile scrise <p>4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii</p>	<i>idem</i>	<i>idem</i>

	4.4 Sentința penală 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe		
8.	Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul - noțiune, caractere - condiții - declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel - apelul peste termen, repunerea în termenul de apel - motivarea apelului, efectele declarării apelului - judecarea apelului - soluționarea apelului - hotărârea instanței de apel - rămânerea definitivă a hotărârii instanței de apel - rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.1 Contestația în anulare - noțiune, trăsături - condiții de exercitare, - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.2 Recursul în casație - noțiune, caractere - condiții - declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs - recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs - motivarea recursului, efectele declarării recursului - judecarea recursului - soluționarea recursului - hotărârea instanței de recurs - rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs - rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.3 Revizuirea - noțiune, trăsături - condiții de exercitare, - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare 6.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate	<i>idem</i>	<i>idem</i>

12.	Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare 7.1 Recursul în interesul legii - noțiuni, trăsături - condiții de exercitare - competența de soluționare - judecarea contestației în anulare 7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice 8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori	<i>idem</i>	<i>idem</i>
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <p>7. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>8. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</p> <p>9. Anastasiu Crișu, <i>Drept Procesual Penal. Partea Specială</i>, Editura Hamangiu, București, 2019</p> <p>10. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.II</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016</p> <p>11. Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală. Partea generală. Partea Specială</i>, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2015</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>4. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</p> <p>5. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlau , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – <i>Codul de procedură penală comentat</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017</p> <p>6. Mihail Udroui , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – <i>Codul de procedură penală. Comentariu pe articole</i>. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2017</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student a Codului de procedură penală

2.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror 1.3 Efectuarea urmăririi penale	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema nr. 1: Urmărirea penală 1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței 1.5. Reluarea urmăririi penale 1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr. 3: Judecata – reguli comune 3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată 3.2 reguli comune privind ședința de judecată 3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei 3.4 suspendarea judecării 3.5 felurile hotărârilor judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță 4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată 4.2 Ședința de judecată - începutul ședinței - cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite) - terminarea cercetării judecătorești	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 4: Judecata în primă instanță 4.2 Ședința de judecată: - dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului - concluziile scrise 4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii 4.4 Sentința penală 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.1 Contestația în anulare	<i>idem</i>	<i>idem</i>

10.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.2 Recursul în casație -	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac 6.3 Revizuirea 6.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecății în lipsa persoanei condamnate	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare 7.1 Recursul în interesul legii 7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr. 8: Proceduri speciale 8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice 8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori	<i>idem</i>	<i>idem</i>

Bibliografie - aceleași cu cele de la curs**Referințe suplimentare:**

1. [Ion Neagu](#) , [Mircea Damaschin](#) , [Andrei Viorel Iugan](#) - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Mihail Udroui - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 8-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2017
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilieț, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2017. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2017

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în	Evaluare scrisă, evaluare orală	75%

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

	discuție		
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate 			

Data completării
23.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titular de seminar
Dr. Elena Scriminți
Dr. Cătălin Mihai Chirița
Drd. Mirela Mihaela Elisei

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Carmen Molodovan

DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a identifica și înțelege noțiunile specifice dreptului proprietății intelectuale C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice C3. Capacitatea de a completa formularele cererilor de înregistrare în vederea dobândirii protecției juridice la nivel național C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unei proceduri de înregistrare CT2. Aplicarea dispozițiilor dreptului civil și penal în domeniul dreptului proprietății intelectuale CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>20) Explice noțiunile de dreptul proprietății intelectuale</p> <p>21) Descrie condițiile de validitate, procedurile de înregistrare și mijloacele de apărare specifice obiectelor dreptului proprietății intelectuale în România</p> <p>22) Utilizeze formularele de dobândire și menținere a protecției juridice la nivel național</p> <p>23) Analizeze cazuri practice din domeniul proprietății intelectuale române</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Aspecte generale privind dreptul proprietății intelectuale. Obiectele dreptului proprietății intelectuale. Principii	Prelegere. Prezentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
2.	Dreptul de autor. Noțiunea, obiectul și condițiile protecției juridice. Dreptul de autor. Transmiterea drepturilor patrimoniale de autor.	Prelegere. Prezentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
3.	Dreptul de autor. Drepturile morale și drepturile patrimoniale de autor.	Prelegere. Prezentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore

4.	Dreptul de autor. Transmiterea drepturilor patrimoniale de autor.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
5.	Mărcile. Noțiunea și condițiile de validitate la înregistrare	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
6.	Mărcile. Dobândirea și stingerea dreptului exclusiv de exploatare.Principiul dreptului de prioritate	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
7.	Mărcile. Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
8.	Indicațiile geografice.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
9.	Brevetul de invenție. Noțiunea, clasificarea invențiilor. Condiții de brevetabilitate.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
10.	Brevetul de invenție. Subiectele protecției juridice, Procedura de brevetare și Drepturile nepatrimoniale și patrimoniale.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
11.	Brevetul de invenție.Limitele dreptului exclusiv de exploatare.Transmitere și încetare.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
12.	Desene și modele. Noțiunea, natura juridică și condiții de validitate la înregistrare.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
13.	Desene și modele. Sisteme de protecție juridică. Procedura de înregistrare. Încetarea dreptului exclusiv de exploatare.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore
14.	Desene și modele.Transmitere și Mijloace de apărare.	Prelegere. Presentare în power point/ în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Yolanda Eminescu, *Dreptul de autor*, Editura Lumina Lex, București, 1997.
2. Macovei Ioan, *Tratat de dreptul proprietății intelectuale*, Editura CHBeck, București, 2010.
3. Viorel Ros, *Dreptul proprietății intelectuale*, vol. I, Ed. C.H.Beck, București, 2016.
4. Roș, V., *Dreptul proprietății intelectuale*, Editura Global Lex, București, 2001.
5. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., *Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice*, Ed. All Beck, București, 2003.
6. Teodor Bodoașcă, *Dreptul proprietății intelectuale*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
7. Roș, V.,Bogdan, D., Spineanu-Matei, O.,*Dreptul de autor si drepturile conexe: tratat*, Editura All Beck, București, 2005.

Referințe suplimentare:

1. Spineanu-Matei, O., *Proprietate intelectuală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.
2. Lgia Dănilă Cătună, Alin Speriuș-Vlad, *Dreptul proprietății intelectuale. Caiet de seminar*, Editura C.H.Beck, 2011.
3. Andreea Paula Seucan, *Drepturile morale și drepturile patrimoniale ale autorului*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
4. Alin Speriuș-Vlad, *Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
5. Dominte Nicoleta Rodica, *Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată*, Editura C.H. Beck, București, 2012.
6. Revista Romana de Dreptul Proprietatii Intelectuale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Notiunea si Obiectul materiei. Dreptul de autor – aspecte introductive.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
2.	Dreptul de autor. Subiectele și conținutul dreptului de autor.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
3.	Dreptul de autor. Contractele principale de transmitere a drepturilor patrimoniale de autor. Mărcile – semne ce pot fi înregistrate ca mrăci.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
4.	. Mărcile. Condiții de validitate, procedura de înregistrare, transmiterea și încetarea dreptului exclusiv de exploatare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
5.	Brevetul de invenție. Clasificarea invențiilor și condițiile de brevetabilitate. Drepturile personal nepatrimoniale si drepturile patrimoniale.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
6.	Brevetul de invenție. Limitele dreptului exclusiv de exploatare. Transmiterea si apărarea dreptului exclusiv de exploatare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore
7.	Desene și modele. Condițiile de validitate, sistemele de protecție juridică și procedura de înregistrare.	Dezbateri. Problematizare. Studii de caz./ în cazul în care se va desfășura in format online va fi pe platforma elearning	2 ore

Bibliografie:

1. Viorel Ros, *Dreptul proprietatii intelectuale*, vol. I, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2016.
2. Macovei Ioan, *Tratat de dreptul proprietatii intelectuale*, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.
3. Spineanu-Matei, O., *Proprietate intelectuală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
4. Nicoleta Rodica Dominte, *Dicționar de dreptul proprietății intelectuale*, Editura C.H.Beck, București, 2009
5. Dominte Nicoleta Rodica, *Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- calitatea răspunsurilor la examen - acuratețea conexiunilor între teorie și practică	Examen scris	50% - în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning
10.5 Seminar/ Laborator	-Prezență, -cunoașterea și interpretarea corectă a notiunilor -aplicarea aspectelor teoretice în soluționarea cazurilor practice	Discutii la seminar si sustinerea a 2 teste.	50% - în cazul în care se va desfășura în format online va fi pe platforma elearning
10.6 Standard minim de performanță			
Media de promovare a notelor obținute la cele 2 teste susținute la seminarii și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen.			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte

Titular de seminar
Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Vasile Panainte

ANUL III, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:**DREPTUL MEDIULUI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Gheorghe Durac						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	VI	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului mediului C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii de protecție a mediului C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului mediului. CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni menite a asigura protecția și refacerea factorilor de mediu. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dreptul mediului cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Conservarea și protecția factorilor de mediu. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru conservarea și protecția mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind derularea acțiunilor (inclusiv juridice) pentru protecția factorilor de mediu.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de protecție a mediului; ▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului mediului în soluționarea unor cazuri practice; ▪ Să exercite acțiuni menite să asigure protecția factorilor de mediu și repararea daunelor ecologice. ▪ ▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Prelegere. (față în față/online)	2 ore
2.	Principiile și izvoarele formale ale dreptului mediului	Prelegere. (față în față/online)	2 ore
3.	Dreptul fundamental la un mediu de calitate – premisă a dezvoltării durabile	Prelegere. (față în față/online)	2 ore
4.	Conservarea și protecția aerului	Prelegere. (față în față/online)	2 ore
5.	Conservarea și protecția apelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
6.	Conservarea și protecția solului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
7.	Conservarea și protecția fondului forestier	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore

8.	Protecția juridică a faunei terestre și acvatice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
9.	Protecția așezărilor umane	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
10.	Noțiunea și particularitățile răspunderii juridice pentru daune ecologice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
11.	Formele răspunderii juridice pentru daune ecologice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
12.	Răspunderea contravențională în domeniul protecției mediului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
13.	Răspunderea penală în domeniul protecției mediului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore
14.	Răspunderea civilă delictuală în domeniul protecției factorilor de mediu	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară (față în față/online)	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- M. Duțu, O. Predescu, A. Lazăr, *Protecția juridică a patrimoniului cultural și natural*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- O. Predescu, M. Duțu, A. Lazăr, E.G.Hosu, A. Duțu, Gh. Bocșan, *Protecția juridică a patrimoniului cultural și natural*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Mircea Dutu, Andrei Duțu, *Răspunderea în dreptul mediului*, Editura Academiei Române, București, 2015;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Daniela Marinescu, Maria-Cristina Petre, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- G.- I. Ioniță, S.D. Ioniță – Burda, *Dreptul protecției mediului*, Editura Pro Universitaria, București, 2017;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

Referințe suplimentare:

- M. Despax, *Droit de l'environnement*, LITEC, Paris, 1980;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6^{eme} édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011;
- Ph. le Tourneau, L. Cadet, *Droit de la responsabilité*, Ed. Dalloz, 1996;
- Ciprian Romițan, *Dicționar de dreptul mediului*, Ed. All Beck, București, 2004.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Discuții. (față în față/online)	1 oră
2.	Principiile și izvoarele formale ale dreptului mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.(față în față/online)	1 oră
3.	Dreptul fundamental la un mediu de calitate – premisă a dezvoltării durabile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri. (față în față/online)	1 oră

4.	Conservarea și protecția aerului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.(față în față/online)	1 oră
5.	Conservarea și protecția apelor	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.(față în față/online)	1 oră
6.	Conservarea și protecția solului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.(față în față/online)	1 oră
7.	Conservarea și protecția fondului forestier	Discuții și soluționarea de cazuri practice. (față în față/online)	1 oră
8.	Protecția juridică a faunei terestre și acvatice	Discuții. Teste (față în față/online)	1 oră
9.	Protecția așezărilor umane	Discuții și soluționarea de cazuri practice. (față în față/online)	1 oră
10.	Noțiunea și particularitățile răspunderii juridice pentru daune ecologice	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri. (față în față/online)	1 oră
11.	Formele răspunderii juridice pentru daune ecologice	Discuții și soluționarea de cazuri practice. (față în față/online)	1 oră
12.	Răspunderea contravențională în domeniul protecției mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. (față în față/online)	1 oră
13.	Răspunderea penală în domeniul protecției mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice. (față în față/online)	1 oră
14.	Răspunderea civilă delictuală în domeniul protecției factorilor de mediu	Discuții și soluționarea de cazuri practice. (față în față/online)	1 oră

Bibliografie:

- Mircea Dușu, Andrei Dușu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- Mirca Dutu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Anca Ileana Dusca, *Dreptul mediului. Caiet de seminar*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
- Daniela Marinescu, Maria-Cristina Petre, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a V-a, Editura Universitară, București, 2014;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		(online sistem conferinta / e-learnig - test grilă/ referate)	70%
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri	30%

		practice, completarea cererilor și formularelor, referate	
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Gheorghe Durac

Titular de seminar
Prof. univ. dr. Gheorghe Durac

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. dr. Septimiu PANAINTE

DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență, ciclul I de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	6	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a înțelege modul specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul pieței interne, respectiv al libertăților de circulație și în special rolul esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces; - capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE - capacitatea de a analiza jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelege raționamentele și metodele proprii de interpretare; - capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice; - Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă; - Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice principalele instrumente juridice care guvernează piața internă și în special libera circulație a mărfurilor ▪ să poată identifica diferitele obstacole pe care le întâmpină persoanele fizice și juridice (mai ales agenții economice) în exercitarea libertăților de circulație ▪ să identifice mijloacele juridice prin care persoanele fizice și juridice pot depăși aceste obstacole ▪ să interpreteze și să aplice normele de drept material al Uniunii Europene ▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	I. Fazele integrării economice europene	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități 1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor 2. Originea mărfurilor 3. Noțiunea de marfă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	III. Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE) 1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive 2. Taxele vamale 3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	IV. Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste 1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) a. Discriminarea directă	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

	b. Discriminarea indirectă		
6.	2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE) 3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	V. Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent 1. Restricțiile cantitative 2. Măsurile cu efect echivalent a) Directiva 70/50/CEE b) Decizia Dassonville (cauza 8/74) c) Obstacole discriminatorii	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE: a) Moralitatea publică, b) Ordinea publică, c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor, d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	4. Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import a) Decizia Cassis de Dijon	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	b) Decizia Keck c) Evoluția ulterioară deciziei Keck	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE 5. Măsurile cu efect echivalent la export	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	VI. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor 1. Noțiunea de armonizare 2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	VII. Noțiuni privind libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	VIII. Noțiuni privind libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
Bibliografie			
Referințe principale:			
- P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2017			
- Catherine Barnard, <i>The Substantive Law of the European Union</i> , O.U.P., 2016			
- Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2016			
- Claude Blumann et Louis Dubouis, <i>Droit matériel de l'Union européenne</i> , 6e édition, Montchrestien; Collection Précis Domat, 2012			
Referințe suplimentare:			
Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 ^e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012			
- ec.europa.eu/			
- curia.europa.eu			
Accesul la dreptul UE: http://eur-lex.europa.eu/			
Repertoriul legislației Uniunii Europene: http://eur-			

lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110			
Sintezele legislației UE: http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html Prezentare sistematică a jurisprudenței http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_7046/ro/			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Fazele integrării europene. Probleme generale ale liberei circulații a mărfurilor	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
2	Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
3	Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
4	Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
5	Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import. Cerințele imperative de interes general	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
6	Libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
7	Libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană	Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz.	2 ore Note de curs Hotărâri ale CJUE
Bibliografie P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2017 Catherine Barnard, <i>The Substantive Law of the European Union</i> , O.U.P., 2016 Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2016 - ec.europa.eu/ - curia.europa.eu Repertoriul legislației Uniunii Europene: http://eur-lex.europa.eu/search.html?displayProfile=allRelAllConsDocProfile&qid=1491207221154&type=named&CC_1_CODED=01&name=browse-by:legislation-in-force&CC_2_CODED=0110 Sintezele legislației UE: http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html Prezentare sistematică a jurisprudenței http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_7046/ro/			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aflată în strânsă legătură cu Dreptul instituțional al Uniunii Europene, disciplina facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și continuarea pregătirii acestora la niveluri superioare, întrucât le asigură familiarizarea cu crearea, interpretarea și funcționarea practică a regulilor de drept material al Uniunii (celor aplicabile în mod direct raporturilor juridice).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare Capacitate de analiză și sinteză	- evaluare finală; în condiții de pandemie, EVP poate consta în elaborarea unui referat ce va fi prezentat oral pe internet (platforma webex)	80
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Participarea la dezbaterile de la seminar Teste pe parcursul semestrului	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului - Prezența la orele de seminar - Susținerea examenului de final de semestru 			

Data completării
11.09.2020

Titular de curs
LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN

Titular de seminar
LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Pascariu

DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I STUDII DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. Facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poșta electronică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. Facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poșta electronică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a prezenta principalele modele conceptuale de securitate socială (welfare state) C2. Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul securității sociale și de a le corela critic C3. Capacitatea de a identifica politicile sociale asumate în sistemul național și de a analiza comparativ sistemele publice și private de asigurări sociale C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurile aplicabile într-o cauză
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de dreptul securității sociale</p> <p>CT2. Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea, analiza și însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind politicile sociale, asigurările sociale în sistemele public și privat, asistența socială, jurisdicția asigurărilor sociale).
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezinte principalele modele conceptuale de securitate socială ▪ Descrie specificul dreptului securității sociale ▪ Explice principalele instituții de dreptul securității sociale ▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare (<i>presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poșta electronică</i>)	Observații (<i>ore și referințe bibliografice</i>)
1.	Securitatea socială. Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Asigurările sociale. Aspecte generale	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Sistemul public de pensii (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Sistemul public de pensii (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Sistemul public de pensii (III)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Aspecte specifice sistemului de pensii facultative	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Sistemul asigurărilor pentru somaj	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Jurisdicția asigurărilor sociale	- prelegere - metode interactive	2 ore

13.	Asistența socială (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Asistența socială (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore

Bibliografie

- Alexandru Athanasiu, Dreptul securității sociale, Ed. Actami, 1996;
- Claudia-Ana Moarcăș Costea, Dreptul securității sociale – curs universitar, Ed. C.H.Beck, 2013;
- Claudia-Ana Moarcăș Costea, Drepturile sociale ale lucrătorilor migranți, Ed. C.H. Beck, 2011;
- Claudia-Ana Moarcăș Costea, Instrumente de coordonare a sistemelor de securitate socială, Ed. C.H. Beck, 2011;
- Luminita Dima, Dreptul securității sociale. Sinteze și grile, Ed. C.H. Beck, 2012;
- Claudia-Ana Moarcăș, Dreptul social al UE în practică, Ed. Universul Juridic, vol. I și II, 2019;
- Carmen Nenu, Dreptul securității sociale, Editura Universitatii din Pitești, 2017;
- Alexandru Țiclea, Laura Georgescu, Dreptul securității sociale- curs universitar, ediția a VIII a, Ed. Universul juridic, 2019.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare (<i>presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică</i>)	Observații (<i>ore și referințe bibliografice</i>)
1.	Principiile specifice dreptului securității sociale.	Metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective.	Metode interactive	2 ore
3.	Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.	Metode interactive	2 ore
4.	Drepturile materiale de asigurări sociale.	Metode interactive	2 ore
5.	Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.	Metode interactive	2 ore
6.	Practică judiciară privind asigurările sociale.	Metode interactive	2 ore
7.	Asistența socială.	Metode interactive	2 ore

Bibliografie

- Septimiu Panainte, Drept european al muncii: principalele directive, jurisprudență CJUE, conformitatea dreptului național, Ed. Hamangiu, 2017;
- Dan Țop, Dicționar de dreptul securității sociale, Ed. Rosetti, 2006;
- Revista Română de Dreptul Muncii, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, 2003-2020.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să analizeze acte de dreptul securității sociale și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă asigurații în raporturile de asigurări sociale în fața instanțelor judecătorești competente specializate;

-activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor de muncă și asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare <i>(presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică)</i>	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3 prin prisma obiectivelor)	- evaluare orală (colocviu)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe (în special competența C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: teste, referate, eseuri, portofoliu, studii de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale - cunoașterea specificului jurisdicțional 			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE

Titular de seminar
Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU
PANAINTE

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE

ANUL IV**ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:****DREPT PROCESUAL CIVIL I****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL CIVIL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Horia Nicolae Țiț Drd. Teodora Oprea, Drd. Oana Munteanu, Drd. Tudor Rusu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil. CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile; ▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice; ▪ Să exercite o acțiune civilă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Prelegere.	2 ore
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Prelegere.	2 ore
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
4.	Clasificarea acțiunilor civile	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
6.	Părțile în procesul civil	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

7.	Terțele persoane în procesul civil	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
8.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
9.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
10.	Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
11.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
12.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
13.	Nulitățile procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
14.	Termenele procedurale	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- G. Boroș, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura *Hamangiu*, București, 2020;
- V. M. Ciobanu, Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită de Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, Editura *Național*, București, 2018;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. I și II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil. Principii și instituții generale. Judecata în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014;
- E. Oprina, *Drept procesual civil. Volumul 1. Teoria generală*, Editura *Universul Juridic*, București, 2019.

Referințe suplimentare:

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, ediția a II-a, Editura *CH Beck*, București, 2015;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- M. Tăbărcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	2 ore
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
4.	Clasificarea acțiunilor civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată.	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
6.	Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
7.	Terțele persoane în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
8.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții. Teste	2 ore
9.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești.	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
10.	Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
11.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
12.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
13.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
14.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

Bibliografie:

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2020;
- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen (scris+oral)	Fată în față/ online (sistem conferință/ test grilă e-	70%

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

		learning)	
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor si răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Gheorghe Durac

Titular de seminar
Lector univ. dr. Horia Nicolae Țiț
Drd. Teodora Oprea
Drd. Oana Munteanu
Drd. Tudor Rusu

Data avizării in departament

Director de departament
Conf.univ.dr. Septimiu Panainte

DREPTUL MUNCII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MUNCII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Caudiu George Pupăzan / Asist. drd. RAMONA DANIELA STĂNGACIU						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	56	3.6. seminar/laborator	28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. Facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. Facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul muncii și de a le corela critic</p> <p>C2. Capacitatea de a redacta corect acte specifice dreptului muncii</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză</p> <p>C4. Capacitatea de a soluționa corect o speță de dreptul muncii (interesează corectitudinea soluției, calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de muncă</p> <p>CT2. Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea, analiza și însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă).
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie specificul dreptului muncii ▪ Explice principalele instituții de dreptul muncii ▪ Redacteze corect acte specifice dreptului muncii (e.g. decizii de concediere) și acte care se regăsesc într-o cauză aflată pe rolul instanței de judecată (contestații împotriva deciziilor de concediere, acțiuni în angajarea răspunderii patrimoniale, întâmpinări etc.). ▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare (presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică)	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiția, izvoarele și principiile dreptului muncii. Raporturile juridice de muncă. Contractul individual de muncă – noțiune, reglementare, trăsături caracteristice	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	4 ore
2.	Încheierea, forma și nulitatea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
3.	Durata, conținutul și executarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
4.	Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
5.	Încetarea contractului individual de muncă (I)	- prelegere - metode interactive	4 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă (II)	- prelegere - metode interactive	4 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	- prelegere - metode interactive	4 ore
8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă	- prelegere - metode interactive	4 ore
9.	Salarizarea. Formarea profesională a salariaților.	- prelegere - metode interactive	4 ore

	Inspecția muncii.		
10.	Răspunderea disciplinară	- prelegere - metode interactive	4 ore
11.	Răspunderea patrimonială în dreptul muncii	- prelegere - metode interactive	4 ore
12.	Conflictele individuale de muncă și jurisdicția muncii	- prelegere - metode interactive	4 ore
13.	Contractul colectiv de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore
14.	Conflictele colective de muncă	- prelegere - metode interactive	4 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Alexandru Athanasu, Ana-Maria Vlăsceanu, Dreptul muncii. Note de curs, Ed. C.H. Beck, 2017;
- Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2017;
- Alexandru Țiclea, Tratat de dreptul muncii. Ediția a X-a, actualizată, Ed. Universul Juridic, 2016;
- Dan Țop, Tratat de dreptul muncii, Ed. Mustang, București, 2018;
- Luminița Dima, Dreptul muncii - curs universitar, Ed. C.H.Beck, 2017;
- Marioara Tichindelean, Dreptul colectiv al muncii, Ed. Universul Juridic, 2016;
- Claudia Ana Costea Moarcaș, Dreptul colectiv al muncii, Ed. C.H. Beck, 2012;
- Septimiu Panainte, Dreptul individual al muncii. Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2017;
- Felicia Roșioru, Dreptul individual al muncii. Curs universitar, Ed. Universul Juridic, 2017;
- Monica Gheorghie, Drept individual al muncii, Ed. Universul Juridic, 2015;

Referințe suplimentare:

- Al. Athanasu, M. Volonciu, L. Dima, O. Cazan, Codul muncii. Comentariu pe articole, Ed. C.H. Beck, vol. I, 2007; vol. II, 2011 și Al. Athanasu, Codul muncii. Comentariu pe articole. Actualizare la vol. I-II, Ed. C. H. Beck, 2012;
- Claudia-Ana Moarcăș Costea, Vlăsceanu Ana Maria, Dreptul individual al muncii. Analize teoretice și studii de caz, Editura C.H.Beck, București, 2010.
- Septimiu Panainte, Drept european al muncii: principalele directive, jurisprudență CJUE, conformitatea dreptului național, Ed. Hamangiu, 2017;
- Raluca Dimitriu, Dreptul muncii. Anxietati ale prezentului, Ed. Rentrop & Straton, 2017;
- Răzvan Anghel, Hotărâri CEDO relevante în materia raporturilor de muncă și asigurărilor sociale, Ed. Rosetti, București, 2016;
- Alexandru Țiclea et al., Dreptul public al muncii, Editura Wolters Kluwer România, 2009;
- Cristina Samboan, Demnitatea în muncă, Editura C.H. Beck, 2017;
- Veronica Pribac, Abuzul de drept și contractele de muncă, Ed. Wolters Kluwer, 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare (<i>presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică</i>)	Observații (<i>ore și referințe bibliografice</i>)
1.	Noțiunea și principiile dreptului muncii.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 ore
2.	Izvoarele dreptului muncii. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice.	metode interactive	2 ore

3.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea și încheierea.	metode interactive	2 ore
4.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind executarea, modificarea și suspendarea.	metode interactive	2 ore
5.	Încetarea contractului individual de muncă. Aspecte interpretabile.	metode interactive	2 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară.	metode interactive	2 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	metode interactive	2 ore
8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă. Salarizarea. Formarea profesională a salariaților.	metode interactive	2 ore
9.	Specificul răspunderii disciplinare; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
10.	Specificul răspunderii patrimoniale; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
11.	Identificarea condițiilor de legalitate a actelor specifice dreptului muncii. Redactare și analiză decizii de concediere, decizii de sancționare disciplinară, cerere de chemare în judecată.	metode interactive	2 ore
12.	Specificul soluționării conflictelor individuale de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă a procedurilor de soluționare a conflictelor individuale de muncă și a litigiilor derivând din raporturile de serviciu ale funcționarilor publici	metode interactive	2 ore
13.	Dialogul social: rolul contractului colectiv de muncă, soluționarea conflictelor colective, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă.	metode interactive	2 ore
14.	Recapitulare, lămuriri și dezvoltări suplimentare	metode interactive	2 ore

Bibliografie

1. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictul de muncă. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2010;
2. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2010;
3. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2013 (2);
4. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009;
5. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2013 (2);
6. L. Uță, F. Rotaru, S. Cristescu, Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, 2009 (1), 2011 (2);
7. Revista Română de Dreptul Muncii, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, 2003-2020.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să redacteze și să avizeze acte de dreptul muncii și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă părțile la raporturile de muncă în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă din cadrul tribunalelor și curților de apel.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (presupun și utilizarea facilităților platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică)	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris și/sau oral	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de a redacta corect acte (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, portofoliu acte, teste, referate, eseuri	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii - redactarea corectă a unor acte specifice dreptului muncii - cunoașterea specificului jurisdicțional 			

Data completării
08.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE

Titular de seminar
Lect. dr. Caudiu George Pupăzan
Asist. drd. Ramona Daniela Stângaciu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE

DREPT COMERCIAL**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept comercial						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Olga Andreea Urda						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Olga Andreea Urda						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil – Teoria obligațiilor Drept civil - Contracte
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice. - Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul dreptului comercial.</p> <p>C2. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera dreptului comercial.</p> <p>C3. Interpretarea normelor de drept comercial și aplicarea lor corectă în rezolvarea de situații concrete.</p> <p>C4. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă</p> <p>CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor de drept comercial.</p> <p>CT3. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie comercială cu referire la evoluția normelor de drept comercial, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, practician în insolvență.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice modul în care a evaluat noțiunea de profesionist - comerciant ▪ Descrie maniera în care funcționează o societate reglementată de Legea nr. 31/1990 ▪ Utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa în mod corect situațiile practice. ▪ Analizeze normele de drept comercial și să le aplice în mod corect la situațiile practice ▪ Calculeze impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative având în vedere dinamica normelor incidente între profesioniști

8. Conținut

8.1	Curs (14 x 3h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	I.1.1. Noțiunea dreptului comercial I.1.2. Obiectul dreptului comercial I.2. Izvoarele dreptului comercial
2.	Curs II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional II.1 Noțiunea de profesionist II.2. Întreprinderea II.2.1. Concept. Forme ale întreprinderii II.2.2. Întreprinderea economică II.2.3. Întreprinderea civilă II.3. Profesionistul comerciant persoană fizică II.3.1 Regim juridic II.3.2 Persoana fizică autorizată II. 3.3 Profesionistul persoană fizică, titular al unei întreprinderi individuale

			<p>II.3.4. Întreprinderea familială</p> <p>II.4. Profesionistul comerciant persoană juridică</p>
3.	Curs III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>III.1. Regimul juridic al dobânzilor</p> <p>III.2. Acordarea termenelor de grație</p> <p>III.3. Prezumția de solidaritate a debitorilor profesioniști</p> <p>III.4. Reguli speciale în materia contractelor</p> <p>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți</p> <p>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului</p> <p>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității</p> <p>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite</p> <p>III.6. Fondul de comerț</p>
4.	Curs IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.4. Aperturile asociațiilor</p> <p>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea</p> <p>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului</p>
5.	Curs V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>V.1 Statutul și actele constitutive</p> <p>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități</p> <p>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății</p> <p>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților</p> <p>V.5. Personalitatea juridică a societății</p> <p>V.6. Filiale, sucursale</p>
6.	Curs VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>VI.1. Felurile adunărilor generale</p> <p>VI.2. Convocarea adunării generale</p> <p>VI.3. Ședința adunării generale</p> <p>VI.4. Hotărârile adunării generale</p>
7.	Curs VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	<p>VII.1. Noțiuni introductive</p> <p>VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, realegere, remunerare</p> <p>VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor</p> <p>VII.4. Încetarea funcției de administrator</p> <p>VII.5. Pluralitatea administratorilor</p> <p>VII.6. Răspunderea administratorilor</p> <p>VII.7. Cenzorii societății</p> <p>VII.8. Auditorii financiari</p>

8.	Curs VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate VIII.2. Dreptul de opoziție VIII.3. Dreptul asociaților de a se retrage din societate VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990 A. Modificări privind capitalul social B. Prelungirea duratei societății C. Fuziunea și divizarea D. Schimbarea formei societății
9.	Curs IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990 IX.3. Căile de dizolvarea a societăților IX.4. Efectele dizolvării societăților
10.	Curs X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	X.1. Noțiuni introductive X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților X.3. Statutul lichidatorilor X.4. Efecte juridice X.5. Procedura de lichidare
11.	Curs XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XI.1. Societatea în nume colectiv XI.1.1. Noțiune. Caractere generale XI.1.2. Constituirea societății în nume colectiv XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni XI.2.1. Noțiune. Caractere generale XI.2.2. Funcționarea societății în comandită simplă XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
12.	Curs XII. Societatea cu răspundere limitată	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XII.1. Noțiune. Caractere generale XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
13.	Curs XIII. Societatea pe acțiuni	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XII.1. Noțiune. Caractere generale XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
14.	Curs XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	XIV.1. Societatea europeană XIV.1.1. Noțiune. Caractere generale XIV.1.2. Constituirea societății europene XIV.1.3. Funcționarea societății

			europene XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene XIV 2. Grupurile de interes economic XIV.2.1. Noțiuni. Caractere generale XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic XIV.3. Grupul european de interes economic
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale: ANGHENI S., <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2013 CĂRPENARU S., <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014 GHEORGHE C. , <i>Drept comercial român</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2013 MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., <i>Drept comercial român</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2013 NEMEȘ V., <i>Drept comercial</i>. Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015 POPA S., <i>Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014 Urda Olga-Andreea, <i>Drept comercial român</i>, Ed. a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2019.</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>Legislație și jurisprudență obligatorie: Noul Cod Civil Legea nr. 31/1990 O.U.G. nr. 44/2008 Legea nr. 26/1990</p> <p>Resurse internet: www.juridice.ro www.dreptonline.ro www.portal.just.ro WWW.legeaz.net.ro www.lege5.ro</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	I.1.1. Noțiunea dreptului comercial I.1.2. Obiectul dreptului comercial I.2. Izvoarele dreptului comercial
2.	Seminar II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional II.1 Noțiunea de profesionist

			<p>II.2. Întreprinderea</p> <p>II.2.1. Concept. Forme ale întreprinderii</p> <p>II.2.2. Întreprinderea economică</p> <p>II.2.3. Întreprinderea civilă</p> <p>II.3. Profesionistul comerciant persoană fizică</p> <p>II.3.1 Regim juridic</p> <p>II.3.2 Persoana fizică autorizată</p> <p>II. 3.3 Profesionistul persoană fizică, titular al unei întreprinderi individuale</p> <p>II.3.4. Întreprinderea familială</p> <p>II.4. Profesionistul comerciant persoană juridică</p>
3.	Seminar III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>III.1. Regimul juridic al dobânzilor</p> <p>III.2. Acordarea termenelor de grație</p> <p>III.3. Presumția de solidaritate a debitorilor profesioniști</p> <p>III.4. Reguli speciale în materia contractelor</p> <p>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți</p> <p>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului</p> <p>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității</p> <p>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite</p> <p>III.6. Fondul de comerț</p>
4.	Seminar IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990</p> <p>IV.4. Aporturile asociaților</p> <p>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea</p> <p>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului</p>
5.	Seminar V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p>	<p>V.1 Statutul și actele constitutive</p> <p>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități</p> <p>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății</p> <p>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților</p> <p>V.5. Personalitatea juridică a societății</p> <p>V.6. Filiale, sucursale</p>
6.	Seminar VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale	<p>Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire</p>	<p>VI.1. Felurile adunărilor generale</p> <p>VI.2. Convocarea adunării generale</p> <p>VI.3. Ședința adunării generale</p>

		cunoștințe;	VI.4. Hotărârile adunării generale
7.	Seminar VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990.	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;;	VII.1. Noțiuni introductive VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, reelegere, remunerare VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor VII.4. Încetarea funcției de administrator VII.5. Pluralitatea administratorilor VII.6. Răspunderea administratorilor VII.7. Cenzorii societății VII.8. Auditorii financiari
8.	Seminar VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate VIII.2. Dreptul de opoziție VIII.3. Dreptul asociaților de a se retrage din societate VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990 A. Modificări privind capitalul social B. Prelungirea duratei societății C. Fuziunea și divizarea D. Schimbarea formei societății
9.	Seminar IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990 IX.3. Căile de dizolvarea a societăților IX.4. Efectele dizolvării societăților
10.	Seminar X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;cunoștințe;	X.1. Noțiuni introductive X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților X.3. Statutul lichidatorilor X.4. Efecte juridice X.5. Procedura de lichidare
11.	Seminar XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XI.1. Societatea în nume colectiv XI.1.1. Noțiune. Caractere generale XI.1.2. Constituirea societății în nume colectiv XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni XI.2.1. Noțiune. Caractere generale XI.2.2. Funcționarea societății în comandită simplă XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea

12.	Seminar XII. Societatea cu răspundere limitată	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XII.1. Noțiuni. Caractere generale XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
13.	Seminar XIII. Societatea pe acțiuni	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XII.1. Noțiuni. Caractere generale XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea
14.	Seminar XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic	Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe. - Ascultare / verificare însușire cunoștințe;	XIV.1. Societatea europeană XIV.1.1. Noțiuni. Caractere generale XIV.1.2. Constituirea societății europene XIV.1.3. Funcționarea societății europene XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene XIV 2. Grupurile de interes economic XIV.2.1. Noțiuni. Caractere generale XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic XIV.3. Grupul european de interes economic

Bibliografie

ANGHENI S., *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
 CĂRPENARU S., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014
 GHEORGHE C., *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
 MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
 NEMEȘ V., *Drept comercial*. Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015
 POPA S., *Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
 Urda Olga-Andreea, *Drept comercial român*, Ed. a III-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
 Urda Olga-Andreea, *GHID PRACTIC pentru înființarea și modificarea societăților cu răspundere limitată și a societăților pe acțiuni*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are rolul de a conduce la perfecționarea celor care profesază sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici, practicieni în insolvență etc.) și în special a celor în dreptul comercial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și însușirea	- Sesiune ordinară: colocviu –	50 % *

	noțiunilor specifice din materia dreptului comercial - Probarea înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului	probă orală. - Sesiune de restanțe: Examen (scris)	*(eliminator, în caz de nepromovare)
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Teste pe parcursul semestrului.	50% * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)
10.6 Standard minim de performanță			
Participare activă la seminarii. Soluționarea de o manieră satisfăcătoare a subiectelor de teorie din materia studiată Cap/acitatea de a oferi soluții unor probleme practice ivite în funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990			

Data completării
21.09.2020

Titular de curs
Lector univ. dr. Olga-Andreea Urda

Titular de seminar
Lector univ. dr. Olga-Andreea Urda

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Septimiu Vasile Panainte

ANUL IV, SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

MEDICINA LEGALĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ LEGALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Bulgaru Iliescu Diana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Knieling Anton						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatrul IML Iași
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	IML Iași

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea termenilor de specialitate medico-legală, C2. Însușirea conceptelor de bază ale medicinei legale C3. Utilizarea cunoștințelor de medicină legală
Competențe transversale	CT1. Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii în echipă CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare și conștientizarea nevoii de formare continuă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu specificul activității și documentelor medico-legală • Înțelegerea modului de funcționare a rețelei de medicină legală • Familiarizarea studenților cu rețeaua de medicină legală în vederea raportării corecte a documentelor medico-legală • Inițierea în documentația medico-legală, formularea de obiective • Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficiența socială a spetelor judiciare (măsură de siguranță, etc) • Identificarea situațiilor în care se poate solicita o autopsie medico-legală • Cercetarea la fața locului, activitate în echipă • Identificarea situațiilor particulare în timpul anchetei în ceea ce privește starea psihică a presupusului autor • Situațiile în care se poate solicita întreruperea/aminarea executării pedepsei privative de libertate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice termenii medico-legali ▪ Descrie leziunile traumatiche ▪ Utilizeze noțiunile medico-legală ▪ Analizeze mecanismele de producere a leziunilor traumatiche ▪ Aprecieze timpul de vindecare a leziunilor traumatiche

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Prezentarea generică a fisei disciplinei</p> <p>Curs introductiv</p> <p>a. Definiția, obiectul de studiu al medicinei legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștințelor medicale</p> <p>b. Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legală în justiție</p> <p>c. Organizarea medicinei legale în România</p> <p>d. Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului</p>	Prelegere	2 ore
2.	<p>Semiologie medico-legală</p> <p>a. Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra vieții și sănătății.</p> <p>b. Modalitatea de descriere a leziunilor de violență</p> <p>c. Interpretarea juridică a leziunilor de violență.</p>	Prelegere	2 ore
3.	<p>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală traumatologică</p>	Prelegere	2 ore

	<p>a. Criterii medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție</p> <p>b. Simulare, disimulare, automutilare</p>		
4.	<p>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală psihiatrică</p> <p>a. Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”</p> <p>b. Obiective în cauze civile noțiunea de „capacitate de exercițiu”</p> <p>c. Moartea violentă prin factori psihici</p>	Prelegere	2 ore
5.	<p>Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală sexologică</p> <p>a. Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea</p> <p>b. Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice</p> <p>c. Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor</p>	Prelegere	2 ore
6.	<p>Problematica medico-legală în avort și uciderea nou născutului de către mama</p> <p>a. Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic</p> <p>b. Uciderea nou născutului de către mama– definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)</p>	Prelegere	2 ore
7.	<p>Identificarea în medicina legală</p> <p>a. Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru, identificarea produselor biologice</p> <p>b. Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe</p> <p>c. Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor</p>	Prelegere	2 ore
8.	<p>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</p> <p>a. Definițiile și diagnosticul morții, etapele morții,</p> <p>b. sindroamele tanato-generatoare,</p> <p>c. legătura de cauzalitate în tanatogeneză</p>	Prelegere	2 ore
9.	<p>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</p> <p>d. Tipuri de moarte</p> <p>e. Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravitale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale</p> <p>f. Aprecierea datei morții în medicina legală</p> <p>g. Autopsia medico-legală</p>	Prelegere	2 ore
10.	<p>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</p>	Prelegere	2 ore

	Mecanismele de producere și leziuni specifice în: a. cădere și precipitare b. accidente de circulație c. alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului		
11.	Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici I a. leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrelor, abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.	Prelegere	2 ore
12.	Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici II a. Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, strangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul. b. Împușcarea noțiunii de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării	Prelegere	2 ore
13.	Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici a. Arsuri, hipertermie b. Degerături, hipotermie c. Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze tanatogeneratoare în electrocuție	Prelegere	2 ore
14.	Responsabilitatea juridica medicala a. Evolutia conceptului de responsabilitate b. Tipuri de responsabilitate medicala : penala, civila, administrativ, deontologica c. Culpă medicala	Prelegere	2 ore
<p>Bibliografie Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarăstoae, Călin Scripcaru, Medicină legală pentru juriști, Ed. Polirom 2005; Diana Bulgaru Iliescu, V Astarăstoae, G Costea, L Oprea, <i>Expertiza medico-legală în psihiatria, abordare interdisciplinara</i>, Ed Timpul, 2012; Knieling Anton, Bulgaru Iliescu Diana – Legislație și responsabilitate medicală – manual pentru asistenții medicali generaliști, Editura Gr.T.Popa Iași, 2019 Gheorghe Scripcaru, Medicină legală, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993; Knight Bernard. Forensic Pathology, Edward Arnold, London, 1991 Referințe suplimentare: resurse internet</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea generica a fisei disciplinei Prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale a. expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită b. expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amănări de pedeapsă etc c. examene complementare (ex. Clinice de	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora

	specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc)		
2.	Prezentarea documentelor medico-legale	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
3.	Traumatologie medico-legala Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri - analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
4.	Traumatologie medico-legala Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
5.	Traumatologie medico-legala Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
6.	Traumatologie medico-legala Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
7.	Traumatologie medico-legala in agresiuni sexuale Scopul: examinare medicală în stabilirea: <ul style="list-style-type: none"> • virginității • viol • perversiune sexuală (pedofilie etc) • impotență de coabitare și procreere 	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
8.	Traumatologie medico-legala si biocriminalistica Scopul: expertiza în filiație: demonstrație <ul style="list-style-type: none"> • examen de grup sangvin, AOB, Rh • laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic) 	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
9.	Examine de laborator în practica medico-legală <ol style="list-style-type: none"> a. Intocmirea fișei de intoxicație etilică, b. calcularea alcoolemiei, c. metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie 	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
10.	Autopsia medico-legală, generalitati Insușirea particularităților autopsiei medico legale; obiectivele oricărei autopsii medico-legale	Participare la autopsia medico-legala: online sau transmitere video din sala de prosectură	1 ora
11.	Autopsia medico-legală- tanatogeneza <ol style="list-style-type: none"> a. aprecierea semnelor cadaverice b. aprecierea leziunilor tanatogeneratoare 	Participare la autopsia medico-legala: online sau transmitere video din sala de prosectură	1 ora
12.	Autopsia medico-legală- documente medico-legale <ol style="list-style-type: none"> a. interpretarea unui certificat de deces b. interpretarea raportului de autopsie medico-legală 	Participare la autopsia medico-legala: online sau transmitere video din sala de prosectură	1 ora

13.	Autopsia medico-legală în decese produse de factori mecanici a. interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, b. stabilirea cauzei de deces, c. completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legală: online sau transmitere video din sala de prosectură	1 ora
14.	Autopsia medico-legală în decese produse de factori chimici a. interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, b. stabilirea cauzei de deces, c. completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legală: online sau transmitere video din sala de prosectură	1 ora

Bibliografie

Beliș VI., Naneș Constanța, *Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară*, Ed. Academiei R.S.R., București, 1985

Knieling Anton, Bulgaru Iliescu Diana – Legislație și responsabilitate medicală – manual pentru asistenții medicali generaliști, Editura Gr.T.Popa Iași, 2019

Beliș Vladimir, *Curs de Medicină Legală*, București, 1991

Knight Bernard. Forensic Pathology, Edward Arnold, London, 1991,

Moraru I., *Medicina Legală*, Ed.medicală, București, 1967

Scripcaru Gh., Terbancea M., *Patologie Medico-Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978;

Scripcaru Gheorghe, *Medicină Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993

Referințe suplimentare: resurse internet

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- dobândirea de către studenți a unor cunoștințe teoretice și practice de medicină legală și legislație, utile în practica curentă
- recunoașterea mecanismelor tanato-generatoare în morțile violente
- recunoașterea semnelor de violență și interpretarea lor din punct de vedere medico-legal
- cunoașterea modului și a situațiilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana vie: (traumatologică, psihiatrică, de filiație etc) și la cadavru (necropsie)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușire corespunzătoare a cunoștințelor teoretice de specialitate medico-legale	Evaluare finală – scris Mixt sau online Test grila + subiecte de sinteză	80%

10.5 Seminar/ Laborator	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor practice de specialitate medico-legale	Testare pe parcurs – scris Mixt sau online Rezolvarea unor spețe cu implicații medico-legale	20%
<ul style="list-style-type: none"> • 10.6 Standard minim de performanță • Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebările grilă și subiectele de sinteză • Participare la dezbateri la seminarul de Medicina Legala • Întocmirea unor ordonanțe de efectuare a expertizelor medico-legale la cazuri existente in IML 			

Data completării
07.09.2020

Titular de curs
Prof. dr. Bulgaru Iliescu Diana

Titular de seminar
Conf. dr. Knieling Anton

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Convenția Europeană a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	7	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate</p> <p>C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern</p> <p>C3. Cunoașterea jurisprudenței relevante CEDO</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- Însușirea notiunilor de bază în materia Convenției Europene a Drepturilor Omului - Identificarea drepturilor și libertăților protejate de Convenție și a obligațiilor aferente statelor parti - Identificarea și analiza jurisprudenței corespunzătoare
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele noțiuni ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului ▪ Descrie principalele drepturi și libertăți ale Convenției Europene a Drepturilor Omului ▪ Utilizeze instrumentele electronice în vederea identificării jurisprudenței relevante ▪ Analizeze jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO. Procedura în fața CEDO	Prelegere dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Prelegere dezbateri	2
3.	Dreptul la viață	Prelegere dezbateri	2
4.	Dreptul la viață	Prelegere dezbateri	2
5.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante	Prelegere dezbateri	2
6.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante	Prelegere dezbateri	2
7.	Interdicția sclaviei, a muncii forțate sau obligatorii	Prelegere dezbateri	2
8.	Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere dezbateri	2
9.	Dreptul la libertate și siguranță	Prelegere dezbateri	2
10.	Dreptul la un proces echitabil-garanții generale	Prelegere dezbateri	2
11.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă	Prelegere dezbateri	2
12.	Dreptul la un proces echitabil-materie penală	Prelegere dezbateri	2
13.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă	Prelegere dezbateri	2
14.	Principiul legalității și al neretroactivității legii penale	Prelegere dezbateri	2

Bibliografie**Referințe principale:**

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionuț Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel

Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013

- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- www.echr.coe.int
- www.coe.int

Referințe suplimentare:

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO	Problematizare, dezbateri	2
2.	Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO	Problematizare, dezbateri	2
3.	Dreptul la viața, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
4.	Dreptul la viața, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
5.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
6.	Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
7.	Interdicția sclaviei, a muncii fortate sau obligatorii, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
8.	Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
9.	Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
10.	Dreptul la un proces echitabil-garanții generale, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2
11.	Dreptul la un proces echitabil-materie civilă, jurisprudența specifică	Problematizare, dezbateri	2

12.	Dreptul la un proces echitabil-materie penala, jurisprudenta specifica	Problematizare, dezbateri	2
13.	Principiul legalitatii si al neretroactivitatii legii penale	Problematizare, dezbateri	2
14.	Recapitulare/Test	Problematizare, dezbateri	2

Bibliografie

Referințe principale:

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- www.echr.coe.int
- www.coe.int

Referințe suplimentare:

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate 			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Răzvan Horațiu Radu

Titular de seminar
Lector dr. Răzvan Horațiu Radu

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode alternative de soluționare a litigiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative.</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă.</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a diferitelor litigii în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict</p> <p>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă de justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției. Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor.</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic român</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă, principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor ▪ Descrie specificul conceptului de justiție restaurativă pentru sistemul național, precum și avantajele și reținerile în a apela la metode alternative de soluționare a conflictelor/litigiilor ▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor ▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale asupra conceptului de <i>Justiție restarativă</i> . Avantajele justiției restaurative	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
2.	Programe de justiție restaurativă. Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel național și internațional	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul,	2 ore

		dezbateră)	
3.	Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
4.	Elemente de dinamică și analiză a conflictului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
5.	Medierea. Etapele procesului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
6.	Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
7.	Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Momentul încheierii acordului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
8.	Medierea civilă	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
9.	Negocierea. Concilierea Tehnici și tactici	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
10.	Intuiția arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
11.	Formele arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
12.	Regulile de procedură arbitrală (I)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
13.	Regulile de procedură arbitrală (II)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

14.	Perspective asupra optimizării folosirii metodelor alternative de soluționare a litigiilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
Bibliografie Referințe principale: 1. D.Balahur (2006), <i>Sociology of Law</i> , Editura Institutul European, Iasi; 2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), <i>Restorative justice development in Romania and Great Britain</i> , Ed. Universității "Al.I.Cuza" Iasi. 3. Cușmir, A.; Balica, Ec., (2005), <i>Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară)</i> , Institutul Național de Criminologie; 4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), <i>Psihologia rezolvării conflictului</i> , Editura Polirom, Iași; 5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), <i>Medierea. Standarde și proceduri</i> , Editura Universitară, București; 6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), <i>Modalități alternative de soluționare a conflictelor</i> , Editura Universitară, București; 7. Udriou, M., (2014), <i>Procedură penală, Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București. Referințe suplimentare:			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza componentelor definitorii ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Finalitatea justiției restaurative. Descrierea și prezentarea diferitelor programe, modele ale justiției restaurative	metode interactive	2 ore
3.	Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri Penale Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor) Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității Studiu de caz	metode interactive	2 ore
4.	Analiză asupra probațiunii, inclusiv din perspectiva legislației naționale în materie	metode interactive	2 ore

	(Legea nr. 252/2013). Legea nr. 192/2006		
5.	Victima infracțiunii – componentă activă a justiției restaurative	metode interactive	2 ore
6.	Analiză asupra cauzelor și dinamicii conflictului Studiu de caz	metode interactive	2 ore
7.	Aranjamente preliminare Sesiune comună. Sesiuni separate– trăsături specifice. Acordul de mediere Sudiu de caz	metode interactive	2 ore
8.	Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare. Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională Studiu de caz	metode interactive	2 ore
9.	Călități cerute Avantajele unei co – medieri. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
10.	Medierea penală. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
11.	Medierea civilă. Studiu de caz	metode interactive	2 ore
12.	Conflicte civile soluționate prin negociere și conciliere Studiu de caz	metode interactive	2 ore
13.	Dificultăți în procedura arbitrală	metode interactive	2 ore
14.	Studiu general de caz	metode interactive	2 ore
Bibliografie			
Legislația națională și internațională analizată și incidentă			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Listă de frecvență	50%

10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2020

Judecător dr. Lorena TARLION

Judecător dr. Lorena TARLION

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen MOLDOVAN

ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

DREPT PROCESUAL CIVIL II**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL CIVIL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Horia Nicolae Țiț Drd. Teodora Oprea, Drd. Oana Munteanu, Drd. Tudor Rusu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VIII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile C4. C5.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil. CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție. CT3.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile; ▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice; ▪ Să exercite o acțiune civilă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Judecata în primă instanță. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Prelegere.	2 ore
2.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale. Dezbateră în fond a procesului	Prelegere.	2 ore
3.	Probele. Noțiune. Obiectul, subiectul și sarcina probei. Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
4.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor. Administrarea probelor de către avocați și consilieri juridici	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
5.	Incidente în desfășurarea procesului. Suspendarea și perimarea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
6.	Actele procesuale de dispoziție	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
7.	Hotărârea judecătorească. Noțiune, redactarea, comunicarea și efectele hotărârii judecătorești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

8.	Îndreptarea, lămurirea și completarea hotărârilor. Executarea provizorie a hotărârilor judecătorești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
9.	Căile legale de atac. Noțiune și clasificare. Reguli comune de exercitare Apelul. Definiția și caracterele juridice.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
10.	Subiectele și obiectul apelului. Judecarea și soluționarea apelului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
11.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
12.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
13.	Contestația în anulare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore
14.	Revizuirea	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- G. Boroș, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura *Hamangiu*, București, 2020;
- V. M. Ciobanu, Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită de Tr. C. Briciu, C.C. Dinu, Editura *Național*, București, 2018;
- G. Răducan, *Drept procesual civil. Căile de atac. Procedura necontencioasă judiciară. Proceduri speciale*, Editura *Hamangiu*, București, 2017;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol. I și II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș (coord.), *Tratat de drept procesual civil. Vol. II*, Editura *Universul Juridic*, București, 2015.

Referințe suplimentare:

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura *CH Beck*, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Judecata în primă instanță. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții.	2 ore
2.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale. Dezbaterile în fond a procesului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
3.	Probele. Noțiune. Obiectul, subiectul și sarcina probei. Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
4.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor. Administrarea probelor de către avocați și consilieri juridici	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

5.	Incidente în desfășurarea procesului. Suspendarea și primirea	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
6.	Actele procesuale de dispoziție	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
7.	Hotărârea judecătorească. Noțiune, redactarea, comunicarea și efectele hotărârii judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
8.	Îndreptarea, lămurirea și completarea hotărârilor. Executarea provizorie a hotărârilor judecătorești	Discuții. Teste	2 ore
9.	Căile legale de atac. Noțiune și clasificare. Reguli comune de exercitare Apelul. Definiția și caracterele juridice.	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
10.	Subiectele și obiectul apelului. Judecarea și soluționarea apelului	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	2 ore
11.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
12.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs.	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	2 ore
13.	Contestația în anulare	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore
14.	Revizuirea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	2 ore

Bibliografie:

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol.II*, Editura *Hamangiu*, București, 2015;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014;
- M. Tăbărcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examen (scris + oral)	Fată în față/ online (sistem conferință/ test grilă e-	70%

GHIDUL DE STUDII 2020-2021

		learning)	
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Gheorghe Durac

Titular de seminar
Lector univ.dr. Horia Nicolae Țiț
Drd. Teodora Oprea
Drd. Oana Munteanu
Drd. Tudor Rusu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf.univ.dr. Septimiu Panainte

DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept (Științe juridice)
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept internațional privat					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin dr. Ștefan Răzvan Tătaru					
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E oral/E on-line tip grilă în caz de întrerupere a cursurilor tradiționale	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	În situația întreruperii orelor tradiționale din pricina pandemiei, cursurile se vor desfășura prin aplicația Cisco WebexMeetings, iar examenul se va da sub formă de grilă pe platforma E-learning
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	În situația întreruperii orelor tradiționale din pricina pandemiei, cursurile se vor desfășura prin aplicația Cisco WebexMeetings.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul va fi capabil să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate și să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile respectivului raport juridic cu element de extraneitate
Competențe transversale	Studentul va dobândi aptitudinea interpretării normelor juridice în lumina principiilor fundamentale consacrate pe plan internațional și își va însuși deprinderile necesare pentru încheierea principalelor acte juridice pe plan internațional cât și pentru apărarea peste hotare a drepturilor sale subiective.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu normele de competență internațională și cu cele conflictuale aplicabile în materia raporturilor juridice de drept privat cu element de extraneitate.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele etape ale soluționării unui proces civil internațional; ▪ Explice noțiunile fundamentale de conflict de jurisdicții, conflict de legi, calificare, retrimiteră, fraudă la lege, competență internațională, recunoaștere a hotărârilor judecătorești străine și exequatur; ▪ Utilizeze resursele web pentru a descoperi informații despre dreptul străin ▪ Analizeze și să interpreteze normele românești și străine de Drept internațional privat în vederea soluționării corecte atât a conflictelor de jurisdicții cât și a conflictelor de legi.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni preliminare	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line pe Webex Meetings în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
2.	Izvoarele formale ale dreptului internațional privat	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
3.	Natura normelor de drept internațional privat	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
4.	Noțiuni fundamentale privind soluționarea conflictelor de jurisdicție	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
5.	Soluționarea conflictelor de competență jurisdicțională internațională	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
6.	Interpretarea normelor conflictuale și calificările	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
7.	Conflictelor spațiale de norme de drept internațional privat-respectarea dreptului internațional privat	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de	2 ore

	străin	întrerupere a cursurilor clasice	
8.	Aplicarea directă și indirectă a legii străine și adaptarea acesteia față de legea forului	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
9.	Norme conflictuale privind persoana fizică	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
10.	Norme conflictuale privind bunurile	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
11.	Norme conflictuale privind moștenirea	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
12.	Norme conflictuale privind actele juridice	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
13.	Norme conflictuale privind faptele juridice	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore
14.	Eficacitatea internațională a hotărârilor judecătorești civile	Prelegere, discuții /Prelegere, discuții on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- 24) **Bărbieru Carmen Nicoleta și Dariescu Cosmin**, *Fișe de Drept internațional privat*, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- 25) **Bobei Radu Bogdan**, *Teoria conflictului de legi civile*, Universul Juridic, București, 2020.
- 26) **Buglea, Claudiu-Paul**, *Dreptul internațional privat român. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 27) **Dariescu, Cosmin**, *Fundamentele dreptului internațional privat*, Ediția a V-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2018..
- 28) **Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana**, *Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene*. Editura Universul Juridic, București, 2012
- 29) **Macovei, Ioan**, *Tratat de drept internațional privat*, Editura Universul Juridic, București, 2017.
- 30) **Popovici Sergiu**, *Drept internațional privat*, Editura C.H. Beck, București, 2019.
- 31) **Sitaru, Dragoș-Alexandru**, *Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat*, Editura C. H. Beck, București, 2013.

Referințe suplimentare:

- 32) **Aurelian, Gheorghe**, *Drept internațional privat*, Editura Universul juridic, București, 2011.
- 33) **Leș, Ioan (coordonator), Jugastru, Călina, Lozneanu, Verginel, Circa, Adrian, Hurubă, Eugen, Spinei, Sebastian**. *Tratat de drept procesual civil. Volumul II. Căile de atac. Procedurile speciale. Executarea silită. Procesul civil internațional. Conform Codului de procedură civilă republicat*, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 34) **Diaconu, Nicoleta**, *Drept internațional privat. Curs universitar*. Ediția a VI-a, Editura Universitară, București, 2013.
- 35) **Predescu, Bianca Maria Carmen**, *Drept internațional privat. Partea generală*. Editura Wolters Kluwer, București, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Distribuirea temelor de referat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore

2.	Izvoarele dreptului internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore
3.	Normele de competență internațională prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1215/2012-Brussels I reformulat și de Codul de procedură civilă românesc	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore
4.	Retrimiteria în dreptul internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore
5.	Ordinea publică și fraudarea legii aplicabile.	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore
6.	Conflictul de legi în materie de stare civilă și raporturi de familie	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore
7.	Conflictul de legi în materia bunurilor	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe /Prezentarea on-line de referate, discuții, analiză de spețe în caz de întrerupere a seminarelor obișnuite	2 ore

Bibliografie

- 1) Chelaru, Ana-Luisa, *Repere actuale în dreptul internațional privat. Persoanele. Succesiunile. Familia*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- 2) Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, *Tratat de drept internațional privat*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.
- 3) Kunda, Ivana și Carlos Manuel Gonçalves de Melo Marinho, *Ghid practic privind Dreptul internațional privat european*, disponibil la următoarea adresă web: <http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&tabid=2285> .
- 4) Popovici, Sergiu, *Executarea silită transfrontalieră: instrument de consolidare a creditului*, Editura C.H. Beck, București, 2015
- 5) Păncescu, Flavius George, *Drept procesual civil internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs clasic	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator clasic	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	10
10.6 Evaluare finală on-line în caz de întrerupere a cursurilor clasice	Corectitudinea răspunsurilor	Grile pe platforma E-learning	90

10.7 Seminar/ Laborator desfășurate prin aplicația Webex Meetings în caz de întrerupere a orelor tradiționale	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar sub formă de grilă rezolvată on-line pe E-learning.	10
10.8 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale/ parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale (în cazul orelor on-line)			

Data completării
6 septembrie 2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin

Titular de seminar
Conf. univ. dr. Dariescu Cosmin

Asist. univ. dr. Ștefan Răzvan Tătaru

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Panainte

DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul comerțului internațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept internațional privat
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică ca fiind una care intră în materia dreptului comerțului internațional.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate pentru soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional; capacitatea de a stabili legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului de dreptul comerțului internațional.</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului comerțului internațional și a participanților la activitatea comercială internațională.</p> <p>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza clauzele care pot fi inserate în contractele de comerț internațional.</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta conținutul contractelor de comerț internațional.</p> <p>C6. Capacitatea de a identifica și înțelege regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional.</p> <p>C7. Capacitatea de a înțelege modul de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale.</p> <p>CT2. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de dreptul comerțului internațional pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional. Calificarea unui contract comercial internațional, prin apelarea la regulile de bază aplicabile diferitelor tipuri de contracte. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu de dreptul comerțului internațional, prin stabilirea autorității statale sau arbitrale competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia, iar la final, determinarea condițiilor de recunoaștere și executare a deciziei.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Califice un raport de drept internațional privat ca făcând parte din raporturile de dreptul comerțului internațional. ▪ Analizeze participanții la activitatea de comerț internațional. ▪ Explice modul de încheiere, interpretare și executare a contractului de comerț internațional. ▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional. ▪ Utilizeze regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte comerciale internaționale pentru a putea califica un contract de comerț internațional. ▪ Analizeze condițiile în care pot fi finanțate operațiunile de comerț internațional și să identifice mijloacele de finanțare și de plată.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice) 2 ore
1.	Noțiuni introductive. Izvoarele dreptului comerțului internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
2.	Participanții la activitatea de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
3.	Legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
4.	Instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex

5.	Arbitrajul în comerțul internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
6.	Operațiunile de comerț internațional. Faza pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
7.	Faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional. Clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
8.	Contractul de vânzare internațională de mărfuri.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
9.	Contractele de comercializare. Contractul de agenție. Contractul de distribuție. Contractul de franciză	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
10.	Contractele de transport. Transportul rutier internațional de mărfuri. Transportul feroviar internațional de mărfuri. Transportul maritim internațional de mărfuri. Transportul aerian internațional de mărfuri. Transportul multimodal internațional de mărfuri.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
11.	Contracte de comerț internațional cu privire la dreptul de proprietate intelectuală. Contractul de <i>know-how</i> (<i>savoir-faire</i>). Contractul de licență. Contractul de <i>consulting-engineering</i> . Contractul <i>joint venture</i>	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
12.	Finanțarea operațiunilor de comerț internațional. Creditul documentar. Creditele ordinare. Efectele de comerț.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
13.	Finanțarea operațiunilor de comerț internațional. Contractul de leasing. Contractul de factoring	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
14.	Garanțiile operațiunilor de comerț internațional. Sinteză. Probleme speciale (Contractul TPLF-third party litigation funding- , Contractul cloud computing). Întrebări. Aplicații practice.	Predare interactivă	Prelegere față în față sau pe platforma Cisco Webex
Bibliografie Referințe principale: 1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional</i> , Editura Hamangiu, București, 2018. 2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i> , Editura Universul Juridic, București, 2014. 3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional - Tratat - Partea generală și partea Specială</i> , ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice) 2 ore

1.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.</p> <p>Explicarea și aprofundarea izvoarelor dreptului comerțului internațional și a caracteristicilor de bază ale participanților la activitatea de comerț internațional.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
2.	<p>Aplicații practice prin soluționarea de spețe privind legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional și instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
3.	<p>Explicarea mecanismului de soluționare a litigiilor prin arbitraj. Discuții interactive referitoare la operațiunile de comerț internațional, cu abordarea fazei pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
4.	<p>Prezentare și exemplificare practică privind faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional insistând pe clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional și pe cel mai utilizat contract, contractul de vânzare internațională de mărfuri.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
5.	<p>Analiza contractelor de comercializare, adică se discută contractul de agenție, contractul de distribuție, contractul de franciză, după care se clarifică problemele legate de contractele de transport: transportul rutier internațional de mărfuri, transportul feroviar internațional de mărfuri, transportul maritim internațional de mărfuri, transportul aerian internațional de mărfuri și transportul multimodal internațional de mărfuri.</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
6.	<p>Discuție interactivă referitoare la conexiunea dreptului proprietății intelectuale cu dreptul comerțului internațional. Analiza contractului de know-how (savoir-faire), a contractului de licență, a contractului de consulting-engineering. Se arată importanța finanțării operațiunilor de comerț internațional, insistând pe creditul documentar, creditele ordinare și efectele de comerț (cambia, biletul la ordin și cecul în comerțul internațional).</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex
7.	<p>Continuarea explicațiilor referitoare la finanțarea operațiunilor de comerț</p>	Explicații. Aplicații practice.	Seminar față în față sau pe platforma Cisco Webex

	internațional, prin explicarea contractului de leasing și a contractului de factoring. O oră este alocată unei recapitulări generale		
Bibliografie Referințe principale: <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2018. 2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014. 3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional - Tratat - Partea generală și partea Specială</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2017. <p>Reglementările interne și internaționale indicate la curs.</p> Referințe suplimentare: Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional, care vor fi puse la dispoziția studenților prin email sau pe platforma <i>elearning</i> .			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite la materia „Dreptul comerțului internațional” vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului comerțului internațional și al dreptului afacerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen oral față în față sau pe platforma Cisco Webex	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste anunțate și neanunțate față în față sau online pe platforma Cisco Webex. Evaluarea finală a activității de seminar se face prin acordarea unei note.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență activă, susținerea testelor și nota minimă la examen.			

Data completării
08/09/2020

Titular de curs
Prof. dr. Carmen Tamara Ungureanu

Titular de seminar

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Vasile PANAINTE

CRIMINALISTICĂ**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminalistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept penal, Drept procesual penal
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. capacitatea de a identifica și descrie diferitele tipuri de urme C2. capacitatea de a identifica și descrie pașii unei investigații criminalistice C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate
Competențe transversale	CT1. capacitate de analiză și sinteză CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice CT3. capacitatea de organizare și planificare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedurilor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție, infracțiuni informatice ș.a.).
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice care sunt principalele categorii de urme ce pot fi identificate în cercetarea criminalistică; ▪ Descrie modul de formare a urmelor și modalitățile de căutare, descoperire, relevare, ridicare, transport și analiză a acestora; ▪ Utilizeze elementele din trusa criminalistică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare; - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.

3.	Urmele de mâini	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință. 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.</p>
4.	Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință. 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.</p>
5.	Urmele biologice de natură umană.	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință. 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.</p>
6.	Analiza firului de păr. Analiza genetică. Urmele olfactive	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință. 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.</p>
7.	Identificarea persoanei prin descrierea semnalmentelor exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii. Identificarea cadavrelor cu identitate necunoscută	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință. 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.</p>
8.	Microurmele. Urmele de incendii și explozii. Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	<ul style="list-style-type: none"> - Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbaterea, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea 	<p>2 ore</p> <p>Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai</p>

		platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	jos.
9.	Elemente de balistică judiciară	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
10.	Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
11.	Fotografia judiciară	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
12.	Planul de urmărire penală. Tactica efectuării cercetării la fața locului.	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
13.	Tactica ascultării martorului și a persoanei vătămate	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
14.	Tactica ascultării suspectului / inculpatului	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare.	2 ore Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri

		- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip elearning sau a sistemelor online tip videoconferință.	specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
<p>Referințe bibliografice:</p> <ol style="list-style-type: none"> Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a 6-a, revăzută, Ed. Universul Juridic, București, 2015. Aurel Ciopraga, Ioan Iacobuță, <i>Criminalistică</i>, Ed. Junimea, Iași, 2001. Lazăr Cârjan, <i>Curs de criminalistică</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2003. Gabriel Naghi, <i>Criminalistică. Fundamente</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014. Petruț Ciobanu, Emilian Stancu, <i>Criminalistică: tehnica criminalistică</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017. Constantin Nedelcu, <i>Criminalistică. Tehnica și tactica criminalistică</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014. Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, <i>Criminalistica. Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017. Marin Ruiu, <i>Metodologia investigării criminalistice a unor genuri de infracțiuni</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014. Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, <i>Identificarea criminalistică</i>, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2011. Lucian Ionescu, <i>Expertiza criminalistică a scrisului</i>, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010. Gabriela Matei, <i>Investigarea criminalistică a infracțiunilor privind operele de artă și artefactele arheologice</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2010. <i>Revista română de criminalistică</i>, revistă editată de Asociația Criminaliștilor din România. 			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică. Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Urmele de mâini. Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
3.	Urmele biologice de natură umană. Analiza firului de păr. Analiza genetică. Urmele olfactive	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
4.	Identificarea persoanei prin descrierea semnalmentelor	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe,</i>	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt

	exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii. Identificarea cadavrelor cu identitate necunoscută. Microurmele. Urmele de incendii și explozii. Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	<i>studii de caz</i>). Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
5.	Elemente de balistică judiciară. Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
6.	Fotografia judiciară. Planul de urmărire penală. Tactica efectuării cercetării la fața locului.	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
7.	Tactica ascultării martorului și a persoanei vătămate. Tactica ascultării suspectului / inculpatului	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	2 ore Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
Referințe bibliografice- Se va utiliza aceeași bibliografie ca cea indicată pentru orele de curs.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de	Examen oral (fizic –față în	50%

	specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	față - sau online, prin utilizarea unui sistem online tip videoconferință) <i>sau</i> Examen scris de sinteză /grilă/ combinat (în mod fizic sau prin utilizarea platformei elearning a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau a altei platforme similare).	
10.5 Seminar/ Laborator	- Activitatea desfășurată pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificării cunoștințelor – verificare efectuată în cadrul seminarelor; implicarea în dezbateri și în realizarea experimentelor; parcurgerea bibliografiei), fizic sau online. - Frecvența la orele de seminar, fizic sau online.	Evaluare scrisă , sub forma unui test de sinteză / grilă / combinat , în mod fizic sau prin utilizarea platformei elearning a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau a altei platforme similare. <i>sau / și</i> -Evaluare orală , fizic –față în față - sau online, prin utilizarea unui sistem online tip videoconferință) pe baza: ▪ activității desfășurate la seminar; ▪ răspunsurilor oferite în cadrul seminarelor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale; - Cunoașterea principalelor domenii din materia disciplinei; - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.			

Data completării
09.09. 2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan

PRACTICA DE SPECIALITATE (INSERTIE PROFESIONALĂ)**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE (insertie profesională)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Adumitroaie Elena Gheorghiu Alexandra Panaite Marian Zugravu Georgiana						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	8	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor și paradigmatelor utilizate în cadrul unui interviu de selecție.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și metodelor prezentate - specifice interviului de selecție;</p> <p>C3. Cunoașterea și completarea eficientă a fișei de observație;</p> <p>C4. Cunoașterea elementelor unui profil psihologic și elemente de gândire critică în analiza unui aforism;</p> <p>C5. Cunoașterea, înțelegerea și explicarea valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice (avocat, magistrat, notar, executor judecătoresc).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea într-un mod eficient și responsabil a elementelor unui interviu de selecție;</p> <p>CT2. Aplicarea individuală a tehnicilor de participare la un interviu de selecție;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare;</p> <p>CT4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică;</p> <p>CT5. Identificarea într-un mod eficient a valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Pregătirea studenților în vederea unei bune prezențe și reușite pentru examenul de admiterea în profesiile juridice</p> <p>Asimilarea cunoștințelor și formarea atitudinilor necesare pentru participarea la un interviu de selecție de tipul „față în față” astfel încât candidatul să furnizeze informații valide despre potrivirea cu postul pentru care candidează și performanța sa profesională viitoare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principalele tipuri de interviuri în procedurile de selecție; ▪ Completeze într-o viziune particulară și realistă fișa de prezentare; ▪ Descrie valorile aparținând codurilor deontologice a profesiilor juridice (magistrat, avocat, notar, executor judecătoresc) și să identifice soluții optime în situații de conflict etic; ▪ Enumere principalele atitudini corecte în completarea testelor psihologice; ▪ Interpreteze critic/polisemantic un aforism din perspectiva relațiilor psihologice comune și în situații de drept; ▪ Descrie elementele planificării și pregătirii pentru interviul de selecție; ▪ Folosească din elementele necesare realizării unei impresii pozitive în cadrul interviurilor de selecție.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	-		
Bibliografie			
-			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Interviul de selecție: Ce este interviul; Scopul interviului de selecție; Tipuri de interviuri; Ce se întâmplă în timpul interviului; Ingredientele unui interviu de succes; Avantajele și dezavantajele	Expunerea Studiul de caz	4 ore

	interviurilor de selecție.		
2.	Fișa de prezentare : Conținutul fișei; Modalități optime de completare; Ce se menționează și ce nu se menționează în fișa de prezentare. Analiza punctelor tari/slabe personale și selectarea elementelor relevante pentru fișa de prezentare. Exerciții aplicative: completarea fișei personale. Feedback la fișele personale completate.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	5 ore
3.	Scrisoarea de intenție: conținut și modele. Curriculum Vitae: conținut și exigențe în completarea CV-ului Exerciții aplicative.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	5 ore
4.	Tipuri de întrebări utilizate în interviurile de selecție I: Întrebările deschise; Întrebările de explorare; Întrebări ipotetice; Întrebările închise; Întrebările privind comportamentul într-o situație precizată. Jocuri de rol pentru exersarea întrebărilor din timpul unui interviu de selecție și feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	4 ore
5.	Comunicarea asertivă. Feedback-ul și Ascultarea Activă pentru candidații la interviu. Joc de rol.	Expunerea Jocul de rol	8 ore
6.	Pregătirea pentru interviu: Opinia ta despre tine; Percepția asupra comisiei de interviu; Posibile subiecte de discuție (abilități și calificări, caracterul sau personalitatea; maximizarea punctelor tari și prezentarea într-un mod realist a punctelor personale ce trebuie îmbunătățite). Jocuri de rol pentru exersare feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	4 ore
7.	Elementele unei impresii pozitive: Importanța imaginii personale; Aspectul general; Comportamentul; Postura; Contactul vizual; Gesturi; Încrederea; Atitudinea mentală pozitivă; Controlul emoțiilor.	Expunerea Jocul de rol	5 ore
8.	Testele psihologice de selecție/profil psihologic: Scopul testelor; Tipuri de teste psihologice utilizate în selecția de personal; Limitele testelor psihologice; Atitudine și așteptări. Completarea și scorarea individuală a unui test psihologic. Feedback la rezultatele obținute.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
9.	Interpretarea a unui aforism în contextul interviului de selecție: Identificarea cuvintelor cheie dintr-un aforism; Determinarea semnificațiilor psihologice și juridice ale unui aforism; Analiza polisemantică a unui aforism. Exerciții aplicative și feedback.	Expunerea Exerciții aplicative	4 ore

10.	Modalitati de rezolvare a conflictelor. Negocierea, medierea si arbitrarea	Expunerea Exerciții aplicative	8 ore
11.	Codul deontologic al profesiei de magistrat. Principiile de la Bangalore comentate. Exerciții aplicative. Codul deontologic al profesiilor de avocat, notar și executor judecătoresc. Analiza valorilor și a unor situații dilematice. Exerciții aplicative.	Expunerea Exerciții aplicative	4 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

Codul deontologic al magistratului.

Codul deontologic al executorului judecătoresc.

Codul deontologic al avocatului.

Codul deontologic al notarului.

Principiile de la Bangalore.

Armstrong, M. (2003). *Managementul Resurselor Umane*. București, Editura Codecs.

Corfield, R. (2009). *Successful interview skills (5th Edition)*. London, Kogan Page.

Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*. Iași, Editura Polirom.

Hoffman, E. (2002). *Psychological Testing at Work*. New York, McGraw-Hill Companies Inc.

Kramer, E.P. (2012). *Active Interviewing: Branding, Selling, And Presenting Yourself To Win Your Next Job*. Boston, Cengage Learning.

Lynn, A.B. (2000). *50 Activities for Developing Emotional Intelligence*. Massachusetts, HRD Press.

Rudică, T. (2008). *Aforismele din perspectivă psihologică*. Iași, Editura Polirom.

Robu, V. (2011). *Psihologia anxietății față de testări și exmene*. Iași, Editura Performantica

Constantin, T. (2004). *Evaluarea psihologică a personalului*. Iași, Editura Polirom.

www.inm-lex.ro

www.csm1909.ro

www.just.ro

Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *General și particular în formarea purtătorului de cuvânt magistrat*. București, Editura Hamangiu.

Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *Elemente de management judiciar*. București, Editura Hamangiu.

Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2008). *Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane*. București, Editura Hamangiu.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoii pragmatice de a crește predictibilitatea/maturitatea și pregătirea absolvenților cu privire la aspecte-cheie legate de prezența lor psihologică, deontologică și rațională în fața comisiilor de examinare și a solicitărilor ce-i așteaptă în carierelor din domeniul dreptului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	- Soluționarea unor exerciți	- Portofoliu	90% Portofoliu 10% Prezența
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cel puțin nota 5. Studentul trebuie să aibă internalizate etapele unui interviu de selecție, valorile etice ale profesiilor de magistrat, avocat, executor judecătoresc și notar și să fie capabil să rezolve o dilemă etică aparținând uneia dintre profesiile juridice enumerate anterior.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar
Adumitroaie Elena
Gheorghiu Alexandra
Panaite Marian
Zugravu Georgiana

Data avizării in departament

Director de departament
Lect. dr. Carmen MOLDOVAN

ANUL IV, SEMESTRUL AL II-LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:**DREPTUL CONCURENȚEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept (Științe juridice)
1.5 Ciclul de studii	I – Studii de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL CONCURENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept comercial, Dreptul comerțului internațional
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice; C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz; C3. Furnizarea soluțiilor corecte; C4. Argumentarea soluțiilor propuse; C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.
Competențe transversale	CT1. Abilități de lucru în echipă; CT2. Abilități de comunicare orală; CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței. Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de concurență. Crearea unui vocabular specific domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile predate; ▪ Descrie instituțiile din dreptul concurenței; ▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice; ▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare față în față/onlie	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
2.	Cadrul legal și instituțional	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
3.	Raportul juridic de concurență	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
6.	Concentrările economice	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
7.	Ajutoarele de stat	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore
8.	Raportul juridic de concurență neloială	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri in sistem interactiv	2 ore

9.	Confuzia	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
10.	Denigrarea concurentului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
13.	Dumping	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore
14.	Subvenții	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Adriana Almășan, Georgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura C.H. Beck, București, 2018;
2. Ioan Lazăr, Dreptul UE în domeniul concurenței, Ed. Universul Juridic, București, 2016;
3. Vlad- Teodor Florea Dreptul concurenței. Punerea în aplicare a regulilor de concurență, Ed. Hamangiu, București, 2018;
4. Gh. Gheorghiu, Manuela Niță, Dreptul concurenței, ed. a 2-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
5. Coman Georgiu, Concurența în dreptul intern și european, Ed. Universul Juridic, București, 2019.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare față în față/online	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
2.	Cadrul legal și instituțional	Problematizarea, explicația, analiza de caz	2 ore
3.	Raportul juridic de concurență	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
6.	Concentrările economice	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
7.	Ajutoarele de stat	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
8.	Raportul juridic de concurență neloyală	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
9.	Confuzia	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
10.	Denigrarea concurentului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore

12.	Dezorganizarea întreprinderii	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
13.	Dumping	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore
14.	Subvenții	Problematizarea, explicația, analiză de caz	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Adriana Almășan, Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura C.H. Beck, București, 2018;
2. Ioan Lazăr, Dreptul UE în domeniul concurenței, Ed. Universul Juridic, București, 2016;
3. Vlad- Teodor Florea Dreptul concurenței. Punerea în aplicare a regulilor de concurență, Ed. Hamangiu, București, 2018;
4. Gh. Gheorghiu, Manuela Niță, Dreptul concurenței, ed. a 2-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
5. Coman Giorgiu, Concurența în dreptul intern și european, Ed. Universul Juridic, București, 2019.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		Intocmire si prezentare proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul concurenței; soluționarea chestiunilor practice.			

Data completării
09.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU

Titular de seminar
Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Panainte

JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	I - Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Răzvan Horațiu Radu						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	8	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoasterea si utilizarea corecta a terminologiei de specialitate C2. Analiza drepturilor si libertatilor consacrate de Conventie si impactul lor asupra dreptului intern C3. Cunoasterea jurisprudentei relevante CEDO
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare si autoevaluare CT2. Lucrul in echipa

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	-Insiurirea notiunilor de baza in materia Conventiei Europene a Drepturilor Omului -Identificarea drepturilor si libertatilor protejate de Conventie si a obligatiilor aferente statelor parti -Identificarea si analiza jurisprudentei corespunzatoare
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice principalele notiuni ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului si jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului ▪ Descrie principalele drepturi si libertati ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului ▪ Utilizeze instrumentele electronice in vederea identificarii jurisprudentei relevante ▪ Analizeze jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv	Prelegere dezbateri	2 ore
2.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Prelegere dezbateri	2 ore
3.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Prelegere dezbateri	2 ore
4.	Libertățile gândirii	Prelegere dezbateri	2 ore
5.	Libertatea de exprimare	Prelegere dezbateri	2 ore
6.	Principiul nediscriminării	Prelegere dezbateri	2 ore
7.	Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere dezbateri	2 ore
8.	Dreptul la un recurs efectiv	Prelegere dezbateri	2 ore
9.	Dreptul de proprietate	Prelegere dezbateri	2 ore

10.	Dreptul de proprietate	Prelegere dezbateri	2 ore
11.	Libertatea de reuniune și asociere	Prelegere dezbateri	2 ore
12.	Principiul non bis in idem	Prelegere dezbateri	2 ore
13.	Libertatea de circulație	Prelegere dezbateri	2 ore
14.	Alte drepturi și libertăți	Prelegere dezbateri	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- www.echr.coe.int
- www.coe.int

Referințe suplimentare:

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizare, dezbateri	2 ore
2.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Problematizare, dezbateri	2 ore
3.	Dreptul la viața privată, viața de familie, domiciliu și corespondență	Problematizare, dezbateri	2 ore
4.	Libertățile gândirii	Problematizare, dezbateri	2 ore
5.	Libertatea de exprimare	Problematizare, dezbateri	2 ore

6.	Libertatea de exprimare	Problematizare, dezbatere	2 ore
7.	Principiul nediscriminării	Problematizare, dezbatere	2 ore
8.	Dreptul la un recurs efectiv	Problematizare, dezbatere	2 ore
9.	Dreptul la un recurs efectiv	Problematizare, dezbatere	2 ore
10.	Dreptul de proprietate	Problematizare, dezbatere	2 ore
11.	Libertatea de reuniune și asociere	Problematizare, dezbatere	2 ore
12.	Principiul non bis in idem	Problematizare, dezbatere	2 ore
13.	Libertatea de circulație	Problematizare, dezbatere	2 ore
14.	Alte drepturi și libertăți	Problematizare, dezbatere	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ediția a II a revăzută și adăugită, Ed. Universul juridic, București, 2018
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- www.echr.coe.int
- www.coe.int

Referințe suplimentare:

- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate 			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Lector dr. Razvan Horatiu Radu

Titular de seminar
Lector dr. Razvan Horatiu Radu

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Gabriela Pascariu

EXECUTAREA SILITĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Executarea silită						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită C2. Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la procedurile execuționale C3. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei C4. Creșterea capacității de soluționare a spețelor
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, CT2. Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea noțiunilor referitoare la executarea silită. Cunoașterea reglementărilor aplicabile procedurii de executare silită.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice regulile aplicabile executării silite ▪ Descrie principalele proceduri execuționale ▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific ▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații generale privind executarea silită. Scopul și obiectul executării silite. Modalitățile de executare. Principiile generale care guvernează activitatea procesuală de executare silită	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Titlurile executorii. Clasificarea titlurilor executorii. Hotărârea judecătorească. Hotărârea arbitrală	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Titlurile executorii non-jurisdicționale. Titlurile executorii europene	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Participanții la executarea silită – părțile, terții	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Participanții la executarea silită – instanța de executare, organele de executare, alți participanți	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Sesizarea organului de executare și încuviințarea executării silite	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Efectuarea actelor de executare silită. Cheltuielile de executare. Executarea contra moștenitorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Incidente în cursul executării - intervenția altor creditori, perimarea	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Incidente în cursul executării – suspendarea executării, restrângerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h

10.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Încetarea executării silite. Depunerea cu afecțiuni speciale	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Contestația la executare – obiect, admisibilitate, termen	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Contestația la executare – instanța competentă, procedura de judecată, soluțiile pe care le poate pronunța instanța	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Întoarcerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), *Noul Cod de procedură civilă, comentat și adnotat, Vol. II, Art. 527-1133*, Editura Universul Juridic, București, 2016
3. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, *Drept procesual civil*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2020
4. Gabriel Boroi (coordonator), *Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole, Vol. II, Art. 527 -1133*, Ediția a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2016
5. Mădălina Dinu, Roxana Stanciu, *Executarea silită în Codul de procedură civilă*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2019
6. Nicolae-Horia Țiț, *Executarea silită. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2016

Referințe suplimentare:

1. Nicolae-Horia Țiț, *Încuviințarea executării silite*, Editura Universul Juridic, București, 2018
2. Ioan Leș (coordonator), Călina Jugastru, Verginel Lozneau, Adrian Circa, Eugen Hurubă, Sebastian Spinei, *Tratat de drept procesual civil, Vol. II, Căile de atac, proceduri speciale, executarea silită, procesul civil internațional conform Codului de procedură civilă republicat*, Editura Universul Juridic, București, 2015
3. Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, *Noul Cod de procedură civilă, Vol. II, Art. 622-1133*, Editura Universul Juridic, București, 2013, p. 111 – 113
4. George-Alexandru Lazăr, *Titlurile executorii*, Editura Universul Juridic, București, 2018
5. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), *Executarea silită. Dificultăți și soluții practice*, Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2016
6. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), *Executarea silită. Dificultăți și soluții practice*, Vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2017

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de executare silită. Corelația cu terminologia dreptului substanțial. Principiul disponibilității în faza de executare silită. Actele de dispoziție în materia executării. Principiul legalității în faza de executare silită. Garanțiile legalității în faza de executare.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Caracterul executoriu al hotărârilor judecătorești. Executarea provizorie. Suspendarea executării provizorii	Metode interactive	2 h
3.	Titluri executorii reglementate de Codul civil. Titluri executorii reglementate de legi speciale. Suspendarea executării titlurilor non-jurisdicționale	Metode interactive	2 h
4.	Drepturile și obligațiile părților în executarea silită. Noțiunea de terț - terț garant, terț poprit, terț care	Metode interactive	2 h

	invocă un drept real asupra bunului supus executării		
5.	Instanța de executare – întinderea competenței instanței de executare, hotărârile instanței de executare. Executorul judecătoresc – competență, actele executorului judecătoresc.	Metode interactive	2 h
6.	Condițiile substanțiale și formale pentru declanșarea executării silite. Creanța certă lichidă și exigibilă. Cererea de executare – condiții intrinseci și extrinseci. Încuviințarea executării silite – procedură, termene, condiții.	Metode interactive	2 h
7.	Înștiințarea prealabilă a debitorului. Stabilirea cheltuielilor de executare. Caracterul de titlu executoriu al încheierii de stabilire a cheltuielilor de executare. Executarea contra moștenitorilor - situații.	Metode interactive	2 h
8.	Categoriile de creditori care pot interveni. Procedura intervenției. Condițiile și efectele primării executării silite	Metode interactive	2 h
9.	Asemănări și deosebiri între diferitele tipuri de suspendare a executării. Suspendarea executării până la soluționarea contestației la executare sau a altei cereri privind executarea silită. Restrângerea executării silite.	Metode interactive	2 h
10.	Regulile care guvernează prescripția dreptului de a obține executarea silită. Regimul juridic. Calculul termenelor. Suspendarea și întreruperea prescripției. Repunerea în termenul de prescripție	Metode interactive	2 h
11.	Cazuri de încetare a executării silite. Depunerea cu afecțatiune specială	Metode interactive	2 h
12.	Clasificarea contestațiilor la executare în funcție de obiectul acestora. Implicații cu privire la admisibilitatea contestației și termenul de exercitare.	Metode interactive	2 h
13.	Instanța competentă să soluționeze contestația la executare. Procedura de soluționare a contestației – reguli speciale față de dreptul comun. Soluțiile pe care le poate pronunța instanța care soluționează contestația la executare	Metode interactive	2 h
14.	Situațiile în care se poate solicita întoarcerea executării silite. Instanța competentă. Procedura de soluționare a cererilor de întoarcere a executării. Regimul juridic al hotărârii de întoarcere a executării.	Metode interactive	2 h

Bibliografie

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestația la executare în reglementarea Noului Cod de procedura civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
3. Cătălin Lungănașu, *Contestația la executare. Instituție fundamentală a dreptului procesual civil*, Editura C.H. Beck, București, 2019
4. Roxana Sîrghi, *Executarea silită în Codul de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2020
5. Nicolae-Horia Țiț, Roxana Stanciu, *Legea nr. 310/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă – comentarii, explicații, jurisprudență relevantă*, Editura Hamangiu, 2019

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	Examen final scris test grilă și întrebări deschise (față în față sau on-line, pe platforma de e-learning)	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	Rezolvarea de spețe, întocmirea unor lucrări de sinteză	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate 			

Data completării
07.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Septimiu Vasile Panainte

PROCEDURA INSOLVENȚEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCEDURA INSOLVENȚEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept civil; Drept comercial
4.2 De competențe	Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Lectura textelor indicate din Codului Insolvenței și a altor acte normative din domeniu
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Parcurgerea bibliografiei recomandate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a opera cu noțiunile proprii procedurii insolvenței C2. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor care guvernează procedura insolvenței C3. Abilitatea de a identifica oportunitatea aplicării unor proceduri preventive de insolvență C4. Capacitatea de a determina distincțiile dintre diferite regimuri de insolvență C5. Aptitudinea de a aplica prevederile legale în materie în vederea soluționării unor situații din practică judiciară
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea corelațiilor dintre reglementările din materia insolvenței și alte norme din domeniul dreptului privat</p> <p>CT2. Dezvoltarea tehnicilor de lucru individual, precum și în echipă, prin participarea la dezbateri și realizarea unor proiecte</p> <p>CT3. Perfecționarea abilităților de argumentare și valorificare eficientă a surselor de informare</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea conceptelor proprii materiei insolvenței și înțelegerea modului de funcționare a procedurii insolvenței
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice noțiunile specifice domeniului insolvenței ▪ Descrie modul de funcționare a procedurilor de insolvență ▪ Stabilească corelațiile necesare între diferite regimuri de insolvență ▪ Utilizeze cunoștințele dobândite pentru rezolvarea unor probleme din practica judiciară

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptul de insolvență și evoluția instituției	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
2.	Scopul, obiectul și principiile aplicabile procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
3.	Procedurile de prevenire a insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
4.	Organele care aplică procedura și participanții la procedura insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
5.	Condițiile deschiderii procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
6.	Soluționarea cererilor introductive	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
7.	Efectele deschiderii procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
8.	Întocmirea și definitivarea tabelului de creanțe	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
9.	Situația unor acte juridice ale debitorului	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore

10.	Reorganizarea judiciară	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
11.	Falimentul	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
12.	Lichidarea activelor	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
13.	Răspunderea pentru intrarea în insolvență	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore
14.	Închiderea procedurii insolvenței	Prelegere interactivă. Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Adam, A. R., *Procedura insolvenței -Principii.Subiecți.Organe.Derularea procedurii*, Ed. C. H. Beck, Bucuresti, 2016;
- Bufan Radu – coord. științific, Deli- Diaconescu Andreea, Moțiu Florin - edit. coordon., Bercea Lucian, Pașca Viorel, Clipa Cristian, Nemeș Vasile, Nasz Csaba Bela, Moțiu Florin, Moțiu Daniela, Milu Otilia Doina, Dumitru Ștefan, Milos Simona Maria, Stănescu Arin Octav, Buta Anca, Comșa Marcela, Deli- Diaconescu Andreea, Beteșan Daniela, Folea Florentina, Micu Petruța, Mihai Nicoleta, Motu Flavius Iancu, Munteanu Speranța Aurora, Popa Alina, Sanda Carmen, Sărăcuț Mihaela, Sarcane Ana Irina, Târnoveanu Stan - autori sub egida INPPI, *Tratat practic de insolvență*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- Cărpenaru Stanciu D., Hotca Mihai Adrian, Nemeș Vasile, *Codul insolvenței comentat*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- Nasz Czaba Bela, *Dreptul insolvenței*, Editura Hamangiu, București, 2017;
- Savu Codruț Nicolae, *Procedura insolvenței. Concept. Organe si participanți.Deschidere. Efecte principale*, Ed.C.H. Beck, București, 2017,Editura C.H. Beck, București, 2017;
- Turcu Ion, *Codul insolvenței. Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole*, Ediția a V-a, Editura C.H.Beck București, 2015;
- Țândăreanu Nicoleta, *Codul insolvenței adnotat*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- Colectiv, *“Codul insolvenței adnotat”*, realizat sub egida Ministerului Justiției, în cadrul programului finanțat de BIRD *Întărirea mecanismului insolvenței în România*”, disponibil la <http://www.just.ro/wp-content/uploads/2016/03/Cod-adnotat-FINAL.docx>.

Referințe suplimentare:

- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2008;
- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Deschiderea procedurii*, Editura Hamangiu, București, 2010;
- Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Efectele deschiderii procedurii. Primele măsuri*, Editura Hamangiu, București, 2010;
- Birchall Ana, *Procedura insolvenței. Reorganizare judiciară și procedura falimentului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Cărpenaru Stanciu D., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a- IV- a actualizată, *Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- Deteșan Daniela, *Insolvența persoanei fizice, Tratatul juridic al supraîndatorării consumatorului*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- Gavrilescu Luiza Cristina, *Falimentul în relațiile comerciale internaționale*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Nasz Czaba Bela, *Declanșarea procedurii insolvenței*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- Nasz Czaba Bela, *Procedura insolvenței persoanelor fizice*, Editura Universul Juridic, București, 2016
- Nász Czaba Bela, *Dreptul insolvenței*, Editura Universul Juridic, București, 2018;
- Nasz Czaba Bela, *Procedurile de prevenire a insolvenței*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
- Obancia Cozmin Antoniu, *Procedura insolvenței. Efectele juridice asupra contractelor debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- Stănescu Andreea Teodora, *Proceduri de insolvență, Note de curs*, Hamangiu, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitarea noțiunii de insolvență de noțiunea de insolvabilitate. Scurt istoric privind instituția insolvenței	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
2.	Scopul și obiectul procedurii insolvenței. Principiile care guvernează procedura insolvenței	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
3.	Cadru general al procedurilor de prevenire a insolvenței..Mandatul ad-hoc . Concordatul preventive.	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
4.	Organele care aplică procedura insolvenței. Alți participanți la procedura insolvenței.	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
5.	Condițiile deschiderii procedurii insolvenței privind persoana debitorului. Condiții privind starea de insolvență a debitorului. Condiții privind cererea de deschidere a procedurii	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
6.	Soluționarea cererii introductive a debitorului. Soluționarea cererii creditorului. Conexarea cererilor.	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
7.	Aspecte generale privind efectele deschiderii procedurii insolvenței. Măsuri subsecvente. Suspendarea acțiunilor și executărilor individuale, a termenelor de prescripție, a curgerii accesoriilor creanțelor; a tranzacționării acțiunilor. Menținerea contractelor financiare calificate și a acordurilor de compensare bilaterală și a dreptului de a invoca compensația. Interdicția efectuării de acte, operațiuni și plăți noi. Opozabilitatea	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex

	drepturilor, actelor și faptelor juridice anterioare. Ridicarea dreptului de administrare al debitorului		
8.	Întocmirea tabelului de creanțe. Contestațiile la tabel	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
9.	Anularea actelor frauduloase. Regimul contractelor în derulare	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
10.	Etapile procedurii generale. Planul de reorganizare. Perioada de reorganizare	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
11.	Cazurile de deschidere a procedurii falimentului. Efectele deschiderii procedurii. Primele măsuri	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
12.	Măsuri premergătoare lichidării. Efectuarea lichidării. Distribuirea sumelor realizate	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
13.	Persoanele care pot fi trase la răspundere pentru acoperirea pasivului. Condițiile răspunderii pentru intrarea debitorului în insolvență. Categoriile de persoane ce pot fi subiect activ în acțiunea în răspundere. Prescripția dreptului la acțiune. Sancțiunea aplicabilă persoanelor responsabile	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex
14.	Cazurile de închidere a procedurii insolvenței. Efectele închiderii procedurii	Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate	2 ore prin comunicare directă realizată prin participare fizică sau prin intermediul platformei elearning și cisco webex

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Comșa Marcela, *Regulamentul privind procedurile de insolvență*, Jurisprudența C.J.U.E., Editura Universul Juridic, București, 2017;
2. Deli- Andreea Diaconescu, coord. Țândăreanu Nicoleta, Florin Moțiu, *Problema de compatibilitate dintre procedura insolvenței și Codul de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
3. Dimitriu Alexandru Paul, *Recuperarea creanțelor prin procedura insolvenței*, Editura C.H.Beck, București, 2015;
4. Moțiu Florin, Țândăreanu Nicoleta - coord. ; Moțu Flavius - Iancu - autor, *Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
5. Piperea Gheorghe, *Drept comercial. Întreprinderea*, Editura C.H.Beck București, 2012;
6. Gheorghină Lotus, *Tratamentul creditorilor și regimul juridic al creanțelor în procedura insolvenței*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
7. Pricope Paul, *Procedura insolvenței. Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Hamangiu, București, 2014;
8. Sărăcuț Mihaela, *Participanții la procedura insolvenței*, coordonatori: Țândăreanu Nicoleta, Moțiu Florin, Editura Universul Juridic, București, 2015;
9. Stănescu Arin Octav, Milos Simona Maria, Dumitru Ștefan, Milu Otilia Doina, *Procedurile de prevenție a insolvenței: concordatul preventiv și mandatul ad-hoc. Reorganizarea judiciară*, Editura Universul Juridic, București, 2010 ;
10. Tănăsică Elena, *Reorganizarea judiciară, o șansă acordată debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2008 ;
11. Terzea Viorel, *Procedura Insolvenței. Practica judiciară adnotată*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;

Referințe suplimentare:

1. Lovin Edita, *Procedura insolvenței. Jurisprudență*, Editura Monitorul Oficial, București, 2012;
2. Pivniceru Mona Maria, Susanu Claudia Antoanela, Susanu Mihai, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară 2006-2009*, Editura Hamangiu, București, 2009 ;
3. Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2011;
4. Susanu Claudia Antoanela, *Procedura insolvenței. Partea generală, Practica judiciară*, Editura Universul Juridic, București, 2019
5. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România, *Procedura insolvenței. vol I, Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011;
6. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România, *Deschiderea procedurii insolvenței, vol II, Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011;
7. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România *Procedura insolvenței. Închiderea procedurii. Reorganizarea și falimentul*, vol III, *Culegere de practică judiciară 2006-2009* ; Editura C.H.Beck București, 2011.
8. Revista Phoenix a INPPI , <https://www.unpir.ro/revista-phoenix>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Procedura insolvenței* este elaborat astfel încât să corespundă standardelor impuse de Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România privind admiterea în profesie și a altor ramuri profesionale cu incidență în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- utilizarea adecvată a cunoștințelor asimilate; - stabilirea corelațiilor între conceptele Procedurii insolvenței și ale altor ramuri de drept	Elaborarea unui proiect de cercetare cu respectarea cerințelor de redactare, citare și susținerea orală a unei prezentări aplicative cu suportul unui suport PPT	80 %

		compatibil a fi incarcata pe platforma elearning	
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de analiză a studiilor de caz prin prisma reglementărilor specifice; - abilitatea de a valorifica studiile doctrinare în argumentarea unor soluții practice.	Soluționarea problemelor din fișele de seminar ce vor fi dezbătute direct în cadrul activității desfășurate față în față în format fizic sau online	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniu; - Aplicarea adecvată a noțiunilor asimilate în soluționarea unor spețe; Întocmirea unui referat cu respectarea regulilor de redactare și cercetare științifică			

Data completării
07.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. L.-C. Gavrilăscu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. L.-C. Gavrilăscu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. S.V. Panainte

III. ALTE INFORMAȚII

DOTĂRI ALE FACULTĂȚII

Facultatea de Drept are la dispoziție:

- ✚ 5 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P10 (Dimitrie Alexandrescu), ME (Mihail Eliescu) și II.6, în corpul A al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- ✚ 7 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S4, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella”, RTC;
- ✚ 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- ✚ 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- ✚ Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografii de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- ✚ Laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- ✚ Laborator de informatică juridică, situat în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, soft legislativ.

ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI

ELSA

Asociația Europeană a Studenților în Drept – ELSA (The European Law Students' Association)
office@iasi.elsa.ro sg@iasi.elsa.ro www.iasi.elsa.ro

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 41.000 de membri, cuprinși în 250 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 42 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 13 Grupuri Locale: Arad, Brasov, București, Cluj Napoca, Constanța, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Sibiu, Suceava, Târgu Mureș și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași. Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr. 30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, membrii ELSA au oportunitatea de a beneficia de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune



"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".

ASD (asd.uaic@gmail.com)

Asociația Studenților la Drept (ASD) UAIC Iași este formată din reprezentanții studenților Facultății de Drept, Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alți studenți dornici de implicare și de a realiza un aport în acțiunile noastre. Ne propunem reprezentarea intereselor studenților într-un cadru organizat și promovarea transparenței în procesul de reprezentare, susținerea comunității de studenți ai Facultății de Drept și de asemenea, oferirea cât mai multor oportunități, promovarea acestora iar în același timp organizarea de evenimente orientate cât mai mult pe nevoile studenților. Ne dorim în același timp crearea unui mediu dinamic, un mediu al participării active al studenților la drept la evoluția comunității din care fac parte.

CONCURSURI ȘI MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:

-  **“Hexagonul Facultăților de Drept”** – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți.
-  **Concurserile de procese simulate.**

Analele științifice ale Facultății de Drept

Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune “Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai merituoși studenți publică articole prin care analizează instituții de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de „lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Științe Juridice, sunt indexate BDI.

Cercuri studențești

În cadrul Facultății de Drept funcționează mai multe cercuri studențești: Cercul de drept internațional public, Cercul de procedură civilă „Eugen Herovanu”, Cercul de științe penale, precum și Centrul *Robertianum* de Drept Privat.

Vizite de lucru

Facultatea de Drept organizează vizite de lucru la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Parlamentul European, Curtea de Justiție a Uniunii Europene de la Luxemburg, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului, Parlamentul României, Ministerul Justiției, Curtea Constituțională a României, Avocatul Poporului, Institutul Național al Magistraturii etc.

FINALIZAREA STUDIILOR

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european, Criminalistică, Carieră judiciară și Jurisdicții speciale.

Ei pot urma studii de masterat și la alte facultăți de drept din România sau străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte instituții ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice.

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:

- judecători, procurori, notari, avocați, jurisconșulți, mediatorii, practicienii în insolvență;
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale;
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe;
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.