

# FACULTATEA DE DREPT

UNIVERSITATEA "AL.I. CUZA" IAȘI



## GHIDUL DE STUDII

2016–2017

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

FACULTATEA DE DREPT

**GHIDUL DE STUDII**  
**UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

2016 - 2017



Dragi studenți,

În numele tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași vă adresez un călduros bun venit! Vă invităm să descoperiți frumusețea dreptului și fundamentele axiologice ale societății, așa cum sunt acestea exprimate în norme juridice.

Învățământul universitar juridic se află într-un proces complex de reconceptualizare, restructurare, adaptare la cerințele unei societăți dinamice și eterogene. În acest context, în centrul preocupărilor noastre se află dobândirea de către studenți a unor competențe în acord cu specificul și exigențele profesiilor juridice, creșterea capacității de a obține, a păstra și a schimba un loc de muncă. Totodată, procesul educațional susține dezvoltarea personală a studentului, identificarea cu un anumit profil ocupațional și alegerea înțeleaptă a unui parcurs profesional.

Atingerea standardelor de performanță pe care ni le propunem depinde de eforturile constante și conjugate ale tuturor membrilor comunității academice: studenți, cadre didactice, personal didactic-auxiliar și administrativ. Facultatea de Drept vă pune la dispoziție și toată baza materială și logistică, asigurând, în același timp, o comunicare constantă cu toți studenții.

Calitatea de student, activitatea didactică și viața în campusul universitar, presupun exercițiul unor drepturi și îndeplinirea unor obligații specifice, stipulate în Legea nr. 1/2011 a educației naționale, în Carta și Regulamentele Universității.

Toți studenții, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă, beneficiază de același tratament în privința necesității parcurgerii disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) din planurile de învățământ.

Studiul fiecărei discipline se realizează pe parcursul unui semestru și se încheie cu o evaluare finală. Promovarea unei discipline determină alocarea unui număr unic de credite transferabile. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă dedicat asimilării cunoștințelor necesare pentru promovarea unei discipline.

Pentru informații privind planurile de învățământ, disciplinele de studiu, orarul, datele de susținere a examenelor, credite, burse și alte aspecte puteți consulta avizierul și site-ul facultății (<http://laws.uaic.ro>). Pentru informații suplimentare vă recomandăm să consultați Regulamentul studiilor universitare de licență (cuprins integral și în Ghidul de studii) și celelalte documente disponibile pe site-ul Universității ([www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)).

În situația în care sunt necesare clarificări nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim un parcurs academic plin de realizări!

Decan,

Lector dr. Vasile Septimiu PANAINTE



## CUPRINS

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE.....</b>                                    | <b>9</b>  |
| Adresa facultății:.....  | 9         |
| Conducere: .....   | 9         |
| Tutore Anul I .....  | 9         |
| <b>CADRE DIDACTICE titulare.....</b>   | <b>10</b> |
| DREPT PUBLIC .....   | 10        |
| DREPT PRIVAT .....   | 10        |
| ȘTIINȚE PENALE .....   | 10        |
| DREPT EUROPEAN .....   | 11        |
| <b>CADRE DIDACTICE asociate .....</b>  | <b>11</b> |
| Contact: .....   | 13        |
| Specializări (2016-2017) .....   | 14        |
| Calendarul anului universitar 2016 – 2017 .....  | 15        |
| <b>II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ .....</b>        | <b>16</b> |
| ANUL I .....   | 16        |
| ANUL II .....  | 17        |
| ANUL III .....   | 18        |
| ANUL IV .....  | 19        |
| SEMINARUL PEDAGOGIC .....  | 20        |
| <b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ .....</b>    | <b>21</b> |
| ANUL I .....   | 21        |
| ANUL II .....  | 22        |
| ANUL III .....   | 23        |
| ANUL IV .....  | 24        |
| <b>REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ .....</b>                            | <b>25</b> |
| <b>VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE.....</b>   | <b>35</b> |
| <b>VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ.....</b> | <b>36</b> |
| <b>CURRICULA ACADEMICĂ .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>ANUL I .....</b>  | <b>37</b> |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....  | 37        |
| TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI .....  | 37        |
| DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ.....  | 40        |
| DREPT EUROPEAN GENERAL .....   | 45        |
| COMPETENȚE T. I. C. ....   | 49        |
| ENGLEZĂ JURIDICĂ .....   | 53        |
| GERMANĂ JURIDICĂ .....   | 57        |
| FRANCEZĂ JURIDICĂ.....   | 61        |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....   | 66        |
| ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR .....  | 66        |
| SOCIOLOGIE JURIDICĂ .....  | 71        |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....                                    | 75        |
| DREPT CIVIL. PERSOANELE.....   | 75        |
| DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE .....                                      | 81        |
| DREPT ROMAN .....  | 87        |
| DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE.....   | 91        |
| ENGLEZĂ JURIDICĂ .....   | 96        |

|  |            |
|--|------------|
| GERMANĂ JURIDICĂ .....                                 | 100        |
| FRANCEZĂ JURIDICĂ.....                                 | 104        |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....     | 109        |
| RETORICA .....   | 109        |
| ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC .....                       | 113        |
| LOGICA JURIDICĂ .....                                  | 118        |
| <b>ANUL II .....</b>                                   | <b>122</b> |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....              | 122        |
| DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I .....                  | 122        |
| DREPT CIVIL. DREPTURI REALE .....                      | 133        |
| DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I .....  | 139        |
| DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC .....                       | 144        |
| ENGLEZĂ JURIDICĂ .....                                 | 149        |
| GERMANĂ JURIDICĂ .....                                 | 153        |
| FRANCEZĂ JURIDICĂ.....                                 | 157        |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....               | 161        |
| UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE .....                    | 161        |
| ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE .....                    | 165        |
| SEMESTRUL AL II –LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....     | 170        |
| DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II) .....               | 170        |
| DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR.....       | 181        |
| DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI II ..... | 187        |
| DREPT FINANCIAR.....                                   | 192        |
| CRIMINOLOGIE .....                                     | 197        |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....     | 203        |
| FILOSOFIA DREPTULUI.....                               | 203        |
| DREPT BANCAR .....                                     | 205        |
| <b>ANUL III .....</b>                                  | <b>209</b> |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....              | 209        |
| DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I .....                   | 209        |
| DREPT CIVIL. CONTRACTE .....                           | 217        |
| DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ .....           | 221        |
| DREPTUL FAMILIEI .....                                 | 229        |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....               | 233        |
| DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE .....                      | 233        |
| PSIHLOGIE JUDICIARĂ .....                              | 237        |
| MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR.....                  | 241        |
| TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURIȘTI .....                    | 247        |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....    | 251        |
| DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II .....                  | 251        |
| DREPT CIVIL. SUCCESIUNI .....                          | 258        |
| DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ.....            | 262        |
| DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE.....                | 269        |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....     | 273        |
| DREPTUL MEDIULUI.....                                  | 273        |
| DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE .....             | 277        |
| DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE .....             | 277        |
| TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.....                  | 281        |
| <b>ANUL IV.....</b>                                    | <b>286</b> |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....              | 286        |
| DREPT COMERCIAL .....                                  | 286        |
| DREPT PROCESUAL CIVIL I.....                           | 295        |
| DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT .....                       | 299        |
| SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....               | 303        |
| MEDICINA LEGALĂ .....                                  | 303        |
| PROTEȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI.....            | 310        |
| CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR .....                | 315        |
| OMULUI. PRACTICA CEDO.....                             | 315        |

|   |                   |
|---|-------------------|
| METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR.....     | 320               |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:.....     | 325               |
| DREPT PROCESUAL CIVIL II.....                           | 325               |
| DREPTUL MUNCII.....                                     | 329               |
| DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL.....                   | 334               |
| CRIMINALISTICĂ.....                                     | 340               |
| SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE: .....      | 344               |
| DREPTUL CONCURENȚEI.....                                | 344               |
| DREPT FUNCİAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ .....           | 348               |
| JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI..... | 355               |
| EXECUTAREA SILITĂ.....                                  | 359               |
| PROCEDURA INSOLVENȚEI.....                              | 364               |
| <b><i>III. ALTE INFORMAȚII .....</i></b>                | <b><i>371</i></b> |
| Dotări ale facultății .....                             | 371               |
| Asociații studențești .....                             | 371               |
| Concursuri și manifestări științifice studențești ..... | 372               |
| Evenimente științifice (an universitar 2016-2017) ..... | 373               |
| Finalizarea studiilor .....                             | 374               |





## I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE



### Adresa facultății:

FACULTATEA DE DREPT  
Universitatea " Alexandru Ioan Cuza"  
B-dul Carol I nr.11  
cod 700506 IAȘI ROMÂNIA

### Conducere:

**DECAN:** Lect. dr. **Septimiu Vasile PANAINTE**

**Tel./Fax:** +40 232 201267

**Tel:** +40 232 201059

**E-mail:** septimiu.panainte@uaic.ro

### PRODECANI:

Conf. dr. **Ioana Maria COSTEA**

**Telefon:** +40 232 201268

**E-mail:** ioana.costea@uaic.ro

Conf. dr. **Marius Nicolae BALAN**

**Tel.:** +40 232 201682;

**E-mail:** balan@uaic.ro

### DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ZI:

Lect. dr. **Dan Constantin TUDURACHE**

**Telefon:** +40 232 201682

**E-mail:** danconstantin\_tudurache@yahoo.com

### DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ:

Lect. dr. **Mihai DUNEA**

**Telefon:** +40 232 201269

**E-mail:** mihai.dunea@uaic.ro

### DIRECTOR DEPARTAMENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ:

Lect.dr. **Emanoil Corneliu MOGÎRZAN**

**Telefon:** +40 232 201270

**E-mail:** emanoil.mogirzan@uaic.ro

**Coordonator ERASMUS:** Lect. dr. **Andreea-Olga URDA**

**Telefon:** +40 232 201268;

**E-mail:** olga.alexandru@uaic.ro

### Tutore Anul I

**Asist. dr. Andra IFTIMIEI**

**Telefon:** +40 232 201379

**E-mail:** andra.iftimiei@uaic.ro

## CADRE DIDACTICE titulare

### DREPT PUBLIC

1. Conf. dr. Ioana Maria COSTEA
2. Conf. dr. Marius Nicolae BALAN
3. Conf. dr. Silvia LUCHIAN
4. Conf. dr. Cosmin DARIESCU
5. Lect. dr. Carmen MOLDOVAN
6. Lect. dr. Dan Constantin MĂȚĂ
7. Asist. dr. Marius Sebastian STRIBLEA
8. Asist. dr. George Claudiu PUPĂZAN
9. Asist. dr. Andra IFTIMIEI

### DREPT PRIVAT

1. Prof. dr. Gheorghe DURAC
2. Prof. dr. Valeriu CIUCĂ
3. Prof. dr. Tamara Carmen UNGUREANU
4. Conf. dr. Lucia IRINESCU
5. Lect. dr. Septimiu Vasile PANAINTE
6. Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE
7. Lect. dr. Nicoleta Rodica DOMINTE
8. Lect. dr. Codrin MACOVEI
9. Lect. dr. Nicolae Horia ȚIȚ
10. Asist. dr. Cristina Luiza GAVRILESCU
11. Asist. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ

### ȘTIINȚE PENALE

1. Prof. dr. Tudorel TOADER
2. Lect. dr. Maria Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI
3. Lect. dr. Daniel ATASIEI
4. Lect. dr. Iulia Elena ZUP
5. Lect. dr. Carmen-Ecaterina CIOBÂCĂ
6. Lect. dr. Mihai DUNEA
7. Asist. dr. Ancuța Elena FRANȚ
8. Asist. drd. Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ

**DREPT EUROPEAN**

1. Lect.dr. Emanoil-Corneliu MOGÎRZAN
2. Lect. dr. Alina-Mirabela GENTIMIR
3. Lect. dr. Snejana SULIMA
4. Lect. dr. Răzvan-Horațiu RADU
5. Lect. dr. Olga-Andreea URDA

**CADRE DIDACTICE asociate**

Prof. dr. Ioan MACOVEI  
Prof. dr. Gheorghe IACOB  
Prof. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU  
Prof. dr. Nicoleta TURLIUC  
Prof.dr. Cecilia ARSENE  
Prof. dr. Ion POHOAȚĂ  
Prof. dr. Gabi DROCHIOIU  
Prof. dr. Ionel MANGALAGIU  
Prof.dr. Iulian Romeo OLARIU  
Prof.dr. Călin SCRIPCARU  
Prof.dr. Cătălin TURLIUC  
Conf. dr. Tudor PLĂEȘU  
Conf.dr. Dorin NASTAS  
Conf. dr. Diana BULGARU-ILIESCU  
Conf.dr. Nicoleta Elena BUZATU  
Lect.dr. Mirela GOANȚĂ  
Lect.dr. Viorel ANIȚĂ  
Lect.dr. Cătălin AGHEORGHIESEI  
Lect.dr. Robert-Vasile GRĂDINARU  
Lect.dr. Ionuț NISTOR  
Lect.dr. Horia Costin CHIRIAC  
Lect.dr. Cristian TUDOSE  
Lect.dr. Lucian GORGAN  
Lect.dr. Gabriel Cătălin BORCIA  
Lect.dr. Ghiorghiță ZBANCIOC  
Lect.dr. Georgică PANFIL  
Lect.dr. Marin RUIU  
Judecător dr. Claudia-Antoanela SUSANU  
Judecător dr. Cristina-Petronela VĂLEANU  
Judecător dr. Cristina RADU  
Judecător Gabriela CULEA  
Judecător Andrei Florin ALEXANDRU  
Judecător Cristina TRUȚESCU  
Judecător Irina Cornelia RUSU  
Judecător Lorena TARLION  
Judecător Constantin Gabriel TARLION  
Judecător Camelia TODERICĂ  
Judecător Anca Mihaela TRANDAFIR  
Judecător Andreea Nicoleta TRIFAN  
Procuror dr. Florin Daniel CĂȘUNEANU  
Procuror Vasile AIRINEI  
Procuror Vasile CHIFAN  
Procuror Gheorghe PRELIPCEAN  
Procuror Irinel ROTARIU  
Procuror Lucian Mihai MITRICĂ  
Procuror Nelica Carmina PASCAL

Procuror Maria Luiza IURICIUC  
Şef lucrări dr. Anton KNIELING  
Lect.dr. Adrian VIȚALARU  
Dr. Vlad VIERIU  
Dr. Emanuela IFTIME  
Dr. Codrin CODREA  
Dr. Ligia BRĂDEANU  
Dr. Petruț-George BRAN  
Judecător Ioana Ecaterina BRĂDĂȚEANU  
Judecător Ana-Maria DIUȚĂ-TOMA  
Judecător Brîndușa Daniela GRĂDINARU  
Judecător Maricica MITITELU  
Judecător Marcel MOCANU  
Judecător Ștefan Andrei POPA  
Judecător Anca Natalia COSTEA  
Judecător Sofia LUCA  
Judecător Daniel MIRĂUȚĂ  
Procuror Dragoș BORDIANU  
Procuror Alexandra Maria PATRAȘ  
Procuror Mihaela APOSTOL

Prof. dr. Ruxandra Răducanu – Universitatea din Craiova  
Prof. dr. Philippe Claret – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof. dr. Milacic Slobodan – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof. dr. J. C. Saint-Pau – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof. dr. Capdepon Yannik – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof. dr. Lagoutte Julien – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Briard Mathilde – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Calvo Elodie – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Jean Gazelix – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Jean Gazelix – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Claire Mandon – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof. dr. Sergiu Brînză – Universitatea de Stat din Moldova  
Prof. dr. Victor Moraru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Negritu Ludmila – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Serbinov Angela – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Buliga Dumitru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Ursu Dana – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Botnarenco Mihaela – Universitatea de Stat din Moldova

**Contact:**

**Administrator șef facultate:**

ec. Costel PALADE

Telefon. +40 232 201118

E-mail: costel.palade@uaic.ro

**Secretariat:**

Elena MANDACHI – secretar șef

Tel.: +40 232 201158

Fax: +40 232 201858

E-mail: mandachi@uaic.ro

Cristina LUPAȘCU – secretar – studenți IF

Telefon: +40 232 201058

E-mail: lupascu@uaic.ro

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – studenți I.F.R.

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: amaric@uaic.ro

Dana-Mihaela PĂDURARIU– secretar – studenți IF

Telefon: +40 232 201058

E-mail: pdana@uaic.ro

Ancuța NETEDU – secretar – studenți

Responsabil gestionare taxe studenți

Telefon: +40 232 201058

E-mail: ancanetedu@yahoo.com

Cristina BAGIU – administrator financiar

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: cristina\_bagiu@yahoo.com

Florentina-Mihaela PINTILEI – administrator financiar

Telefon: +40 232 201380

E-mail: florentina.pintilei@uaic.ro

**Informatician:**

Ciprian Traian ICHIM

Telefon: +40 232 201264

E-mail: ciprian\_ichim@yahoo.com

**Biblioteca Facultății de Drept:**

Șef Bibliotecă - Roxana SINCA

Telefon: +40 232 201159

E-mail: roxanasinca@yahoo.com

**E-mail facultate:** drept@uaic.ro

**Pagină WEB:** <http://laws.uaic.ro>

## Specializări (2016-2017)

Studii universitare de licență:

Drept – învățământ cu frecvență (8 semestre)

Drept – învățământ cu frecvență redusă (8 semestre)

Studii universitare de masterat - învățământ cu frecvență (4 semestre):

Științe penale

Drept european

Dreptul afacerilor

Criminalistică

**Calendarul anului universitar 2016 – 2017**  
**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**  
**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (IF), FRECVENȚĂ REDUSĂ (IFR)**

**Semestrul I**  
**Pentru toți anii**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 30 septembrie              | Festivități cu ocazia deschiderii noului an universitar  |
| 3 octombrie – 23 decembrie | 12 săptămâni de activitate didactică   |
| 24 decembrie – 8 ianuarie  | 2 săptămâni: vacanța de iarnă  |
| 9 ianuarie – 22 ianuarie   | 2 săptămâni de activitate didactică  |
| 23 ianuarie – 5 februarie  | 2 săptămâni de evaluare  |
| 6 februarie – 19 februarie | 1 săptămână: evaluare pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.<br>1 săptămână: vacanță<br>În perioada <b>13-19 februarie</b> se va organiza o sesiune de <b>examene pentru finalizarea studiilor.</b> |

**Semestrul al II - lea**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 20 februarie – 4 iunie   | 14 săptămâni de activitate didactică<br>1 săptămână liberă în perioada Sărbătorilor de Paști (17-23 aprilie)  |
| 5 iunie – 18 iunie       | 2 săptămâni: evaluare   |
| 19 iunie – 9 iulie       | 1 săptămână: evaluare pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.<br>2 săptămâni: practică de specialitate<br><b>Situația școlară pentru anul universitar 2016-2017 se va încheia la data de 9 iulie.</b> |
| 10 iulie – 30 septembrie | Vacanța de vară   |

**Semestrul al II-lea pentru anii terminali**

|                        |  |
|------------------------|--|
| 20 februarie – 4 iunie | 14 săptămâni de activitate didactică<br>1 săptămână liberă în perioada <b>Sărbătorilor de Paști</b> (17 - 23 aprilie)  |
| 5 iunie – 18 iunie     | 2 săptămâni: evaluare  |
| 19 iunie – 2 iulie     | 2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație;<br>Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.<br>În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. |
| 3 iulie – 9 iulie      | <b>Suținerea examenului de finalizare a studiilor</b>  |



## II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul : Drept

Specializarea: Drept

Durata programului de studiu: 4 ani

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ ( IF)

Incepând cu anul universitar : 2016/2017

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### ANUL I

| Nr crt | Denumirea disciplinei   | Semestrul 1  |   |   |    |    | Semestrul 2  |   |   |    |    |  |
|--------|---|--------------|---|---|----|----|--------------|---|---|----|----|--|
|        |   | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR |  |
|        |   | C            | S | L |    |    | C            | S | L |    |    |  |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>   |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |  |
| 1.     | Teoria generală a dreptului<br><i>General Theory of Law</i>   | 2            | 2 |   | E  | 6  |              |   |   |    |    |  |
| 2.     | Drept civil. Partea generală<br><i>Civil Law. General Part</i>  | 2            | 2 |   | E  | 6  |              |   |   |    |    |  |
| 3.     | Drept european general<br><i>General European Law</i>   | 2            | 1 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |  |
| 4.     | Competențe T.I.C.<br><i>T.I.C. Competences</i>  | 2            |   | 1 | C  | 5  |              |   |   |    |    |  |
| 5.     | Limba străină I (engleză juridică,<br>franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign language I</i>   | 2            | 1 |   | C  | 4  |              |   |   |    |    |  |
| 6.     | Drept civil. Persoanele<br><i>Civil Law. The Persons</i>  |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   | E  | 6  |  |
| 7.     | Drept constituțional și instituții<br>politice<br><i>Constitutional Law and Political Institutions –</i>  |              |   |   |    |    | 4            | 2 |   | E  | 6  |  |
| 8.     | Drept roman<br><i>Roman Law</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   | E  | 5  |  |
| 9.     | Dreptul instituțional al Uniunii<br>Europene<br><i>Institutional Law of the EU</i>                        |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | E  | 5  |  |
| 10.    | Limba străină II (engleză juridică,<br>franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign Language II</i> |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 4  |  |
|        | <b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la<br/>alegere 1 disciplină pe fiecare<br/>semestru)</b>                         |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |  |
| 1.     | Organizarea sistemului judiciar<br><i>Organisation of the judicial System</i>                             | 2            | 2 |   | C  | 4  |              |   |   |    |    |  |
| 2.     | Sociologie juridică<br><i>Juridical Sociology</i>   | 2            | 1 |   | C  | 4  |              |   |   |    |    |  |
| 4.     | Retorică<br><i>Retoric</i>  |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 4  |  |
| 5.     | Istoria dreptului românesc<br><i>History of Romanian Law</i>  |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 4  |  |
| 6.     | Logică juridică<br><i>Juridical Logic</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 4  |  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

| DISCIPLINE FACULTATIVE |  |   |   |  |  |   |    |   |   |  |    |   |
|------------------------|--|---|---|--|--|---|----|---|---|--|----|---|
| 1.                     | A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică)<br><i>Second Foreign Language</i> | 2 | 1 |  |  | C | 3  | 2 | 1 |  | C  | 3 |
| 2.                     | Sport<br><i>Sports</i>   |   | 2 |  |  | C | 3  |   | 2 |  | C  | 3 |
|                        |  |   |   |  |  |   | 30 |   |   |  | 30 |   |

## ANUL II

| Nr crt   | Denumirea disciplinei   | Semestrul 3  |   |   |    |     | Semestrul 4  |   |   |    |    |   |
|--|---|--------------|---|---|----|-----|--------------|---|---|----|----|---|
|  |   | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | C R | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR |   |
|  |   | C            | S | L |    |     | C            | S | L |    |    |   |
| DISCIPLINE OBLIGATORII   |   |              |   |   |    |     |              |   |   |    |    |   |
| 1.   | Drept penal – partea generală I<br><i>Criminal Law. General Part I</i>                                      | 2            | 2 |   |    | E   | 5            |   |   |    |    |   |
| 2.   | Drept civil. Drepturi reale<br><i>Civil Law. Real Estate Law</i>  | 2            | 2 |   |    | E   | 5            |   |   |    |    |   |
| 3.   | Drept administrativ și știința administrației I<br><i>Administrative Law and Administration Science I</i>   | 2            | 2 |   |    | E   | 5            |   |   |    |    |   |
| 4.   | Drept internațional public<br><i>International Public Law</i>   | 2            | 2 |   |    | E   | 5            |   |   |    |    |   |
| 5.   | Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign Language I</i>        | 2            | 1 |   |    | C   | 5            |   |   |    |    |   |
| 6.   | Drept penal – partea generală II<br><i>Criminal Law. General Part II</i>                                    |              |   |   |    |     |              | 2 | 2 |    | E  | 5 |
| 7.   | Drept civil. Teoria generală a obligațiilor<br><i>Civil Law. Law of Tort</i>                                |              |   |   |    |     |              | 2 | 2 |    | E  | 5 |
| 8.   | Drept administrativ și știința administrației II<br><i>Administrative Law and Administration Science II</i> |              |   |   |    |     |              | 2 | 2 |    | E  | 5 |
| 9.   | Drept financiar<br><i>Financial Law</i>   |              |   |   |    |     |              | 2 | 1 |    | E  | 5 |
| 10.  | Criminologie<br><i>Criminology</i>  |              |   |   |    |     |              | 2 | 1 |    | E  | 5 |
| DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru) |   |              |   |   |    |     |              |   |   |    |    |   |
| 1.   | Uzante și tehnici diplomatice<br><i>Diplomatic Practice and Techniques</i>                                  | 2            | 2 |   |    | C   | 5            |   |   |    |    |   |
| 2.   | Istoria construcției europene<br><i>History of European Construction</i>                                    | 2            | 1 |   |    | C   | 5            |   |   |    |    |   |
| 3.   | Filosofia dreptului<br><i>Philosophy of Law</i>   |              |   |   |    |     |              | 2 | 1 |    | C  | 5 |
| 4.   | Drept bancar<br><i>Banking</i>  |              |   |   |    |     |              | 2 | 1 |    | C  | 5 |
| DISCIPLINE FACULTATIVE   |   |              |   |   |    |     |              |   |   |    |    |   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |   |   |  |   |    |  |   |  |   |    |
|----|--|---|---|--|---|----|--|---|--|---|----|
| 1. | A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică)<br><i>Second Foreign Language</i> | 2 | 1 |  | C | 3  |  |   |  |   |    |
| 2. | Sport<br><i>Sports</i>   |   | 2 |  | C | 3  |  | 2 |  | C | 3  |
|    |  |   |   |  |   | 30 |  |   |  |   | 30 |

## ANUL III

| Nr crt | Denumirea disciplinei  | Semestrul 5  |   |   |    |    | Semestrul 6  |   |   |    |    |
|--------|--|--------------|---|---|----|----|--------------|---|---|----|----|
|        |  | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR |
|        |  | C            | S | L |    |    | C            | S | L |    |    |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>  |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |
| 1.     | Drept penal – partea specială I<br><i>Criminal Law. Special Part</i>                                     | 2            | 2 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |
| 2.     | Drept civil. Contracte<br><i>Civil Law. Contracts</i>  | 2            | 2 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |
| 3.     | Drept procesual penal-parte generală<br><i>Criminal Procedure. General Part</i>                          | 2            | 2 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |
| 4.     | Dreptul familiei<br><i>Family Law</i>  | 2            | 1 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |
| 5.     | Drept penal – partea specială II<br><i>Criminal Law. Special Part II</i>                                 |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 6.     | Drept civil. Succesiuni<br><i>Civil Law. Successions</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 7.     | Drept procesual penal-parte specială<br><i>Criminal Procedure. Special Part</i>                          |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 8.     | Dreptul proprietății intelectuale<br><i>Intellectual Property Law</i>                                    |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | E  | 5  |
| 9.     | Practica de specialitate<br><i>Specialised Practice</i>  |              |   |   |    |    |              | 4 |   | C  | 5  |
|        | DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea) |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |
| 1.     | Dreptul securității sociale<br><i>Social Security Law</i>  | 2            | 1 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |
| 2.     | Psihologie judiciară<br><i>Judicial Psychology</i>   | 2            | 1 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |
| 3.     | Managementul sistemului judiciar<br><i>Management of the Judicial System</i>                             | 2            | 1 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |
| 4.     | Tehnologie Web pentru juriști<br><i>Web Technology for Lawyers</i>                                       | 2            | 1 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |
| 5.     | Dreptul mediului<br><i>Environmental Law</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 5  |
| 6.     | Dreptul material al Uniunii Europene<br><i>Substantive Law of the European Union</i>                     |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 5  |
| 7.     | Teoria relațiilor internaționale<br><i>Theory of International Relations</i>                             |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   | C  | 5  |
|        |  |              |   |   |    | 30 |              |   |   |    | 30 |

## ANUL IV

| Nr crt | Denumirea disciplinei  | Semestrul 7  |   |   |    |    | Semestrul 8  |   |   |    |    |    |  |
|--------|--|--------------|---|---|----|----|--------------|---|---|----|----|----|--|
|        |  | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR |    |  |
|        |  | C            | S | L |    |    | C            | S | L |    |    |    |  |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>  |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |    |  |
| 1.     | Drept comercial<br><i>Trade Law</i>  | 3            | 2 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 2.     | Drept procesual civil I<br><i>Civil Procedure I</i>  | 2            | 2 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 3.     | Drept internațional privat<br><i>International Private Law</i>                                     | 2            | 1 |   | E  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 4.     | Practica de specialitate<br><i>Specialised Practice</i>  |              | 4 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 5.     | Drept procesual civil II<br><i>Civil Procedure II</i>  |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   |    | E  | 5  |  |
| 6.     | Dreptul muncii<br><i>Labor Law</i>   |              |   |   |    |    | 4            | 2 |   |    | E  | 5  |  |
| 7.     | Dreptul comerțului internațional<br><i>International Trade Law</i>                                 |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   |    | E  | 5  |  |
| 8.     | Criminalistică<br><i>Forensics Sciences</i>  |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   |    | E  | 5  |  |
|        | <b>DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)</b>                          |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    |    |  |
| 1.     | Medicină legală<br><i>Forensic Medicine</i>  | 2            | 1 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 2.     | Protecția juridică a drepturilor omului<br><i>Legal Protection of Human Rights</i>                 | 2            | 2 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 3.     | Convenția europeană a drepturilor omului<br><i>European Human Rights Convention</i>                | 2            | 2 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 4.     | Metode alternative de soluționare a litigiilor<br><i>Alternative methods of dispute resolution</i> | 2            | 2 |   | C  | 5  |              |   |   |    |    |    |  |
| 5.     | Dreptul concurenței<br><i>Anti-trust Law</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   |    | C  | 5  |  |
| 6.     | Drept funciar și publicitate imobiliară<br><i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>    |              |   |   |    |    | 2            | 1 |   |    | C  | 5  |  |
| 7.     | Jurisprudența CEDO<br><i>ECHR Case Law</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   |    | C  | 5  |  |
| 8.     | Executarea silită<br><i>Forced execution Law</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   |    | C  | 5  |  |
| 9.     | Procedura insolvenței<br><i>Insolvency procedure</i>   |              |   |   |    |    | 2            | 2 |   |    | C  | 5  |  |
|        |  |              |   |   |    | 30 |              |   |   |    |    | 30 |  |
|        | <b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>   |              |   |   |    |    |              |   |   |    |    | 10 |  |

## SEMINARUL PEDAGOGIC

| Nr crt | Denumirea disciplinei  | Semestrul    |   |   |    |    |
|--------|--|--------------|---|---|----|----|
|        |  | Nr.ore/săpt. |   |   | FV | CR |
|        |  | C            | S | L |    |    |
| 1.     | Psihologia educației – sem 1<br><i>Educational Psychology</i>  | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 2.     | Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului) – sem 2<br><i>Pedagogy I (Fundaments of Pedagogy+Theory and Methodology of the Curriculum)</i>                | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 3.     | Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării) – sem 3<br><i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Education+Theory and Methodology of Evaluation)</i> | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 4.     | Didactica specialității – sem 4<br><i>Methodology of Teaching</i>  | 2            | 2 |   | E  | 5  |
| 5.     | Instruire asistată de calculator – sem 5<br><i>Computer assisted training</i>  | 1            | 1 |   | C  | 2  |
| 6.     | Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 – sem 5<br><i>Teaching Traineeship in secondary education 1</i>   | 0            | 3 |   | C  | 3  |
| 7.     | Managementul clasei de elevi – sem 6<br><i>Class Management</i>  | 1            | 1 |   | E  | 3  |
| 8.     | Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 – sem 6<br><i>Teaching Traineeship in secondary education 2</i>   | 0            | 3 |   | C  | 2  |
|        | Total credite Nivel I  |              |   |   |    | 30 |
|        | Examen de absolvire – Nivelul I<br><i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>  |              |   |   | E  | 5  |

## STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI

FACULTATEA DE DREPT

Domeniul: Drept

Specializarea: Drept

Durata programului de studiu: 4 ani

Forma de învățământ: FRECVENTA REDUSA (IFR)

Incepând cu anul universitar : 2016/2017

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## ANUL I

| Nr crt | Denumirea disciplinei   | Semestrul 1 |    |   |    |    | Semestrul 2 |   |   |    |    |  |
|--------|---|-------------|----|---|----|----|-------------|---|---|----|----|--|
|        |   | Nr.ore/sem  |    |   | FV | C  | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR |  |
|        |   | S           | L  | P |    | R  | S           | L | P |    |    |  |
|        | DISCIPLINE OBLIGATORII  |             |    |   |    |    |             |   |   |    |    |  |
| 1.     | Teoria generală a dreptului<br><i>General Theory of Law</i>   | 28          |    |   | E  | 6  |             |   |   |    |    |  |
| 2.     | Drept civil. Partea generală<br><i>Civil Law. General Part</i>  | 28          |    |   | E  | 6  |             |   |   |    |    |  |
| 3.     | Drept European general<br><i>General European Law</i>   | 14          |    |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |  |
| 4.     | Competențe T.I.C.<br><i>T.I.C. Competences</i>  |             | 14 |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |  |
| 5.     | Limba străină I (engleză juridică,<br>franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign language I</i>   | 14          |    |   | C  | 4  |             |   |   |    |    |  |
| 6.     | Drept civil. Persoanele<br><i>Civil Law. The Persons</i>  |             |    |   |    |    | 28          |   |   | E  | 6  |  |
| 7.     | Drept constituțional și instituții politice<br><i>Constitutional Law and Political Institutions</i>       |             |    |   |    |    | 28          |   |   | E  | 6  |  |
| 8.     | Drept roman<br><i>Roman Law</i>   |             |    |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |  |
| 9.     | Dreptul instituțional al Uniunii<br>Europene<br><i>Institutional Law of the EU</i>                        |             |    |   |    |    | 14          |   |   | E  | 5  |  |
| 10.    | Limba străină II (engleză juridică,<br>franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign Language II</i> |             |    |   |    |    | 14          |   |   | C  | 4  |  |
|        | DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1<br>disciplină pe fiecare semestru)                                     |             |    |   |    |    |             |   |   |    |    |  |
| 1.     | Organizarea sistemului judiciar<br><i>Organisation of the judicial System</i>                             | 28          |    |   | C  | 4  |             |   |   |    |    |  |
| 2.     | Sociologie juridică<br><i>Juridical Sociology</i>   | 14          |    |   | C  | 4  |             |   |   |    |    |  |
| 3.     | Retorică<br><i>Rhetoric</i>   |             |    |   |    |    | 14          |   |   | C  | 4  |  |
| 4.     | Istoria dreptului românesc<br><i>History of Romanian Law</i>  |             |    |   |    |    | 14          |   |   | C  | 4  |  |
| 5.     | Logică juridică<br><i>Juridical Logics</i>  |             |    |   |    |    | 14          |   |   | C  | 4  |  |
|        |   |             |    |   |    | 30 |             |   |   |    | 30 |  |

## ANUL II

| Nr crt | Denumirea disciplinei   | Semestrul 3 |   |   |    |    | Semestrul 4 |   |   |    |    |
|--------|---|-------------|---|---|----|----|-------------|---|---|----|----|
|        |   | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR |
|        |   | S           | L | P |    |    | S           | L | P |    |    |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>   |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    |
| 1.     | Drept penal – partea generală I<br><i>Criminal Law. General Part I</i>                                      | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |
| 2.     | Drept civil. Drepturi reale<br><i>Civil Law. Real Estate Law</i>  | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |
| 3.     | Drept administrativ și știința administrației I<br><i>Administrative Law and Administration Science I</i>   | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |
| 4.     | Drept internațional public<br><i>International Public Law</i>   | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |
| 5.     | Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică)<br><i>Foreign Language I</i>        | 14          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |
| 6.     | Drept penal – partea generală II<br><i>Criminal Law. General Part II</i>                                    |             |   |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |
| 7.     | Drept civil. Teoria generală a obligațiilor<br><i>Civil Law. Law of Tort</i>                                |             |   |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |
| 8.     | Drept administrativ și știința administrației II<br><i>Administrative Law and Administration Science II</i> |             |   |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |
| 9.     | Drept financiar<br><i>Financial Law</i>   |             |   |   |    |    | 14          |   |   | E  | 5  |
| 10.    | Criminologie<br><i>Criminology</i>  |             |   |   |    |    | 14          |   |   | E  | 5  |
|        | DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)  |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    |
| 1.     | Uzanțe și tehnici diplomatice<br><i>Diplomatic Practice and Techniques</i>                                  | 28          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |
| 2.     | Istoria construcției europene<br><i>History of European Construction</i>                                    | 14          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |
| 3.     | Filosofia dreptului<br><i>Philosophy of Law</i>   |             |   |   |    |    | 14          |   |   | C  | 5  |
| 4.     | Drept bancar<br><i>Banking Law</i>  |             |   |   |    |    | 14          |   |   | C  | 5  |
|        |   |             |   |   |    | 30 |             |   |   |    | 30 |

## ANUL III

| Nr crt | Denumirea disciplinei  | Semestrul 5 |   |   |    |        | Semestrul 6 |   |   |    |        |  |
|--------|--|-------------|---|---|----|--------|-------------|---|---|----|--------|--|
|        |  | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR     | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR     |  |
|        |  | S           | L | P |    |        | S           | L | P |    |        |  |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>  |             |   |   |    |        |             |   |   |    |        |  |
| 1.     | Drept penal – partea specială I<br><i>Criminal Law. Special Part</i>                                     | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 2.     | Drept civil. Contracte<br><i>Civil Law. Contracts</i>  | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 3.     | Drept procesual penal-parte generală<br><i>Criminal Procedure. General Part</i>                          | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 4.     | Dreptul familiei<br><i>Family Law</i>  | 1<br>4      |   |   | E  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 5.     | Drept penal – partea specială II<br><i>Criminal Law. Special Part II</i>                                 |             |   |   |    |        | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |  |
| 6.     | Drept civil. Succesiuni<br><i>Civil Law. Successions</i>   |             |   |   |    |        | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |  |
| 7.     | Drept procesual penal-parte specială<br><i>Criminal Procedure. Special Part</i>                          |             |   |   |    |        | 2<br>8      |   |   | E  | 5      |  |
| 8.     | Dreptul proprietății intelectuale<br><i>Intellectual Property Law</i>                                    |             |   |   |    |        | 1<br>4      |   |   | E  | 5      |  |
| 9.     | Practica de specialitate<br><i>Specialised Practice</i>  |             |   |   |    |        | 5<br>6      |   |   | C  | 5      |  |
|        | DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea) |             |   |   |    |        |             |   |   |    |        |  |
| 1.     | Dreptul securității sociale<br><i>Social Security Law</i>  | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 2.     | Psihologie judiciară<br><i>Judicial Psychology</i>   | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 3.     | Managementul sistemului judiciar<br><i>Management of the Judicial System</i>                             | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 4.     | Tehnologie Web pentru juriști<br><i>Web Technology for Lawyers</i>                                       | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |             |   |   |    |        |  |
| 5.     | Dreptul mediului<br><i>Environmental Law</i>   |             |   |   |    |        | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |  |
| 6.     | Dreptul material al Uniunii Europene<br><i>Substantive Law of the European Union</i>                     |             |   |   |    |        | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |  |
| 7.     | Teoria relațiilor internaționale<br><i>Theory of International Relations</i>                             |             |   |   |    |        | 1<br>4      |   |   | C  | 5      |  |
|        |  |             |   |   |    | 3<br>0 |             |   |   |    | 3<br>0 |  |



## ANUL IV

| Nr crt | Denumirea disciplinei   | Semestrul 7 |   |   |    |    | Semestrul 8 |   |   |    |    |    |
|--------|---|-------------|---|---|----|----|-------------|---|---|----|----|----|
|        |   | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR | Nr.ore/sem  |   |   | FV | CR |    |
|        |   | S           | L | P |    |    | S           | L | P |    |    |    |
|        | <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>   |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    |    |
| 1.     | Drept comercial<br><i>Trade Law</i>   | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 2.     | Drept procesual civil I<br><i>Civil Procedure I</i>   | 28          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 3.     | Drept internațional privat<br><i>International Private Law</i>  | 14          |   |   | E  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 4.     | Practica de specialitate<br><i>Specialised Practice</i>   | 56          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 5.     | Drept procesual civil II<br><i>Civil Procedure II</i>   |             |   |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |    |
| 6.     | Dreptul muncii<br><i>Labor Law</i>  |             |   |   |    |    | 28          |   |   | E  | 5  |    |
| 7.     | Dreptul comerțului internațional<br><i>International Trade Law</i>  |             |   |   |    |    | 14          |   |   | E  | 5  |    |
| 8.     | Criminalistică<br><i>Forensics Sciences</i>   |             |   |   |    |    | 14          |   |   | E  | 5  |    |
|        | <b>DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere<br/>2 discipline pe fiecare semestru)</b>   |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    |    |
| 1.     | Medicină legală<br><i>Forensic Medicine</i>   | 14          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 2.     | Protecția juridică a drepturilor<br>omului<br><i>Legal Protection of Human Rights</i>                                   | 28          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 3.     | Convenția europeană a drepturilor<br>omului.Practica CEDO<br><i>European Human Rights Convenient. EHRC<br/>Case Law</i> | 28          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 4.     | Metode alternative de soluționare a<br>litigiilor<br><i>Alternative methods of dispute resolution</i>                   | 28          |   |   | C  | 5  |             |   |   |    |    |    |
| 5.     | Dreptul concurenței<br><i>Anti-trust Law</i>  |             |   |   |    |    | 28          |   |   | C  | 5  |    |
| 6.     | Drept funciar și publicitate imobiliară<br><i>Real Estate Law and Real Estate Survey<br/>System</i>                     |             |   |   |    |    | 14          |   |   | C  | 5  |    |
| 7.     | Jurisprudența CEDO<br><i>ECHR Case Law</i>  |             |   |   |    |    | 28          |   |   | C  | 5  |    |
| 8.     | Executarea silită<br><i>Forced execution Law</i>  |             |   |   |    |    | 28          |   |   | C  | 5  |    |
| 9.     | Procedura insolvenței<br><i>Insolvency procedure</i>  |             |   |   |    |    | 28          |   |   | C  | 5  |    |
|        |   |             |   |   |    | 30 |             |   |   |    |    | 30 |
|        | <b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>  |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    | 10 |

## REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

(învățământ cu frecvență, învățământ la distanță, învățământ cu frecvență redusă)

### CAPITOLUL I: Principii generale

**Art. 1.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea programelor de studii, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

**Art. 3.** Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *Ghidul de studii*, care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile au obligația de a afișa, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

### CAPITOLUL II: Structura studiilor universitare

**Art. 4.** Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare* în conformitate cu Legea 288/2004:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția următoarelor programe de studii: drept, teologie pastorală, fizică tehnologică, inginerie geologică);
- (b) studii universitare de master;
- (c) studii universitare de doctorat.

**Art. 5.** Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art. 4, al.1), la care se pot adăuga eventualele credite obținute la disciplinele facultative.

**Art. 6.** Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de studii și programe de studii.

**Art. 7.** Un domeniu de studii este definit prin cunoștințe și competențe profesionale și transversale. Domeniul de studii cuprinde unul sau mai multe programe universitare.

**Art. 8.** Programele de studii sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definitorii pentru un domeniu de studiu.

**Art. 9.** Studiile universitare de master și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au regulamente proprii.

### CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

**Art. 10.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR).

**Art. 11.** Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

**Art. 12.** Activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare etc.) se structurează pe *discipline de învățământ*, durata de studiu a unei discipline fiind de un semestru.

**Art. 13.** Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al programului de studii. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *statele de funcții* ale departamentelor.

**Art. 14.** Planurile de învățământ cuprind *discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative*. Statele de funcții trebuie să cuprindă, în conformitate cu reglementările aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acoperirea financiară a fiecărei norme și fundamentarea acestei acoperiri. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu alte reglementări în domeniu sau hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

#### **CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților**

**Art. 15.** Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare propuse de Senat și aprobate prin Hotărâre de Guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 16.** *Admiterea* în învățământul superior la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pe domenii sau grupe de domenii de studiu.

**Art. 17.** Locurile alocate pentru admitere sunt:

- (a) locuri finanțate de la bugetul de stat;
- (b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare.

**Art. 18.** O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de licență. O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de învățământ superior, pentru un singur program de studii.

**Art. 19.** Admiterea la studii universitare de licență (IF, ID, IFR) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza ordinului ministrului privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

**Art. 20.** Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează numai pentru programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse în hotărârea de guvern anterioară începerii admiterii.

**Art. 21.** *Înmatricularea candidaților* declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 22.** Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii II, III sau IV, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 23.** Drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți până la data de 31 octombrie a anului universitar în curs.

**Art. 24.** Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este obligat *să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Fișa de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele restante la care se va prezenta în semestrul respectiv. Înscrierea se face astfel:

- (a) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii însumând mai puțin de 30 de credite va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine.
- (b) un student care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând cel puțin 30 de credite va fi înscris în ultimul an de studiu pe care l-a urmat.
- (c) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studii.
- (d) un student care, după **ultimul an de studii**, are disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care o urmează nepromovate, însumând mai puțin de 30 de credite, **va avea statut de cursant**. Toate aceste discipline vor fi refăcute în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare. **Cursantul nu beneficiază de bursă, cazare, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, nu i se vizează carnetul de student, nu primește adeverință de student.**

**Art. 25. Întreruperea studiilor.** La cererea studentului, conducerea facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe o perioadă de maximum 2 semestre pe toată durata școlarizării. Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultății în primele 10 zile lucrătoare de la începutul semestrului și, în mod excepțional (motive medicale), până la finele activității didactice a fiecărui semestru. După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției cu care va termina studiile. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

În perioada de întrerupere a studiilor, studentul nu beneficiază de drepturile conferite prin lege studenților (cămin, bursă, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, adeverință de student).

**Art. 26. Retragerea de la studii** se face la cererea studentului, aprobată de către conducerea facultății, caz în care contractul de studii încetează.

**Art. 27. Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (a) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- (b) studentul nu a achitat taxele în termenele stabilite;
- (c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (e) studentul care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând cel puțin 30 credite, la încheierea ultimului an de studii (III sau, după caz, IV), dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează;
- (f) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 28. Reînmatricularea studenților** se poate efectua în baza unei cereri, cu acordul conducerii Facultății, prin decizia Rectorului, numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 29.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând mai puțin de 30 de credite va fi reînmatriculat în anul de studii superior celui din care provine.

- (b) un student exmatriculat care are discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând cel puțin 30 de credite va fi reînmatriculat în același an de studii din care a fost exmatriculat.
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași prevederi de la literele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.
- (d) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 30.** Studenții care au fost exmatriculați și care au depus cerere de reînmatriculare după o perioadă care depășește un an, au obligația – la reluarea studiilor – să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile, recunoașterea disciplinelor promovate putându-se face în limita a 7 ani calendaristici pentru fiecare examen promovat de la data înmatriculării/reînmatriculării (numai în cazul celor reînmatriculați). Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în același an de studii.

Studenții exmatriculați sau retrași în urmă cu mai mult de șapte ani, raportat la data solicitării reînmatriculării, pot fi înmatriculați în condițiile prezentului articol, numai în urma concursului de admitere. Studenții școlarizați conform Legii 84/1995 și care au fost exmatriculați sau retrași nu pot fi reînmatriculați. Ei pot dobândi statutul de student în urma unui concurs de admitere.

**Art. 31. *Transferul studenților*** poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea programelor de studii și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

**Art. 32.** Transferul studenților la/de la altă instituție se face la cerere. Cererea se depune la secretariatele facultăților, se avizează de către Biroul Consiliului facultății și se aprobă de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 33.** Aprobarea transferului este de competența:

- (a) Consiliului facultății (când se solicită transferul de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- (b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);
- (c) Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (când se solicită transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

**Art. 34.** Biroul Consiliului Facultății care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

**Art. 35.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 36.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, orice absolvent cu diplomă de bacalaureat, neînmatriculat ca student, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de licență. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților. Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior.

**Art. 37.** Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte programe de studii față de cele de la programul studiat. Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

**Art. 38.** Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, un tutore dintre cadrele didactice titulare. Sarcina acestuia constă în îndrumarea studenților privind organizarea activității, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunile profesionale etc.

## CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin programul Erasmus

**Art. 39.** Studenții veniți prin programul Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 40.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Executiv al Consiliului de Administrație lista studenților Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite facultăților. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

**Art. 41.** Includerea în lista trimisă Biroului Executiv al Consiliului de Administrație este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității Erasmus.

**Art. 42.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 43.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație).

**Art. 44.** Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport și carnetele CFR, conform legii.

**Art. 45.** Studenții Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional.

## CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii

**Art. 46.** Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei program de studii se încheie cu o *evaluare finală*.

**Art. 47.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- (a) la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează;
- (b) la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

**Art. 48.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei să treacă explicit modalitățile de evaluare, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina și nu se modifică pe parcursul acestuia. Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, fișele disciplinelor la Biroul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 49.** Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 50.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul mediei semestriale.

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor și de asistentul la examen. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 51.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, în anul universitar curent, la două evaluări finale pentru fiecare disciplină studiată pe parcursul anului universitar conform planului de învățământ din anul universitar în care s-a înscris.

**Art. 52.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma evaluărilor finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile de reexaminare aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul).

**Art. 53.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 54.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea de către o nouă comisie în termen de 48 de ore de la afișarea notelor. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații. La eventualele contestații la examenele scrise, nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota inițială.

**Art. 55.** *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. El este echivalat cu 28-30 de ore fizice. *Punctele* obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 56.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

**Art. 57.** Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

**Art. 58.** (1) Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de 30 în cadrul unui program de studii.

(2) Fiecărei discipline i se alocă prin planul de învățământ un număr de credite, variind între 6 și 4 credite, astfel: 2 discipline a 6 credite, 2 discipline a 5 credite și 2 discipline a 4 credite. Fac excepție programele de studii pentru care cerințele specifice ARACIS ori convențiile de cooperare internațională impun un număr diferit de discipline ori credite.

(3) Alocarea numărului de credite se face în funcție de statutul disciplinei (fundamentală, de specialitate, complementară) și de cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

(4) Disciplinele facultative din planurile de învățământ ale unui program de studii au un număr de 3 credite, care sunt suplimentare celor 30 de credite/semestru.

(5) Statutul studentului va fi apreciat, în cazul înscrierii/exmatriculării/reînmatriculării, nu pe baza numărului de discipline promovate, ci în funcție de numărul de credite.

**Art. 59.** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 60.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

**Art. 61.** Studenții Erasmus sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 62.** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 63.** La facultățile unde studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, acesta depune o cerere la secretariatul facultății, iar rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat).

**Art. 64.** Facultățile la care studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, trimit o situație școlară la Rectorat, semnată de secretarul-șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

**Art. 65.** Studiile universitare de licență se încheie cu un *examen de licență/diplomă*. Tema pentru lucrarea de licență/diplomă se alege în penultimul an de studii.

**Art. 66.** Examenul de licență/diplomă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborate în conformitate cu Ordinul



Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

**Art. 67.** La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat **cel puțin 50%** din creditele domeniului în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

**Art. 68.** Absolvenții care au promovat examenul de licență/diplomă primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o **diplomă de studii universitare de licență**, însoțită de **suplimentul la diplomă**, în care se consemnează programul de studii urmat, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

**Art. 69.** Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor pot să primească, la cerere, **Adeverință de absolvent fără examen de finalizare a studiilor și Situația școlară**. Ei pot susține acest examen în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

**Art. 70.** Studenții Erasmus primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la Universitatea noastră, cu semnătura decanului, a coordonatorului Erasmus și a secretarului șef.

## CAPITOLUL VIII: Reguli privind taxele (condiții de plată, restituire)

**Art. 71.** Taxa de școlarizare aprobată anual de Senatul Universității se aplică tuturor studenților înscriși la studii în anul universitar curent în regim „cu taxă” și se achită fie integral, fie în rate, astfel:

Pentru semestrul I:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 31 octombrie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 ianuarie.

Pentru semestrul al II-lea:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 15 martie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 mai.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu motivarea deciziei.

Fac excepție de la calendarul pe semestrul I studenții înmatriculați în urma examenului de admitere care achită taxa de școlarizare pentru semestrul I conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior.

**Art. 72.** Studentul care cumulează discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși, însumând mai puțin de 30 de credite va fi înscris în anul de studiu următor. La înscriere, dacă este la taxă, studentul va achita sumele restante din anul parcurs anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 73.** (1) Studentul care acumulează discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși însumând cel puțin 30 de credite va fi înscris în același an de studiu în regim cu taxă.

(2) Taxa pentru refacerea activității va fi achitată numai pentru examenele nepromovate. Pentru echivalarea examenelor promovate din anul repetat va fi achitată o taxă egală cu maximum 50% din **taxa pentru refacerea activității didactice**.

(3) La înscriere, studentul va achita sumele restante din anul anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 74.** Studentul reînmatriculat în semestrul al II-lea achită integral taxa de școlarizare semestrială și sumele restante.

**Art. 75.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul înmatriculat cu taxă la învățământ cu frecvență, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă cererea este înregistrată în intervalul 1 octombrie – 5 decembrie a anului universitar, va datora 25% din taxa de școlarizare totală (jumătate din taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 6 decembrie – 15 martie, va datora 50% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 16 martie – 15 mai, va datora 75% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I și jumătate din taxa pentru semestrul al II-lea);
- dacă cererea este înregistrată după data de 15 mai, va datora taxa de școlarizare integrală.

Taxa netă de plată la momentul retragerii se va determina ca diferența între taxa totală datorată cumulată și taxa totală achitată cumulată de la începutul anului universitar, la care se adaugă eventualele taxe neachitate în anii universitari anteriori.

**Art. 76.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul de la **învățământ la distanță sau cu frecvență redusă**, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă se solicită retragerea în termen de **5 zile de la semnarea Contractului**, dar nu a primit resursele de învățare, i se va reține 10% din taxa de școlarizare pentru semestrul I.
- dacă cererea de retragere se face după primirea resurselor de învățare, facultatea va reține 50% din taxa semestrială;
- dacă cererea de retragere se face după efectuarea activităților tutoriale directe, a laboratoarelor, facultatea va reține taxa de studiu pentru întregul semestru;

În cazul întreruperii de școlaritate, în momentul reluării studiilor se va achita diferența de taxă de școlarizare rămasă neplătită plus diferența de taxă dintre seria cu care este în prezent minus taxa seriei cu care a fost în momentul întreruperii de școlaritate.

**Art. 77.** La reînmatricularea într-un an superior, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea, dacă este cazul.

**Art. 78.** La reînmatricularea în același an de studii, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea (ca la repetarea anului de studiu).

**Art. 79.** Studentul exmatriculat pentru neplata taxei de școlarizare va achita odată cu taxa de reînmatriculare, debitul restant pentru care a fost exmatriculat și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea.

**Art. 80.** Taxa pentru refacerea activității didactice se plătește pentru toate examenele nepromovate în anii de studii anteriori, indiferent de numărul de prezentări în sesiunile precedente și de statutul studentului (buget sau taxă).

**Taxa pentru refacerea activității didactice** la o disciplină se calculează astfel: taxa de școlarizare pe semestrul în curs/30\* numărul de credite alocate disciplinei respective.

**Art. 81.** Cursantul aflat în prelungirea duratei de școlarizare va achita taxa pentru refacerea activității didactice pentru disciplinele nepromovate (însușind mai puțin de 30 de credite). Quantumul taxei pentru refacerea activității didactice se calculează conform art. 80.

**Art. 82.** (a) Candidații admiși în urma concursului de admitere pe locuri cu taxă pot trece la buget ca urmare a retragerii unor candidați inițial admiși pe locurile bugetate sau ca urmare a suplimentării locurilor bugetate. În această situație, candidații au dreptul la restituirea taxei sau a

fracțiunii de taxă achitate la confirmarea locului. Un loc se consideră confirmat numai în cazul în care candidatul admis achită în avans cel puțin o primă rată a taxei de școlarizare și semnează contractul de studii.

(b) Restituirea taxei se face pe baza unei cereri depuse la Facultate, în termenul de prescripție de 3 ani de la data plății taxei. La cerere se atașează copie după cartea de identitate, extras de cont și chitanța care face dovada achitării sumei.

**Art. 83.** Candidatul admis care se retrage până la începerea anului universitar datorează Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași taxă de școlarizare conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior. Sumele plătite peste această sumă se restituie la cerere în aceleași condiții ca la art. 82(b).

**Art. 84.** Studenții care ocupă un loc bugetat ca urmare a reclassificării semestriale beneficiază de restituirea taxelor de școlarizare achitate în avans, pentru anul universitar respectiv, în aceleași condiții ca la art. 82(b).

## CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

**Art. 85.** Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 86.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 25.09.2014, fiind revizuit în Ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 30.06.2016, și se aplică începând cu anul universitar 2016/2017 anul I de studii.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro>.  
Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

### 1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. De student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ", " . " " ; " etc.

Atenție : adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție : pentru nr. Matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen : FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție : Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

### 2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție : dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. De identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### 3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție : dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### 4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### 5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de 35ist in dorit.

### 6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. De identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți – date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

## VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ



*Blackboard Academic Suite™*

Welcome to the Blackboard e-Education platform designed to enable educational innovations everywhere by connecting people and technology.

Blackboard

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>
2. Formare utilizator și parolă
  3. Accesare cont
  4. Listă cursuri
  5. Printare / Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>

2. Formare utilizator și parolă:

**Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din "law." + nume + "."** Primul prenume (în caz că aveți mai multe)

\* nume (numele înainte de căsătorie dacă e cazul)

Exemplu: **Nume Prenume AltPrenume** => utilizatorul este **law.nume.prenume**

Parola: **Ultimile 4 cifre din CNP + ultimile 2 cifre din numărul matricol**

Exemplu: CNP: 111111111188 Nr matricol: 31030501SL081234

**Parola: 1188+34 = 118834**

3. Accesare cont

<http://mediaec.uaic.ro/> -> User Login

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Login

**Atenție:** La acționarea butonului "Login" poate să apară o eroare "**There is a problem with this website's security certificate.**" Soluție: Internet Explorer "**Continue to this website (not recommended).**" Sau Firefox (Mozilla) "Accept this certificate permanently" sau "Accept this certificate temporarily for this session" or "add exception"(în cel mai scurt timp certificatul platformei va fi înlocuit cu unul valid).

4. Listă cursuri

După Accesarea contului cu succes în dreapta va fi secțiunea "My courses" unde aveți o listă de cursuri pentru anul corespunzător în care vă aflați.

Urmați link-ul curs-ului dorit după care pentru suportul de curs în stânga aveți " Documente curs"

5. Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

După ce ati urmat link-ul cursului dorit și ati selectat "Documente curs" -> suport de curs va fi afișat documentul pe care puteți să-l salvați local utilizând butonul disketa din antetul documentului.

Pentru printare utilizați butonul „imprimantă” din antetul documentului.

Pentru probleme legate de acces : [ciprian.ichim@uaic.ro](mailto:ciprian.ichim@uaic.ro)

## CURRICULA ACADEMICĂ

## ANUL I

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

| Denumirea disciplinei                         |   | TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI   |   |  |  |                  |    |
|---|---|---|---|--|--|------------------|----|
| Anul de studiu                                | I | Semestrul   | I   | Statutul disciplinei (ob-obligatorie/op-opțională/f-facultativă) |  | ob               |    |
| Numărul orelor pe săptămână pentru cursuri ZI |   | Total ore sem.  | Total ore activitate Individuală <sup>1</sup> | Număr de credite <sup>2</sup>                                    | Tipul de evaluare (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) | LIMBA DE PREDARE |    |
| C   | S | L   |   |  |  |                  |    |
| 2   | 1 |   | 42  | 108  | 5  | M                | RO |
| Titularul disciplinei                         |   | Gradul didactic și științific, prenumele, numele  |   |  | Colectivul/Catedra   |                  |    |
|   |   | Asist. univ. dr. <b>marius sebastian STRIBLEA</b>   |   |  | Drept public   |                  |    |
| Discipline anterior absolvite                 |   | -   |   |  |  |                  |    |
| Obiective                                     |   | Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe  |   |  |  |                  |    |
| Tematică                                      |   | <p><b>TEMA I. ORIGINEA, EVOLUȚIA ȘI DEFINIREA DREPTULUI. CARACTERELE, PRINCIPIILE, ROLUL, FUNCȚIILE ȘI FINALITATEA ACESTUIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terminologie introductivă</li> <li>Apariția și dezvoltarea dreptului</li> <li>Factorii de configurare a dreptului <ol style="list-style-type: none"> <li>Cadrul natural</li> <li>Cadrul social – economic</li> <li>Cadrul social – politic</li> <li>Cadrul cultural – ideologic</li> <li>Cadrul internațional</li> </ol> </li> <li>Sensurile cuvântului <i>drept</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dreptul subiectiv</li> <li>Dreptul obiectiv</li> <li>Dreptul ca știință</li> <li>Dreptul ca artă</li> </ol> </li> <li>Definiția dreptului</li> <li>Caracterele dreptului</li> <li>Principiile generale ale dreptului</li> <li>Rolul și funcțiile dreptului</li> <li>Finalitatea dreptului</li> </ol> |   |  |  |                  |    |
|   |   | <p><b>TEMA II. DREPTUL ÎN SISTEMUL REGLEMENTĂRILOR SOCIALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemul reglementărilor sociale</li> <li>Dreptul și morala</li> <li>Dreptul și religia</li> <li>Dreptul și politica</li> </ol>   |   |  |  |                  |    |
|   |   | <p><b>TEMA III. DREPTUL ȘI STATUL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirea statului</li> <li>Elementele constitutive ale statului</li> </ol>  |   |  |  |                  |    |

<sup>1</sup> Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite) a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei (vezi rubrica anterioară).

<sup>2</sup> Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline și a fost apreciat ca fiind egal cu 30 h de activitate.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Rolul și funcțiile statului</p> <p>2. Forma statului</p> <p>2.1. Forma de guvernământ</p> <p>2.2. Structura statului</p> <p>2.3. Regimul politic</p>  |
|  | <p>3. Statul de drept</p> <p>3.1. Noțiune</p> <p>3.2. Caracteristicile statului de drept contemporan</p> <p>3.3. Condițiile de existență ale statului de drept</p>   |
|  | <p><b>TEMA IV. SISTEMUL DREPTULUI</b></p> <p>1. Conceptul de sistem al dreptului</p> <p>2. Criteriile de constituire a sistemului dreptului</p> <p>3. Componentele de sistem ale dreptului</p> <p>4. Diviziunile generale ale dreptului</p> <p>5. Ramurile dreptului românesc actual</p> <p>6. Marile sisteme contemporane de drept</p> <p>6.1. Sistemul de drept romano-germanic</p> <p>6.2. Sistemul de drept anglo-saxon (<i>common – law</i>)</p> <p>6.3. Sistemul dreptului socialist</p> <p>6.4. Sisteme de drept religioase și tradiționale</p> |
|  | <p><b>TEMA V. NORMA JURIDICĂ</b></p> <p>1. Conceptul de normă juridică</p> <p>2. Caracterele normei juridice</p> <p>3. Structura normei juridice</p> <p>3.1. Structura logico-juridică (internă)</p> <p>3.2. Structura tehnico-legislativă (externă)</p> <p>4. Clasificarea normelor juridice</p> <p>5. Acțiunea normelor juridice</p> <p>5.1. Acțiunea normelor juridice în timp</p> <p>5.2. Acțiunea normelor juridice în spațiu</p> <p>5.3. Acțiunea normelor juridice asupra persoanelor</p>   |
|  | <p><b>TEMA VI. IZVOARELE DREPTULUI</b></p> <p>1. Conceptul de izvor al dreptului</p> <p>2. Clasificarea izvoarelor dreptului</p> <p>3. Izvoarele materiale</p> <p>4. Izvoarele formale</p> <p>4.1. Legea și actele normative subordonate acesteia</p> <p>4.2. Cutuma</p> <p>4.3. Jurisprudența și doctrina</p> <p>4.4. Alte izvoare formale</p>  |
|  | <p><b>TEMA VII. ELABORAREA ȘI SISTEMATIZAREA DREPTULUI</b></p> <p>1. Elaborarea actelor normative</p> <p>2. Principiile ce guvernează procesul legiferării</p> <p>3. Procedura de elaborare și adoptare a actelor normative</p> <p>4. Părțile constitutive și structura internă a actelor normative</p> <p>5. Rolul limbajului și al stilului în procesul de elaborare a actelor normative</p> <p>6. Sistematizarea actelor normative</p>  |
|  | <p><b>TEMA VIII. INTERPRETAREA NORMELOR JURIDICE</b></p> <p>1. Noțiunea și scopul interpretării normelor juridice</p> <p>2. Obiectul interpretării</p> <p>3. Formele de interpretare a normelor juridice</p> <p>4. Metodologia interpretării normelor juridice</p> <p>4.1. Procedee tehnice</p> <p>4.2. Metode de interpretare</p> <p>4.3. Argumente de interpretare</p> <p>5. Rezultatul interpretării normelor juridice</p>  |
|  | <p><b>TEMA IX. APLICAREA DREPTULUI</b></p> <p>1. Acceptarea regulilor juridice de către subiectele de drept</p> <p>2. Realizarea dreptului de bunăvoie, prin respectarea și executarea normelor juridice</p>   |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | 3. Realizarea dreptului prin aplicarea normelor juridice de către organele statului<br>4. Fazele procesului de aplicare a dreptului<br>5. Limitele aplicării dreptului   |  |
|                          | TEMA X. RAPORTUL JURIDIC<br>1. Noțiunea de raport juridic<br>2. Caracterele raportului juridic<br>3. Structura raportului juridic<br>3.1. Subiectele raportului juridic<br>3.2. Conținutul raportului juridic<br>3.3. Obiectul raportului juridic<br>4. Diferitele categorii de raporturi juridice   |  |
|                          | TEMA XI. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ<br>1. Noțiunea de răspundere juridică<br>2. Principiile răspunderii juridice<br>3. Subiectele răspunderii juridice<br>4. Condițiile răspunderii juridice<br>4.1. Fapta ilicită<br>4.2. Prejudiciul<br>4.3. Legătura de cauzalitate<br>4.4. Vinovăția<br>5. Formele răspunderii juridice<br>5.1. Răspunderea penală<br>5.2. Răspunderea contravențională<br>5.3. Răspunderea disciplinară<br>5.4. Răspunderea civilă<br>5.5. Alte forme de răspundere juridică<br>6. Finalitatea răspunderii juridice |  |
|                          | TEMA XII. PRINCIPALELE ȘCOLI ȘI CURENTE DE GÂNDIRE ÎN EVOLUȚIA ENOMENULUI JURIDIC<br>1. Dreptul natural<br>2. Școala istorică<br>3. Școala utilitaristă<br>4. Școala sociologică (pozitivistă)<br>5. Pragmatismul<br>6. Alte curente, concepții sau teorii în legătură cu fenomenul juridic  |  |
| Tematica seminariilor    | Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz  |  |
| METODE DE PREDARE        | Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea  |  |
| Bibliografie obligatorie | 1. Ion Craiovan, <i>Tratat elementar de teoria generală a dreptului</i> , Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura All Beck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2009;<br>2. Mircea Djuvara, <i>Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv</i> , Editura All Beck, seria <i>Restitutio</i> , București, 1999;<br>3. Nicolae Popa, <i>Teoria generală a dreptului</i> , ediția 3, Editura CHBeck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2008.                    |  |
| Evaluare                 | Condiții   | Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar                                     |
|                          | Criterii   | Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării.<br>Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate |
|                          | Forme  | Examen   |
|                          | formula notei finale   | Media dintre nota ex. scris și nota ex. oral   |



## DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |        |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|--------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Partea generală                |              |   |                     |        |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Asist. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |   |                     |        |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |   |                     |        |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I   | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |               |      |    |                       |     |
|--|----|---------------|------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 | curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 | curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |               |      |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |               |      |    |                       | 57  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |               |      |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |               |      |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |    |               |      |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |               |      |    |                       | 6   |
| Alte activități .....  |    |               |      |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |               |      |    |                       | 124 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |               |      |    |                       | 180 |
| 3.9 Număr de credite   |    |               |      |    |                       | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum |   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea corespunzătoare a regulilor gramaticale |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Lecturarea textelor indicate din Codul civilului exemplar din Codul civil |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Studierea tematicii prezentate pe baza bibliografiei recomandate          |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. . Asimilarea noțiunilor fundamentale din domeniul dreptului civil</p> <p>C2. Înțelegerea corelațiilor dintre instituțiile de drept civil</p> <p>C3. Capacitatea de a interpreta conținutul unei norme juridice civile</p> <p>C4. Însușirea principiilor de aplicare a legii civile</p> <p>C5. Aptitudinea de a realiza calificarea juridică a situațiilor de fapt prin încadrarea în drept</p> |
|-------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Îndeplinirea îndatoririlor profesionale de o manieră responsabilă și eficientă</p> <p>CT2. Perfecționarea tehnicii de lucru individual și adaptarea la lucrul în echipă</p> <p>CT3. Valorificarea resurselor de informare și documentare</p> <p>CT4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentație</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniul Dreptului civil Partea generală, care vor asigura baza de cunoștințe necesare asimilării materiilor de drept civil ce se vor studia în anii următori   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil</li> <li>▪ Opereze cu regulile ce guvernează aplicarea normelor juridice</li> <li>▪ Descrie alcătuirea unui raport juridic civil</li> <li>▪ Analizeze valabilitatea unui act juridic civil și să determine întinderea efectelor sale</li> <li>▪ Aplice regulile studiate la soluționarea unor cazuri practice</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil. Principiile dreptului civil. Delimitarea dreptului civil de alte ramuri de drept   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 2.  | <b>Teoria legii civile.</b> Izvoarele dreptului civil. Aplicarea legii civile. Interpretarea legii civile                                  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 3.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare. Structura raportului juridic civil   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 4.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Subiectele raportului juridic civil.  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 5.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 6.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 7.  | <b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 8.  | <b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea cerută pentru încheierea actului juridic civil | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 9.  | <b>Actul juridic civil.</b> Consimțământul exprimat la încheierea actului juridic civil  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 10. | <b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil  | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 11. | <b>Actul juridic civil.</b> Modalitățile actului juridic civil.Termenul. Condiția. Sarcina  | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 12. | <b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil. Efectele între părți. Efectele față de terți  | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 13. | <b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.Noțiune.Delimitarea de alte cauze de ineficacitate ale actului juridic civil. Clasificarea nulităților. Cauzele de nulitate | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 14. | <b>Actul juridic civil.</b> Regimul juridic al nulității. Efectele nulității. Mecanisme de înlăturare a nulității   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Luiza -Cristina Gavrilescu, *Drept civil. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2015
2. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
3. Iosif Robi Urs, Carmen Todică, *Drept civil. Teoria generală*, Editura Hamangiu, București, 2015
4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013
5. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013
6. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012
7. Emőd Veress, Szilárd Sztranyiczki, Ernest Lupan, Rikárd-Árpád Pantilimon, *Drept civil. Partea generală conform noului Cod civil*, Editura C.H. Beck, București, 2012

**Referințe suplimentare:**

1. Flavius- Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coord.), *Noul Cod civil. Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012
2. Colectiv, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I-III*, Ed. Hamangiu, București, 2012
3. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil.Principiile dreptului civil. Delimitarea dreptului civil de alte ramuri de drept | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore  |
| 2.  | <b>Teoria legii civile.</b> Izvoarele dreptului civil. Aplicarea legii civile. Interpretarea legii civile                               | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore  |
| 3.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare. Structura raportului juridic civil  | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară.                          | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     |  | Soluționarea unor spețe.   |       |
| 4.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Subiectele raportului juridic civil.  | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 5.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 6.  | <b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 7.  | <b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile  | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 8.  | <b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea cerută pentru încheierea actului juridic civil | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 9.  | <b>Actul juridic civil.</b> Consimțământul valabil la încheierea actului juridic civil   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 10. | <b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil                       | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 11. | <b>Actul juridic civil.</b> Modalitățile actului juridic civil.Termenul. Condiția. Sarcina   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 12. | <b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil. Efectele între părți. Efectele față de terți                                   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 13. | <b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.Noțiune.Delimitarea de alte cauze de ineficacitate a actului juridic           | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de  | 2 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
|     | civil. Clasificarea nulităților. Cauzele de nulitate  | teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe.  |       |
| 14. | <b>Actul juridic civil.</b> Regimul juridic al nulității. Efectele nulității. Mecanisme de înlăturare a nulității | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Emilian Stănișor ( coord.), Autori: Luiza-Cristina Gavrilescu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabac, *Ghidul candidatului. Examenul de primire în profesia de avocat. Concursul de admitere la Institutul National al Magistraturii. Licență*, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroișu, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014
4. Florin Morozan, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012

**Referințe suplimentare:**

1. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2012
3. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011
3. Adrian Circa, *Relativitatea efectelor convențiilor*, Editura Universul Juridic, București, 2010.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Partea generală* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Prezență activă   | Examen scris și<br>Examen oral.           | 25%<br>25%                      |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Operarea cu noțiunile studiate și aplicarea metodelor recomandate în rezolvarea de teste grilă și soluționarea unor spețe | Evaluare continuă<br>Evaluare semestrială | 25%<br>25%                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |                                 |
| Studentii trebuie să demonstreze asimilarea conceptelor fundamentale ale dreptului civil – partea generală, și utilizarea lor adecvată în soluționarea problemelor practice |   |   |                                 |

## DREPT EUROPEAN GENERAL

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept public                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, ciclul I de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept european general         |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. Snejana SULIMA |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Snejana SULIMA |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                              | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.</li> <li>- Competențe de interpretare a textelor de drept european.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele legate de dreptul european.</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre dreptul european și dreptul național.</li> <li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european general.</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea cunoștințelor referitoare la dreptul european general.</li> <li>- Deprinderea cercetării juridice asupra normelor, instituțiilor și politicilor europene prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li> </ul>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice necesitatea alinierii legislației naționale la normele europene</li> <li>▪ Descrie instituțiile europene comunitare, alte forme de cooperare europeană, mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>▪ Utilizeze limbajul propriu dreptului european</li> <li>▪ Analizeze textele de drept european, cauzele din jurisprudență europeană</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Tema I – Prezentare generală<br>1. Originile integrării europene<br>2. Consiliul Europei   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 2.  | 3. Alte organizații europene<br>3.1. OTAN (NATO)<br>3.2. OSCE<br>3.3. OECE<br>3.4. AELS<br>4. Evoluția țărilor din Europa de Est<br>5. Formarea Europei comunitare<br>5.1. CECO<br>5.2. CEE și CEEA                      | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 3.  | Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate<br>1. Premisele apariției Uniunii Europene<br>a. Actul Unic European<br>1.2 Acquis-ul Schengen  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 4.  | 2. Apariția Uniunii Europene<br>a. Tratatul de la Maastricht<br>2.2. Tratatul de la Amsterdam<br>2.3. Tratatul de la Nisa<br>2.4. Tratatul de stabilire a unei Constituții pentru Europa<br>2.5. Tratatul de la Lisabona | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 5.  | Tema III – Procesele de lărgire a UE<br>1. Aderarea la UE<br>2. Extinderea UE  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 6.  | Tema IV – Cadrul instituțional comunitar<br>1. Parlamentul european  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
| 7.  | 2. Consiliul european<br>3. Consiliul   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 8.  | 4. Comisia europeană  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 9.  | 5. Instituțiile juridictionale comunitare   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 10. | 6. Instituții financiare ale UE<br>7. Organe consultative ale UE  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 11. | Tema V – Dreptul comunitar<br>1. Drept primar<br>2. Drept derivat   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 12. | Tema VI – Procedurile legislative în UE<br>1. Procedura legislativă ordinară<br>2. Procedurile legislative speciale | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 13. | Tema VII – Europa drepturilor omului<br>1. Drepturile omului la CEDO  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 14. | 2. Drepturile omului în UE  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

**Tratate, manuale**

Jean-Sylvestre Bergé, Sophie Robin-Olivier, *Droit européen : Union européenne, Conseil de l'Europe*, 2e édition, PUF Thémis, Paris, 2011.

Ivan Boev, *Droit européen*, 3e édition, Bréal, Paris, 2014.

Paul Craig, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 3e édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010.

J.-M. Favret, *Droit et pratique de l'Union Européenne*, 5e édition, Gualino éditeur, Paris, 2005.

Jean-Claude Gautron, *Droit européen*, 13e édition, Dalloz, Paris, 2012.

Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009.

François-Xavier Priollaud, David Siritzky, *Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)*, La documentation Française, Paris, 2008.

Joël Rideau, *Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes*, 3e édition, L.G.D.J., Paris, 1999.

Jean-François Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009..

**Reviste**

*Revista Română de Drept European*

*Revue trimestrielle de Droit européen*

*European Law Review*

*European Law Journal*

**Referințe suplimentare:**

Site-uri relevante

[http://europa.eu/index\\_ro.htm](http://europa.eu/index_ro.htm)

<http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>

<http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro>

<http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro>

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>             | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)  |
| 1.         | Consiliul Europei și instituțiile sale | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2.  | Comunitățile Europene                                       | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| 3.  | Tratatele Uniunii Europene                                  | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| 4.  | Instituțiile europene                                       | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| 5.  | Dreptul Uniunii Europene                                    | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| 6.  | Protecția Drepturilor Omului în Europa                      | Problematizarea, expunerea, conversația euristică | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| 7.  | Discuții și clarificări în vederea pregătirii pentru examen | Conversația euristică                             | 2 ore<br>Note de curs<br>Site-uri ale instituțiilor UE |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Culegeri de teste și exerciții</b><br>Thomas Guillobez, <i>L'Europe, Droit européen</i> , LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008.<br>Loïc Gard (sous la direction de), <i>Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux examens</i> , L.G.D.J., Paris, 2013.<br>Jean-Claude Zarka, <i>QCM LMD - Les Institutions de l'Union européenne</i> , 12e éd., Gualino, Paris, 2015 |   |   |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Capacitate de asimilare și redare | examen   | 70                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitate de analiză și sinteză  | Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau Ppt | 30                              |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                                   |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul> |                                   |  |                                 |

## COMPETENȚE T. I. C.

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                             |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-----------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COMPETENTE T.I.C.           |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                           | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sala de curs cu videoprojector   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său, care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului;</p> <p>C2. Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării T.I.C.</p> <p>C3. Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acestora asupra indivizilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor.</p> |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1</b> crearea cu TIC: utilizarea TIC pentru a genera idei, planuri, procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice</p> <p><b>CT2.</b> Investigarea cu TIC: planificarea și rafinarea căutării de informații, localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări, subiecte juridice</p> <p><b>CT3.</b> Comunicarea cu TIC: schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ (scop, audiență și tehnologie).</p> <p><b>CT4.</b> Impactul tehnologiilor emergente</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC: prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT). Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare a Internetului și utilizarea principalelor sale servicii                          |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze interfața sistemului de operare</li> <li>▪ Descrie organizarea informațiilor pe suport extern</li> <li>▪ Utilizeze unele accesorii ale sistemului de operare Windows</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele de tehnoredactare a unui document</li> <li>▪ Calculeze în Excel și să reprezinte grafic informațiile digitale.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                 |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Comunicarea om-calculator<br>Analog versus digital  | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 2.  | Codificarea în binar a numerelor, simbolurilor alfabetice și speciale   | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 3.  | Codificarea imaginilor și sunetelor   | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 4.  | Arhitectura sistemelor de calcul<br>Structura John von Neumann a unui sistem de calcul  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 5.  | Evoluția sistemelor de calcul<br>Tipuri de calculatoare<br>Organizarea unui calculator IBMPC  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 6.  | Unitatea centrală de prelucrare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limbajul mașină</li> <li>• Pentium</li> <li>• Evoluția microprocesoarelor</li> </ul> | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 7.  | Stocarea datelor(memoria internă) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristici generale</li> <li>• Ierarhia de memorii</li> </ul>                  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;   | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 8.  | Placa de bază, Magistrale  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 9.  | Dispozitive periferice de intrare (tastatura, mouse, scanner)<br>Dispozitive periferice de ieșire (imprimanta, monitor)  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 10. | Dispozitive de memorare extern :<br>optice, hard- discul   | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 11. | Rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de rețele</li> <li>• Protocele de rețea</li> <li>• Adrese IP și structura DNS</li> </ul>                    | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 12. | Conectarea unui calculator la Internet   | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 13. | Sisteme de operare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de operare Windows</li> <li>• GUI ( Graphical User Interface): ferestre, desktop, iconuri, meniuri</li> </ul> | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |
| 14. | Sesiunea de lucru, pas cu pas  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor<br>2 ore |

**Bibliografie**

Referințe principale: J. Gleen Brookshear – *Introducere în informatică*, ed. TEORA, 1998.

Andrew S. Tanenbaum – *Rețele de calculatoare*, Ed. Computer Press Agora, 1997.

• Referințe suplimentare:

- [www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm)
- [www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm](http://www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm)
- [www.howstuffworks.com/](http://www.howstuffworks.com/)
- [www.DualTime%20.com](http://www.DualTime%20.com)
- [www.rambus.com/index.aspx](http://www.rambus.com/index.aspx)
- [www.TomsHardware.com](http://www.TomsHardware.com)
- [www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/)

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                  |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Ecranul Word<br>Crearea și editarea unui document Word<br>Moduri de vizualizare a documentelor  | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații.<br>2 ore |
| 2.  | Moduri de aranjare a unui document <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatarea paginii</li> <li>• Formatare caractere și paragrafe, Tabulatori, chenare, liste.</li> <li>• Stilurile</li> </ul> | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații<br>2 ore  |
| 3.  | Lucrul cu documente mari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antetul și subsolul, numerotarea paginilor</li> </ul>   | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații<br>2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea automat a unui index și a unui cuprins</li> </ul> |   |  |
| 4.   | Instrumente de desenare<br>Inserarea graficelor in Word<br>Scrisorile tip Găsirea și înlocuirea    | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații<br>2 ore |
| 5.   | Introducerea de tabele în Word și reprezentarea lor grafic   | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații<br>2 ore |
| 6.   | Utilizarea programului Microsoft Excel<br>Formule și Diagrame                                      | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații<br>2 ore |
| 7.   | Adresarea în Internet  | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | 2 ore  |
| Bibliografie Microsoft on-line <a href="http://office.microsoft.com/en-us/training/">http://office.microsoft.com/en-us/training/</a> |  |   |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare        | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | capacitatea de analiză                                      | Test scris                     | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice | Test practic de tehnoredactare | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                                |                                 |
| Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării;<br>Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului. |   |                                |                                 |

## ENGLEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | ciclul I de studii                           |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program studii de licență                    |

## 2. Date despre disciplină

|  |                               |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ENGLEZĂ JURIDICĂ              |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                             | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 4.1 De curriculum |                              |
| 4.2 De competențe | Nivel mediu de limba engleza |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Posesia reader-ului pus la dispozitie de profesor |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Posesia reader-ului pus la dispozitie de profesor |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,</p> <p>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice</p> <p>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. Cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american</p> <p>CT3. Competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Introducere, prezentare  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | A career in law 1  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | A career in law 2  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | The Anglo-American legal system vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 1 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | The Anglo-American legal system vs. the (European) continental legal system (civil law derived from Roman law) 2 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Court proceedings 1  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Court proceedings 2  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea                   | 2 ore  |
| 8.  | Tort law 1   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 9.  | Tort law 2   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                               |  |       |
|-----|-------------------------------|--|-------|
| 10. | International law 1           | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 11. | International law 2           | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 12. | Comparative law               | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 13. | Company law                   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 14. | Company law – an introduction | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
 Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.  
 Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009.  
 Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007.

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>                          | <b>Metode de predare</b>                                  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|---|---|---|
| 1.         | Introduction to International Legal English         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 2.         | A Career in Law, common law                         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 3.         | mid-term paper, court proceedings                   | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 4.         | tort law  | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 5.         | international law – presentation of EU institutions | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 6.         | comparative law                                     | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 7.         | company law   | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009  
 Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.  
 Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009.  
 Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                               | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea termenilor juridici                           | Test grila                       | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu | Evaluare orală permanentă, teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                  |                                 |
| Nivelul B1, Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50% |   |                                  |                                 |

## GERMANĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | ciclul I de studii                           |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program studii de licență                    |

## 2. Date despre disciplină

|  |                               |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Germană juridică              |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                             | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru       | 120 |
| 3.9 Număr de credite            | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Posesia manualului Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, suport de curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Posesia manualului Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, suport de curs |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,</p> <p>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice</p> <p>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. Cunoașterea sistemelor juridice german și austriac</p> <p>CT3. Competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană  |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Introducere, prezentare, reguli de pronunție | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Lecția 1                                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Lecția 2                                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Lecția 3                                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Lecția 4                                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Lecția 5                                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 7.  | Lecția 6  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea                   | 2 ore |
| 8.  | Lecția 7  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 9.  | Lecția 8  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 10. | Lecția 9  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 11. | Lecția 10   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 12. | Lecțiile 11 și 12   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 13. | Suport de curs: materiile de drept, sistemul juridic german | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 14. | Suport de curs: materiile de drept, sistemul juridic german | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.1*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs și seminar conform cadrului de referință european ;
2. suport de curs : germana juridica I
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

| 8.2 | Seminar / Laborator                          | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Introducere, prezentare, reguli de pronunție | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Lecțiile 1 și 2                              | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Lecțiile 3 și 4                              | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Lecțiile 5 și 6                              | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Lecțiile 7, 8, 9                             | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Lecțiile 10, 11, 12                          | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | suport de curs                               | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.1*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european ;
5. suport de curs : germana juridica I
6. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
7. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | evaluare finală în scris         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | Evaluare orală permanentă, teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                  |                                 |
| Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50% |   |                                  |                                 |

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbi străine                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |   |                     |   |                          |             |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Franceză Juridică                  |              |   |                     |   |                          |             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |   |                          |             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |   |                          |             |
| 2.4 An de studiu                       | I                                  | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | Obligatoriu |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutorat  |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | -  |
| 4.2 De competențe | Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2) |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</p> <p>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</p> <p>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</p> <p>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</p> |
|-------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</p> <p>CT2. Capacitate de lucru în echipă</p> <p>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate</p>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs                        | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                        |
|-----|-----------------------------|--|---|
| 1.  | Les sources du droit        | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 2.  | La Charte des Nations Unies | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 3.  | Le droit communautaire      | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 4.  | Le droit communautaire      | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 5.  | La Constitution             | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 6.  | La loi                      | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 7.  | Le décret                   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 8.  | L'arrêté municipal          | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 9.  | La jurisprudence            | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 10. | La jurisprudence            | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |              |  |   |
|-----|--------------|--|---|
| 11. | La doctrine  | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 12. | La doctrine  | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 13. | Recapitulare | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 14. | Recapitulare | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crj/ressources/ressources2.htm>.

| 8.2 | Seminar / Laborator               | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| 1.  | Les différents domaines du droit  | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Les sources du droit              | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Une forêt de codes                | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | La complémentarité des sources    | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | La Constitution du 4 octobre 1958 | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | La répartition des pouvoirs       | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Les collectivités territoriales   | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**Bibliografie:**



1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

## 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)   |
|-------------------------|--|---|---|
| 10.4 Curs               | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Examen scris, redactarea unui glosar cu termeni de specialitate | Examen: 80%<br><br>Glosar cu termeni de specialitate: 10%<br><br>Prezența la curs și seminar/participarea activă: 10% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală                                       | Participare activă în cadrul seminarului                        | Prezența la seminar;  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | și scrisă fluentă, coerentă,<br>nuanțată |  | participarea<br>activă în cadrul<br>seminarului |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |   |
| Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate,<br>deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate<br>Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat,<br>înțelegerea și analiza unui text de specialitate |  |  |   |

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept zi                                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Organizarea sistemului judiciar   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                                 | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 29  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 64  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc</p> <p><b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la funcționarea acestui sistem</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei</p> <p><b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor</p>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept</p> <p><b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc)</p> |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar.</p> <p>Însușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România.</p>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile sistemului judiciar și profesiilor juridice din România</li> <li>▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| 1.  | Principiile organizării judiciare. Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public I | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 2.  | Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public II                                   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 3.  | Organizarea instanțelor judecătorești din România și a Ministerului Public III                                  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 4.  | Organizarea profesiei de magistrat în România I   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 5.  | Organizarea profesiei de magistrat în România II  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 6.  | Organizarea profesiei de magistrat în România III   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 7.  | Organizarea profesiei de magistrat în România IV  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 8.  | Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România I   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 9.  | Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România II  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 10. | Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România III   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |                                     |     |
|-----|---|-------------------------------------|-----|
| 11. | Organizarea și exercitarea profesiei de avocat în România IV  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h |
| 12. | Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic     | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h |
| 13. | Organizarea și exercitarea profesiei de notar public          | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h |
| 14. | Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, *Instituții judiciare* Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2016
2. Ion Popa, *Tratat privind profesia de magistrat în România*, Universul Juridic, București, 2007
3. Dan Oancea (coord.), *Legea privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura C.H. Beck, București, 2015
4. Florea Măgureanu, *Organizarea sistemului judiciar*, Universul Juridic, București, 2006
5. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*, Editura All Beck, București, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura All Beck, București, 2005
2. Ligia Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura CH Beck, București, 2007

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Principiile care guvernează organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești. Competența instanțelor judecătorești   | metode interactive:<br>interpelarea, dialogul,<br>dezbaterea având drept suport<br>bibliografia recomandată<br>privind reglementări, teorii și<br>spețe, prezentarea și<br>comentarea unor referate și<br>studii de caz, prezentarea și<br>analiza comparativă a unor<br>soluții de practică judiciară | 2 h  |
| 2.  | Conducerea instanțelor judecătorești  | metode interactive   | 2 h  |
| 3.  | Rolul și competența Consiliului Superior al Magistraturii în organizarea instanțelor judecătorești și profesiei de magistrat  | metode interactive   | 2 h  |
| 4.  | Rolul magistratului în societate. Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților | metode interactive   | 2 h  |
| 5.  | Dobândirea calității de magistrat. Formarea profesională inițială. Rolul Institutului Național al Magistraturii   | metode interactive   | 2 h  |
| 6.  | Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților   | Metode interactive   | 2 h  |
| 7.  | Răspunderea magistraților. Delimitarea formelor de răspundere. Corelații cu formele de răspundere din dreptul comun   | Metode interactive   | 2 h  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |                    |     |
|-----|--|--------------------|-----|
| 8.  | Profesia de avocat. Analizarea principalelor reguli aplicabile statutului profesiei de avocat. Dobândirea calității de avocat.                                 | Metode interactive | 2 h |
| 9.  | Formele de exercitare a profesiei de avocat. Drepturile și îndatoririle avocaților   | Metode interactive | 2 h |
| 10. | Regulile aplicabile raporturilor avocat – client. Contractul de asistență juridică.  | Metode interactive | 2 h |
| 11. | Organele profesionale ale profesiei de avocat. Reguli referitoare la răspunderea avocaților  | Metode interactive | 2 h |
| 12. | Statutul profesiei de consilier juridic. Asemănări și deosebiri cu statutul profesiei de avocat  | Metode interactive | 2 h |
| 13. | Profesia de notar public. Activitatea notarului public. Dobândirea calității de notar public. Drepturile și obligațiile notarilor publici                      | Metode interactive | 2 h |
| 14. | Profesia de executor judecătoresc. Activitatea executorului judecătoresc. Dobândirea calității de executor judecătoresc. Răspunderea executorului judecătoresc | Metode interactive | 2 h |

**Bibliografie**

1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, *Profesiile juridice liberale*, Editura Hamangiu, București, 2009
2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, *Cometariile noului cadru legal privind profesia de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2004
4. Ioan Gârbuleț, *Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc*, Editura Hamangiu, București, 2007
5. Claudiu Constantin Dinu, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura Hamangiu, București, 2015
6. Lîgia Cătună (coordonator), *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat. Sinteze și grile*. Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)   | examen final scris               | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor) | referate, teste grilă, întrebări | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |                                  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul> |  |                                  |                                 |

## SOCIOLOGIE JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | ciclul I de studii                           |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program studii de licență                    |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                 |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Sociologie juridică             |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Univ. Dr. Dariescu Cosmin |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. Dr. Dariescu Cosmin |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                               | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | În urma parcurgerii cursului, studenții se vor familiariza cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.), vor cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care influențează societatea și vor evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice. |
|-------------------------|---|



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | În urma parcurgerii cursului, studenții vor dobândi deprinderile necesare pentru dezvoltarea responsabilității sociale, pentru o mai bună integrare socială prin învățarea valorilor grupurilor cărora le aparțin și pentru combaterea actelor de devianță. |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Acest curs își propune analizeze dreptul ca pe un fapt social, evidențiind sursele evoluției și influenței dreptului asupra societății.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se familiarizeze cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, etc.) ;</li> <li>▪ să enumere diferențele dintre răspunderea juridică și răspunderea socială, ori responsabilitatea socială ;</li> <li>▪ să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței ;</li> <li>▪ să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și</li> <li>▪ evalueze nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------|--|
| 1.  | <b>DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI</b>       | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 2.  | <b>CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</b>             | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 3.  | <b>COMUNITĂȚI, GRUPURI , INSTITUȚII SOCIALE</b>        | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 4.  | <b>SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE</b> | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 5.  | <b>ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ</b>               | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 6.  | <b>SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ</b>                | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 7.  | <b>DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ</b>                         | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 8.  | <b>RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ</b> | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 9.  | <b>CRIMA ORGANIZATĂ</b>                                | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 10. | <b>SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ</b>              | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 11. | <b>FENOMENE DE NON DREPT</b>                           | Prelegere, discuții | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |                          |   |
|--|--|--------------------------|---|
| 12.  | <b>TEHNICI DE MANIPULARE ȘI FORMAREA OPINIEI PUBLICE</b>       | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 13.  | <b>SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA I</b>                          | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 14.  | <b>SOCIOLOGIA PROCESULUI-PARTEA A II-A</b>                     | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b>  |  |                          |   |
| <b>Referințe principale:</b>   |  |                          |   |
| 1. Banciu, Dan, <i>Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului</i> ,. București, Editura Lumina Lex, 2007.  |  |                          |   |
| 2. Carbonier, Jean, <i>Sociologie juridique</i> , 2 <sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.   |  |                          |   |
| 3. Ciucă Valerius M., <i>Lecții de sociologia dreptului</i> , Iași, Editura Polirom, 1998.   |  |                          |   |
| 4. Mihăilă, Artur, <i>Sociologia dreptului</i> , București, Editura Hamangiu, 2010.  |  |                          |   |
| 5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, <i>Sociologie juridică. Elemente de bază</i> ,. Editura Hamangiu, București, 2013.  |  |                          |   |
| 6. Selagea Petru, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ</i> , București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.                       |  |                          |   |
| <b>Referințe suplimentare:</b>   |  |                          |   |
| 1. Andrei Petre, <i>Sociologie generală</i> , Iași, Editura Polirom, 1997.   |  |                          |   |
| 2. Bauman, Zygmunt, Hay, Tim, <i>Gândirea sociologică</i> , București, Humanitas, 2008.  |  |                          |   |
| 3. Gusti Dimitrie, <i>Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997. |  |                          |   |
| 4. Rădulescu Sorin M., <i>Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare</i> , București, Editura Victor, 1998.  |  |                          |   |
| 5. Schifirneț Constantin, <i>Sociologie</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită. București, Editura Comunicare.ro, 2004;   |  |                          |   |
| 6. Voinea Maria, <i>Sociologie generală și juridică</i> , București, Editura Sylvi, 2000.  |  |                          |   |
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>                                     | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | Sinuciderea – formă de autoagresiune                           | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 2.   | Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 3.   | Prejudecăți și discriminare                                    | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 4.   | Violența împotriva copilului                                   | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| 5.   | Mass-media ca agent al socializării                            | Prezentare de referate   | 2 ore   |
| 6.   | Trăsături ale familiei contemporane                            | Prezentare de referate   | 2 ore   |
| 7.   | Violența domestică   | Prelegere, discuții      | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b>  |  |                          |   |
| 1. Banciu, Dan, <i>Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului</i> ,. București, Editura Lumina Lex, 2007.  |  |                          |   |
| 2. Carbonier, Jean, <i>Sociologie juridique</i> , 2 <sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.   |  |                          |   |
| 3. Ciucă Valerius M., <i>Lecții de sociologia dreptului</i> , Iași, Editura Polirom, 1998.   |  |                          |   |
| 4. Mihăilă, Artur, <i>Sociologia dreptului</i> , București, Editura Hamangiu, 2010.  |  |                          |   |
| 5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, <i>Sociologie juridică. Elemente de bază</i> ,. Editura Hamangiu, București, 2013.  |  |                          |   |
| 6. Selagea Petru, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ</i> , București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.                       |  |                          |   |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Frecvență  | Liste de prezență   | 10                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale | Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar | 50                              |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |   |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |  |   |                                 |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT CIVIL. PERSOANELE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |    |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Persoanele                     |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Asist. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilăscu |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ.dr. Luiza - Cristina Gavrilăscu |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 57  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 124 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 180 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept civil. Partea generală                                 |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea noțiunilor de bază din materia primului semestru |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Consultarea textelor indicate din Codul civil                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Studierea tematicii prezentate pe baza bibliografiei recomandate |

## 6. Competențe specifice acumulate

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Abilitatea de a determina obiectul probațiunii și a identifica mijloacele de probă admisibile pentru a face dovada drepturilor subiective civile</p> <p>C2. Capacitatea de a înțelege funcțiile, principiile și regulile care guvernează cursul prescripției extinctive și de a o delimita de alte instituții de drept civil</p> <p>C3. Aptitudinea de a aplica regulile privind capacitatea, ocrotirea și identificarea persoanei fizice</p> <p>C4. Competența de a transpune în practică normele privind: constituirea, capacitatea, identificarea, reorganizarea și încetarea persoanei juridice</p> <p>C5. Posibilitatea de a stabili corelații între instituțiile ce alcătuiesc materia dreptului civil</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Îndeplinirea îndatoririlor profesionale de o manieră responsabilă și eficientă</p> <p>CT2. Perfecționarea tehnicii de lucru individual și adaptarea la lucrul în echipă</p> <p>CT3. Valorificarea resurselor de informare și documentare</p> <p>CT4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentație</p>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înșușirea noțiunilor fundamentale din domeniul Dreptului civil. Persoanele, care reprezintă baza de cunoștințe necesare înțelegerii materiilor de drept civil ce se vor studia în anii următori  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indice mijloacele de proba admisibile pentru dovada drepturilor subiective civile</li> <li>▪ Opereze cu regulile de calcul a cursului prescripției extinctive</li> <li>▪ Descrie regimul juridic aplicabil persoanei fizice</li> <li>▪ Determine statutul aplicabil persoanei juridice</li> <li>▪ Aplice regulile studiate la soluționarea unor cazuri practice.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <b>Proba drepturilor subiective civile</b><br>Noțiunea, obiectul, sarcina și condițiile de admisibilitate și convenții asupra probei. Mijloacele de probă. Înscrișul  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 2.  | <b>Proba drepturilor subiective civile.</b><br>Mijloacele de probă. Mărturia. Mărturisirea  | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 3.  | <b>Proba drepturilor subiective civile.</b><br>Mijloacele de probă. Presumpția. Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 4.  | <b>Prescripția extintivă.</b> Noțiune. Efectul prescripției extinctive Principiile care guvernează efectele prescripției. Delimitarea prescripției extinctive de alte instituții. Domeniul prescripției extinctive. | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |
| 5.  | <b>Prescripția extintivă.</b> Termenele de prescripție extintivă. Cursul prescripției extinctive. Începutul prescripției extinctive   | Prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 6  | <b>Prescripția extintivă.</b> Suspendarea prescripției extintive   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 7  | <b>Prescripția extintivă.</b> Întreruperea prescripției extintive.   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 8  | <b>Prescripția extintivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extintivă.Împlinirea prescripției extintive. Decăderea din termen                     | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 9  | <b>Persoana fizică.</b> Capacitatea persoanei fizice. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului                       | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 10 | <b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea alienațiilor și debililor mintali. Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 11 | <b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice.Numele.Domiciliul   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 12 | <b>Persoana fizică.</b> Starea civilă a persoanei fizice   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 13 | <b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice                  | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |
| 14 | <b>Persoana juridică.</b> Identificarea Reorganizarea.Încetarea persoanei juridice   | Prelegerea,conversația euristică, explicația, problematizarea | 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Luiza - Cristina Gavrilă, *Drept civil. Persoanele*, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Persoanele în reglementarea noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015
4. Petrică Trușcă, Andra Mihaela Trușcă, *Drept civil. Persoanele*, Editura Universul Juridic, București, 2015
5. Dumitru Lupulescu, Ana Maria Lupulescu, *Atributele de identificare ale persoanei fizice. Numele, prenumele și pseudonimul. Domiciliul și reședința. Actele de stare civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2015
6. Ernest Lupan, Szilárd Sztranyiczki, *Persoanele în concepția noului Cod civil*, Editura C. H. Beck, București, 2012
7. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013
8. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelăscu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012

**Referințe suplimentare:**

1. Flavius- Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coord.), *Noul Cod civil. Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012
2. Colectiv, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență, vol. I-III*, Ed. Hamangiu, București, 2012
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Prescripția extintivă, decăderea și calculul termenelor*, Editura Hamangiu, București, 2012
4. Mona Maria Pivniceru, Pavel Perju, Corina Voicu, *Codul civil adnotat, vol. I. Art. 1- 257. Despre legea civilă. Despre Persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

| 5. Adrian Relu Tănase, <i>Noul Cod civil. Persoana fizică. Despre familie - art. 1-186, art. 252-534. Comentarii și explicații</i> , Editura C. H. Beck, București, 2012 |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | <b>Proba drepturilor subiective civile</b><br>Noțiunea, obiectul, sarcina și condițiile de admisibilitate și convenții asupra probei. Mijloacele de probă. Înscrișul  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 2.   | <b>Proba drepturilor subiective civile.</b><br>Mijloacele de probă. Mărturia. Mărturisirea  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 3.   | <b>Proba drepturilor subiective civile.</b><br>Mijloacele de probă. Presumția. Expertiza. Mijloacele materiale de probă. Cercetarea la fața locului.  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 4.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Noțiune. Funcțiile prescripției extinctive. Invocarea și renunțarea la prescripție. Efectul prescripției extinctive  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 5.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Principiile care guvernează efectele prescripției. Delimitarea prescripției extinctive de alte instituții. Domeniul prescripției extinctive. Termenele de prescripție extinctivă | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 6.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Cursul prescripției extinctive. Începutul prescripției extinctive  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 7.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Suspendarea prescripției extinctive  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 8.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Întreruperea prescripției extinctive.  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |
| 9.   | <b>Prescripția extinctivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extinctivă. Împlinirea prescripției extinctive. Decăderea din termen  | Dezbateră. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea. Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 10. | <b>Persoana fizică.</b> Capacitatea persoanei fizice. Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului                       | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 11. | <b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea alienațiilor și debililor mintali. Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 12. | <b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice.Numele.Domiciliul   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 13. | <b>Persoana fizică.</b> Starea civilă a persoanei fizice   | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |
| 14. | <b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice.                 | Dezbaterea. Verificarea înțelegerii temei studiate. Problematizarea.Rezolvarea de teste grilă. Analiza unor probleme de practică judiciară. Soluționarea unor spețe. | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Emilian Stănișor ( coord.), Autori: Luiza-Cristina Gavrilescu, Eugen Huruba, Daniela Iancu, Codrin Macovei, Alin Speriusi-Vlad, Andreea Tabac, *Ghidul candidatului. Examenul de primire in profesia de avocat. Concursul de admitere la Institutul National al Magistraturii. Licență*, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014
3. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroi, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014
4. Florin Morozan, *Noul Cod civil. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2012

**Referințe suplimentare:**

1. Pavel Perju, *Codul civil adnotat. Vol. I, Art.1-127. Despre legea civilă. Despre persoane*, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Marilena Uliescu (coord.), *Noul Cod civil. Studii și comentarii*, vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2012
3. Colectiv, *Noul Cod civil. Note. Corelații. Explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2011
4. Monica- Ana-Georgiana Dima, *Comentariile noului Cod civil. Persoana juridică*, Editura Hamangiu, București, 2013
5. Andreea Corina Târșia, *Reorganizarea persoanei juridice de drept privat*, Editura Hamangiu, București, 2012.
6. Gabriel Boro, Octavia Spineanu- Matei, Andreia Constanda, Veronica Dănăilă, Marius Eftimie, Marcel Dumitru Gavriș, Carmen Negrilă, Flavius Păncescu, Gabriela Răducan, Delia Narcisa Theohari, *Noul cod de procedură civilă - comentariu pe articole, vol. I, Art. 1-526*, Editura Hamangiu, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Persoanele* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Prezență activă   | Examen scris și<br>Examen oral.           | 25%<br>25%                      |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Operarea cu noțiunile studiate și aplicarea metodelor recomandate în rezolvarea de teste grilă și soluționarea de spețe | Evaluare continuă<br>Evaluare semestrială | 25%<br>25%                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |                                 |
| Dobândirea noțiunilor de bază în materia probei drepturilor subiective civile, a prescripției extinctive, a persoanei fizice și a persoanei juridice. |   |   |                                 |

## DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |    |                     |        |                          |     |
|--|---|--------------|----|---------------------|--------|--------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept constituțional și instituții politice |              |    |                     |        |                          |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ.dr. Marius BALAN                 |              |    |                     |        |                          |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ.dr. Andra IFTIMIEI              |              |    |                     |        |                          |     |
| 2.4 An de studiu                       | I   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei* | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 6  | din care: 3.2 curs | 4  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 84 | din care: 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 41  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 96  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 180 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1.</b> - Folosirea în mod adecvat a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p><b>C3.</b> Înțelegerea modului de aplicare a legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea textelor juridice precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, din dreptul altor state, precum și din dreptul european și dreptul internațional;</p> <p><b>C5.</b> - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Realizarea în mod eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice;</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în cel puțin una din limbile de circulație internațională</p>  |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Cursul își propune să treacă în revistă modurile de instituire și legitimare a puterii de stat, conceptele fundamentale ale teoriei statului și constituției, precum și principalele instituții ale dreptului constituțional românesc, acordând o atenție specială mecanismelor de limitare și control al puterii în stat, drepturilor și libertăților fundamentale și deschiderii statului față de cooperare, atât pe plan internațional, cât și regional european.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul concret de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;</li> <li>▪ Descrie trăsăturile specifice ale separației și echilibrului puterilor în România, precum și pe cele ale drepturilor și libertăților fundamentale consacrate în Constituția României;</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și conceptele juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu constituțional;</li> <li>▪ Analizeze argumentele care pledează pro și contra unei anumite soluții în cazul unui litigiu constituțional concret;</li> <li>▪ Calculeze – mai exact să aprecieze - șansele de admitere a unei sesizări sau excepții de neconstituționalitate într-un litigiu dat.</li> </ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Partea I: Teoria generală a statului și a constituției: Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; § 5. Forme de stat; § 6. Separația puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8 Reprezentarea simbolică a statului) | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore  |
|     | Partea I: Teoria generală a statului și a constituției: Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; § 5. Forme de stat; § 6. Separația puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8 Reprezentarea simbolică a statului) | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 2. | Capitolul II: Constituția (§ 9. Noțiunea de constituție; § 10. Puterea constituantă; § 11. Legalitate și legitimitate; § 12. Clasificarea constituțiilor; § 13. Controlul de constituționalitate; § 14. Regimuri politice sau constituționale)  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 3. | Partea a II-a Constituția României, Capitolul I: Istoria constituțională a României (§ 15. Formarea statului român modern; § 16. Epoca democrației parlamentare; § 17. Deriva autoritaristă; § 18. Perioada 23 august 1944 – 30 decembrie 1947; § 19. Regimul totalitar comunist; § 20. Perioada 22 decembrie 1989 – 8 decembrie 1991; § 21. Constituția din 8 decembrie 1991)  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 4. | Capitolul II: Deciziile politice fundamentale (§ 22. Noțiunea de decizie fundamentală; § 23. Democrația reprezentativă și pluralismul politic; § 24. România – stat de drept; § 25. România – stat social; § 26. România – stat unitar; § 27. Integrarea euro-atlantică)  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 5. | Capitolul III: Statutul juridic al individului<br>Subcapitolul I: Cetățenia română (§ 28. Considerații generale; § 29. Principii care guvernează reglementarea cetățeniei române; § 30. Moduri de dobândire a cetățeniei române; § 31. Pierderea cetățeniei române; § 32. Drepturile și îndatoririle specifice cetățenilor români; § 33. Cetățenia europeană)<br>Subcapitolul II: Străinii și apatrizii (§ 34. Statutul juridic al străinilor și apatrizilor);<br>Subcapitolul III: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale § 35. Probleme generale; | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 6. | § 36. Categoriile de drepturi fundamentale; § 37. Drepturi civile și politice; § 38. Dreptul de proprietate și economia;  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 7. | § 39. Drepturi sociale; § 40. Drepturi din generația a III-a; § 41. Îndatoririle fundamentale; § 41bis. Avocatul Poporului)   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 8. | Capitolul IV: Autoritățile publice (§ 42 Parlamentul României: a) Constituirea, structura, organizarea și funcționarea Parlamentului; b) Organizarea și funcționarea Parlamentului; c) Statutul parlamentarilor; d) Mandatul parlamentar; e) Funcțiile Parlamentului; f) Actele Parlamentului;  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 9. | § 42. Președintele României: a) Rolul Președintelui României; b) Mandatul Președintelui României; c) Funcțiile și atribuțiile Președintelui României; d) Actele Președintelui României;   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 10. | § 43. Guvernul: a) Noțiune b) Rolul și funcțiile Guvernului; c) Componenta Guvernului; d) Investiția Guvernului; e) Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului; f) Atribuțiile Guvernului; g) Organizarea și funcționarea Guvernului; h) Actele Guvernului; i) Responsabilitatea Guvernului; § 44. Administrația publică: a) Administrația publică centrală; b) Administrația publică locală; | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 11. | § 45. Curtea Constituțională: a) Organizarea și funcționarea Curții Constituționale; b) Atribuțiile Curții Constituționale; § 46. Autoritatea judecătorească: a) Terminologie și noțiuni; b) Instanțele judecătorești; c) Ministerul Public; d) Consiliul Superior al Magistraturii)  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 12. | Capitolul V: Funcțiile statului (§ 47. Funcția legislativă; § 48. Funcția executivă; § 49. Justiția; § 50. Funcția discreționară; § 51. Planificarea)   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 13. | Capitolul VI: Protecția statului și a Constituției (§ 52. Apărarea națională; § 53. Starea de asediu și starea de urgență; § 54. Protecția statului)  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |
| 14. | Capitolul VII: România în comunitatea internațională (§ 55. România și Organizația Națiunilor Unite; § 56. România și Europa; § 67. România și Tratatul Atlanticului de Nord)   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică; | 4 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- Marius Balan, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. 1. *Teoria generală a statului și a constituției. Constituția română în context european*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- Genoveva Vrabie și Marius Balan, *Organizarea politico-etatică a României*, Institutul European, Iași, 2004;
- Ioan Muraru și Simina Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura All-Beck, București, 2009 (2 vol.);
- Ștefan Deaconu, *Drept constituțional*, ediția a 2-a, C.H. Beck, 2013;
- Tudorel Toader, *Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională*, Hamangiu, București, 2011;
- Genoveva Vrabie, *Drept constituțional și instituții politice*, 2 vol., Editura Cugetarea, Iași, 1999
- Bianca Selezjan-Guțan, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a 3-a, 2 vol., Editura Hamangiu, București, 2015-2016;
- Tudor Drăganu, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Lumina Lex, București, 1998 (2. vol.);
- Ion Deleanu, *Instituții și proceduri constituționale*, Editura C.H. Beck, București, 2006;
- Bogdan Iancu, *Legislative Delegation: The Erosion of Normative Limits in Modern Constitutionalism*, Springer, Heidelberg,, New York, 2012;
- Manuel Guțan, *Transplant constituțional și constituționalism în România modernă: 1802-1866*, Hamangiu, București, 2013;
- Dan Claudiu Dănișor, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, Teoria generală, Editura C.H. Beck, București, 2007;
- Cristian Ionescu, *Tratat de drept constituțional contemporan*, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;

**Referințe suplimentare:**

- Constanța Călinoiu, Victor Duculescu, *Drept constituțional european*, Editura „Lumina Lex”, București,

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

2008;  
 15. Ioan Stanomir, Libertate lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc, Editura Polirom, Iași, 2005;  
 16. Emil Boc, Drepturile omului și libertățile publice, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2004;  
 17. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu (editori), Constituția României. Comentariu pe articole, Editura All-Beck, București, 2008;  
 18. Ioan Stanomir, Radu Carp și Laurențiu Vlad, De la prăvilă la constituție, Editura Nemira, București, 2002;  
 19. Vlad Constantinesco, Stéphane Pierré-Caps, Droit constitutionnel, Presses Universitaires de France, Paris, 2006;  
 20. Andras Sajo, Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism, Budapest, Central European University Press, 1999

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>                                 | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|---|---|
| 1.         | Conceptul de constituție și supremația constituției        | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 2.         | Controlul constituționalității legilor                     | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 3.         | Statul de drept; separația și echilibrul puterilor în stat | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 4.         | Cetățenia română   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 5.         | Drepturile fundamentale I                                  | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 6.         | Drepturile fundamentale II                                 | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 7.         | Tradiții politice românești și import constituțional       | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 8.         | Sistemul electoral   | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 9.         | Funcțiile Parlamentului                                    | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 10.        | Procedura legislativă                                      | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 11.        | Delegarea legislativă                                      | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore   |
| 12.        | . Mandatul Președintelui României                          | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice,                                    | 2 ore   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     |  | explicația, conversația euristică;  |       |
| 13. | Curtea Constituțională a României                | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore |
| 14. | Deschidere internațională și integrare europeană | Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică; | 2 ore |

### Bibliografie

1. Tudorel Toader, *Constituția României. Decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă*, Hamangiu, București, 2015;
2. Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina, *Constituția României. Comentariu pe articole*, C.H. Beck, București, 2008;
3. Radu Chiriță, *Drept constituțional. Instituții și proceduri. Caiet de seminar*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012, 256 p. (în curs de apariție; ediția I, 2010);
4. Elena Simina Tănăsescu, Ștefan Deaconu, *Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminar*, ed. a 2-a, C.H. Beck, București, 2002;
5. Gabriel Andreescu, Miklós Bakk, Lucian Bojin, Valentin Constantin, *Comentarii la Constituția României*, cu un studiu introductiv de Bogdan Iancu, Editura Polirom, 2010;
6. Eleodor Focșeneanu, *Istoria constituțională a României, 1866-1947*, Humanitas, București, 1999;
7. Ionescu, Cristian, *Dezvoltarea constituțională a României*, ediție revăzută și adăugită, Monitorul Oficial, București, 2000;
8. Claudia Gilia, *Manual de drept constituțional și instituții politice*, Editura Hamangiu, București, 2010.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele solide și bine articulate de drept constituțional sunt absolut necesare în primul rând juriștilor (magistrați, procurori, avocați, jurisconsulți), dar și altor categorii socio-profesionale precum funcționarii publici, profesori, militari sau polițiști. Procesul permanent de constituționalizare a dreptului reclamă adaptarea continuă și reinterpretarea conceptelor și normelor fiecărei ramuri de drept la exigențele dreptului constituțional, și, în primul rând la cele ale drepturilor și libertăților fundamentale. Rolul proeminent și potențialul încă nevalorificat pe deplin al organizațiilor nonguvernamentale sunt de asemenea legate de poziționarea și argumentarea subiecților și actorilor civici și politici în cadrul unui discurs constituțional.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs               | Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.  | Examen scris și oral.   | 50 %                            |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz. | Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note. | 50 %                            |

#### 10.6 Standard minim de performanță

Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului (separația puterilor; statul de drept; drepturile fundamentale; democrația reprezentativă; procesul legislativ);  
 Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic;  
 Explicarea rolului instituțiilor politice în mecanismul de control și echilibru al puterilor;  
 Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale și drepturile fundamentale

## DREPT ROMAN

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept – cu frecvență                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept roman                    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr. Valeriu M. Ciucă |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Vlad Vieriu                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                              | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități ..pregatire sinoptice.....   |    |                    |    |                       | 1   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Efectuarea sinopticelor bazate pe scheme logice |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe Profesionale | C1. Înțelegerea logică a evoluției instituțiilor de drept privat<br>C2. Capacitatea de analiză comparativ-istorică a elementelor instituțiilor dreptului<br>C3. Fundamentarea logicii juridice de tip privatist-romanist<br>C4. Identificarea criteriilor de apreciere a situațiilor evolutive și involutive din dreptul privat european actual<br>C5. Înțelegerea dreptului, mai ales a dreptului roman, ca parte a culturii juridice continental-europene și ca element fundamental al identității europene |
|-------------------------|---|



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Competențe<br/>transversale</b> | <p>CT1. Cercetarea dreptului într-un cadru filosofic, antropologic și evolutiv</p> <p>CT2. Studiarea dreptului într-un cadru pluridisciplinar</p> <p>CT3. Augmentarea capacității de sinteză în cadrul studiilor natural multilingvistice</p> |
|------------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul<br/>general</b>    | Fiind disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept romano – germanic sau continental – european, Dreptul roman are obiectivul primordial de a trata instituțiile dreptului privat în spiritul logicii juridice profund analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale pe care civilizația fundamentată pe acest drept a putut-o cristaliza.   |
| <b>7.2 Obiectivele<br/>specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice evoluția, involuția instituțiilor dreptului privat și soluțiile jurisprudențialiste preluate din Digestele lui Justinian</li> <li>▪ Descrie starea instituțiilor dreptului roman în fiecare epocă majoră sub aspect diacronic ce a vizat statul și dreptul romane</li> <li>▪ Utilizeze metodologia specifică, structuralist-logică, bazată pe sinoptice și fundamentată pe scheme logice seminariale obligatorii</li> <li>▪ Analizeze cu acribie științifică, prin prisma clasificărilor criteriale, proprii disciplinei Drept roman</li> <li>▪ Calculeze pierderile de ordin calitativ suferite de instituțiile juridice romane din cauza degradingoladelor de ordin civilizațional intervenite în istoria europeană</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                   | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                    |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Introducere, elemente diacronice       | Curs de tip magistral cu elemente socratice | A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu |
| 2.  | Jus actionum                           | -“-   | -“-   |
| 3.  | Jus personarum                         | -“-   | -“-   |
| 4.  | Jus rerum. Bonorum divisio             | -« -  | -« -  |
| 5.  | Proprietas                             | -« -  | -« -  |
| 6.  | Forme atipice ale proprietății private | -« -  | -« -  |
| 7.  | Modurile de dobândire a proprietății   | -« -  | -« -  |
| 8.  | Jura in re aliena                      | -« -  | -« -  |
| 9.  | De possessio                           | -« -  | -« -  |
| 10. | Jura obligationum                      | -« -  | -« -  |
| 11. | Răspunderea delictuală                 | -« -  | -« -  |
| 12. | Răspunderea contractuală               | -« -  | -« -  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |      |      |
|-----|--|------|------|
| 13. | Conventionis divisio                       | -« - | -« - |
| 14. | Transmisiunea mortis causa a patrimoniului | -« - | -« - |

**Bibliografie**

**Referințe principale :**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare :**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

| 8.2 | Seminar / Laborator                      | Metode de predare          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                    |
|-----|--|----------------------------|---|
| 1.  | Elemente introductive și organizatorice. | Metode activ-participative | A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu |
| 2.  | Introducere, elemente diacronice         | -« -                       | -“-   |
| 3.  | Jus actionum                             | -« -                       | -« -  |
| 4.  | Jus personarum                           | -« -                       | -« -  |
| 5.  | Jus rerum. Bonorum divisio               | -« -                       | -« -  |
| 6.  | Proprietas                               | -« -                       | -« -  |
| 7.  | Forme atipice ale proprietății private   | -« -                       | -« -  |
| 8.  | Modurile de dobândire a proprietății     | -« -                       | -« -  |
| 9.  | Jura in re aliena                        | -« -                       | -« -  |
| 10. | De possessio                             | -« -                       | -« -  |
| 11. | Jura obligationum                        | -« -                       | -« -  |
| 12. | Răspunderea delictuală                   | -« -                       | -« -  |
| 13. | Răspunderea contractuală                 | -« -                       | -« -  |
| 14. | Conventionis divisio                     | -« -                       | -« -  |

**Bibliografie****Referințe principale :**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare :**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Yourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina asigură deprinderea fundamentelor teoretice și a instituțiilor din marea sferă a dreptului privat contemporan, a cărui înțelegere, interpretare și aplicare sunt dependente de o bună cunoaștere a evoluției dreptului. În mare parte, dreptul roman este izvorul principiilor juridice perene ale marilor sisteme de drept.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           |                         |                                 |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           |                         |                                 |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                           |                         |                                 |
| Promovarea examenului la această disciplină este condiționată de un nivel minim al cunoașterii și înțelegerii instituțiilor principale ale dreptului roman, privite într-o lumină diacronică. |                           |                         |                                 |

## DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept public                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, ciclul I de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |    |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. OLGA ANDREEA URDA         |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare;</li> <li>- Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea;</li> <li>- Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției europene;</li> <li>- Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă fenomenul integrării europene, făcând diferența față de cooperarea internațională care stă la baza Consiliului Europei,</li> <li>▪ înțeleagă specificul instituțiilor Uniunii Europene</li> <li>▪ cunoască specificul izvoarelor de drept al Uniunii, precum și raporturile complexe stabilite între sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | TEMA I. INIȚIEREA ȘI DEZVOLTAREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE<br>1. Consiliul Europei<br>2. Instituirea și evoluția Comunităților Europene<br>3. Crearea și evoluția Uniunii Europene                             | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 2.  | TEMA II. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE<br>1. Metode propuse pentru construcția europeană<br>2. Noțiunea de integrare europeană<br>3. Fazele integrării europene<br>4. Dezvoltarea integrării diferențiate | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 3.  | TEMA III. ASPECTE PRIVIND INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE<br>1. Comisia Europeană   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 4.  | 2. Consiliul Uniunii Europene<br>3. Consiliul European   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 5.  | 4. Parlamentul European<br>5. Ombudsmanul European   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 6.  | TEMA IV. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE<br>Secțiunea 1. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE<br>1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități<br>2. Dreptul originar sau primar               | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
| 7.  | 3. Dreptul derivat. Generalități.<br>Clasificare<br>4. Actele numite obligatorii de drept derivat   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 8.  | 5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele<br>6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat<br>7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului UE   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 9.  | 8. Izvoarele nescrise ale dreptului UE<br>9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE<br>10. Izvoare complementare ale dreptului UE: acordurile încheiate între statele membre<br>11. Statutul acordurilor internaționale încheiate de statele membre cu state terțe                                      | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 10. | Secțiunea 2. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE<br>1. Autonomia ordinii juridice a Uniunii Europene<br>2. Interacțiunea dintre dreptul Uniunii și cel intern<br>3. Primatul dreptului UE  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 11. | 4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene<br>5. Efectul direct   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 12. | 6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național)<br><br>TEMA V. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL<br>1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 13. | 2. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 14. | TEMA VI. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE<br>1. Cetățenia europeană<br>2. Competențele exclusive ale Uniunii<br>3. Competențele reziduale ale statelor<br>4. Competențele partajate<br>5. Competențele de sprijin<br>6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009
2. R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013
3. Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013
4. P. Craig, G. De Burca, *European Union Law*, Oxford Univ. Press, 2012
5. G. Isaac, M. Blanquet, *Droit général de l'Union européenne*, ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10<sup>e</sup> édition, 2012

6. Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 6<sup>e</sup>  dition, Dalloz, Paris, 2010

**Referin e suplimentare:**

Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup>  dition revue et augmentée, Editions de l'Universit  de Bruxelles, Bruxelles, 2012

Damian Chalmers  .a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010

<http://europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>

<http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro>

<http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro>

<http://curia.europa.eu/>

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare   | Observații<br>(ore  i referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1   | Integrarea europeană. Istoric, concepte  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 2   | Instituțiile politice ale Uniunii Europene.  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 3   | Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I)   | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 4   | Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II)  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs                          |
|     | Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene  i ordinea juridică națională | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE     |
| 6   | Curtea de Justiție a Uniunii Europene. Chestiunea prejudicială                     | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE     |
| 7.  | Cet tenia Uniunii Europene. Competențele Uniunii Europene                          | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE     |

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009

R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013

Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, dreptul UE guvernează o mare parte a relațiilor sociale și economice din țara noastră. Pe de altă parte, libertățile de circulație produc efecte multiple la nivelul cetățenilor, a societăților comerciale și a instituțiilor publice. În aceste condiții, disciplina facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și desăvârșirea pregătirii acestora la niveluri superioare, prin aceea că le asigură cunoașterea aprofundată a cadrului constituțional al Uniunii și stăpânirea instrumentarului juridic, sub aspectul creării și al aplicării sale practice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Capacitate de asimilare și redare | Examen oral  | 50                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitate de analiză și sinteză  | Participarea la dezbaterile de la seminar<br>lucrări scrise pe parcursul semestrului | 50                              |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                                   |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul> |                                   |  |                                 |



## ENGLEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                  |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | engleză juridică |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Iulia-Elena Zup  |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Iulia-Elena Zup  |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 4.1 De curriculum |                              |
| 4.2 De competențe | Nivel mediu de limba engleza |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Posesia reader-ului pus la dispoziție de profesor |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,</p> <p>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice</p> <p>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american</p> <p>CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs                         | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|------------------------------|--|--|
| 1.  | Criminal law 1               | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Criminal law 2               | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Commercial law               | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Real property law 1          | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Real property law 2          | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Litigation and arbitration 1 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Litigation and arbitration 2 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea                   | 2 ore  |
| 8.  | Competition law              | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 9.  | Employment law 1             | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                         |  |       |
|-----|-------------------------|--|-------|
| 10. | Employment law 2        | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 11. | Sale of goods           | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 12. | Intellectual property 1 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 13. | Intellectual property 2 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 14. | Intellectual property 2 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007.

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>                  | <b>Metode de predare</b>                                  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|---|---|---|
| 1.         | Criminal law                                | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 2.         | Commercial, real property                   | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 3.         | partial                                     | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 4.         | Litigation and arbitration, competition law | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 5.         | Employment law                              | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 6.         | Sale of goods, intellectual property        | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 7.         | Sustinere referate                          | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Amy Krois-Lindner and Translegal, *International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

Gillian D. Brown, Sally Rice, *Professional English in Use. Law*, Cambridge, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                               | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea termenilor juridici                           | Test grila                       | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu | Evaluare orală permanentă, teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                  |                                 |
| Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50% |   |                                  |                                 |

## GERMANĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul Drept                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                  |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Germană juridică |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Iulia-Elena Zup  |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Iulia-Elena Zup  |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | <b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.2</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, suport de curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | <b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, <i>Menschen A1.2</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, suport de curs |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,<br>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice<br>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale<br>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă<br>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. cunoașterea sistemelor juridice german și austriac</p> <p>CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                 | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.  | Terminologie drept public, Lecția 13 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Lecția 14                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Lecția 15                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Lecția 16                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Lecția 17                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Lecția 18                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Lecția 19                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea                   | 2 ore  |
| 8.  | Lecția 20                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 9.  | Lecția 21                            | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 10. | Lecția 22                                 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 11. | Lecția 23                                 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 12. | Lecția 24                                 | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 13. | Suport de curs: terminologie drept privat | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 14. | Suport de curs: terminologie drept privat | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european ;
2. suport de curs : germana juridica II
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>                 | <b>Metode de predare</b>                                  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|---|---|
| 1.         | Terminologie drept public, lectiile 13, 14 | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 2.         | Lectiile 15, 16                            | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 3.         | Lectiile 17, 18                            | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 4.         | Lectiile 19, 20                            | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 5.         | Lectiile 21, 22                            | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 6.         | Lectiile 23, 24                            | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |
| 7.         | Suport de curs: terminologie juridica      | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore   |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude, *Menschen A1.2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2016, manual de curs si seminar conform cadrului de referință european;
2. suport de curs : germana juridica II
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | evaluare finală în scris         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | Evaluare orală permanentă, teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                  |                                 |
| Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50% |   |                                  |                                 |



## FRANCEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbi străine                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Franceză Juridică                  |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                                  | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutorat  |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | -  |
| 4.2 De competențe | Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2) |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</p> <p>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</p> <p>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</p> <p>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</p> <p>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</p> <p>C7. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul semestru de studiu</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</p> <p>CT2. Capacitate de lucru în echipă</p> <p>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate</p> <p>Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un text argumentativ pe o temă dată</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                        |
|-----|-------------------------------------|--|---|
| 1.  | Les branches du droit               | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 2.  | Le droit pénal                      | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 3.  | Le droit négocié                    | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 4.  | Le droit négocié                    | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 5.  | Le contrat de location              | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 6.  | Le contrat de location              | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 7.  | Le contrat de travail               | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 8.  | Le contrat de travail               | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 9.  | Le contrat de commerce électronique | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 10. | Le contrat de commerce électronique | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 11. | Les conditions de vente entre professionnels | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 12. | Les conditions de vente entre professionnels | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 13. | Recapitulare                                 | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 14. | Recapitulare                                 | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

| 8.2 | Seminar / Laborator                                 | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Les consultations électorales                       | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | L'Union européenne : qui est-elle ?                 | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Bruxelles   | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Strasbourg  | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Luxembourg  | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Regard sur la justice                               | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | La justice rendue par des magistrats professionnels | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|-------------------------|--|---|--|
| 10.4 Curs               | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Examen scris, redactarea unui text argumentativ | Examen: 80%<br><br>Redactarea unui text argumentativ (analiza unui contract): 10%<br><br>Prezența la curs/participarea activă: 10% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă,          | Participare activă în cadrul seminarului        | Prezența la seminar; participarea  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  | nuanțată |  | activă în cadrul seminarului |
|--|----------|--|------------------------------|
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |          |  |                              |
| Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate<br>Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate |          |  |                              |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## RETORICA

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                       |              |    |                            |   |                         |    |
|--|---------------------------------------|--------------|----|----------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | RETORICĂ                              |              |    |                            |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Constantin Sălăvăștru |              |    |                            |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Horia Chiriac         |              |    |                            |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                                     | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare - Mixt | M | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 20  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 4.1 De curriculum | --- |
| 4.2 De competențe | --- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |      |
|--|------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | ---- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | ---- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p><b>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</b><br/> C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;<br/> C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu;</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</b><br/> <b>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce ne învață retorica și practica discursului oratoric;</b></p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general    | <p>Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite (la televiziune, în fața unui auditoriu, în dezbaterile publice);</p>   |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;</li> <li>▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețea unei intervenții discursive;</li> <li>▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;</li> <li>▪ Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric ;</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                                | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <p><b>Ars bene dicendi</b><br/> (a) Sursele antice ale retoricii;<br/> (b) De ce este necesară retorica ?</p>   | Prelegere ;<br>Dezbateri ;                       | 2 ore  |
| 2.  | <p><b>Identitatea artei oratorice</b><br/> (a) Oralitate și scriitură<br/> (b) Conceptul de performativitate</p>  | Prelegere;<br>Dezbateri;                         | 2 ore  |
| 3.  | <p><b>Finalitățile artei oratorice</b><br/> (a) Soluționarea conflictelor de opinie;<br/> (b) Ancadramentul manipulatoriu;</p>                                | Prelegere;<br>Dezbateri;                         | 2 ore  |
| 4.  | <p><b>Persuasiune și manipulare în arta oratorică</b><br/> (a) Ideea de persuasiune;<br/> (b) Criteriile interacțiunii manipulatorii;</p>                     | Prelegere;<br>Dialog euristic;                   | 2 ore  |
| 5.  | <p><b>Cum alegem argumentele ?</b><br/> (a) Tipuri de argumente;<br/> (b) Criterii de selecție a argumentelor;<br/> (c) Aplicații pe secvențe discursive;</p> | Prelegere ;<br>Explicație ;<br>Analiza de text ; | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |                                    |   |
|---|--|------------------------------------|---|
| 6.  | <b>Genurile oratorice</b><br>(a) Ce sunt genurile oratorice ?<br>(b) Argumentele și genurile oratorice;<br>(c) Aplicații pe secvențe discursive; | Prelegere ;<br>Analiza de text ;   | 2 ore                                   |
| 7.  | <b>Ideea de ordine în construcția discursului oratoric</b><br>(a) Ordinea discursivă;<br>(b) Ordinea metadiscursivă;                             | Prelegere;<br>Dezbateri;           | 2 ore                                   |
| 8.  | <b>Tipuri de ordine discursivă</b><br>(a) Ordinea logică;<br>(b) Ordinea tematică;<br>(c) Ordinea afectivă;                                      | Prelegere;<br>Aplicații practice;  | 2 ore                                   |
| 9.  | <b>Etapile construcției discursului oratoric</b><br>(a) Exordiu;<br>(c) Narațiunea;<br>(d) Dovedirea;<br>(c) Respingerea;<br>(d) Perorația;      | Prelegere;                         | 2 ore                                   |
| 10.   | <b>Stil și expresivitate discursivă</b><br>(a) Conceptul de stil;<br>(b) Stilul ca armonie discursivă;   | Prelegere ;<br>Aplicații practice; | 2 ore                                   |
| 11.   | <b>Figurativitatea discursului</b><br>(a) Ce sunt figurile retorice?<br>(b) Cum activează figurile retorice?                                     | Prelegere;<br>Aplicații practice;  | 2 ore                                   |
| 12.   | <b>Cuvânt și gest în discursul oratoric</b><br>(a) Ce este gestul?<br>(b) Temeiurile actului gestual;  | Prelegere;<br>Aplicații practice;  | 2 ore                                   |
| 13.   | <b>Expresivitatea corpului</b><br>(a) Tipuri de gesturi corporale;<br>(b) Contextualizarea gesturilor și semnificațiile culturale;               | Prelegere;<br>Aplicații practice;  | 2 ore                                   |
| 14.   | <b>Virtuțile și limitele oratoriei juridice</b><br>(a) Specificitatea oratoriei juridice;<br>(b) Ilustrări ale oratoriei juridice.               | Prelegere;<br>Aplicații.           | 2 ore                                   |
| <b>Bibliografie</b>   |  |                                    |   |
| <b>Referințe principale:</b>  |  |                                    |   |
| 1. Aristotel, <i>Retorica</i> , Editura Iri, București, 2004;   |  |                                    |   |
| 2. Aristotel, <i>Topica; Respingerile sofistice</i> , în: <i>Organon</i> , II, Editura Iri, Buc., 1998;       |  |                                    |   |
| 3. Cicero, <i>Despre orator</i> , în: <i>Opere alese</i> , II, Editura Univers, București, 1973;              |  |                                    |   |
| 4. Quintilian, <i>Arta oratorică</i> , I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;                            |  |                                    |   |
| 5. Jacques Dubois..., <i>Retorică generală</i> , Editura Univers, București, 1974;                            |  |                                    |   |
| 6. Constantin Sălăvăștru, <i>Raționalitate și discurs</i> , EDP, București, 1996;                             |  |                                    |   |
| 7. Constantin Sălăvăștru, <i>Teoria și practica argumentării</i> , Editura Polirom, Iași, 2003;               |  |                                    |   |
| 8. Constantin Sălăvăștru, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010; |  |                                    |   |
| 9. Silvia Săvulescu, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura SNSPA, Buc., 2001.                      |  |                                    |   |
| <b>Referințe suplimentare: (sunt suficiente cele principale !)</b>  |  |                                    |   |
| 8.2   | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b><br>(ore și referințe) |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |  |                |
|----|---|--|----------------|
|    |   |  | bibliografice) |
| 1. | Retorica si genurile oratorice                                    | Expunerea, conversația euristică   | 2 ore          |
| 2. | Modificarea adeziunii, scop al demersului oratoric                | Expunerea, conversația euristică, problematizarea                          | 2 ore          |
| 3. | Argumentele / temeiurile, ca fundamente ale adeziunii. Aplicații. | Expunerea, exercițiul, observația, studiul de caz                          | 2 ore          |
| 4. | Dimensiunea expresivă a demersului oratoric. Aplicații.           | Expunerea, exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol | 2 ore          |
| 5. | Patologia discursivității: sofisme. Aplicații.                    | Exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol            | 2 ore          |
| 6. | Dezbateri și pledoarii individuale pe teme pre-fixate.            | Dezbateră, jocul de rol  | 2 ore          |
| 7. | Ilustrări din oratoria juridică românească                        | Observația, dezbateră, studiul de caz.                                     | 2 ore          |

### Bibliografie

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004, pp.81-119; 137-153
2. C.S. Peirce, *Fixarea convingerii*, în: C.S. Peirce, *Semnificație și acțiune*, Editura Humanitas, București, 1990, pp.108-130
3. Constantin Sălăvăstru, *Discursul puterii*, Editura Institutului European, Iași, 1999, pp.225-257
4. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006, pp.315-344
5. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003, pp.304-349

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Ca disciplină academică, Retorica favorizează unificarea comunităților de specialiști în jurul unor seturi de valori și de principii specifice unei comunicări profesionale de înaltă calitate, în cadrul căreia corectitudinea strategiilor argumentative și eleganța stilistică joacă un rol central.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                             | 10.2 Metode de evaluare                | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înțelegerea conceptelor<br>Capacitatea de a le aplica | Examen scris                           | 75%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Identificarea structurilor argumentative              | Suținerea orală a unei analize de text | 25%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică apartenența unui discurs la genul sau oratoric</li> <li>- Identifică funcția și finalitatea unui demers oratoric</li> <li>- Identifică și caracterizează minim două argumente dintr-un discurs dat</li> <li>- Identifică rolul pe care îl joacă un fragment de text în discursul din care provine</li> <li>- Identifică și caracterizează minim două figuri retorice dintr-un discurs</li> <li>- Identifică și caracterizează cel puțin un sofism dintr-un discurs</li> </ul> |   |  |                                 |

## ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în drept                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                     |              |    |                     |   |                          |    |
|--|-------------------------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria dreptului românesc          |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | lect. univ. dr. Dan Constantin Măță |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | lect. univ. dr. Dan Constantin Măță |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                                   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |                      |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezența obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesional</b>  | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a terminologiei și a noțiunilor fundamentale din știința istoriei dreptului</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de analiză a evoluției instituțiilor juridice</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a izvoarelor specifice istoriei dreptului românesc</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor dobândite din interpretarea izvoarelor dreptului românesc la problemele controversate din legislația și doctrina actuală</p> <p>C5. Elaborarea unor proiecte științifice cu utilizarea unor principii de interpretare și metode de analiză consacrate în domeniul istoriei dreptului</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului de cercetare a istoriei dreptului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu accent pe elementele de interdisciplinaritate</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Însușirea noțiunilor fundamentale privind evoluția organizării statale din antichitate și până în prezent. Dobândirea unei perspective diacronice asupra instituțiilor juridice reglementate în spațiul românesc din antichitate și până la finalul secolului al XX-lea. Cunoașterea și interpretarea izvoarelor istoriei dreptului românesc cu evidențierea particularităților normative determinate de evoluția societății românești într-o perioadă determinată.</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele etape în evoluția instituțiilor juridice românești</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a statului într-o anumită perioadă de dezvoltare socio-istorică</li> <li>▪ Prezinte particularitățile celor mai importante instituții juridice ale dreptului public sau privat în evoluția lor istorică</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică reglementării instituțiilor juridice într-o anumită perioadă istorică</li> <li>▪ Analizeze în timp și în spațiu importanța unui izvor juridic</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | <p><b>Aspecte introductive</b></p> <p>1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc</p> <p>2. Periodizarea istoriei dreptului românesc</p>   | <p>Prelegerea didactică.</p> <p>Conversația euristică.</p> <p>Explicația. Problematizarea</p> | Două ore                                       |
| 2.  | <p><b>Instituții politice și juridice în Antichitate</b></p> <p>1. Dreptul geto-dac</p> <p>2. Dreptul roman în provincia Dacia</p>  | <p>Prelegerea didactică.</p> <p>Conversația euristică.</p> <p>Explicația. Problematizarea</p> | Două ore                                       |
| 3.  | <p><b>Vechiul drept cutumiar românesc</b></p> <p>1. Obiceiul juridic românesc (<i>ius valachicum</i>)</p> <p>2. Instituțiile dreptului public</p> <p>3. Instituțiile dreptului privat</p> <p>4. Apariția primelor legi scrise și cutuma</p> | <p>Prelegerea didactică.</p> <p>Conversația euristică.</p> <p>Explicația. Problematizarea</p> | Două ore                                       |
| 4.  | <p><b>Dreptul statelor medievale românești</b></p> <p>1. Organizarea statelor medievale românești</p>   | <p>Prelegerea didactică.</p> <p>Conversația euristică.</p> <p>Explicația. Problematizarea</p> | Două ore                                       |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |  |          |
|-----|--|--|----------|
|     | 2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc  |  |          |
| 5.  | <b>Instituțiile juridice ale dreptului feudal</b><br>1. Dreptul public<br>2. Dreptul privat  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 6.  | <b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b><br>1. Reformele lui Constantin Mavrocordat<br>2. Culegeri de drept fără caracter oficial<br>3. Codurile, legiuirile și manualele de legi fanariote                       | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 7.  | <b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b><br>1. Fizionomia principalelor instituții juridice<br>2. Primele semne ale doctrinei juridice  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 8.  | <b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b><br>1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza<br>2. Sistemul constituțional modern<br>3. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 9.  | <b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b><br>1. Instituțiile dreptului public<br>2. Instituțiile dreptului privat  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 10. | <b>Sistemul juridic al României Întregite</b><br>1. Constituția din anul 1923<br>2. Unificarea legislativă   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 11. | <b>Sistemul juridic al României Întregite</b><br>1. Evoluția instituțiilor juridice<br>2. Emergența științei juridice  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 12. | <b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b><br>1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului<br>2. Constituțiile „democrației-populare”<br>3. Constituția României „socialiste”                          | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 13. | <b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b><br>1. Instituțiile dreptului public<br>2. Instituțiile dreptului privat<br>3. Direcții și curente în doctrina juridică  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |
| 14. | <b>Statul și dreptul în primul deceniu postdecembrist.</b> Repere ale recuperării tradiției juridice.  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | Două ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2008.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, *Evoluția statului și dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2015

**Referințe suplimentare:**

Ion T. Amuza, *Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc*, București, Editura Moroșan, 2008

Ioan Chiș, *Istoria statutului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2013

Dan Constantin Măță, *The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)*, Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010

Florin Negoită, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2011

Vasile Popa, Adrian Bejan, *Instituții politice și juridice românești*, București, All Beck, 1998

Andreea Rîpeanu, *Istoria statutului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2010

Dan Țop, Olivian Mastacan, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Editura C.H. Beck, 2009

Costică Voicu, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2008

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Particularitățile aplicării dreptului roman în provincia Dacia   | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 2.  | Instituții juridice cutumiare                                    | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 3.  | Cartea românească de învățătură Îndreptarea legii                | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 4.  | Codul Calimach<br>Legiuirea Caragea                              | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 5.  | Opera de codificare a lui Alexandru Ioan Cuza                    | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 6.  | Particularitățile procesului de unificare legislativă            | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |
| 7.  | Dreptul românesc între sovietizare și recuperarea „constantelor” | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiul de caz | Două ore                                       |

**Bibliografie:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2008.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

Cristinel Ioan Murzea, Roxana Matefi, *Evoluția statului și dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite vor asigura o perspectivă generală asupra evoluției istorice a instituțiilor juridice românești. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie coroborate cu cele dobândite la disciplinele fundamentale și de specialitate. Prin conținutul său disciplina contribuie la consolidarea culturii juridice, aspect ce poate constitui un avantaj în activitatea profesională ulterioară.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Prezența activă           | Metoda socratică              | 40%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Implicarea în dezbateri   | Dialog, intervenții, referate | 60%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                           |                               |                                 |
| Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea particularităților evoluției instituțiilor juridice în diferite etape istorice ale societății românești precum și posibilitatea identificării elementelor de continuitate în anumite domenii de reglementare. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de a interpreta un izvor juridic formal specific unei anumite perioade istorice, inclusiv din perspectiva explicării terminologiei de specialitate. |                           |                               |                                 |

### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Prezența activă           | Metoda socratică              | 40%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator            | Implicarea în dezbateri   | Dialog, intervenții, referate | 60%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță |                           |                               |                                 |
|                                    |                           |                               |                                 |

## LOGICA JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în drept                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LOGICA JURIDICĂ                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Popescu Marius |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. dr. Popescu Marius |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 1                              | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 120 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului |  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a defini și identifica specificul problemelor de logică juridică în raport cu alte discipline juridice</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între conceptele cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie</p> <p>C3. Capacitatea de a recunoaște și de a defini tehnicile și strategiile/tipologiile de raționare și argumentare logică</p> <p>C4. Capacitatea de a rezolva probleme, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale logicii juridice</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și aplica legile logicii în analiza situațiilor de argumentare specifice științelor juridice.</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Înțelegerea și fixarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice, astfel încât acestea să poată fi utilizate în studiul aprofundat al situațiilor de comunicare.</p> <p><b>CT2.</b> Conștientizarea locului pe care îl ocupă logica juridică în ansamblul disciplinelor juridice și a relațiilor pe care le stabilește cu acestea.</p> <p><b>CT3..</b> Utilizarea cunoștințelor de bază ale logicii juridice pentru aplicarea lor la probleme întâlnite</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu specificul demersului logic ca act de gândire conexas cu limbajul, acțiunea și realitatea, prin prezentarea sistematică a principalelor teme ale logicii clasice și moderne.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p><b>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de baza ale logicii juridice.</li> <li>▪ Descrie specificul analizei logice a situațiilor de comunicare.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele teoretice în vederea soluționării unor probleme specifice.</li> <li>▪ Analizeze structura logică a argumentelor juridice.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------|--|
| 1.  | Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor. | Predare interactivă | 2 ore  |
| 2.  | Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.   | Predare interactivă | 2 ore  |
| 3.  | Caracterizarea propoziției. Valoarea de adevăr a propoziției.  | Predare interactivă | 2 ore  |
| 4.  | Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.                | Predare interactivă | 2 ore  |
| 5.  | Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă.   | Predare interactivă | 2 ore  |
| 6.  | Propoziția analizată;  | Predare interactivă | 2 ore  |
| 7.  | Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.                                   | Predare interactivă | 2 ore  |
| 8.  | Structura propoziției logice. Raportul dintre clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.                | Predare interactivă | 2 ore  |
| 9.  | Legi ale logicii predicatelor.   | Predare interactivă | 2 ore  |
| 10. | Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii.   | Predare interactivă | 2 ore  |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |                     |       |
|-----|--|---------------------|-------|
| 11. | Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor. | Predare interactivă | 2 ore |
| 12. | Operații logice constructive.                      | Predare interactivă | 2 ore |
| 13. | Logica claselor; inferențe imediate                | Predare interactivă | 2 ore |
| 14. | Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor  | Predare interactivă | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958  
 D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), *Logica generală*, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991  
 Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Polirom, Iași, 1997  
 Petre Botezatu, *Constituirea logicității*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983  
 Teodor Dima, *Metodele inductive*, Ed. Științifică, București, 1975  
 Gheorghe Enescu, *Dicționar de logică*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare              | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 1.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 2.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.2, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 3.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.3, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 4.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.4, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 5.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.5, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 6.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.6, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 7.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.7, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |
| 8.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.8, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |                                |       |
|-----|--|--------------------------------|-------|
| 9.  | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.9, prin explicații și aplicații practice.  | Explicația, aplicații practice | 1 oră |
| 10. | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.10, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră |
| 11. | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.11, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră |
| 12. | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.12, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră |
| 13. | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.13, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră |
| 14. | Activitatea de seminar constă în aprofundarea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.14, prin explicații și aplicații practice. | Explicația, aplicații practice | 1 oră |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Aristotel, *Despre interpretare, Analitica primă*, în *Organon 1,2*, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958

D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga(coordonatori), *Logica generală*, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991  
Petre Botezatu, *Introducere în logică*, Polirom, Iași, 1997

Petre Botezatu, *Constituirea logicității*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983

Teodor Dima, *Metodele inductive*, Ed. Științifică, București, 1975

Gheorghe Enescu, *Dicționar de logică*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia Logică juridică vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera științelor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                               | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                      | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                    | Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.  | Examen scris și oral.                        | 70%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator                      | Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs în soluționarea aplicațiilor. | Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. | 30%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>    |  |  |                                 |
| Prezență și activitate la curs și seminarii. |  |  |                                 |

## ANUL II

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I

## 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași                                    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept   |
| 1.3 Departamentul                     | - Drept - Învățământ cu Frecvență /<br>- Drept - Învățământ cu Frecvență Redusă |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept (studii juridice)   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii de Licență   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept   |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |             |                          |     |
|--|---|--------------|---|---------------------|-------------|--------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (I)   |              |   |                     |             |                          |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici                                    |              |   |                     |             |                          |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici<br>- Lect. univ. dr. Mihai Dunea |              |   |                     |             |                          |     |
| 2.4 An de studiu                       | II  | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | M<br>(mixt) | 2.7 Regimul disciplinei* | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru       | 150 |
| 3.9 Număr de credite            | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | (Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional)   |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de sinteză și de analiză.<br>- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.<br>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.<br>- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).<br>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuintarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.</li> <li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li> <li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</li> </ul>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice</b> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora.</li> <li>▪ <b>Describe</b> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li> </ul> |
|--|--|

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs<br>(14 x 2h.)   | Metode de predare  | Observații<br>(principalele aspecte predate)   |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <b>Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.</b>                  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal.<br>I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal.<br>I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.   |
| 2.  | <b>Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b>                                     | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.<br>II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii.<br>II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la noul Cod penal al României adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi).<br>Prezentarea jurisprudenței naționale obligatorii în materie (decizii C.C.R., R.I.L.-uri, H.P.-uri)   |
| 3.  | <b>Curs III. Infrațiunea - teoria generală a infracțiunii.</b>                               | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | III.1. Definiția infracțiunii.<br>III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii.<br>III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.   |
| 4.  | <b>Curs IV. Infrațiunea – conținutul infracțiunii.</b>                                       | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IV.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură.<br>IV.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).   |
| 5.  | <b>Curs V. Infrațiunea – conținutul infracțiunii.</b>  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | V.1. Latura obiectivă a infracțiunii.<br>V.2. Latura subiectivă a infracțiunii.  |
| 6.  | <b>Curs VI. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii.</b>                  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VI.1. Prezentarea cadrului general al cauzelor cu efect extintiv în materie penală și a locului ocupat între acestea de cauzele care exclud caracterul infracțional al faptei.<br>VI.2. Delimitări între cauzele cu efect extintiv în materie penală în raport de consecințele produse.<br>VI.3. Clasificarea generală a cauzelor de excludere a infracțiunii (generale și speciale).<br>VI.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară. |
| 7.  | <b>Curs VII. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii.</b>                 | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VII.1. Cauzele justificative (generale).<br>VII.2. Cauzele de neimputabilitate (generale).   |
| 8.  | <b>Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</b> | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;                        | VIII.1. Forma tipică a infracțiunii (faptul consumat).<br>VIII.2. Formele atipice (derivate) ale   |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   |  | Dialog constructiv.  | infracțiunii: imperfectă (tentativa) și mai mult ca perfectă (faptul epuizat).<br>VIII.3. Probleme de delimitare.   |
| 9.                                | <b>Curs IX. Unitatea infracțională.</b>                                  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IX.1. Prezentare generală.<br>IX.2. Unitatea naturală de infracțiune: infracțiunea simplă; infracțiunea continuă; problematica infracțiunii deviate.<br>IX.3. Unitatea legală de infracțiune: infracțiunea continuată; infracțiunea de obicei.  |
| 10.                               | <b>Curs X. Unitatea infracțională.</b>                                   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | X.1. Unitatea legală de infracțiune: infracțiunea complexă; infracțiunea progresivă.<br>X.2. Probleme de delimitare, conexiuni cu alte instituții penale și aspecte controversate în materia unității infracționale.  |
| 11.                               | <b>Curs XI. Pluralitatea de infracțiuni.</b>                             | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XI.1. Prezentare generală a instituției pluralității de infracțiuni.<br>XI.2. Definiții, clasificări (criterii) și problema reglementării acestei materii în raport de instituția fundamentală a infracțiunii, sau de aceea a sancțiunilor.<br>XI.3. Concursul de infracțiuni (definiție, forme, sancționare).<br>XI.4. Recidiva (definiție, forme).  |
| 12.                               | <b>Curs XII. Pluralitatea de infracțiuni.</b>                            | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XII.1. Recidiva (sancționare).<br>XII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.<br>XII.3. Alte forme ale pluralității de infracțiuni.<br>XII.4. Probleme de delimitare între formele pluralității de infracțiuni, precum și în raport de unele forme ale unității infracționale.   |
| 13.                               | <b>Curs XIII. Pluralitatea de făptuitori.</b>                            | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XIII.1. Cadrul general : formele pluralității de făptuitori (pluralitate naturală, pluralitate constituită, pluralitate ocazională).<br>XIII.2. Viziunea actuală a legiuitorului cu privire la conceptul de <i>autor</i> , în raport de conceptul de <i>participant</i> .<br>XIII.3. Participația penală : definiție și condiții generale de existență.<br>XIII.4. Participația penală : natură juridică (din perspectiva instituției infracțiunii, precum și a instituției sancțiunilor) și implicațiile acesteia. |
| 14.                               | <b>Curs XIII. Pluralitatea de făptuitori. (Autorul și participații).</b> | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XIV.1. Particularități ale formelor participației penale (coautoratul, instigarea, complicitatea).<br>XIV.2. Clasificări ale formelor participației penale și ierarhizarea acestora, unele față de altele.<br>XIV.3. Participație penală proprie și improprie.<br>XIV.3. Regimul de sancționare în cazul participației penale (proprie, respectiv improprie).   |
| <b>Bibliografie (selectivă) :</b> |  |  | <i>NU se impune în mod special nicio lucrare !</i>  |

*NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !*

#### Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „*Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2016 [în curs de apariție]
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- [Ilie PASCU](#), [Vasile DOBRINOIU](#), [Traian DIMA](#), [Mihai Adrian HOTCA](#), [Costică PĂUN](#), Ioan CHIȘ, [Mirela GORUNESCU](#), [Maxim DOBRINOIU](#): „*Noul Cod penal comentat. Partea generală*”, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal*”, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

#### Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) ).
- Resurse online (internet) – a se vedea bibliografia pentru activitățile de seminar.

#### Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

| - <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a> |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 8.2  | Seminar / Laborator<br>(14 x 2h.)                                | Metode de predare  | Observații<br>(principalele aspecte analizate /<br>dezbătute / evaluate)  |
| 1.   | <b>Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>I.1. Indicarea bibliografiei.</p> <p>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatorii de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal al României – în vigoare, cu modificările la zi).</p> <p>I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</p> <p>I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal (materie din T.G.D.).</p>  |
| 2.   | <b>Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</p> <p>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</p>   |
| 3.   | <b>Seminar III. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>III.1. Cadru general și elementele în funcție de care se realizează aplicarea legii penale (timp, spațiu, persoane, fapte).</p> <p>III.2. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii. Principii de aplicare în spațiu.</p>   |
| 4.   | <b>Seminar IV. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>IV.1. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.). Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și a datei la care rămâne definitivă o hotărâre judecătorească penală.</p> <p>IV.2. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de criteriul calității persoanelor și de acela al faptelor comise.</p> |
| 5.   | <b>Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare</li> </ul>  | <p>V.1. Definiția infracțiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal). Explicarea noțiunilor de <i>definiție formală</i> și <i>definiție substanțială</i> a infracțiunii.</p> <p>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu.</p>   |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>însușire cunoștințe;<br/>- Prezentare referate.</p>   | V.3. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine de criterii.   |
| 6. | <b>Seminar VI. Infracțiunea – conținutul infracțiunii.</b>   | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;<br/>- Dezbateri / analiză spețe.<br/>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;<br/>- Prezentare referate.</p> | <p>VI.1. Conținutul infracțiunii - elemente generice de structură.<br/>VI.2. Conceptele de <i>conținut constitutiv al infracțiunii</i>, <i>conținut juridic (legal) al infracțiunii</i>.<br/>VI.3. Clasificări ale conținutului infracțiunii (conținut tip – de bază; conținut derivat – atenuat sau agravat / calificat).<br/>VI.4. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p>   |
| 7. | <b>Seminar VII. Infracțiunea – conținutul infracțiunii.</b>  | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;<br/>- Dezbateri / analiză spețe.<br/>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;<br/>- Prezentare referate.</p> | <p>VII.1. Latura obiectivă a conținutului infracțiunii (element material, urmare imediată, legătură de cauzalitate).<br/>VII.2. Latura subiectivă a conținutului infracțiunii (vinovăția penală).<br/>VII.3. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop).</p>  |
| 8. | <b>Seminar VIII. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter crimis</i>.</b>           | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;<br/>- Dezbateri / analiză spețe.<br/>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;<br/>- Prezentare referate.</p> | <p>VIII.1. Actele de pregătire (definiție; teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă; sisteme de incriminare și de sancționare; relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile - incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infracțiuni de sine-stătătoare).<br/>VIII.2. Actele de executare (tentativa) – generalități.<br/>VIII.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii. Probleme speciale (ex.: delimitarea tentativei de forma consumată a unor infracțiuni)<br/>VIII.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.</p> |
| 9. | <b>Seminar IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter crimis</i> – Tentativa.</b> | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;<br/>- Dezbateri / analiză spețe.<br/>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;<br/>- Prezentare referate.</p> | <p>IX.1. Definiție, forme (clasificare) a(le) tentativei.<br/>IX.2. Sisteme de incriminare și de sancționare a tentativei.<br/>IX.3. Natura juridică a tentativei.<br/>IX.4. Relevanța penală a tentativei în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale.<br/>IX.5. Infracțiuni în cazul cărora tentativa nu este posibilă.<br/>IX.6. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei.<br/>IX.7. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală ).</p>  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 10.   | <b>Seminar X. Unitatea infracțională: naturală.</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>X.1. Infracțiunea simplă.<br/>X.2. Infracțiunea continuă (definiție; forme - infracțiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).<br/>X.3. Infracțiunea deviată – concept și modalități (<i>error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae</i>); controverse privind soluțiile juridice posibile (implicații).</p>   |
| 11.   | <b>Seminar X. Unitatea infracțională: unitatea legală.</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XI.1. Infracțiunea continuată (definiție; condiții de existență și de sancționare).<br/>XI.2. Infracțiunea complexă (definiție; condiții de existență și de sancționare; forme - infracțiune complexă în conținutul de bază, infracțiune complexă în conținutul calificat).<br/>XI.3. Infracțiunea de obicei (definiție; condiții de existență; delimitare față de infracțiunea continuată; situația infracțiunilor de simplă repetare).<br/>XI.4. Infracțiunea progresivă (definiție; condiții de existență).</p> |
| 12.   | <b>Seminar XII. Pluralitatea de infracțiuni.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român).<br/>XII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare).</p>  |
| 13.   | <b>Seminar XII. Pluralitatea de infracțiuni.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XIII.1. Recidiva (regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român; ipoteza concursului de infracțiuni în primul sau al doilea termen al recidivei).<br/>XIII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.<br/>XIII.3. Alte forme de pluralitate infracțională.</p>  |
| 14.   | <b>Seminar XIV. Autorul și participanții<br/>Recapitulare. Chestiuni administrative.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XIV.1. Definiții.<br/>XIV.2. Condiții de existență.<br/>XIV.3. Forme.<br/>XIV.4. Sancționare.<br/>XIV.5. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune.</p>  |
| <p><b>Bibliografie (selectivă) :</b></p> <p align="right"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !<br/>NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !</i></p> |  |  |   |

**Referințe principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – *Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2016 [în curs de apariție]
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU, Traian DIMA, Mihai Adrian HOTCA, Costică PĂUN, Ioan CHIȘ, Mirela GORUNESCU, Maxim DOBRINOIU: „*Noul Cod penal comentat. Partea generală*”, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal*”, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

**Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

**Legislație și jurisprudență obligatorie:**

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
  - Constituția României.
  - Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

**Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) ale pregătirii inițiale și continue a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                      | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 10.4 Curs                           | - Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5)   | - <i>Sesiune ordinară</i> : Mixt (examen scris și colocviu – probă orală).<br>- <i>Sesiune de restanțe</i> : Examen (scris)   | <b>50 % *</b><br><i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i>   |
| 10.5 Seminar / <del>Laborator</del> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apreciera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecventării active a activităților de seminar;</li> <li>- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală);</li> <li>- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</li> </ul> </li> <li>• <b>Probarea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerii bibliografiei;</li> <li>- recunoașterii și înțelegerii materiei;</li> <li>- capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;</li> </ul> </li> </ul> | - Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).<br>- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).<br>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.). | <b>50 % *</b><br>* (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe) |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;</p> <p>- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</p> <p>• <b>Performanță minimă de promovare</b> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare</p> |  |  |
| <p><b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b></p>   |   |  |  |
| <p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.</li> <li>- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.</li> <li>- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).</li> <li>- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.</li> <li>- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.</li> <li>- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).</li> <li>- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).</li> </ul> |   |  |  |

## DREPT CIVIL. DREPTURI REALE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | L (Licență)                                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licența în Drept/Licențiat în Drept          |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Drepturile reale          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Dr. Dan-Constantin Tudurache    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asistent Dr. Cristina-Luiza Gavrilescu |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2                                      | 2.5 Semestru | 3 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională<br>Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>  |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Patrimoniul   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.  | Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 3.  | Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 4.  | Teoria generală a dreptului de proprietate.                   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog   | 2 ore  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     |  | cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.  |       |
| 5.  | Proprietatea publică   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 6.  | Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea anulabilă și proprietatea rezolubilă.                                | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 7.  | Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară.                        | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 8.  | Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți forțată și perpetuă.                            | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 9.  | Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Accesiunea.  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 10. | Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 11. | Apărarea dreptului de proprietate  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 12. | - Publicitatea imobiliar . Prezentarea generală a sistemelor de publicitate. Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 13. | Publicitatea imobiliar . Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.                                   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore |
| 14. | Publicitatea imobiliar . Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și   | 2 ore |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 7/1996 și Noul Cod civil  | metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   |   |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> <b>Referințe principale:</b><br/>           1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i>, Editura Graphix, Iași, 1993.<br/>           2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i>, Editura ALL, București, 1994.<br/>           3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i>, Editura Lumina Lex, București, 1996.<br/>           4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i>, Editura Actami, București, 1996.<br/>           5) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura ALL Beck, București, 2001;<br/>           6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i>, Editura Rosetti, București, 2001.<br/>           7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i>, Editura Hamangiu, București, 2008.<br/>           8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i>, Editura Hamangiu, București, 2012.<br/>           9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012;<br/>           10) Valeriu Stoica, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2013;<br/>           11) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2015.</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> |   |   |   |
| <b>8.2</b>  | <b>Seminar / Laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Drepturile civile și clasificarea lor. Bunurile și clasificarea lor | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |
| 2.  | Patrimoniul   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |
| 3.  | Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |
| 4.  | Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |
| 5.  | Modurile de dobândire a dreptului de proprietate de către stat.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 6.  | Limitările aduse dreptului de proprietate   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 7.  | Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Uzufuctul, uzul și abitația.                   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 8.  | Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Dreptul de servitute și dreptul de superficie. | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 9.  | Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 10. | Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea și accesiunea.              | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 11. | Modalitățile dreptului de proprietate.  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 12. | Apărarea dreptului de proprietate.  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 13. | Publicitatea imobiliară. Sistemul registrului de transcripțiuni și inscripțiuni.          | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 14. | Publicitatea imobiliară. Sistemele de carte funciară.                                     | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de   | 2 ore |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. |  |
| <b>Bibliografie</b><br>1) Eugeniu Safta-Romano, <i>Dreptul de proprietate privată și publică în România</i> , Editura Graphix, Iași, 1993.<br>2) Paul Mircea Cosmovici, <i>Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație</i> , Editura ALL, București, 1994.<br>3) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura Lumina Lex, București, 1996.<br>4) Ion Filipescu, <i>Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale</i> , Editura Actami, București, 1996.<br>5) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001;<br>6) Ovidiu Ungureanu, <i>Drepturi reale. Curs practic</i> , Editura Rosetti, București, 2001.<br>7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008.<br>8) Adina Buciuman, Mihai David, <i>Drept civil. Drepturile Reale</i> , Editura Hamangiu, București, 2012.<br>9) Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012;<br>10) Valeriu Stoica, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013;<br>11) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil</i> , Editura Hamangiu, București, 2015. |   |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen  | Examen scris și oral  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare</li> <li>- participarea la discuții, prezență activă.</li> <li>- calitatea documentării,</li> <li>- corectitudinea alcatuirii temelor de seminar</li> <li>- claritatea și consistența intervențiilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluare continuă</li> <li>- test docimologic cu itemi deschiși</li> </ul> | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |   |                                 |
| Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene |  |   |                                 |

## DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în Drept                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept administrativ și știința administrației I                      |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | lect. dr. Dan Constantin Măță  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | lect. . dr. Dan Constantin Măță<br>asist. dr. Claudiu George Pupăzan |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | 3 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 36  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Teoria generală a dreptului, Drept constituțional |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                     |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Proiector            |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezența obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din știința dreptului administrativ și din știința administrației<br>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice dreptului administrativ<br>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor constituționale și legale cu incidență în materia dreptului administrativ<br>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | domeniul dreptului administrativ și a științei administrației<br>C5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul dreptului administrativ  |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului<br>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)<br>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu. |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Însușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La încheierea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Dreptul administrativ – ramură a dreptului public. Dreptul administrativ și știința administrației. Noțiuni fundamentale în dreptul administrativ | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 2.  | Izvoarele dreptului administrativ. Norma de drept administrativ. Raportul juridic de drept administrativ.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 3.  | Elemente diacronice privind organizarea administrației publice în România. Evoluția doctrinei dreptului administrativ.                            | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 4.  | Organizarea generală a administrației publice din România. Președintele României.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 5.  | Guvernul României. Rol și funcții. Componența Guvernului. Statutul membrilor Guvernului   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 6.  | Prim-ministrul. Actele juridice ale Guvernului. Delegarea legislativă. Răspunderea Guvernului și a miniștrilor.                                   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |          |
|-----|--|--|----------|
| 7.  | Administrația publică centrală de specialitate. Ministerele și alte organe ale administrației publice centrale de specialitate. Autorități administrative centrale autonome. | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 8.  | Administrația publică locală. Principii de organizare și funcționare.  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 9.  | Autoritățile administrației publice locale. Consiliul local și primarul.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 10. | Autoritățile administrației publice locale. Consiliul județean și președintele consiliului județean. Secretarul unității administrativ-teritoriale.                          | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 11. | Prefectul. Raporturile dintre prefect și autoritățile autonome locale. Actele prefectului.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 12. | Funcția publică. Regimul juridic al funcției publice. Clasificarea funcțiilor publice.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 13. | Funcționarul public. Drepturi și îndatoriri. Răspunderea funcționarilor publici.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 14. | Serviciul public.  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008  
 Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Editura All Beck, 2005  
 Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, Ediția a V-a, revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2008  
 Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, București, Editura C.H. Beck, 2014  
 Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

**Referințe suplimentare:**

Mihai Cristian Apostolache, *Primarul în România și în Uniunea Europeană*, București, Editura Universul Juridic, 2012  
 Dumitru Brezoianu, Mariana Oprinca, *Administrația publică în România*, București, Editura C.H. Beck, 2008  
 Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014  
 Maria Dvoracek, *Drept administrativ*, vol. I, Iași, Editura Fundației Chemarea, 2012  
 George Gîrlișteanu, *Organizarea generală a administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2011  
 Idem, *Autoritățile administrative autonome*, București, Editura Universul Juridic, 2011  
 Manuel Guțan, *Istoria administrației publice românești*, București, Editura Hamangiu, 2006  
 Cezar Corneliu Manda, *Teoria administrației publice*, București, Editura C.H. Beck, 2013  
 Nicoleta Miulescu, *Servicii publice locale*, București, Editura Universul Juridic, 2010  
 Paul Negulescu, *Tratat de drept administrativ*, vol. I, București, Tipografiile Române Unite, 1925

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930  
 Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998  
 Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea generală*, București, Editura Lumina Lex, 2006  
 Valentin Prisacaru, *Funcționarii publici*, București, Editura C.H. Beck, 2004  
 Oliviu Puie, *Serviciile de utilitate publică*, București, Editura Universul Juridic, 2012  
 Vasile Tabără, *Dezvoltarea capacității administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2012  
 Anibal Teodorescu, *Tratat de drept administrativ*, București, Institutul de Arte grafice E. Marvan, 1935  
 Jean Vermeule, *Evoluția dreptului administrativ român*, București, Institutul de Arte grafice Vreamea, 1943  
 Ioan Vida, Cristina Vida, *Puterea executivă și administrația publică*, București, Editura Cordial Lex, 2012

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|--|---|
| 1.         | Izvoarele dreptului administrativ.<br>Raportul juridic de drept administrativ. | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 2.         | Principii fundamentale ale administrației publice                              | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 3.         | Centralizarea administrativă.<br>Descentralizarea administrativă               | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 4.         | Sistemul organizării administrației publice                                    | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 5.         | Statutul membrilor Guvernului. Primul-ministru                                 | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 6.         | Actele Guvernului  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 7.         | Autoritățile administrative centrale autonome                                  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 8.         | Principiile organizării și funcționării administrației publice locale          | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 9.         | Consiliul local. Primarul  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 10.        | Consiliul județean. Președintele consiliului județean                          | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 11.        | Prefectul  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 12.        | Funcția publică. Trăsături și natură juridică                                  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice.<br>Problematizarea. Studiu de                           | două ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |          |
|-----|--|---|----------|
|     |  | caz. Activități practice.   |          |
| 13. | Drepturile și obligațiile funcționarilor publici | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore |
| 14. | Serviciul public                                 | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore |

### Bibliografie:

Alexandru-Sorin Ciobanu, *Drept administrativ, Culegere de spețe (Partea I)*, București, Universul Juridic, 2015  
 Anton P. Parlagi, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014  
 Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009  
 Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea I, Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită, completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2014  
 Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ, volumul I*, București, Editura C.H. Beck, 2014  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs               | Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare;<br>Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică;<br>Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate | Examen oral                                   | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată;<br>Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate                     | Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice | 50%                             |

### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a normelor, principiilor și teoriilor din materia actului administrativ și a domeniului public. Totodată va trebuie să facă dovada asimilării cunoștințelor generale privind controlul în administrația publică și răspunderea administrativă. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă capacitatea de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.



## DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                             |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-----------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept internațional public  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. C. Moldovan |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. C. Moldovan |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                          | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 44  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Teoria generală a dreptului, Drept constituțional |
| 4.2 De competențe | Aferente disciplinelor menționate anterior        |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea adecvată a principiilor fundamentale ale dreptului internațional public și ale conceptelor specifice acestei discipline.</p> <p>C2. Identificarea corectă a instituțiilor juridice și a regimului juridic aplicabil acestora.</p> <p>C3. Analizarea consecințelor nerespectării regulilor dreptului internațional public.</p> <p>C4. Interpretarea actelor juridice internaționale.</p> <p>C5. Identificarea jurisdicțiilor internaționale și a diferențelor dintre acestea și sistemul intern.</p> |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Abordarea unor cazuri practice din jurisprudența internațională, prin folosirea argumentelor științifice solide specifice materiei.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea disfuncționalităților în anumite domenii ale dreptului internațional public și formularea unor posibile soluții.</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu referitoare la rolul dreptului internațional public în societatea internațională actuală, pornind de la următoarele aspecte esențiale: specificul acestuia ca ramură de drept, raportul dintre ordinea juridică internă și cea internațională, sursele dreptului internațional și evoluția acestora, sistemul principiilor fundamentale, competențele subiecților specifici, răspunderea internațională a statelor, sistemul instituțiilor Organizației Națiunilor Unite și funcționarea acestora, protecția populației la nivel internațional, dreptul internațional al tratatelor, soluționarea diferendelor internaționale.</p> |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice caracteristicile dreptului internațional public și instituțiile fundamentale ale acestuia.</li> <li>▪ Utilizeze noțiuni și concepte specifice dreptului internațional public.</li> <li>▪ Descrie stadiul actual al dreptului internațional public cu privire la aspectele studiate.</li> <li>▪ Analizeze conținutul normelor dreptului internațional în diferite domenii și raporturile de interdependență dintre state.</li> </ul>   |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                                     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Noțiuni introductive: Definirea și trăsăturile specifice ale dreptului internațional public; Distincții între dreptul internațional public și dreptul internațional privat ; Diviziuni ale dreptului ale dreptului internațional public; Repere ale evoluției istorice a dreptului internațional public  | Prelegere didactică,<br>Conversație<br>Problematizare | 2  |
| 2.  | Codificarea dreptului internațional public; Particularitățile normei de drept internațional public; Ierarhia normelor dreptului internațional public ; Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional   |   | 2  |
| 3.  | Sursele (izvoarele) dreptului internațional public : Distincția surse formale-surse materiale; Sediul materiei; Distincția surse (izvoare) principale – surse (izvoare) subsidiare; Sursele principale de drept internațional public; Tratatul internațional; Cutuma internațională; Alte surse ale dreptului internațional public; Actele unilaterale în dreptul internațional public |   | 2  |
| 4.  | Mijloace auxiliare (surse auxiliare) ale dreptului internațional public; Principiile fundamentale ale dreptului internațional public   |   | 2  |
| 5.  | Dreptul internațional al tratatelor: Considerații generale; Clasificarea   |   | 2  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | tratatelor; Condițiile de validitate ale tratatelor internaționale; Încheierea tratatelor   |   |   |
| 6.  | Rezerva la tratatele internaționale; Intrarea în vigoare a tratatelor; Înregistrarea tratatelor; Efectele tratatului internațional; Aplicarea tratatelor internaționale, Interpretarea tratatelor internaționale; Încetarea tratatelor internaționale   |   | 2 |
| 7.  | Statul – subiect originar de drept internațional public ( identificarea subiecților de drept internațional public; Statul, ca subiect primar de drept internațional public - noțiuni și elemente; Imunitatea de jurisdicție și de execuție; Răspunderea internațională a statelor – consecință a exercitării competențelor acestora | Prelegere didactică,<br>Conversație<br>Problematizare | 2 |
| 8.  | Recunoașterea statelor și a guvernelor; Neutralitatea statelor, Teritoriul de stat - element material al statului; Alți subiecți de drept internațional public  |   | 2 |
| 9.  | Protejarea populației în dreptul internațional public : Noțiuni introductive; Cetățenia; Protecția diplomatică; Conflictele de cetățenie  |   | 2 |
| 10. | Regimul juridic al străinilor; Refugiații; Dreptul de azil  |   | 2 |
| 11. | Organizațiile interguvernamentale – subiecți secundari de drept internațional public : Noțiuni; Elementele constitutive ale organizațiilor internaționale; Structura instituțională a organizației internaționale; Clasificarea organizațiilor internaționale   |   | 2 |
| 12. | Rolul central al ONU în relațiile dintre state: Scopurile și principiile ONU; Sistemul ONU; Soluționarea diferendelor în cadrul organizațiilor internaționale regionale   |   | 2 |
| 13. | Soluționarea diferendelor internaționale: Considerații generale; Principiul soluționării pașnice a diferendelor internaționale; Noțiunea de „diferend”; Categoriile de mijloace pașnice de soluționare a diferendelor internaționale; Mijloace politico-diplomatice de soluționare a diferendelor                                   |   | 2 |
| 14. | Mijloace cu caracter jurisdicțional de soluționare a diferendelor : Arbitrajul internațional; Jurisdicția internațională permanentă   |   | 2 |

**Bibliografie****Acte normative internaționale**

- Carta O.N.U.;
- Statutul C.I.J.;
- Declarația asupra principiilor dreptului internațional...(Rezoluția Adunării Generale a ONU nr.5625/1970
- Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului, New York, 1948;
- Convenția internațională privind dreptul tratatelor, Viena, 1969;
- Proiectul de articole al Comisiei de Drept Internațional cu privire la răspunderea internațională a statelor, 2001;
- Convenția ONU privind statutul refugiaților, 1951.

**Lucrări de specialitate**

- I. Brownlie, *Principles of Public International Law*, fifth edition, Oxford University Press, 1998
- J. Combacau, S. Sur, *Droit international public*, 7-ème éd., Montcrestien, Paris, 2006
- V. Constantin V., *Drept internațional*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
- E. Decaux, *Droit international public*, 5e édition, Dalloz, 2006
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. I, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
- R. Miga-Beșteliu, *Drept internațional public*, vol. II, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
- L. M. Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014
- C. Moldovan C., *Drept internațional public*, Editura Hamangiu, 2015
- A. Năstase, B. Aurescu, *Drept internațional public. Sinteze*, ed. 7, Ed. CH Beck, 2012
- A. Năstase, B. Aurescu, I. Gâlea, *Drept internațional contemporan. Texte esențiale*, Ed. Universul Juridic, București, 2007.
- B. Selejan-Guțan, L. M. Crăciunean, *Drept internațional public*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2014
- M. N. Shaw, *International Law*, seventh edition, Cambridge University Press, 2014
- M. E. Villiger, *Commentary on the 1969 Vienna Convention on the Law of Treaties*, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden/Boston, 2009

**Adrese web**

[www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org);  
[www.un.org](http://www.un.org).

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare                          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Particularitățile dreptului internațional public  | Dezbateri, conversație, problematizare     | 2  |
| 2.  | Raportul dintre dreptul intern și dreptul internațional   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 3.  | Susele dreptului internațional public și ierarhia acestora  | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 4.  | Cutuma internațională; Sursele auxiliare ale dreptului internațional public   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 5.  | Principiile fundamentale ale dreptului internațional public   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 6.  | Dreptul tratatelor. Condiții de validitate. Încheierea tratatelor internaționale  | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 7.  | Rezerva la tratatele internaționale. Interpretarea și aplicarea tratatelor internaționale   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |
| 8.  | Statul- subiect primar de drept internațional. Elementele statului. Imunitatea de jurisdicție și execuție. Răspunderea statului pentru fapte internaționale ilicite | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 9.  | Recunoașterea statelor. Succesiunea statelor                          | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |
| 10. | Cetățenia și protecția diplomatică                                    | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |
| 11. | Regimul juridic aplicabil străinilor și anumitor categorii de străini | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |
| 12. | Controverse privind calitatea de subiect de drept internațional       | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |
| 13. | Rolul ONU   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |
| 14. | Soluționarea pașnică a diferendelor internaționale                    | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2 |

### Bibliografie

Conform bibliografiei generale.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cadrul actual al domeniului dreptului internațional public, în privința aspectelor menționate în structura cursului și a temelor de seminar.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare        | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea corectă a cunoștințelor asimilate;</li> <li>- asimilarea limbajului de specialitate;</li> <li>- însușirea elementelor de ansamblu cu privire la importanței disciplinei studiate și a specificului acesteia.</li> </ul>    | Examen oral                    | 50 %                            |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea și disponibilitatea de aplica noțiunile noi, specifice disciplinei;</li> <li>- capacitatea de a identifica interacțiunea dintre diferite instituții juridice;</li> <li>- interesul pentru studiul individual.</li> </ul> | Teme, referate, lucrări scrise | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                |                                 |
| Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea noțiunilor juridice de specialitate ale materiei. |   |                                |                                 |

## ENGLEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbi străine                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |   |                     |                                     |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Engleză Juridică                   |              |   |                     |                                     |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |                                     |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |                                     |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                 | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen) | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutorat  |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | -   |
| 4.2 De competențe | Discipline absolvite anterior: Cursul de engleză juridică, anul I |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</p> <p>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</p> <p>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</p> <p>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</p> |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</p> <p>CT2. Capacitate de lucru în echipă</p> <p>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</p> <p>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate</p> <p>Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                       |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Introduction to contract formation.<br>A covenant | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 2.  | Adapting a contract template                      | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 3.  | Introduction to contract remedies                 | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 4.  | Liquidated Damages                                | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 5.  | Understanding contract clauses                    | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 6.  | Types of breach                                   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 7.  | Introduction to contract assignation              | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                                  |  |  |
|-----|----------------------------------|--|--|
| 8.  | Understanding contract clauses   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 9.  | A follow-up e-mail               | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 10. | A closing argument               | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 11. | Keeping informed                 | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 12. | Interpretation of a legal matter | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 13. | Recapitulare                     | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |
| 14. | Recapitulare                     | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; International Legal English, Cambridge University Press, 2011 |

**Bibliografie:**

International Legal English, Cambridge University Press, 2011.

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>                               | <b>Metode de predare</b>                   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|--|---|
| 1.         | Introduction to company law. Memorandum of association   | Dezbateri, conversație, problematizare     | 2   |
| 2.         | Limited Liability Partnership Bill. Corporate governance | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |
| 3.         | Introduction to company capitalization                   | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |
| 4.         | Shareholders and supervisory boards. New legislation     | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |
| 5.         | Introduction to changes in companies. Spin-offs          | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |
| 6.         | The minutes of a meeting                                 | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |
| 7.         | Shareholder rights                                       | Conversație, problematizare, studiu de caz | 2   |

**Bibliografie:**

International Legal English, Cambridge University Press, 2011.



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de engleză pentru obiective specifice, bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică englezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii engleze de specialitate.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere în nota finală (%)                                   |
|--|--|--|---|
| 10.4 Curs  | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Examen scris, evaluare pe parcurs        | Examen: 90%<br>Prezența/participarea activă: 10%                  |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Participare activă în cadrul seminarului | Prezența la seminar;<br>participarea activă în cadrul seminarului |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |   |
| Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate<br>Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate |  |  |   |

## GERMANĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, ciclul I                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în Drept                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Germană juridică |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Iulia-Elena Zup  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Iulia-Elena Zup  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II               | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | <b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, <i>Menschen A2.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013, suport de curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | <b>Posesia manualului</b> Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, <i>Menschen A2.1</i> , Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013, suport de curs |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,<br>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice<br>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale<br>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă<br>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Traducerea de texte juridice</p> <p>CT2. cunoașterea sistemelor juridice german și austriac</p> <p>CT3. competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Supost de curs: terminologie contracte                    | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Lecția 1  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Lecția 2<br>Suport de curs: terminologie dreptul familiei | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Lecția 3  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Lecția 4, terminologie drept constituțional               | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Lecția 5  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Lecția 6  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea                   | 2 ore  |
| 8.  | Lecția 7  | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 9.  | Lecția 8<br>Suport curs: terminologie succesiuni          | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 10. | Lecția 9<br>Suport de curs: terminologie drept penal      | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 11. | Lecția 10<br>Suport de curs: terminologie drept procesual | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 12. | Lecția 11   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 13. | Lecția 12   | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |
| 14. | Simulare test Goethe Start Deutsch A1                     | Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, Menschen A2.1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013;
2. suport de curs : germana juridica III
3. Severineanu, Andrea Rita, Manual de germană juridică, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, Deutsche Juristen im Gespräch. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann, München 2006.

| 8.2 | Seminar / Laborator                   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| 1.  | Lecțiile 1, 2                         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | Lecțiile 3, 4                         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Lecțiile 5, 6                         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Lecțiile 7, 8                         | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Lecțiile 9, 10                        | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Lecțiile 11, 12                       | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Suport de curs: terminologie juridica | conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**Bibliografie**

1. Franz Specht, Charlotte Habersack, Angela Pude, *Menschen A2.1*, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, 2013;
2. suport de curs : germana juridica III
3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;
4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.
5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.
6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | evaluare finală în scris         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă | Evaluare orală permanentă, teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                  |                                 |
| Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50% |   |                                  |                                 |

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbi străine                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |   |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Franceză Juridică                  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                 | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutorat  |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | -  |
| 4.2 De competențe | Discipline absolvite anterior: Cursul de franceză juridică, anul I |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</p> <p>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</p> <p>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</p> <p>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</p> |
|-------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</p> <p>CT2. Capacitate de lucru în echipă</p> <p>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbateră și de a argumenta punctul de vedere</p> <p>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate</p> <p>Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                        |
|-----|---|--|---|
| 1.  | La création d'une entreprise par un étranger                        | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 2.  | L'implantation d'une entreprise étrangère en France                 | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 3.  | La parité en France   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 4.  | La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 5.  | La séparation des pouvoirs et des institutions politiques en France | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 6.  | Le droit immobilier   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 7.  | Le télétravail  | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 8.  | Le statut de commerçant   | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 9.  | Le droit communautaire  | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 10. | Le droit communautaire  | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 11. | Le droit communautaire                 | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 12. | Interprétation d'une affaire juridique | Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 13. | Recapitulare                           | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |
| 14. | Recapitulare                           | Sintetizarea informațiilor, discuția                               | 2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003; |

**Bibliografie:**

- Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
- Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
- LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
- La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire* ;
- Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
- Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | La justice rendue par des juges non-professionnels et des citoyens | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 2.  | La justice des mineurs   | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 3.  | Justice « douce » ou procedure judiciaire ?                        | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 4.  | Un procès en cour d'assises  | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 5.  | Décisions de justice   | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 6.  | Justice et médias  | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |
| 7.  | Droits et obligations des personnes juridiques                     | Conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice | 2 ore  |

**Bibliografie:**

- Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
- Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
- LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
- La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*
- Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
- Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003



**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe terminologia specifică francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|--|--|---|--|
| 10.4 Curs  | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Examen scris, redactarea unui text argumentativ | Examen: 80%<br><br>Redactarea unui text argumentativ: 10%<br><br>Prezența la curs/participarea activă: 10% |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată | Participare activă în cadrul seminarului        | Prezența la seminar;<br>participarea activă în cadrul seminarului  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |   |  |
| Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază, cunoașterea termenilor cheie din terminologia de specialitate<br>Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate |  |   |  |

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Ciclu I                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Uzanțe și tehnici diplomatice</b>                            |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob                                  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Ionuț Nistor ; Lect. Univ. Dr. Adrian Vițalariu |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2   | 2.5 Semestru | 3 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 34  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | -   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate<br>C2. Analiza principalelor forme ale diplomației<br>C3. Cunoașterea uzanțelor diplomatice<br>C4. Operarea cu principalele norme internaționale în materie |
|-------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare<br>CT2. Lucrul în echipă |
|-------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :<br>Describe fenomene curente în orizontul tehnicilor și uzanțelor diplomatice.<br>Utilizeze cunoștințele dobândite în cadrul unor discuții și dezbateri privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi.<br>Analizeze uzanțele și tehnicile diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice. |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|----------------------|--|
| 1.  | Introducere în diplomație                       | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 6,7,11                      |
| 2.  | Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 2,4,5                       |
| 3.  | Diplomația "veche" și diplomația "nouă"         | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 1,9,10                      |
| 4.  | Vocabularul diplomatic                          | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 12,13                       |
| 5.  | Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice    | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 6,8,9                       |
| 6.  | Corpul diplomatic                               | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 3,7,13                      |
| 7.  | Statutul Corpului diplomatic al României        | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 1,6                         |
| 8.  | Imunități și privilegii diplomatice             | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 2,5                         |
| 9.  | Protocolul și precăderea în diplomație          | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 4,9                         |
| 10. | Protocolul și precăderea în diplomație          | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 4,9                         |
| 11. | Negocierea. Strategii, tehnici, tactici         | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 9,10                        |
| 12. | Negocierea. Strategii, tehnici, tactici         | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 9,10                        |
| 13. | Negocierea. Strategii, tehnici, tactici         | Prelegerea dezbateri | Ore: 2; referințe: 9,10                        |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
| 14.   | Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii   | Prelegerea dezbateri      | Ore: 2; referințe: 7                           |
| Bibliografie  |   |                           |  |
| Referințe principale:   |   |                           |  |
| 1. Anghel, I. M., <i>Dreptul diplomatic</i> , București, 1984.2. Bonciog, A., <i>Drept diplomatic</i> , București, 1997;                |   |                           |  |
| 3. Dupont, C., <i>La Négociation : conduite, théorie, applications</i> , Paris, 1994 ;  |   |                           |  |
| 4. Dussault L., <i>Protocolul – instrument de comunicare</i> , București, 1996 ;  |   |                           |  |
| 5. Feltham, R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i> , București, 1997 ; Idem, <i>Ghid diplomatic</i> , Iași, 2006 ; |   |                           |  |
| 6. Iacob, Gh., <i>Introducere în diplomație</i> , Iași, 1998;   |   |                           |  |
| 7. Kissinger, H., <i>Diplomația</i> , București, 1998;  |   |                           |  |
| 8. Malița, M., <i>Diplomația. Școli și instituții</i> , București, 1975;  |   |                           |  |
| 9. Nicolson, H., <i>Arta diplomatică</i> , București, 1966;   |   |                           |  |
| 10. Pruteanu, Șt., <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i> , Iași, 2000;  |   |                           |  |
| 11. Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i> , Paris, 1992;   |   |                           |  |
| 12. Tănăsie, P., <i>Uzanțe diplomatice și de protocol</i> , București, 1993.  |   |                           |  |
| 8.2   | Seminar / Laborator   | Metode de predare         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Teoria diplomației. Definiți, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”               | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 1,10                    |
| 2.  | Teoria diplomației. Definiți, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”               | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 1,10                    |
| 3.  | Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945                                     | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referinț : 2,8                      |
| 4.  | Strategiile și tehnicile diplomației sovietice  | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 2,8                     |
| 5.  | Diplomația și problema drepturilor minorităților  | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 4,7                     |
| 6.  | România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 2,7,11                  |
| 7.  | România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice | Dezbateri, problematizare | Ore :2<br>Referințe : 2,7,11                   |
| 8.  | Diplomația americană în perioada războiului rece  | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 2,10                    |
| 9.  | Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă  | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 2,10                    |
| 10.   | Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”   | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 10                      |
| 11.   | „Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării                     | Dezbateri, problematizare | Ore :2<br>Referințe : 6,10                     |
| 12.   | „Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării                     | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 6,10                    |
| 13.   | Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale   | Dezbateri, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 9,10                    |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |   |                           |                             |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| 14.  | Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale | Dezbatere, problematizare | Ore : 2<br>Referințe : 9,10 |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avram, Cezar, Roxana Radu, <i>Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice</i>, Craiova, 2008.</li> <li>2. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000.</li> <li>3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, 2006.</li> <li>4. Diaconu Ion, <i>Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național</i>, București, 1999.</li> <li>5. Gardner, Lloyd C., <i>Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta</i>, București, 1995.</li> <li>6. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 1998.</li> <li>7. Marinescu C. Gh., <i>Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale</i>, Iași, 2000.</li> <li>8. McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece. 1949-1991</i>, Iași, 1999.</li> <li>9. Șerban Radu, <i>Diplomație economică europeană</i>, București, 2009.</li> <li>10. Riodan, Shaun, <i>Noua diplomație – relații internaționale moderne</i>, 2004.</li> <li>11. Puscaș, Vasile, <i>Negociind cu Uniunea Europeană</i>, vol. 6, București, 2005.</li> </ol> |   |                           |                             |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursanții pot accesa mai ușor posturi în serviciile interne și externe ale diplomației românești și ale structurilor euro-atlantice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                       | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                            |                           | Examen                  | 60%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator              |                           | Evaluare pe parcurs     | 40%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                           |                         |                                 |
| Prezența la orele de curs și seminar |                           |                         |                                 |

## ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta, Ciclul I                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                 |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Catalin Turliuc |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Catalin Turliuc |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 53  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Înțelegerea procesului istoric al construcției europene<br>C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE<br>C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană<br>C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană<br>C5. Cunoașterea perspectivelor de extindere ale UE |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene</p> <p>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li> <li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li> <li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 2.  | Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 3.  | Ideea federală în istoria europeană.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 4.  | Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.                | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 5.  | Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.                 | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 6.  | "Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene. | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 7.  | Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |
| 8.  | Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea marii divizări a continentului. Europa Centrală                               | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs                   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |                       |                              |
|-----|---|-----------------------|------------------------------|
|     | și de Est în noul context.  |                       |                              |
| 9.  | Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 10. | “Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 11. | Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.                 | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 12. | Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.     | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 13. | Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 14. | Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.                            | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București, 2002
2. Florian Gârș, *Bătălia pentru Europa*, București, 1997
3. \**Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Polirom, Iași, 1999
4. \*Pascal Fontaine, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998
5. Bertrand Commelin, *Europa economică*, Institutul European, Iași, 1998
6. \*Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998
7. Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
8. \*Nicolae Păun, *Istoria construcției europene*, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
9. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, *Europa unită, Europa noastră*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
10. \*Octav Bibere, *Uniunea Europeană între real și virtual*, Editura All, București, 1999
11. \*Elizabeth Pond, *Renașterea Europei*, Editura Pandora M, București, 2003
12. \*Helen & William Wallace, *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă *Procesul politic în Uniunea europeană*, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
13. \*John Pinder, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, Edit. All, București, 2005
14. Stelian Scăunaș, *Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept*, Edit. All Beck, București, 2005
15. \*Christopher Booker, Richard North, *Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene*, Edit. Antet, București, 2004
16. Sergio Romano, *50 de ani de istorie mondială*, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

Lucrările notate cu \* sunt fundamentale

**Referințe suplimentare:**

Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice



| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare                     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 1.  | Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.   | Prelegere interactiva                 | 2 Conform suportului de curs                   |
| 2.  | Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.   | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 3.  | Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene "Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene. | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 4.  | Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context   | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 5.  | Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. "Europa celor cinsprezece". Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.  | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 6.  | Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.                         | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 7.  | Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii   | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală. |  |  |
| <b>Bibliografie</b>  |  |  |  |
| Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i> , Editura Allfa, București, 2002  |  |  |  |
| Philippe Moreau Defarges, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Institutul European, Iași, 1998   |  |  |  |
| Charles Zorgbibe, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , Editura Trei, 1998   |  |  |  |
| Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i> , Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003   |  |  |  |
| Nicolae Păun, <i>Istoria construcției europene</i> , Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999                                       |  |  |  |
| Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i> , Editura Pandora M, București, 2003   |  |  |  |
| John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> , Edit. All, București, 2005  |  |  |  |
| Cristopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i> , Edit. Antet, București, 2004 |  |  |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti implicate in raporturi cu structurile europene sau in institutiile europene relevante.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate  | Dialog                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator                                  | Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris si dialog         | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                       |  |                         |                                 |
| Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii |  |                         |                                 |

## SEMESTRUL AL II –LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)

## 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași                                    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept   |
| 1.3 Departamentul                     | - Drept - Învățământ cu Frecvență /<br>- Drept - Învățământ cu Frecvență Redusă |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept (studii juridice)   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii de Licență   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept   |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |             |                             |     |
|--|---|--------------|---|---------------------|-------------|-----------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (II)  |              |   |                     |             |                             |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici                                    |              |   |                     |             |                             |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici<br>- Lect. univ. dr. Mihai Dunea |              |   |                     |             |                             |     |
| 2.4 An de studiu                       | II  | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | M<br>(mixt) | 2.7 Regimul<br>disciplinei* | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | (Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional)<br>Drept penal – parte generală (I)   |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de sinteză și de analiză.<br>- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.<br>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.<br>- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).<br>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
|-------------------------------|---------------|

|  |               |
|--|---------------|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |
|--|---------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p>   |
| Competențe transversale | <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.</li> <li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li> <li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal</li> <li>- infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora.</li> <li>▪ <u>Describe</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații factice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li> <li>▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li> </ul> |
|--|---|

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs<br>(14 x 2h.)  | Metode de predare  | Observații<br>(principalele aspecte predate)   |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <b>Curs I. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b> | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri de sancțiuni de drept penal<br>I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale ale unei categorii de sancțiuni.<br>I.3. Condiții generale privind stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.              |
| 2.  | <b>Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b>                                | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | II.1. Categoriile pedepselor.<br>II.2. Pedepse principale.<br>II.3. Pedepsa accesorie.<br>II.4. Pedepsele complementare.   |
| 3.  | <b>Curs III. Individualizarea pedepselor.</b>   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | III.1. Formele (tipurile) individualizării pedepsei – generalități (individualizare legală, judiciară, execuțională).<br>III.2. Criteriile generale de individualizare judiciară a pedepsei.   |
| 4.  | <b>Curs IV. Individualizarea pedepselor.</b>  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IV.1. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități privind clasificarea în stări și circumstanțe atenuante / agravante generale).<br>IV.2. Generalități privind cauzele atenuante / agravante speciale.<br>IV.3. Circumstanțele generale atenuante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte). |
| 5.  | <b>Curs V. Individualizarea pedepselor.</b>   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | V.1. Circumstanțele generale agravante (definiție, clasificări, analiză individuală, efecte).<br>V.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cele de agravare și între cele de atenuare și cele de agravare (situații posibile; sisteme de rezolvare; analiză critică <i>de lege lata</i> ).                 |
| 6.  | <b>Curs VI. Individualizarea pedepselor.</b>  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VI.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei.<br>VI.2. Amânarea aplicării pedepsei.  |
| 7.  | <b>Curs VII. Individualizarea pedepselor.</b>   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VII.1. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).<br>VII.2. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată).  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 8.  | <b>Curs VIII. Minoritatea infractorului.</b>                            | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VIII.1. Natura juridică a minorității infractorului. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor.<br>VIII.2. Regimul măsurilor educative neprivative de libertate.<br>VIII.3. Regimul măsurilor educative privative de libertate.   |
| 9.  | <b>Curs IX. Măsurile de siguranță.</b>                                  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IX.1. Integrarea măsurilor de siguranță în rândul sancțiunilor de drept penal. Specific.<br>IX.1. Categoriile de măsuri de siguranță.<br>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță reglementate <i>de lege lata</i> .  |
| 10. | <b>Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b>                | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | X.1. Amnistia.<br>X.2. Prescripția răspunderii penale<br>X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (în cazul anumitor infracțiuni).<br>X.4. Împăcarea (în cazul anumitor infracțiuni).<br>X.4. Încheierea unui acord de mediere cu privire la latura penală a unor cauze (în cazul anumitor infracțiuni).            |
| 11. | <b>Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</b> | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XI.1. Grațierea.<br>XI.2. Prescripția executării pedepsei.<br>(XI.3. Efectul de înlăturare a executării pedepsei produs de amnistia postcondamnatorie – cauză care înlătură răspunderea penală).  |
| 12. | <b>Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b>        | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XII.1. Reabilitarea de drept.<br>XII.2. Reabilitarea judecătorească.<br>XII.3. Situații controversate – limitele reabilitării.  |
| 13. | <b>Curs XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>              | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XIII.1. Prezentare generală a problematicii (și controverselor) legate de conceptul de răspundere penală a persoanei juridice.<br>XIII.2. Modele teoretice de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român actual.<br>XIII.3. Pedepsele aplicabile persoanei juridice. |
| 14. | <b>Curs XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>               | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XIV.1. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni.<br>XIV.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).   |

**Bibliografie (selectivă):**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: Alexandru BOROI, Constantin MITRACHE, Versavia BRUTARU, Cristian MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Costică BULAI, Ion RISTEA, Ștefan DANEȘ, Constantin SIMA, Constantin DUVAC, Vasile TEODORESCU, Mioara-Ketty

- GUIU, Ioana VASIU, Ion IFRIM, Adina VLĂȘCEANU] – „Explicațiile noului Cod penal. Vol. II (art. 53-187)”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
  - [Ilie PASCU](#), [Vasile DOBRINOIU](#), [Traian DIMA](#), [Mihai Adrian HOTCA](#), [Costică PĂUN](#), Ioan CHIȘ, [Mirela GORUNESCU](#), [Maxim DOBRINOIU](#): „Noul Cod penal comentat. Partea generală”, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.
  - Viorel PAȘCA: „Drept penal. Partea generală”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
  - Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
  - Mihail UDROIU: „Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal”, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

#### Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) ).
- Resurse online (internet) – a se vedea bibliografia pentru activitățile de seminar.

#### Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

| 8.2 | Seminar /Laborator<br>(14 x 2h.)  | Metode de predare  | Observații<br>(principalele aspecte analizate /<br>dezbătute / evaluate)   |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea. | - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;<br>- Dezbateri / analiză | I.1. Indicarea bibliografiei.<br>I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.<br>I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>spețe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>  | <p>parcursul studiului în sem. I – de a căror cunoaștere depinde buna înțelegere a unor părți din materia corespunzătoare sem. II.</p>   |
| 2. | <p><b>Seminar II. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbatere / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere).<br/>                 II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă.<br/>                 II.3. Condiții generale privind: stabilirea / aplicarea / dispunerea / luarea / executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p>   |
| 3. | <p><b>Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbatere / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>III.1. Categoriile pedepselor.<br/>                 III.2. Pedepse principale (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.).</p>   |
| 4. | <p><b>Seminar III. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbatere / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>IV.1. Pedeapsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare).<br/>                 IV.2. Pedepsele complementare (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.).</p>   |
| 5. | <p><b>Seminar V. Individualizarea pedepselor.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbatere / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>V.1. Formele individualizării pedepsei (legală, judiciară, execuțională).<br/>                 V.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor).<br/>                 V.3. Cauze generale de atenuare / agravare (generalități și distincții între stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).<br/>                 V.4. Circumstanțele generale atenuante (indicare, conținut, delimitări, efecte).</p> |
| 6. | <p><b>Seminar VI. Individualizarea pedepselor.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbatere / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>VI.1. Circumstanțele generale agravante (indicare, conținut, delimitări, efecte).<br/>                 VI.2. Concursul între cauzele de atenuare, între cauzele de agravare, între cauzele de atenuare și cele de agravare.</p>   |
| 7. | <p><b>Seminar VII. Individualizarea pedepselor.</b></p>  |  | <p>VII.1. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe).<br/>                 VII.2. Amânarea aplicării pedepsei</p>   |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>(natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.3. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>VII.4. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p>  |
| 8.  | <b>Seminar VIII. Minoritatea infractorului.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> <p>VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p>   |
| 9.  | <b>Seminar IX. Măsurile de siguranță.</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.</p>  |
| 10. | <b>Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.2. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.3. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.4. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.5. Încheierea unui acord de mediere în privința laturii penale a unor cauze.</p> |
| 11. | <b>Seminar XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>(XI.3. Amnistia postcondamnatorie – cauză de înlăturare a răspunderii penale care înlătură și executarea pedepsei.</p>   |
| 12. | <b>Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> </ul>  | <p>XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).</p>   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>  |  |
| 13. | <b>Seminar XIII. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>XIII.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XIII.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)</p> <p>XIII.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).</p> <p>XIII.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p>  |
| 14. | <b>Seminar XIV. Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză spețe.</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul> | <p>Lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p> |

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – *Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2016 [în curs de apariție]
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- [Ilie PASCU](#), [Vasile DOBRINOIU](#), [Traian DIMA](#), [Mihai Adrian HOTCA](#), [Costică PĂUN](#), Ioan CHIȘ, [Mirela GORUNESCU](#), [Maxim DOBRINOIU](#) : „*Noul Cod penal comentat. Partea generală*”, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.

- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal*”, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

**Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de drept penal – parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

**Legislație și jurisprudență obligatorie:**

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a noului Cod penal).

Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.).

**Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) ale pregătirii inițiale și continue a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|---|--|---|--|
| 10.4 Curs   | - Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5)   | - <i>Sesiune ordinară</i> : Mixt (examen scris și colocviu – probă orală).<br>- <i>Sesiune de restanțe</i> : Examen (scris)   | <b>50 % *</b><br><i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i>   |
| 10.5 Seminar / Laborator  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresiasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecventării active a activităților de seminar;</li> <li>- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;</li> <li>- participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală);</li> <li>- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</li> </ul> </li> <li>• <b>Probarea:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerii bibliografiei;</li> <li>- recunoașterii și înțelegerii materiei;</li> <li>- capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;</li> <li>- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;</li> <li>- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Performanță minimă de promovare</b> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).</li> <li>- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).</li> <li>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.).</li> </ul> | <b>50 % *</b><br>* (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe) |
| <b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b>  |  |   |  |
| <p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.</li> <li>- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.</li> <li>- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate</li> </ul> |  |   |  |

- recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);
  - Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
  - Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
  - Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
  - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
  - Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
  - Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

## DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | L (Licență)                                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licența în Drept/Licențiat în Drept          |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Teoria generală a obligațiilor |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Dr. Dan-Constantin Tudurache         |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asistent Dr. Cristina-Luiza Gavrilăscu      |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 2   | 2.5 Semestru | 4 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele. Drept civil. Drepturile reale  |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională<br>Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Noțiuni generale despre obligații. Izvoarele obligațiilor – clasificare.    | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.  | Izvoarele obligațiilor. Contractul.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 3.  | Izvoarele obligațiilor. Efectele contractelor sinalagmatice.                | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 4.  | Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.                               | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 5.  | Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea directă. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 6.   | Izvoarele obligațiilor civile. Răspunderea delictuală. Răspunderea indirectă.                | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 7.   | Efectele obligațiilor. Executarea directă  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 8.   | Efectele obligațiilor. Executarea indirectă  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 9.   | Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.                                    | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 10.  | Transmiterea și transformarea obligațiilor   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 11.  | Modurile de stingere a obligațiilor  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 12.  | Obligații complexe   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 13.  | Garantarea obligațiilor. Garanțiile personale  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| 14.  | Garantarea obligațiilor. Garanțiile reale.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.   | 2 ore   |
| <b>Bibliografie</b>  |  |  |   |
| <p>1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, <i>Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura științifică, București, 1968.</p> <p>2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.</p> <p>3. Eugeniu Safta-Romano, <i>Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic</i>, Editura Neuron, Focșani, 1994.</p> <p>4. Ion P. Filipescu, <i>Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Actami, București, 1996.</p> <p>5. Liviu Pop, <i>Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura Lumina Lex, București, 1998.</p> <p>6. Maria Gai, <i>Obligații</i>, Editura Institutul European, Iași, 1999.</p> <p>7. Paul Vasilescu, <i>Drept civil. Obligații</i>, Editura Hamangiu, București, 2012.</p> <p>8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012</p> <p>9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, <i>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</i>, Editura C.H. Beck, București, 2014.</p> |  |  |   |
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Clasificare | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore   |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 2.  | Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Condiții de validitate. Teoria nulității actului juridic civil. | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 3.  | Negocierea și încheierea contractelor.   | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 4.  | Izvoarele obligațiilor. Contractul.  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 5.  | Izvoarele obligațiilor. Actul juridic unilateral.  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 6.  | Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic lícit.  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 7.  | Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Daunele morale.  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 8.  | Răspunderea pentru fapta altuia.   | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 9.  | Răspunderea pentru lucruri, edificii și animale.   | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 10. | Executarea obligațiilor.   | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de  | 2 ore |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
|     |   | studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.  |       |
| 11. | Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.<br>Transmiterea și transformarea obligațiilor | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 12. | Stingerea obligațiilor  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 13. | Obligații complexe  | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |
| 14. | Garantarea obligațiilor   | discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore |

### Bibliografie

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gai, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoniu Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.
9. Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs      | Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor | Examen scris și oral    | 50%                             |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | de examen   |   |     |
| <b>10.5 Seminar/ Laborator</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare</li> <li>- participarea la discuții, prezență activă.</li> <li>- calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar</li> <li>- claritatea și consistența intervențiilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluare continuă</li> <li>- test docimologic cu itemi deschiși</li> </ul> | 50% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |     |
| Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene |   |   |     |

## DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI II

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în Drept                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept administrativ și știința administrației II                   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | lect. dr. Dan Constantin Mâță                                      |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | lect. dr. Dan Constantin Mâță<br>asist. dr. Claudiu George Pupăzan |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | 4 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 36  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept administrativ și știința administrației I |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                   |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Proiector            |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezența obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a identității terminologice și de regim juridic a actelor administrative<br>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice contractelor administrative<br>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a cadrului normativ privind proprietatea privată și domeniul public<br>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din |
|-------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | domeniul contenciosului administrativ<br>C5. Determinarea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ   |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilitățile profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului<br>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu elemente de interdisciplinaritate<br>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu. |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>7.1</b><br>Obiectivul general    | Înșușirea noțiunilor fundamentale din materia dreptului administrativ și a administrației publice, cunoașterea și interpretarea legislației specifice administrației publice, asimilarea problematicii controlului exercitat asupra administrației publice, identificarea particularităților răspunderii juridice în dreptul administrativ.  |
| <b>7.2</b><br>Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele și raporturile de drept administrativ</li> <li>▪ Descrie organizarea generală a administrației publice</li> <li>▪ Prezinte regimul juridic al actelor administrative</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic aplicabil domeniului public</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1   | Actul administrativ. Noțiune și clasificare. Regim juridic al actelor administrative. | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 2   | Efectele juridice ale actelor administrative  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 3.  | Contractele administrative  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 4.  | Proprietatea publică. Domeniul public. Regimul juridic aplicabil domeniului public.   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 5.  | Modalități de punere în valoare a domeniului public                                   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 6.  | Controlul exercitat asupra administrației publice. Noțiune și forme.                  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 7.  | Contenciosul administrativ. Trăsături. Evoluție. Forme.                               | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |
| 8.  | Contenciosul administrativ. Condițiile acțiunii directe. Excepția de nelegalitate     | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore                                       |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |          |
|-----|---|--|----------|
| 9.  | Contenciosul administrativ. Competența instanței. Procedura de judecată. Soluțiile instanței de contencios administrativ.                     | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 10. | .Formele răspunderii administrative. Răspunderea administrativ-disciplinară   | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 11. | Răspunderea administrativ contravențională. Trăsăturile contravenției. Elementele constitutive ale contravenției.                             | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 12. | Sancțiunile contravenționale. Cauzele care înlătură caracterul contravențional al faptei. Cauzele care înlătură răspunderea contravențională. | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 13. | Procedura aplicării și contestării sancțiunilor contravenționale  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |
| 14. | Răspunderea administrativ-patrimonială  | Prelegerea didactică.<br>Conversația euristică.<br>Explicația. Problematizarea | două ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Ioan Alexandru, Mihaela Cărăușan, Sorin Bucur, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Emil Bălan, *Instituții administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2008  
 Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. II, București, Editura All Beck, 2005  
 Corneliu Manda, *Drept administrativ, Tratat elementar*, București, Editura Universul Juridic, 2008  
 Iulian Nedelcu, *Drept administrativ și elemente de știința administrației*, București, Editura Universul Juridic, 2009  
 Ovidiu Podaru, *Drept administrativ*, vol. II, București, Editura Hamangiu, 2011  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Anton Trăilescu, *Drept administrativ*, București, Editura C.H. Beck, 2010  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

**Referințe suplimentare:**

Constantin C. Angelescu, *Contenciosul administrativ român sub regimul Constituțiilor din 1923 și 1938*, Iași, Tipografia Alexandru Țerek, 1939  
 Emanuel Albu, *Dreptul contenciosului administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2008  
 Emil Bălan, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura C.H. Beck, 2007  
 Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ, Comentată și adnotată*, București, Editura Universul Juridic, 2015  
 George Coca, *Dreptul administrativ al bunurilor*, București, Editura Universul Juridic, 2011  
 Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Editura Universul Juridic, 2014  
 Idem, *Drept administrativ, Activitatea administrației publice. Domeniul public*, București, Editura Universul Juridic, 2015  
 Rozalia Ana Lazăr, *Legalitatea actului administrativ*, București, Editura All Beck, 2004  
 Victor Onișor, *Tratat de drept administrativ român*, București, Editura Cartea Românească, 1930  
 Mihai Oroveanu, *Tratat de drept administrativ*, București, Editura Cerma, 1998  
 Ovidiu Podaru, Radu Chiriță, *Regimul juridic al contravențiilor*, București, Editura Hamangiu, 2011  
 Mircea Preda, *Drept administrativ. Partea specială*, București, Editura Lumina Lex, 2001  
 Valentin Prisacariu, *Actele și faptele de drept administrativ*, București, Editura Lumina Lex, 2001  
 Silviu-Catalin Sararu, *Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004. Examen critic al deciziilor Curții Constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2015

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

Idem, *Contractele administrative*, București, Editura C.H. Beck, 2009  
 Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ, Comentarii și explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013  
 Mircea Ursuța, *Procedura contravențională*, București, Editura Universul Juridic, 2010

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|---|---|---|
| 1.         | Forma actelor administrative  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 2.         | Revocarea actului administrativ. Nulitatea actului administrativ. Teoria inexistenței actului administrativ | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 3.         | Contractul de achiziție publică   | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 4.         | Principiile fundamentale aplicabile bunurilor din domeniul public   | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 5.         | Modalități contractuale de valorificare a bunurilor din domeniul public                                     | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 6.         | Formele controlului asupra administrației publice   | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 7.         | Trăsăturile contenciosului administrativ  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 8.         | Condițiile acțiunii directe în contencios administrativ.  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 9.         | Excepția de nelegalitate  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 10.        | Răspunderea administrativ-disciplinară  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| 11.        | Elementele constitutive ale contravenției   | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |
| .12.       | Sancțiunile contravenționale  | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |          |
|-----|--|---|----------|
| 13. | Plângerea contravențională             | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore |
| 14. | Răspunderea administrativ-patrimonială | Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice. | două ore |

### Bibliografie:

Anton P. Parlași, *Dicționar de administrație publică*, Ediția 3, București, Editura C.H. Beck, 2011  
 Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Editura Hamangiu, 2009  
 Ovidiu Podaru, *Drept administrativ și contravențional, Caiet de seminarii*, București, Editura Hamangiu, Editura Sfera, 2014  
 Cătălin-Silviu Săraru, *Cartea de contracte administrative. Modele. Comentarii. Explicații*, București, Editura C.H. Beck, 2013  
 Idem, *Drept administrativ. Caiet de seminar*, București, Editura C.H. Beck, 2009  
 Elena Emilia Ștefan, *Manual de drept administrativ, Partea II, Caiet de seminar*, Ediția a II-a revizuită, completată și actualizată, București, Universul Juridic, 2015  
 Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul I, București, Editura C.H. Beck, 2014  
 Verginia Vedinaș, *Drept administrativ*, București, Editura Universul Juridic, 2015

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează și cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                       | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs               | Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare;<br>Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică;<br>Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate | Examen oral                                   | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată;<br>Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate                     | Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice | 50%                             |

#### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a sistemului de organizare a administrației publice din România cu evidențierea particularităților în organizarea și funcționarea organelor administrative de la nivel central sau local. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă dovedirea capacității de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica administrativă.



## DREPT FINANCIAR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept financiar                    |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Ioana Maria Costea |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                 | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept civil, Drept constituțional, Drept administrativ   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil.<br>Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept constituțional.<br>Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept administrativ. |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                |
|--|----------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul dreptului financiar<br>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice.<br>C.3. Aplicarea legislației românești la situațiile de fapt.<br>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar național.<br>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă<br>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p> <p>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Asimilarea noțiunilor și procedurilor fundamentale privind dreptul financiar. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice principalele etape în procedura bugetară ;</li> <li>• Descrie principalele tipuri de obligații fiscale ;</li> <li>• Explice principalele proceduri de colectare a creanțelor fiscale ;</li> <li>• Descrie procedura litigioasă în materie bugetară și fiscală ;</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                             | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Noțiuni introductive                        | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore –<br>Drosu Șaguna Dan, <i>Drept financiar public</i> , ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.<br>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i> , Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.                                     |
| 2.  | Procedura bugetară – generalități           | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, <i>Dreptul finanțelor publice</i> , două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011<br>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i> , Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016. |
| 3.  | Procedura bugetară – elaborare și aprobare  | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>COSTAȘ Cosmin Flavius, <i>Drept financiar</i> , Ed. Universul juridic, București, 2016<br>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i> , Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.  |
| 4.  | Procedura bugetară – executare și încheiere | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i> , Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.  |
| 5.  | Obligațiile fiscale – generalități          | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, <i>Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2011.<br>Costea Ioana Maria, <i>Drept financiar</i> ,   |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.   |
| 6.  | Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice       | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.   |
| 7.  | Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice       | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.<br>Revista Curierul fiscal - <a href="http://www.curierulfiscal.ro/">http://www.curierulfiscal.ro/</a>              |
| 8.  | Taxa pe valoare adăugată                                 | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>COSTAȘ Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2016<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.                                      |
| 9.  | Înregistrarea fiscală și Stabilirea obligațiilor fiscale | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.<br>DUCA Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016. |
| 10. | Executarea voluntară a obligațiilor fiscale              | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.<br>DUCA Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016. |
| 11. | Executarea silită a obligațiilor fiscale                 | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.   |
| 12. | Inspekția fiscală  | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală, ed. 3-a, Ed. C.H. Beck, 2014.  |
| 13. | Contestarea actelor administrativ-fiscale I              | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.<br>DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.    |
| 14. | Contestarea actelor administrativ-fiscale II             | Expunerea cu oponent.<br>Prelegerea dezbateri | 2 ore<br>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.<br>DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.    |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fanu-Moca Adrian, Drept financiar public, Ed. C.H. Beck, București, 2012.
2. Șova Dan, Drept fiscal, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
3. Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
4. COSTAȘ Cosmin Flavius, Drept financiar, Ed. Universul juridic, București, 2016
5. COSTAȘ Cosmin Flavius, Drept fiscal, Ed. Universul juridic, București, 2016
6. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2016.
7. DUCA Emilian, Noul Cod de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
8. DUCA Emilian, Noul Cod fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2016.
9. BOSTAN Ionel, Drept financiar public, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006.

**Referințe suplimentare:**

10. Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
11. Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală. Ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
12. Revista Curierul fiscal - <http://www.curierulfiscal.ro/>
13. Revista TaxNews - <http://taxnews.ro/>
14. <http://www.scj.ro/>, <http://curia.europa.eu>

| 8.2 | Seminar / Laborator                                    | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)    |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Noțiuni introductive                                   | Problematizarea, Discuția, Dezbateră                                       | 2 ore   |
| 2.  | Procedura bugetară – aspecte generale                  | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Legea nr. 500/2002<br>Legea nr. 273/2006 |
| 3.  | Procedura bugetară – aspecte punctuale                 | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Legea nr. 500/2002<br>Legea nr. 273/2006 |
| 4.  | Obligațiile fiscale directe                            | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Codul Fiscal                             |
| 5.  | Obligațiile fiscale indirecte                          | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Codul Fiscal                             |
| 6.  | Procedura fiscală – înregistrare, stabilire, executare | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Codul de procedură fiscală               |
| 7.  | Procedură fiscală - contestare                         | Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea | 2 ore<br>Codul de procedură fiscală               |

**Bibliografie**

1. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice
2. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale
3. Codul Fiscal
4. Codul de procedura fiscală
5. Site ANAF - <https://www.anaf.ro>
6. Site MFP - <http://www.mfinante.ro>
7. Site Comisie UE – <http://ec.europa.eu/>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințe de bază pentru activități profesionale aferente procedurilor bugetare și fiscale cum ar fi: instituții publice centrale și locale, organisme de control (Curtea de Conturi, ANAF), membri ai profesiilor liberale (avocați, juriști).
- Disciplina permite cunoașterea parcursului legal al unei proceduri, cunoașterea posibilelor devianțe și a remediilor juridice în ceea ce privește bugetele și obligațiile fiscale.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Asimilarea noțiunilor<br>Prezentarea clară a conceptelor teoretice                      | Examen oral/scriș                         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Asimilarea noțiunilor<br>Soluționarea de cazuri practice<br>Soluționarea unor exerciții | Evaluare continuă<br>Evaluare semestrială | 25%<br>25%                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |   |                                 |
| Pentru a promova materia, studentul trebuie să identifice actorii și etapele procedurilor bugetare și fiscale, să cunoască tipurile de impunere și modul de colectare. |   |   |                                 |

## CRIMINOLOGIE

## 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași                                    |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept   |
| 1.3 Departamentul                     | - Drept - Învățământ cu Frecvență /<br>- Drept - Învățământ cu Frecvență Redusă |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept (studii juridice)   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii de Licență   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept   |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |                     |                          |     |
|--|--|--------------|---|---------------------|---------------------|--------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | CRIMINOLOGIE                                     |              |   |                     |                     |                          |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici |              |   |                     |                     |                          |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici |              |   |                     |                     |                          |     |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | E<br>(examen scris) | 2.7 Regimul disciplinei* | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 35  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 35  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept penal – parte generală (I)   |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de sinteză și de analiză.<br>- Capacitate de interpretare a unor texte alese de Criminologie.<br>- Capacitate de înțelegere și de corelare a unor aspecte de ordin juridico-penal și criminologic.<br>- Stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridic penal și procesual-penal (instituții fundamentale de drept penal, instituții procesual-penale etc.).<br>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminologic.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului criminologic.</p> <p>C3. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea / înțelegerea / pătrunderea / asimilarea informației referitoare la sursele criminalității, modalitățile optime de prevenție și combatere a fenomenului infracțional.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.</li> <li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li> <li>- Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător.</li> <li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.</li> </ul>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Explice</u> în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc.</li> <li>▪ <u>Describe</u> mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviate de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale.</li> <li>▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal.</li> <li>▪ <u>Analizeze</u> un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei.</li> <li>▪ <u>Calculeze</u> impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs<br>(14 x 2h.)   | Metode de predare   | Observații<br>(principalele aspecte predate)   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | <b>Curs I. Noțiuni introductive.</b>   | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | I.1. Definiția Criminologiei.<br>I.2. Caracterile Criminologiei.<br>I.3. Legături cu alte științe. |
| 2.  | <b>Curs II. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.</b> | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | II.1. Generalități.<br>II.2. Precursori ai gândirii criminologice.                                 |
| 3.  | <b>Curs III. Criminologia etiologică.</b>                                    | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | III.1. Principalele teorii - generalități.<br>III.2. Curent bio-                                   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | antropologic .<br>III.3. Curent sociologic.<br>III.4. Curent psihologic.                      |
| 4.  | <b>Curs IV. Teorii criminologice contemporane.</b>   | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | IV.1. Noțiuni de criminodinamică.<br>IV.2. Abordarea critică a teoriilor etiologice.          |
| 5.  | <b>Curs V. Crima ca act individual.</b>  | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | V.1. Noțiune.<br>V.2. Sensuri.<br>V.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.                |
| 6.  | <b>Curs VI. Crima ca act individual.</b>   | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | VI.1. Clasificări.<br>VI.2. Factori criminogeni (cauze și condiții).                          |
| 7.  | <b>Curs VII. Criminalitatea.</b>   | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | VII.1. Noțiune.<br>VII.2. Trăsături.<br>VII.3. Structură.<br>VII.4. Dinamică.                 |
| 8.  | <b>Curs VIII. Criminalitatea.</b>  | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | VIII.1. Principalele forme de manifestare.<br>VIII.2. Studii de caz.                          |
| 9.  | <b>Curs IX. Infractorul - criminalul.</b>  | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | IX.1. Noțiune.<br>IX.2. Tipologii criminale.  |
| 10. | <b>Curs X. Infractorul - criminalul.</b>   | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | X.1. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului .<br>X.2. Studii de caz. |
| 11. | <b>Curs XI. Victima – elemente de victimologie.</b>  | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | XI.1. Noțiuni introductive.<br>XI.2. Tipologii victimale.                                     |
| 12. | <b>Curs XII. Victima – elemente de victimologie .</b>  | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | XII.1. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării.<br>XII.2. Studii de caz.         |
| 13. | <b>Curs XIII. Modele de reacție socială împotriva criminalității.</b>                        | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | XIII.1. Noțiuni generale.<br>XIII.2. Modele autohtone de reacție socială.                     |
| 14. | <b>Curs XIV. Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.</b> | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | XIV.1. Sinteză recapitulativă.  |

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe principale:**

1. S. Bogdan, *Criminologie*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
3. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, Ediția a VI-a, București, 2016;
4. V. Cioclei, *Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal*, Editura C. H. Beck, București, 2009;
5. I. Al. Iacobuță, *Criminologie*, Editura Junimea, Iași, 2002;
6. N. Mitrofan, V. Zdrenghia, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000.
7. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996.
8. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009.
9. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, 2014.
10. Camil Tănăsescu, *Criminologie*, Ed. Universul Juridic, 2013.



| <b>Resurse internet:</b>   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.universuljuridic.ro">www.universuljuridic.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.criminologie.ro">www.criminologie.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.psiho-crime.ro">www.psiho-crime.ro</a></li> </ul> |  |  |   |
| <b>8.2)</b>  | <b>Seminar / Laborator</b><br>(14 x 1h. = 7 x 2h.)   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate)  |
| 1.   | <b>Seminar I. Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I.1. Definiția Criminologiei.</li> <li>I.2. Caracterele Criminologiei.</li> <li>I.3. Legături cu alte științe.</li> <li>I.4. Generalități.</li> <li>I.5. Precursori ai gândirii criminologice.</li> </ul>                |
| 2.   | <b>Seminar II. Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane.</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>II.1. Principalele teorii - generalități (curent bio-antropologic, curent sociologic, curent psihologic).</li> <li>II.2. Noțiuni de criminodinamică.</li> <li>II.3. Abordarea critică a teoriilor etiologice.</li> </ul> |
| 3.   | <b>Seminar III. Crima ca act individual.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>III.1. Noțiune.</li> <li>III.2. Sensuri.</li> <li>III.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.</li> <li>III.4. Clasificări.</li> <li>III.5. Factori criminogeni (cauze și condiții).</li> </ul>                        |
| 4.   | <b>Seminar IV. Criminalitatea .</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>IV.1. Noțiune.</li> <li>IV.2. Trăsături.</li> <li>IV.3. Structură.</li> <li>IV.4. Dinamică.</li> <li>IV.5. Principalele forme de manifestare.</li> <li>IV.6. Studii de caz.</li> </ul>                                   |
| 5.   | <b>Seminar V. Infractorul - criminalul.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>V.1. Noțiune.</li> <li>V.2. Tipologii criminale.</li> <li>V.3. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului.</li> <li>V.4. Studii de caz.</li> </ul>  |
| 6.   | <b>Seminar VI. Victima – elemente de victimologie .</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>VI.1. Noțiuni introductive.</li> <li>VI.2. Tipologii victimale.</li> <li>VI.3. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării.</li> <li>VI.4. Studii de caz.</li> </ul>  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 7.  | <b>Seminar VII. Modele de reacție socială împotriva criminalității . Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</li> <li>- Dezbateri / analiză studii de caz.</li> <li>- Prezentare referate;</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> </ul> | <p>VII.1. Noțiuni generale.<br/>VII.2. Modele autohtone de reacție socială.<br/>VII.3. Sinteză recapitulativă.</p> |
| <p><b>Bibliografie (selectivă) :</b></p> <p align="right"><i>NU se impune în mod special nicio lucrare !<br/>NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !</i></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Bogdan, <i>Criminologie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012;</li> <li>2. T. Butoi (coord.), <i>Victimologie și psihologie victimală</i>, Editura Pinguin Book, București, 2008;</li> <li>3. V. Cioclei, <i>Manual de criminologie</i>, Editura C. H. Beck, Ediția a VI-a, București, 2016;</li> <li>4. V. Cioclei, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009;</li> <li>5. I. Al. Iacobuță, <i>Criminologie</i>, Editura Junimea, Iași, 2002;</li> <li>6. N. Mitrofan, V. Zdrenghia, T. Butoi, <i>Psihologie judiciară</i>, Ed. Șansa, București, 2000.</li> <li>7. I. Oancea, <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1996.</li> <li>8. R. M. Stănoiu, <i>Criminologie</i>, Editura Oscar Print, 2009.</li> <li>9. E. Stancu, C. E. Aleca, <i>Elemente de criminologie generală</i>, Ed. Pro Universitaria, 2014.</li> <li>10. Camil Tănăsescu, <i>Criminologie</i>, Ed. Universul Juridic, 2013.</li> </ol> <p><b>Resurse internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.universuljuridic.ro">www.universuljuridic.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.juridice.ro">www.juridice.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.criminologie.ro">www.criminologie.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.psiho-crime.ro">www.psiho-crime.ro</a></li> </ul> |  |  |  |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplină interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

**10. Evaluare**

| Tip activitate           | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)                                      |
|--------------------------|--|---|--|
| 10.4 Curs                | - Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sesiune ordinară</i>: Examen (scris).</li> <li>- <i>Sesiune de restanțe</i>: Examen (scris).</li> </ul> | <p><b>50 % *</b><br/><i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i></p> |
| 10.5 Seminar / Laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprecierea:</b></li> <li>- frecvențării active a activităților de seminar;</li> <li>- elaborării individuale / colective a unor</li> </ul>   | - Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).   | <p><b>50 % *</b><br/>* (promovarea seminarului este o</p>            |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.</li> </ul> <p>• <b>Probarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parcurgerii bibliografiei;</li> <li>- recunoașterii și înțelegerii materiei;</li> <li>- capacității de prezentare activă a unei teorii / model / concepții, de explicare a adoptării unui comportament infracțional;</li> <li>- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniu;</li> <li>- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.</li> </ul> <p>• <b>Performanță minimă de promovare (nota 5)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare scrisă (teste).</li> <li>- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor studii de caz în grupuri de lucru, referate etc.).</li> </ul> | <p>condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)</p> |
| <p><b>10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):</b></p>   |  |   |   |
| <p>Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții <i>pro</i> cât și <i>contra</i> unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniul, aspecte reflectate (în particular) în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.</li> <li>- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.</li> <li>- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).</li> <li>- Capacitatea de utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie;</li> <li>- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții).</li> <li>- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate.</li> <li>- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse.</li> <li>- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență).</li> </ul> |  |   |   |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:

| Denumirea disciplinei                                       |    |   | FILOSOFIA DREPTULUI |   |                    |   |                  |
|---|----|---|---------------------|---|--------------------|---|------------------|
| Anul de studiu  | II | Semestrul   | II                  | Statutul disciplinei ( <b>ob</b> -obligatorie/ <b>op</b> -opțională/ <b>f</b> -facultativă) |                    | op  |                  |
| Numărul orelor pe <b>saptămână</b> pentru cursuri <b>ZI</b> |    |   | Total ore sem.      | Total ore activitate Individuală  | Număr de credite   | Tipul de evaluare ( <b>P</b> -pe parcurs, <b>C</b> -colocviu, <b>E</b> -examen, <b>M</b> -mixt) |                  |
| C   | S  | L   |                     |   |                    |   | LIMBA DE PREDARE |
| 2   | 2  |   | 56                  | 94  | 5                  | M   | RO               |
| Titularul disciplinei                                       |    | Gradul didactic și științific, prenumele, numele  |                     |   | Colectivul/Catedra |   |                  |
|   |    | Asist.univ. dr. Marius Sebastian STRIBLEA   |                     |   | Drept public       |   |                  |
| Discipline anterior absolvite                               |    |   | -                   |   |                    |   |                  |
| Obiective   |    | Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe în domeniul filosofiei dreptului   |                     |   |                    |   |                  |
| Tematică generală   |    | <p><b>Tema I. - Perspective filosofice în abordarea dreptului</b></p> <p>Tema II. - Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul<br/>Binele și dreptul<br/>Echitatea și dreptatea<br/>Legitimitatea și legalitatea<br/>Morala și dreptul</p> <p>Tema III. - Dreptul și societatea<br/>Scopul dreptului<br/>Democrația<br/>Statul de drept</p> <p><b>Tema IV. – Istoria filosofiei dreptului</b></p> <p>1. Antichitatea și Evul Mediu</p> <p>1.1. Grecia Antică</p> <p>1.2. Roma Antică</p> <p>1.3. Evul Mediu</p> <p>2. Renașterea</p> <p>3. Epoca Modernă și în Epoca Contemporană</p> <p>3.1. Școala dreptului natural</p> <p>3.2. Curentul raționalist</p> <p>3.3. Contractualismul</p> <p>3.4. Kantianismul și neokantianismul</p> <p>3.5. Hegel</p> <p>3.6. Curentul structuralist</p> <p>3.7. Curentul utilitarist</p> <p>3.8. Pozitivismul</p> <p>3.9. Normativismul kelsian</p> <p>3.10. Curentul sociologic</p> <p>3.11. Marxismul și neomarxismul</p> <p>3.12. Liberalismul</p> |                     |   |                    |   |                  |
| Tematica seminariilor                                       |    | Dezbaterile temelor enunțate la curs sau desprinse din bibliografia consultată. Referate care vor fi luate în considerare la stabilirea notei finale.   |                     |   |                    |   |                  |
| METODE DE PREDARE   |    | Prelegerea; conversația   |                     |   |                    |   |                  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Bibliografie obligatorie (selectiv) | <p>1. Ion Craiovan, <i>Introducere in filosofia dreptului</i>, Editura All, București, 1999</p> <p>2. Giorgio del Vecchio, <i>Lecții de filosofie juridică</i>, Editura Europa Nova, București, 1993</p> <p>3. Paul Alexandru Georgescu, <i>Filosofia dreptului în 204istinct204e actualității</i>, Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2001</p> <p>4. Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 ani</i>, ediția a-II-a, Editura All Beck, seria <i>Curs Universitar</i>, București, 2001</p> <p>5. G.W.Fr.Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i>, Editura Academiei, București, 1969</p> <p>6. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i>, Editura All Beck, seria <i>Juridica</i>, București, 2002</p> |   |
| Evaluare                            | condiții   | Frecvență; participarea la dezbateri la seminar; referate la seminar  |
|                                     | criterii   | Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate |
|                                     | forme  | Colocviu  |
|                                     | formula notei finale   | 50% nota activitate seminar + 50% nota examen   |

## DREPT BANCAR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |    |                     |      |                          |    |
|--|--|--------------|----|---------------------|------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPT BANCAR                                 |              |    |                     |      |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Asist. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |    |                     |      |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |    |                     |      |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | Mixt | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 44  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept civil   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Consultarea bibliografiei recomandate; studierea textelor de lege indicate |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Cercetarea spețelor recomandate  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Cunoașterea conceptelor specifice materiei dreptului bancar<br>C2. Înțelegerea mecanismelor de funcționare a instituțiilor din domeniul dreptului bancar<br>C3. Capacitatea de a analiza critic legislația specială în contextul dinamicii sale<br>C4. Formarea tehicii de argumentare în realizarea unei calificări juridice<br>C5. Abilitatea de a soluționa probleme din practica judiciară bancară |
| Competențe transversale | CT1. Capacitatea de a comunica și lucra în echipă, prin crearea unor grupuri de dezbateri<br>CT2. Competența de a stabili corelațiile cu domeniile conexe: drept civil, drept financiar<br>CT3. Aptitudinea de a valorifica resursele de informare și documentare  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | În cadrul dreptului bancar se studiază organizarea și funcționarea instituțiilor de creditare, tehnicile de efectuare a operațiunilor de plată și regimul contractelor bancare. Cursul urmărește dobândirea de către studenți a capacității de interpretare a reglementărilor naționale și europene de drept bancar aflate într-o permanentă dinamică.<br>Obiectivul principal constă în însușirea cunoștințelor necesare calificării și soluționării raporturilor juridice din domeniul dreptului bancar.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie modul de desfășurare a activității instituțiilor de credit</li> <li>▪ Aplice corespunzător normele privind încheierea contractelor din domeniul bancar</li> <li>▪ Opereze cu mecanismele de funcționare a instrumentelor de plată</li> <li>▪ Interpreteze deciziile din practica judiciară națională și europeană</li> <li>▪ Aprecieze importanța respectării principiilor specifice derulării operațiunilor bancare</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                                | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Noțiunea de drept bancar. Evoluție.  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 2   | Izvoarele dreptului bancar: Izvoare interne; Izvoare din dreptul Uniunii Europene  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 3.  | Banca Națională a României: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea monetară;   | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 4.  | Banca Națională a României: operațiuni cu băncile; supravegherea bancară   | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 5   | Banca Națională: operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; activitatea internațională, conducerea și administrarea | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 6.  | Instituțiile de credit: structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 7.  | Instituțiile de credit: constituirea societăților bancare, obiectul de activitate  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 8.  | Instituțiile de credit: riscul bancar; obligații profesionale  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 9.  | Contractele bancare: contractul de depozit bancar; contractul de cont curent   | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 10. | Contractele bancare: contractul de garanție; contractul de creditare   | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 11. | Titurile de credit: clasificări; cambia  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 12. | Titurile de credit: biletul la ordin; cecul  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 13. | Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar  | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |
| 14. | Operațiunile de plată: incasso-ul documentar; ordinul de plată   | Expunerea sistematică, conversația, observațiile | 2  |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gheorge Carmen Adriana, *Drept Bancar*, ed.a III a, Editura C.H.Beck, București, 2014
2. Goicovici Ana Juanita, *Creditele pentru consum și de investiții imobiliare. Comentarii și explicații*, Editura C.H. Beck, București, 2014.
3. Postolache Rada, *Drept bancar*, Editura C.H.Beck, București, 2012
4. Săuleanu Lucian, Smarandache Lavinia, Dodocioiu Alina, *Drept Bancar*, ed. a II a, Editura Universul Juridic, București, 2011
5. Nemeș Vasile, *Drept bancar*, Editura Universul Juridic, București, 2011

**Referințe suplimentare:**

1. Bercea Lucian (edit.), *Drept bancar. Studii*, Editura Universul Juridic, București, 2014
2. Bercea Lucian (edit), *Contractul de credit bancar, Principiile, legea, Uzanțele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
3. de Soto Jesús Huerta, *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Institutul Ludwing von Mises România, Editura Universității „Al. I.Cuza” Iași, 2010
4. Mănescu Dragoș-Mihail, *Regimul juridic al societăților bancare*, Editura Hamangiu, București, 2009
- Lucian Mihali-Viorescu, *Clauzele abuzive în contractele de credit*, Editura Hamangiu, București, 2015
5. Roman Angela, *Politici monetare*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009.
6. Turcu Ion, *Contractele bancare în Noul Cod Civil, art. 2184-2194, art. 2279-2494. Comentarii și explicații*, Editura C.H.Beck, București, 2013

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Noțiunea, evoluția și izvoarele dreptului bancar   | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2  |
| 2.  | Reglementarea funcționării B.N.R.: statutul legal; politica monetară și valutară, emisiunea monetară; operațiuni cu băncile; supravegherea bancară; operațiuni pe contul statului; operațiuni cu aur și active externe; activitatea internațională, conducerea și administrarea. | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2  |
| 3.  | Instituțiile de credit : structura sistemului bancar; clasificarea și funcțiile băncilor; Constituirea societăților bancar   | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2  |
| 4.  | Instituțiile de credit: obiectul de activitate, riscul bancar; obligații profesionale  | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2  |
| 5.  | Contractele bancare: contractul de depozit bancar; contractul de cont curent; contractul de garanție; contractul de creditare  | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2  |
| 6.  | Titlurile de credit: clasificări; cambia; biletul la ordin; cecul  | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii   | 2  |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite  |   |
| 7. | Operațiunile de plată: instrumente de plată electronice; acreditivul documentar; incasso-ul documentar; ordinul de plată. | Verificarea înțelegerii tematicii studiate, Analiza unor decizii relevante din practica judiciară, Prezentarea și comentarea referatelor întocmite | 2 |

### Bibliografie

1. Ciutacu Florin, *Drept bancar, Culegere de spețe. Modele de contracte*, Editura Themis Cart, Slatina, 2008
2. Mischie Beatrice, *Drept bancar, Culegere de practică judiciară*, Editura C.H.Beck, București, 2010
3. Popescu Grigore Florin, *Biletul la ordin, cecul și cambia. Jurisprudență comercială și penală*, Editura Hamangiu, București, 2011
4. Stan Anamaria Grigoruța, *Acțiuni de succes împotriva clauzelor abuzive 2011-2015. 140 modele de acțiuni pentru tipuri diferite de clauze abuzive din contractele de credit utilizate de băncile din România și jurisprudență*. <http://romaniaavocat.ro/>
5. Stoica Luminița Cristina, *Împrumutul, comodatul și creditul bancar. Practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2010.
6. [www.bnr.ro](http://www.bnr.ro)
7. [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)
- 8 [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- 9.[www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea unor specialiști în dreptul bancar, studenții dobândind cunoștințele necesare exercitării unei profesii juridice în domeniul afacerilor, oferirea de consultanță privind activitatea bancară. Pentru soluționarea eficientă a numeroaselor litigii generate de fenomenul creditării excesive și neperformante și evitarea producerii lor în viitor se recomandă creșterea nivelului de specializare a practicienilor în domeniul dreptului bancar.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | - utilizarea adecvată a cunoștințelor asimilate;<br>- stabilirea corelațiilor între conceptele dreptului bancar și ale altor ramuri de drept                                  | Colocviu  | 50 %                            |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | - capacitatea de analiză a studiilor de caz prin prisma reglementărilor specifice;<br>- abilitatea de a valorifica studiile doctrinare în argumentarea unor soluții practice. | Analiza unor cazuri de practică judiciară, elaborarea unor referate | 50 %                            |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |   |                                 |
| Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune dobândirea deprinderilor de cercetare științifică și practic-aplicative în domeniul bancar. |   |   |                                 |

## ANUL III

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Studii de Licență                            |

f

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept penal. Partea specială   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Tudorel Toader   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. Dr. Andra Iftimiei ; Judecător drd. Anda Crișu – Ciocîntă |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III  | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 19  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                       |
|--|-----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Prezență obligatorie. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezență obligatorie. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p>C3. Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p>C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p>C5. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | Însușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială<br>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.   | Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea.<br>La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri. | 2h   |
| 2.  | <b>Infracțiuni contra persoanei.</b><br><b>Infracțiuni contra vieții</b><br>Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă. | <i>Idem.</i>  | 2h.<br>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.<br><br>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal</i> . |

|    |   |              |   |
|----|---|--------------|---|
|    |   |              | <p><i>Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p> |
| 3. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b></p> <p>Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p> | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |
| 4. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b></p> <p>Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă.</p> <p><b>Agresiuni asupra fătului.</b></p> <p>Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |
| 5. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei.</b></p> <p>Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |
| 6. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b></p> <p>Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |
| 7. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b></p> <p>Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.</p>                        | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |
| 8. | <p><b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b></p> <p>Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>  |

|     |  |              |              |
|-----|--|--------------|--------------|
|     | minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.  |              |              |
| 9.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b><br>Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 10. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b><br>Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 11. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b><br>Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 12. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b><br>Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile. | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 13. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b><br>Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos.                             | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 14. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.</b><br>Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București,

| 2013.<br>Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009 ;<br>Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009 ;<br>Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009;<br>Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009;<br>Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010;<br>Tudorel Toader, <i>Drept penal roman. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012. |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 8.2  | Seminar  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
| 1.   | Prezentarea materiei ; structura cursului ; elemente de istorie a dreptului penal ; delimitări față de alte ramuri de drept.   | Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz; Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare</i> . | 2h.<br>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.<br><br>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.<br><br>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.<br><br>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate. |
| 2.   | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra vieții</b><br>Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat ; Uciderea la cererea victimei ; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii ; Uciderea din culpă.   | <i>Idem.</i>   | <i>Idem.</i>  |
| 3.   | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b><br>Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea. | <i>Idem.</i>   | <i>Idem.</i>  |
| 4.   | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b><br>Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă.<br><b>Agresiuni asupra fătului.</b><br>Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii.           | <i>Idem.</i>   | <i>Idem.</i>  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |              |              |
|-----|---|--------------|--------------|
| 5.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei.</b><br>Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 6.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b><br>Aspecte comune. Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 7.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b><br>Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare.       | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 8.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b><br>Aspecte comune. Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.                  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 9.  | <b>Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b><br>Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 10. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b><br>Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 11. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b><br>Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă.                   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 12. | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii</b><br>Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |              |              |
|---|--|--------------|--------------|
|   | unei persoane vulnerabile.   |              |              |
| 13.   | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b><br>Aspecte comune. Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Aceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos. | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 14.   | <b>Infrațiuni contra patrimoniului. Distrugerea și tulburarea de posesie.</b><br>Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| <b>Bibliografie</b><br>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.<br>Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014.<br>Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasii Ioana, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i> , vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.<br>Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009 ;<br>Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009 ;<br>Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009;<br>Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009;<br>Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010;<br>Tudorel Toader, <i>Drept penal român. Partea specială</i> , Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012. |  |              |              |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.



## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare           | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării.<br>Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate  | Examinare orală.                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii).<br>Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar;<br>parcurgerea bibliografiei;<br>participarea la dezbaterile din seminar. | Lucrări scrise ; dezbateri orale. | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                                   |                                 |
| Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român. |   |                                   |                                 |

## DREPT CIVIL. CONTRACTE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta, Ciclul I                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                       |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Contracte                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ.dr. Codrin MACOVEI        |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ.dr. Mirela Carmen DOBRILĂ |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                   | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 49  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept roman<br>Drept civil. Partea generală<br>Drept civil. Persoanele<br>Drept civil. Drepturi reale<br>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor<br>Teoria generală a dreptului |
| 4.2 De competențe | Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează contractul prezentat la curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Înșușirea noțiunilor prezentate la curs  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Familiarizarea cu problematica principalelor contracte reglementate de Codul civil</p> <p>C2. Examinarea și discutarea structurii fiecărui contract, a definiției și a caracterelor juridice</p> <p>C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează condițiile de fond ale contractelor</p> <p>C3. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează efectele contractelor</p> <p>C4. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează încetarea contractelor</p> <p>C5. Abordarea aspectelor comparative între contractele studiate</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărui contract</p> <p>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții</p> <p>CT4. Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i></p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte reglementate de Codul civil</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă definiția, caracterele juridice, interpretarea, delimitarea, condițiile de validitate și efectele fiecărui contract din programă;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare contract in parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul> |

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | A se vedea bibliografia generală               |
| 2.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | -"-  | -"-  |
| 3.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | -"-  | -"-  |
| 4.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB | -"-  | -"-  |
| 5.  | CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE                       | -"-  | -"-  |
| 6.  | CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE          | -"-  | -"-  |
| 7.  | CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ                      | -"-  | -"-  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |     |     |
|-----|---|-----|-----|
| 8.  | CONTRACTUL DE DEPOZIT   |     |     |
| 9.  | CONTRACTUL DE MANDAT  | "-" | "-" |
| 10. | CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE | "-" | "-" |
| 11. | CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE                    | "-" | "-" |
| 12. | CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;                 | "-" | "-" |
| 13. | CONTRACTUL DE ASIGURARE   | "-" | "-" |
| 14. | CONTRACTUL DE ASIGURARE   | "-" | "-" |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Ed. Universul juridic, București, 2001;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul*, Ed. CH Beck, București, 2008;
4. Codrin Macovei, *Contracte civile*, Ed. Hamangiu, București, 2006;
5. Răzvan Dincă, *Contracte civile speciale în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2013.

| 8.2 | Seminar / Laborator                           | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feedback, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | A se vedea și bibliografia specială            |
| 2.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | "-"   | "-"  |
| 3.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE                         | "-"   | "-"  |
| 4.  | CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB | "-"   | "-"  |
| 5.  | CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE                       | "-"   | "-"  |
| 6.  | CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE          | "-"   | "-"  |
| 7.  | CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ                      | "-"   | "-"  |
| 8.  | CONTRACTUL DE DEPOZIT                         | "-"   | "-"  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |     |     |
|-----|---|-----|-----|
| 9.  | CONTRACTUL DE MANDAT  | -"- | -"- |
| 10. | CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE | -"- | -"- |
| 11. | CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE                    | -"- | -"- |
| 12. | CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;                 | -"- | -"- |
| 13. | CONTRACTUL DE ASIGURARE   | -"- | -"- |
| 14. | CONTRACTUL DE ASIGURARE   | -"- | -"- |

**Bibliografie**

1. Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. A IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
2. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
3. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. A II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate  | Dialog                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris și Dialog         | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță:</b>   |  |                         |                                 |
| 8 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris) |  |                         |                                 |

## DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept procesual penal – partea generală |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Daniel Atasiei            |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ.dr. Ancuta Elena Frant       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                     | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 33  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 13  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Prezență recomandată |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezență obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procedurii penale</p> <p>C2. Capacitatea de recunoaștere și aplicare în cadrul spețelor a incidenței unor dispoziții procesual penale</p> <p>C3. Capacitatea de relaționare a normelor de drept procesual penal cu cele de drept penal, drept civil, criminologie</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO</p> |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil</p> <p>CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt instituțiile de bază ale procedurii penale, care este rolul acestora în procedul penal</li> <li>▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia</li> <li>▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală</li> <li>▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | <p><b>Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul juridic procesual penal</li> <li>- izvoarele procedurii penale</li> <li>- normele juridice procesuale</li> <li>- aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale</li> <li>- faptele juridice procesual penale</li> </ul>   | <p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p> | <p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p> |
| 2.  | <p><b>Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, scop</li> <li>- fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale)</li> </ul>   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 3.  | <p><b>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, clasificare, izvoare</li> <li>- analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare,</li> </ul> | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |

|    |   |             |             |
|----|---|-------------|-------------|
|    | dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal)   |             |             |
| 4. | <p><b>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții</li> <li>- aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții</li> </ul> <p><b>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiunea de participanți în procesul penal</li> <li>- Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții</li> </ul> | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 5. | <p><b>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale</li> <li>- Avocatul</li> <li>- Subiecții procesuali principali (suspect, persoana vătămată)</li> <li>- Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare) – definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale</li> </ul>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 6. | <p><b>Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale</b></p> <p><b>6.1 competența funcțională:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru organe de cercetare penală</li> <li>- pentru procuror</li> <li>- pentru judecătorul de drepturi și libertăți</li> <li>- pentru judecătorul de cameră preliminară</li> <li>- pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel</li> </ul> <p><b>6.2 competența materială:</b></p> <p><b>6.3 competența după calitatea persoanei</b></p>       | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 7. | <p><b>Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale</b></p> <p><b>6.4 Prorogarea de competență</b> – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prelabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei)</p> <p><b>6.5 Controlul competenței</b></p>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |



|     |  |             |             |
|-----|--|-------------|-------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, modalități, momente ale controlului de competență</li> <li>- declinarea de competență</li> <li>- conflictele de competență</li> </ul>  |             |             |
| 8.  | <p><b>Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal</b></p> <p><b>7.1 Incompatibilitatea</b> – cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării</p> <p><b>7.2 Strămutarea</b> – temeuri, procedura de soluționare</p> <p><b>7.3 Desemnarea altei instanțe</b> pentru judecarea cauzei – temeuri, procedura de soluționare</p>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 9.  | <p><b>Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal</b></p> <p><b>8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii</b></p> <p><b>8.2 Acțiunea penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop, trăsături,</li> <li>- punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare</li> <li>- exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de temei ori când acțiunea penală este lipsită de obiect</li> <li>- stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată)</li> </ul> <p><b>8.3 Acțiunea civilă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scop, trăsături</li> <li>- punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari</li> <li>- exercitarea acțiunii civile</li> <li>- rezolvarea acțiunii civile</li> </ul> | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10. | <p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.1 Probele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, clasificare</li> <li>- obiectul probei</li> <li>- condiții impuse probei</li> <li>- sarcina probei</li> <li>- sarcina administrării probei</li> <li>- excluderea probelor obținute în mod nelegal</li> <li>- aprecierea probelor</li> </ul>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11. | <p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.2 Mijloacele de probă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, enumerare</li> </ul> <p><b>9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> </ul>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

|     |  |             |             |
|-----|--|-------------|-------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- procedura confruntării,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulile și etapele ascultării,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- modalități speciale de ascultare,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.3. Audierea martorului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),</li> <li>- regulile comune și etapele ascultării,</li> <li>- reguli speciale de ascultare,</li> <li>- reguli de consemnare a declarațiilor,</li> <li>- valoare probantă</li> </ul> <p>9.2.4 expertiza și constatarea</p> <p>9.2.5 mijloacele materiale de probă</p> <p>9.2.6 înscrisurile</p>   |             |             |
| 12. | <p><b>Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal</b></p> <p><b>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță</i></li> <li>- <i>accesul la un sistem informativ</i></li> <li>- <i>supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice</i></li> <li>- <i>obținerea datelor privind tranzacții financiare</i></li> <li>- <i>reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale</i></li> <li>- <i>utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor</i></li> </ul> <p>- <i>participarea autorizată la anumite activități</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>livrarea supravegheată</i></li> <li>- <i>obținerea datelor de trafic informațional ori listinguri de comunicații</i></li> </ul> <p><b>9.4. Procedee probatorii comune:</b></p> <p>9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor</p> <p>9.4.2 conservarea datelor informatice</p> <p>9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri</p> <p>9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea</p> <p>9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane</p> | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13. | <p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni, clasificări</li> </ul> <p><b>10.1 Măsurile preventive</b></p> <p>10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie</p> <p>10.1.2 Reținerea</p> <p>10. 1.3 Controlul judiciar</p>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune<br>10. 1.5 Arestul la domiciliu<br>10. 1.6 Arestarea preventivă<br>10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive<br>10. 1.8 Măsurile preventive față de minori  |   |   |
| 14.   | <p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b><br/> <b>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical</b>(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)<br/> <b>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare</b> (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune</b><br/> 11.1 Noțiune, distincția între acte procesuale și acte procedurale<br/> 11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere<br/> 11.3 Termenele în procesul penal<br/> - noțiune, clasificare<br/> - modalitatea de calcul a termenelor<br/> 11.4 Cheltuielile judiciare<br/> 11.5 Modificarea actelor, îndreptarea erorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite<br/> 11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile<br/> 11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară</p> | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i>, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.</li> <li>2. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>3. Mihail Udroi, <i>Procedură penală. Partea Generală, Ediția a 3-a</i>, Editura C.H. Beck, București, 2016</li> <li>4. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.I</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>5. Andrei Zarafiu, <i>Procedură penală. Partea generală. Partea Specială</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i>, Editura Hamangiu, București, 2016</li> <li>2. <a href="#">Nicolae Volonciu</a> , <a href="#">Andreea Simona Uzla</a>u , <a href="#">Daniel Atasiei</a> , <a href="#">Catalin Mihai Chirita</a> , <a href="#">Teodor-Viorel Gheorghe</a>, <a href="#">Cristinel Ghigheci</a> , <a href="#">Raluca Morosanu</a> , <a href="#">Georgiana Tudor</a> , <a href="#">Victor Vaduva</a> , <a href="#">Corina Voicu</a> – <i>Codul de procedură penală comentat</i>, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2015</li> <li>3. <a href="#">Mihail Udroi</a> , <a href="#">Georgina Bodoroncea</a> , <a href="#">Amalia Andone-Bontas</a> , <a href="#">Marius Bulancea</a> , <a href="#">Victor Horia Dimitrie Constantinescu</a> , <a href="#">Daniel Gradinaru</a> , <a href="#">Claudia Jderu</a> , <a href="#">Irina Kuglay</a> , <a href="#">Lucretia Postelnicu</a> , <a href="#">Dana Titian</a> , <a href="#">Isabelle Tocan</a> , <a href="#">Andra Roxana Trandafir</a> , <a href="#">Marius Voineag</a> – <i>Codul de procedură penală. Comentariu pe articole.</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015</li> </ol> |   |   |   |
| 8.2   | <b>Seminar / Laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Aspecte introductive privind procedura penală. Aspecte recapitulative privind metriile penale înrudite.   | Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate) și aspecte</i> | 2 h<br>Este obligatorie aducerea și utilizarea de     |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | <i>practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri. | către fiecare student<br>Codului de procedură penală |
| 2.  | Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 3.  | Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 4.  | Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu<br>Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea I  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 5.  | Tema nr. 5: Participanții la procesul penal. Partea a II-a   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 6.  | Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale<br>6.1 competența <i>funcțională</i> :<br>6.2 competența <i>materială</i> :<br>6.3 competența <i>după calitatea persoanei</i>                                       | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 7.  | Tema nr. 6 : Regulile de competență a organelor judiciare penale<br>6.4 Prorogarea de competență –<br>6.5 Controlul competenței  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 8.  | Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 9.  | Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal<br>8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii<br>8.2 Acțiunea penală<br>8.3 Acțiunea civilă:  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 10. | Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal<br>9.1 Probele  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 11. | Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal<br>9.2 Mijloacele de probă  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 12. | Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal<br>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare<br>9.4. Procedee probatorii comune:   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 13. | Tema nr. 10: Măsurile procesuale<br>10.1 Măsurile preventive   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 14. | Tema nr. 10: Măsurile procesuale<br>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical<br>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare<br>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |

**Bibliografie - aceleași cu cele de la curs**

Referințe suplimentare:

1. Ion Neagu , Mircea Damaschin , Andrei Viorel Iugan - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Mihail Udroui - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 7-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2016
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilă, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2016. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2016

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție                  | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                                 |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul> |   |                                 |                                 |

## DREPTUL FAMILIEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept privat                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe juridice                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                              |              |   |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL FAMILIEI             |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.univ.dr. Lucia IRINESCU |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Lucia IRINESCU |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                          | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 41  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept civil. Partea generală. Persoanele |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;</p> <p>C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;</p> <p>C3. Furnizarea soluțiilor corecte;</p> <p>C4. Argumentarea soluțiilor propuse;</p> <p>C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Abilități de lucru în echipă;</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală;</p> <p>CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei.</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie.</p> <p>Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul familiei ;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 2.  | Logodna  | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 3.  | Căsătoria- condiții de fond                              | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 4.  | Căsătoria- condiții de formă                             | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 5.  | Efectele căsătoriei                                      | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 6.  | Regimuri matrimoniale                                    | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 7.  | Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei         | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 8.  | Filiația față de mamă                         | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 9.  | Filiația față de tată                         | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 10. | Adopția                                       | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 11. | Obligația legală de întreținere               | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 12. | Autoritatea părintească                       | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 13. | Tutela și curatela minorului                  | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 14. | Mijloace alternative de protecție a minorului | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, Comentariile Codului civil. Familia, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO, Ed. Hamangiu, București, 2013.

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei          | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 2.  | Logdna și căsătoria   | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 3.  | Statutul juridic al copilului                                     | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 4.  | Filiația  | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 5.  | Obligația legală de întreținere                                   | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 6.  | Autoritatea părintească   | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 7.  | Protecția minorului prin tutelă, curatelă și mijloace alternative | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |



**Bibliografie****Referințe principale:**

1. *Curs de dreptul familiei*, Lucia Irinescu, Ed. Hamangiu, 2015
2. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
4. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, Comentariile Codului civil. Familia, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  |                           |                         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  |                           |                         | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                           |                         |                                 |
| Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul familiei; soluționarea chestiunilor practice. |                           |                         |                                 |

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | DREPT  |
| 1.4 Domeniul de studii                | DREPT  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | STUDII DE LICENȚĂ                            |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                         |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE              |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                      | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 60  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 12  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        |     |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Materiale : laptop, videoproiector, suport de curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Materiale : laptop, videoproiector, suport de curs. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele modele conceptuale de securitate socială (welfare state)</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul securității sociale și de a le corela critic</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica politicile sociale asumate în sistemul național și de a analiza comparativ sistemele publice și private de asigurări sociale</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză</p> |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de dreptul securității sociale</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil</p> <p><b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Prezentarea, analiza și, 234istinct234e, însușirea 234istinct și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind politicile sociale, asigurările sociale în sistemele public și privat, asistența 234istin, jurisdicția asigurărilor sociale).   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de securitate socială</li> <li>▪ Descrie specificul dreptului securității sociale</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul dreptul securității sociale</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Securitatea socială. Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive                        | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 2.  | Asigurările sociale. Aspecte generale   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 3.  | Sistemul public de pensii (I)   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 4.  | Sistemul public de pensii (II)  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 5.  | Sistemul public de pensii (III)   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 6.  | Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (I)   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 7.  | Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (II)  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 8.  | Aspecte specifice sistemului de pensii facultative  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 9.  | Securitatea și sănătatea în muncă. Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 10. | Sistemul asigurărilor pentru somaj  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 11. | Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate                                 | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |
| 12. | Jurisdicția asigurărilor sociale  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                        |                                     |       |
|-----|------------------------|-------------------------------------|-------|
| 13. | Asistența socială (I)  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 ore |
| 14. | Asistența socială (II) | - prelegere<br>- metode interactive | 2 ore |

**Bibliografie**

1. Alexandru Țiclea, *Dreptul securității sociale*, Ed. Universul Juridic, 2013;
2. Claudia-Ana Moarcas Costea, *Dreptul securității sociale – curs universitar*, Ed. C.H.Beck, 2013;
3. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea, Constantin Tufan, *Dreptul securității sociale*, Ed. All Beck, București, 1998;
4. Alexandru Athanasiu, *Dreptul securității sociale*, Ed. Actami, București, 1996;
5. Gh. Brehoi, *Dreptul securității sociale, ramură 235* *instinct de drept*, în *Dreptul* nr. 7/1994, pp. 17-20.

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Principiile specifice dreptului securității sociale.  | Metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.  | Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective. | Metode interactive  | 2 ore  |
| 3.  | Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.  | Metode interactive  | 2 ore  |
| 4.  | Drepturile materiale de asigurări sociale.  | Metode interactive  | 2 ore  |
| 5.  | Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.   | Metode interactive  | 2 ore  |
| 6.  | Practică judiciară privind asigurările sociale.   | Metode interactive  | 2 ore  |
| 7.  | Asistența socială.  | Metode interactive  | 2 ore  |

**Bibliografie**

1. Dan Țop, *Dicționar de dreptul securității sociale*, Ed. Rosetti, București, 2006;
2. Costel Gâlcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
3. Emanuela Ignățoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
4. *Revista Română de Dreptul Muncii*, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să analizeze acte de dreptul securității sociale și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă asigurații în raporturile de asigurări sociale în fața instanțelor judecătorești competente specializate;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate

în soluționarea conflictelor de muncă și asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3 prin prisma obiectivelor) | examen final scris   | 75%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Capacitatea de a soluționa corect spețe (în special competența C4, prin prisma obiectivelor)        | evaluare pe parcurs: studii de caz, referate, teste, întrebări | 25%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul> |   |  |                                 |

## PSIHOLOGIE JUDICIARĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | DREPT  |
| 1.4 Domeniul de studii                | DREPT  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | STUDII DE LICENȚĂ                            |

## 2. Date despre disciplină

|  |                        |              |   |                     |   |                         |    |
|--|------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOLOGIE JUDICIARĂ   |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. Dorin Nastas |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Dorin Nastas |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                    | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 55  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 0   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Studentii care au statut de cursant nu pot acumula punctaje de bonificare pentru participarea activă și relevantă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat in domeniul psihologiei judiciare, psihologia apararii si securitatii nationale</p> <p>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv in consiliere si psihoterapie.</p> |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/organizației). |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice             |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman</li> <li>▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare</li> <li>▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline</li> <li>▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare</li> <li>▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                                      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Psihologia, dreptul și psihologia judiciară (partea I)  | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 2.  | Psihologia, dreptul și psihologia judiciară (partea II) | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 3.  | Personalitate, situație și criminalitate (partea I)     | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 4.  | Personalitate, situație și criminalitate (partea II)    | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 5.  | Sănătatea mentală și infracțiunea (partea I)            | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 6.  | Sănătatea mentală și infracțiunea (partea II)           | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 7.  | Criminalii ce comit mai multe omucideri (partea I)      | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 8.  | Criminalii ce comit mai multe omucideri (partea II)     | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |
| 9.  | Alcătuirea profilului infractorului (partea I)          | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf            |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |                                     |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| 10. | Alcătuirea profilului infractorului (partea II) | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf |
| 11. | Psihologia mărturiei judiciare (partea I)       | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf |
| 12. | Psihologia mărturiei judiciare (partea II)      | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf |
| 13. | Credibilitatea și decepție judiciară (partea I) | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf |
| 14. | Credibilitatea și decepție judiciară (partea I) | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; suport de curs în format pdf |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Mitrofan, N., Zdrenghea, V., & Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). *Psihologie judiciară*. București: Șansa.

Butoi, T., & Butoi, I.-T. (2003). *Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică*. București: Phobos.

**Referințe suplimentare:**

Butoi, T. (coord.), 2004, *Victimologie*, București: Penguin Book.

*Codul Penal*

*Codul de Procedură Penală*

*DSM-IV-TR*

| 8.2 | Seminar / Laborator                          | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Tematica și cerințele seminarului.           | Explicare. Răspuns la întrebări.            | Nastas, D. (2014)<br>2 ore   |
| 2.  | Psihologia, dreptul și psihologia judiciară. | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Carston, D. (1995);<br>Clifford, B. R. (1995)<br>2 ore   |
| 3.  | .Personalitate, situație și criminalitate.   | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 13;<br>Capitolul 24<br>2 ore  |
| 4.  | Sănătatea mentală și infracțiunea.           | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 7;<br>DSM-IV-TR: Tulburarea de personalitate antisocială; Tulburarea de conduită<br>2 ore |
| 5.  | Criminalii ce comit mai multe omucideri.     | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Montet, L. (2003);<br>Rotaru, T.<br>2 ore  |
| 6.  | Alcătuirea profilului infractorului.         | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Alison, L., Bennell, C.,<br>Mokros, A., & Ormerod, D. (2002)<br>2 ore  |
| 7.  | Aspecte psihologice ale mărturiei judiciare. | Dialog cu studenții. Întrebări. Explicații. | Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998), Capitolul 16<br>2 ore   |



**Bibliografie: Manualul de lecturi compus din următoarele surse**

Alison, L., Bennell, C., Mokros, A., & Ormerod, D. (2002). The personality paradox in offender profiling. A theoretical review of the processes involved in deriving background characteristics from crime scene actions. *Psychology, Public Policy, and Law*, 8, 115–135.

Carston, D. (1995). Law's premises, methods and values. În R. Bull & D. Carson (Eds.). *Handbook of psychology in legal contexts* (pp. 29-40). Chichester: Wiley.

Clifford, B. R. (1995). Psychology's premises, methods and values. În R. Bull & D. Carson (Eds.). *Handbook of psychology in legal contexts* (pp.13-27). Chichester: Wiley.

Eysenck, H., & Eysenck, M. (1998). *Descifrarea comportamentului uman*. București: Teora.

Montet, L. (2003). *Criminali în serie*. Bucuresti. Corint.

Nastas, D. (2014). Tematica disciplinei și cerințele minime pentru învățarea, înțelegerea și promovarea acesteia. *Material nepublicat, elaborat special pentru acest curs*.

Rotaru, T. (2012). Parafiliile. *Material nepublicat, elaborat special pentru acest curs*.

*DSM-V*

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul și seminarul corespunde unor modele moderne de organizare și derulare a interacțiunilor didactice și instruire la nivelul ciclului universitar primar.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Punctajul din examen + credite participare la activitățile de cercetare | Examen                  | 50 %                            |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Punctajul din examen + bonificațiile obținute pe parcurs                | Examen                  | 50 %                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                         |                                 |
| Se consideră promovat studentul care obține la evaluarea finală sau sumativă cel puțin nota 5 (punctajul real cumulat trebuie să fie de minim 4,50 care, prin rotunjire, se transformă în 5). |   |                         |                                 |

## MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență ZI                                   |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | JUDECĂTOR DR. VĂLEANU CRISTINA   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | JUDECĂTOR DR. VĂLEANU CRISTINA   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                              | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 35  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 35  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sală de curs cu videoproiector    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Sală de seminar cu videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>1.Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și instrumentelor din domeniul funcționării diferitelor structuri organizaționale din cadrul sistemului judiciar.</p> <p>2.Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice sistemului judiciar.</p> <p>3.Cunoașterea legislației din domeniul organizării sistemului juridic românesc, a conducerii și funcționării structurilor dale organizatorice.</p> |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>1.Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>3.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>4.Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de conducere și funcționare a sistemului judiciar.</p> <p>5.Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>1.Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe privind elemente de management general, cu aplicabilitate la particularitățile specifice sistemului judiciar.</p> <p>2.Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional dobândit din domeniul managementului judiciar.</p> <p>3. Cunoașterea și respectarea normelor specifice de organizare, funcționare și control din domeniul judiciar.</p> <p>4.Îmbunătățirea capacităților educaționale ale studenților de natură a contribui la formarea viitorilor specialiști ai dreptului conforme cu activitățile derulate în domeniul judiciar.</p> <p>5.Formarea și dezvoltarea capacității de a emite raționamente juridice și de a utiliza un limbaj specific sistemului judiciar.</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>1.Cunoașterea legislației cadru privind organizarea, conducerea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar românesc.</p> <p>2.Cunoașterea statutului, a competențelor și a activităților desfășurate de categoriile profesionale din sistemul judiciar. Delimitarea responsabilităților ce incumbă categoriile profesionale din sistemul judiciar.</p> <p>3.Deprinderea abilităților de exprimare, în scris și oral, de analiză și sinteză în abordarea problemelor; abilități de învățare și de dezvoltare a lucrului în echipă.</p> <p>4.Dezvoltarea motivației și formarea unei atitudini pozitive față de profesiile juridice, a receptivității și responsabilității față de schimbările inovatoare din sistemul judiciar. 5.Valorizarea statutului diferitelor categorii profesionale din sistemul judiciar în scopul dobândirii celor mai adecvate atitudini și comportamente la nivel organizațional de către viitorii specialiști ai dreptului.</p> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <p><b>I. Elemente de management general</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de management</li> <li>2. Știința managementului și managementul științific</li> <li>3. Procesul de management: trăsăturile și fazele procesului de management</li> <li>4. Funcțiile managementului</li> <li>5. Tipuri de relații de management</li> </ol> | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 2 ore  |
| 2.  | <p><b>II. Stiluri și tipuri de management în sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trăsăturile definitorii ale managerilor</li> <li>2. Categoriile de manageri</li> <li>3. Rolul managerilor</li> <li>4. Tipuri de manageri și factorii</li> </ol>   | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 2 ore  |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
|    | care determină stilul de management  |  |       |
| 3. | <p><b>III. Deciziile de management în sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decizia de management și componentele procesului decizional judiciar</li> <li>2. Cerințele de raționalitate a deciziei de management judiciar</li> <li>3. Tipuri de decizii și etapele procesului decizional în sistemul judiciar</li> </ol>   | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 2 ore |
| 4. | <p><b>IV. Organizarea și structurile organizatorice din sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posturile și locurile de muncă. Sfera de autoritate a managerilor.</li> <li>2. Departamentarea și nivelurile ierarhice. Organizarea și funcționarea ICCJ, a curților de apel, tribunalelor, tribunalelor specializate și judecătoriilor.</li> <li>3. Relațiile interumane. Climatul organizațional. Relațiile instituționale.</li> </ol> | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 2 ore |
| 5. | <p><b>V. Planificarea resurselor umane în cadrul sistemului judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea resurselor umane: analiza posturilor și estimarea necesarului de personal. Categoriile de personal.</li> <li>2. Asigurarea cu resurse umane: recrutarea și selecția.</li> <li>3. Menținerea și dezvoltarea resurselor umane: formarea și evaluarea profesională; recompensarea..</li> </ol>                                      | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 4 ore |
| 6. | <p><b>VI. Obligații, interdicții și incompatibilități ale personalului din sistemul judiciar.</b></p>  | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea practică.  | 2 ore |
| 7. | <p><b>VII. Răspunderea disciplinară și sancțiunile disciplinare.</b></p>   | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea practică.  | 2 ore |
| 8. | <p><b>VIII. Exercițarea activității manageriale în instanțele judecătorești și în parchete:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura organizatorică și coordonarea activităților derulate</li> </ol>  | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea  | 4 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|   | <p>în cadrul instanțelor judecătorești și a parchetelor.</p> <p>2. Organizarea și funcționarea ICCJ, a curților de apel, tribunalelor, tribunalelor specializate și a judecătoriilor.</p> <p>3. Managerii sistemului. Nivele ierarhice. Organele colective de conducere.</p>   | structurilor organizatorice din sistemul judiciar.   |       |
| 9.  | <p><b>IX. Actorii instituționali și partenerii sistemului judiciar</b></p> <p>1. Avocații: organizarea și funcționarea barourilor de avocatură</p> <p>2. Executorii judecătorești: organizarea și funcționarea birourilor executorilor judecătorești</p> <p>3. Notarii: organizarea și funcționarea birourilor notariale</p> <p>4. Consilierii juridici: organizarea și funcționarea corpului consilierilor juridici</p>   | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 4 ore |
| 10.   | <p><b>X. Controlul managerial exercitat în cadrul sistemului judiciar</b></p> <p>1. Procesul de control și importanța acestuia. Tipurile de control. Metodele și sistemele utilizate de manageri în procesul de control.</p> <p>2. Inspecția Judiciară: scop, principii, organizare, atribuții.</p> <p>3. Procedurile de efectuare a lucrărilor de verificare și control întreprinse de managerii sistemului judiciar. Verificarea modului de exercitare a atribuțiilor manageriale.</p> | Prelegere, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și situații concrete ivite în activitatea structurilor organizatorice din sistemul judiciar. | 4 ore |
| <p><b>Bibliografie:</b><br/> <b>Referințe principale:</b></p> <p><b>I. LEGISLAȚIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de ordine interioară a instanțelor judecătorești aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 1375/17.12.2015, publicat în M.O. nr. 970/28.12.2015.</li> <li>Regulamentul de ordine interioară al parchetelor, aprobat prin Ordinul ministrului justiției nr. 2632/2014, publicat în M.O. nr. 623 bis din 26.08.2014.</li> <li>Regulamentul privind evaluarea activității profesionale a judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 676/2007, publicat în M.O. nr. 814 bis/29.12.2007.</li> <li>Ghidul de evaluare a activității profesionale a magistraților, aprobat prin Hotărârea Plenului C.S.M. nr. 10/2008</li> <li>Metodologia de realizare a controalelor de către Inspecția Judiciară</li> <li>LEGEA nr. 303 din 28 iunie 2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor</li> <li>LEGEA nr. 304 din 28 iunie 2004 privind organizarea judiciară</li> <li>LEGEA nr. 317 din 1 iulie 2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii</li> <li>LEGEA nr. 567 din 9 decembrie 2004 privind statutul personalului auxiliar de specialitate al instanțelor judecătorești și al parchetelor de pe lângă acestea și al personalului care funcționează în cadrul Institutului Național de Expertize Criminalistice</li> <li>LEGEA nr. 51 din 7 iunie 1995 pentru organizarea și exercitarea profesiei de avocat</li> </ol> |  |  |       |

11. LEGEA nr. 36 din 12 mai 1995 notarilor publici și a activității notariale
12. LEGEA nr. 188 din 1 octombrie 2000 privind executorii judecătorești
13. LEGEA nr. 514/2003 privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic
14. Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar 2015-2020 aprobată prin HG nr. 155/23.12.2014 și Planul de acțiune aprobat prin HG nr. 282/22.04.2016.
15. Consiliul Europei : Avizul nr. 17 (2014) al CCJE asupra evaluării activității judecătorilor, calitatii justiției și respectării independenței sistemului judiciar (data publicare: 24 noiembrie 2014).

## II. STUDII. MONOGRAFII:

1. Burduș E., Căprărescu Gh. – *Fundamentele managementului organizației*, Ed. Economică, București, 1999
2. Gavrilă T., Lefter V. – *Managementul general al firmei*, Ed. Economică, București, 2004
3. Nica P., Iftimescu A., Prodan A. – *Management. Concepte și aplicații*. Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004
4. Niculescu O., ș.a. – *Managerii și managementul resurselor umane*, Ed. Economică, București, 2004
5. Prodan A. - *Managementul resurselor umane*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2004
6. Dunăreanu, Ioan Avram – *Justiție, judecător, management*, Ed. All Beck, București, 2005
7. Pivniceru M., Luca C. – *Elemente de management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2007
8. Barac L. – *Management judiciar*, Ed. Hamangiu, București, 2009

### Referințe suplimentare:

Resurse internet: [www.csm1909.ro](http://www.csm1909.ro) (site-ul oficial al Consiliului Superior al Magistraturii); [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii); [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României); [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată); [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public); [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României); [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților); [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției); [www.uniuneanotarilor.ro](http://www.uniuneanotarilor.ro) (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Notarilor din România); [www.unbr.ro](http://www.unbr.ro) (site-ul oficial al Uniunii Naționale a Barourilor din România)

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| .   | Seminarul va fi unul practic și interactiv, constând în prezentarea unor proiecte, rezolvarea și explicarea unor studii de caz, bazat pe lucrul în echipă.                            | Explicații și discuții interactive având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme cu care se confruntă sistemul judiciar, prezentarea unor studii de caz. |  |
| 1.  | Analiza SWOT privind activitatea derulată în cadrul sistemului judiciar<br>Diagnoza activității și a calității justiției.<br>Evaluarea respectării independenței sistemului judiciar. |  | 2 ore  |
| 2.  | Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar 2015-2020 și Planul de acțiune.   |  | 2 ore  |
| 3.  | Analiza rolului managerilor implicați în eficientizarea activității administrativ-judiciare.  |  | 2 ore  |
| 4.  | Înregistrarea și repartizarea aleatorie a cauzelor. Circuitul dosarelor. Programul ECRIS de gestionare în format electronic a dosarelor.  |  | 2 ore  |
| 5.  | Procedura privind angajarea răspunderii disciplinare. Sancțiunile disciplinare. Studii de caz.  |  | 2 ore  |
| 6.  | Formarea inițială și continuă a avocatului în cadrul INPPA.   |  | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| 7. | Controlul deontologic și de legalitate a activității notarilor publici/executorilor judecătorești. |  | 2 ore |
|----|--|--|-------|

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina pregătește studenții în vederea cunoașterii activităților specifice ce revin categoriilor profesionale din sistemul judiciar (judecător, procuror, avocat, notar, magistrat-asistent, grefier, consilier juridic ș.a.), în scopul alegerii și practicării responsabile a unei profesii juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                              | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---|---------------------------------|
| 10.1 Curs   | Corectitudinea însușirii cunoștințelor                 | Test scris                                      | 1-10 puncte                     |
| 10.2 Seminar/ Laborator   | Prezentare referat/studiu caz/participare la dezbateri | Prezentare referat/studiu caz/implicare activă. | 1-3 puncte adiționale           |
| 10.3 Standard minim de performanță: Dobândirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea structurilor organizatorice din sistemul judiciar, prin verificările de la pct. 10.1 și 10.2. |  |   |                                 |

## TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                               |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                           | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 4.1 De curriculum | Competențe T.I.C. |
| 4.2 De competențe |                   |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sala de curs cu videoprojector                 |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Rețea de calculatoare cu conexiune la Internet |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului : investigarea cu ajutorul Web-ului</p> <p>C2. Planificarea și rafinarea căutării de informații în Internet</p> <p>C3. Localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și verificarea integrității datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice</p> <p>C4. Comunicarea prin Internet : schimbul de idei și informații conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ ( scop , audiență și tehnologie ) .</p> |
|-------------------------|---|



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din Internet</p> <p>CT2. Impactul tehnologiilor emergente Internetului în luarea deciziilor juridice.</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.               |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea serviciilor oferite de rețeaua Internet</li> <li>• studierea metodologiilor, standardelor și tehnicilor de dezvoltare a aplicațiilor Web</li> <li>• formarea deprinderilor de a proiecta situri și aplicații Web complexe</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                       |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <p><b>Rețele de calculatoare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare</li> <li>• Clasificarea rețelelor de calculatoare</li> <li>• Impactul social al noilor rețele de calculatoare</li> </ul> | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 2.  | Protocoale în rețele de calculatoare   | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 3.  | <p><b>Rețeaua Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectarea unui calculator la Internet</li> </ul>  | Prelegerea, conversația, combinat cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoale cu și fără conexiune</li> <li>• Modelul TCP/IP</li> </ul>  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrese IP și structura DNS</li> <li>• Localizarea unor resurse juridice din Internet</li> </ul>   | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 6.  | Porturi ale serverelor Internet  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 7.  | Poșta electronică<br>Grupurile de știri  | Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;  | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Telnet</li> <li>Dialog on-line în Internet</li> </ul>  | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 9.  | Transferul de fișiere <ul style="list-style-type: none"> <li>Protocolul FTP</li> </ul>  | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 10. | World Wide Web <ul style="list-style-type: none"> <li>Functionarea aplicației WWW</li> <li>Clienți și servere Web.</li> <li>Protocolul HTTP</li> </ul>  | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemul de adresare URL</li> <li>Limbajul HTML</li> </ul>   | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 12. | Browser<br>Motoare de căutare<br>Configurarea opțiunilor Internet Explorer  | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 13. | Securitate în rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmi de criptare</li> </ul>  | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea și modificarea mesajelor</li> <li>Semnătura digitală</li> <li>Câteva protocoale "sigure"</li> </ul> | Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor |

**Bibliografie**

Referințe principale: J. Gleen Brookshear – *Introducere în informatică*, ed. TEORA, 1998.

Andrew S. Tanenbaum – *Rețele de calculatoare*, Ed. Computer Press Agora, 1997.

Lars Klander, "*Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare*", ALL Educational, București 1998.

Referințe suplimentare:

Microsoft on-line <http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/>

| <b>8.2</b> | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)                       |
|------------|--|---|---|
| 1.         | Introducere în HTML <ol style="list-style-type: none"> <li>Elementele principale, cod HTML</li> <li>Crearea și editarea pagini HTML</li> <li>Titluri, Paragrafe, Un nou rând, și Linie orizontală în HTML</li> </ol> | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple practice |
| 2.         | Formatarea textului în HTML<br>Crearea de link-uri în HTML<br>Marcatori și numerotare în HTML  | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple practice |
| 3.         | Lucrul cu Imagini în HTML<br>Lucrul cu Tabele în HTML  | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple practice |
| 4.         | Stiluri CSS în HTML<br>CSS Box Model<br>DIV și Span în CSS   | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple practice |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 5. | Borduri in CSS<br>Butoane in CSS  | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple |
| 6. | Elemente vizibile și elemente ascunse în CSS .<br>Bara de navigare în CSS | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. | prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple |
| 7. | Prezentarea site-ului cu tema juridică                                    | noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice. |  |

### Bibliografie

<http://www.w3schools.com/>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare                        | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | capacitatea de analiză                                      | Test oral                                      | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice | Proiect de creare a unui site cu temă juridică | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |  |                                 |
| Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării;<br>Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului. |   |  |                                 |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Studii de Licență                            |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |    |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept penal. Partea specială II                                     |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Tudorel Toader                                      |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Andra Iftimiei ; Asist. drd. Anda Crișu - Ciocîntă |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 19  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Prezență obligatorie. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Prezență obligatorie. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Înțelegerea schemei de analiză a fiecărei infracțiuni în parte.</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</p> <p>C3. Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</p> <p>C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</p> <p>C5. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială<br>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li> <li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor.</li> <li>▪ Utilizeze legislația din dreptul penal.</li> <li>▪ Analizeze legislația în vigoare.</li> <li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li> <li>▪ Rezolve studii de caz.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Prezentarea materiei; structura cursului.  | Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateri, expunerea sistematică, problematizarea.<br>La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateri. | 2h  |
| 2.  | <b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b><br><b>Infracțiuni contra autorității.</b><br>Aspecte comune. Ultrajul.<br>Uzurparea de calități oficiale. | <i>Idem.</i>  | 2h.<br>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.<br><br>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    |  |              | <p>Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p> |
| 3. | <p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/>Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării.</p>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 4. | <p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/>Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.</p>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 5. | <p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/>Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 6. | <p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/>Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 7. | <p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/>Evadarea. Înlesnirea evadării.<br/><b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b><br/><b>Infrațiuni de corupție.</b><br/>Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită.</p>              | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 8. | <p><b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b><br/><b>Infrațiuni de corupție.</b><br/>Traficul de influență. Cumpărarea de influență.<br/><b>Infrațiuni de serviciu.</b><br/>Aspecte comune. Delapidarea.</p>                                | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 9. | <p><b>Infrațiuni de corupție și de serviciu.</b><br/>Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu.<br/>Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.</p> | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |              |              |
|-----|---|--------------|--------------|
| 10. | <b>Infrațiuni de fals.<br/>Falsuri în înscrisuri.</b><br>Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.                                  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 11. | <b>Infrațiuni de fals.<br/>Falsuri în înscrisuri.</b><br>Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 12. | <b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.<br/>Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b><br>Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri. | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 13. | <b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.<br/>Infrațiuni contra familiei.</b><br>Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.     | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 14. | <b>Recapitulare.</b>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasii Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

| 8.2 | Seminar                                   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Prezentarea materiei; structura cursului. | Discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz;<br>Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, studii de caz), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> . | 2h.<br>Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), <i>Explicațiile noului Cod penal</i> , volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.<br><br>T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-Ciocîntă, M. Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i> , ed. Hamangiu, București, 2014. |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    |  |              | <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasii, <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p> |
| 2. | <p><b>Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat.</b><br/> <b>Infracțiuni contra autorității.</b><br/> Aspecte comune. Ultrajul.<br/> Uzurparea de calități oficiale.</p>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 3. | <p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/> Aspecte comune. Nedenunțarea.<br/> Omisiunea sesizării.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 4. | <p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/> Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.</p>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 5. | <p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/> Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă.</p>   | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 6. | <p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/> Supunerea la rele tratamente.<br/> Tortura. Represiunea nedreaptă.</p>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 7. | <p><b>Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.</b><br/> Evadarea. Înlesnirea evadării.<br/> <b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b><br/> <b>Infracțiuni de corupție.</b><br/> Aspecte comune. Luarea de mită.<br/> Darea de mită.</p>      | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 8. | <p><b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b><br/> <b>Infracțiuni de corupție.</b><br/> Traficul de influență.<br/> Cumpărarea de influență.<br/> <b>Infracțiuni de serviciu.</b><br/> Aspecte comune. Delapidarea.</p>                        | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |
| 9. | <p><b>Infracțiuni de corupție și de serviciu.</b><br/> Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu.<br/> Infracțiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.</p> | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i>   |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |              |              |
|-----|---|--------------|--------------|
| 10. | <b>Infrațiuni de fals.<br/>Falsuri în înscrisuri.</b><br>Aspecte comune. Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals.                                  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 11. | <b>Infrațiuni de fals.<br/>Falsuri în înscrisuri.</b><br>Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 12. | <b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.<br/>Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.</b><br>Aspecte comune. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Ultrajul contra bunelor moravuri. | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 13. | <b>Infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.<br/>Infrațiuni contra familiei.</b><br>Aspecte comune. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului.     | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |
| 14. | <b>Recapitulare.</b>  | <i>Idem.</i> | <i>Idem.</i> |

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu- Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.

Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009;

Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;

Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;

Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs      | Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul | Examinare orală.        | 50%                             |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |   |                                   |     |
|--|---|-----------------------------------|-----|
|  | examinării.<br>Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate  |                                   |     |
| <b>10.5 Seminar/ Laborator</b>   | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii).<br>Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar;<br>parcurgerea bibliografiei;<br>participarea la dezbaterile din seminar. | Lucrări scrise ; dezbateri orale. | 50% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                                   |     |
| Capacitatea de analiză a infracțiunilor din partea specială a Codului penal român. |   |                                   |     |

## DREPT CIVIL. SUCCESIUNI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta, Ciclul I                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                       |              |   |                     |      |                          |    |
|--|---------------------------------------|--------------|---|---------------------|------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>DREPT CIVIL. SUCCESIUNI</b>        |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ.dr. Codrin MACOVEI        |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                   | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | MIXT | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 49  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept roman<br>Drept civil. Partea generală<br>Drept civil. Persoanele<br>Drept civil. Drepturi reale<br>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor<br>Dreptul familiei<br>Drept civil. Principalele contracte<br>Teoria generală a dreptului |
| 4.2 De competențe | Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.   |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează materia prezentată la curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Însușirea noțiunilor prezentate la curs  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate;<br>C2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni;<br>C3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege;<br>C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;  |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori;<br>CT2. Capacitatea de a dezbate o moștenire;<br>CT3. Capacitatea de a redacta un testament;<br>CT4. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice;<br>CT5. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții;<br>CT6. Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i> ; |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Moșteniri și succesiuni</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesorală legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizeze dezbaterile unei moșteniri;</li> <li>▪ redacteze un testament;</li> <li>▪ să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>  |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVATOARE LA SUCCESIUNI;<br>DESCHIDEREA SUCCESIUNII | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | A se vedea bibliografia generală               |
| 2.  | CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE                             | -"-  | -"-  |
| 3.  | REPREZENTAREA SUCCESORALĂ  | -"-  | -"-  |
| 4.  | MOȘTENIREA LEGALĂ  | -"-  | -"-  |
| 5.  | MOȘTENIREA LEGALĂ  | -"-  | -"-  |
| 6.  | LIBERALITĂȚILE   | -"-  | -"-  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| 7.  | LIBERALITĂȚILE   | -"- | -"- |
| 8.  | REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ                          | -"- | -"- |
| 9.  | PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE                                     | -"- | -"- |
| 10. | LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII                       | -"- | -"- |
| 11. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   | -"- | -"- |
| 12. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   | -"- | -"- |
| 13. | TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII              | -"- | -"- |
| 14. | INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT | -"- | -"- |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
4. Mircea Dan Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
5. Codrin Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI;<br>DESCHIDEREA SUCCESIUNII | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feedback</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> . | A se vedea și bibliografia specială            |
| 2.  | CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE                             | -"-  | -"-  |
| 3.  | REPREZENTAREA SUCCESORALĂ  | -"-  | -"-  |
| 4.  | MOȘTENIREA LEGALĂ  | -"-  | -"-  |
| 5.  | MOȘTENIREA LEGALĂ  | -"-  | -"-  |
| 6.  | LIBERALITĂȚILE   | -"-  | -"-  |
| 7.  | LIBERALITĂȚILE   | -"-  | -"-  |
| 8.  | REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ                            | -"-  | -"-  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| 9.  | PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE                                     | -"- | -"- |
| 10. | LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII                       | -"- | -"- |
| 11. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   | -"- | -"- |
| 12. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   |     |     |
| 13. | TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII              | -"- | -"- |
| 14. | INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT | -"- | -"- |

**Bibliografie**

- Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratura, avocatura si examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
- V. Stoica, L. Dragu, C. Falcusan, *Teste grila pentru admiterea in magistratura, avocatură si notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Nu este cazul**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate  | Dialog                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris și Dialog         | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță:</b>  |  |                         |                                 |
| 10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris) |  |                         |                                 |

## DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |    |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept procesual penal – partea specială |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Daniel Atasei             |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ.dr. Ancuta Elena Frant       |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                     | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 33  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 13  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Prezență recomandată |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezență obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Înțelegerea structurii unui proces penal ori a celorlalte proceduri judiciare penale<br>C2. Capacitatea de recunoaștere și plasare în timp (raportat la desfășurarea unei proceduri judiciare) a unei anumite activități judiciare<br>C3. Capacitatea de enunțare a etapelor procedurale în desfășurarea fiecărei faze a procesului penal<br>C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate<br>C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO |
|-------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil</p> <p>CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt etapele unui proces penal, care sunt scopul și limitele acestora</li> <li>▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia</li> <li>▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală</li> <li>▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | <p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)</li> </ul> <p>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduri de sesizare – noțiune, clasificare</li> </ul> <p>1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu</p> <p>1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă</p> | <p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p> | <p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p> |
| 2.  | <p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <p>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror</p> <p>1.3 Efectuarea urmăririi penale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea urmăririi penale</li> <li>- suspendarea urmăririi penale</li> <li>- clasarea și renunțarea la urmărirea penală</li> <li>- terminarea urmăririi penale</li> <li>- efectuarea urmăririi penale de către procuror</li> </ul>   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |
| 3.  | <p>Tema nr. 1: Urmărirea penală</p> <p>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței</p> <p>1.5. Reluarea urmăririi penale</p> <p>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și</p>  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>  |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |             |             |
|----|---|-------------|-------------|
|    | actelor de urmărire penală  |             |             |
| 4. | Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 5. | Tema nr. 3: Judecata – reguli comune<br>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)<br>3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată<br>3.2 reguli comune privind ședința de judecată<br>3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei<br>3.4 suspendarea judecării<br>3.5 felurile hotărârilor judecătorești  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 6. | Tema nr. 4: Judecata în primă instanță<br>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți)<br>4.1 Măsurile premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor<br>4.2 Ședința de judecată<br>- începutul ședinței<br>- cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite)<br>- terminarea cercetării judecătorești | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 7. | Tema nr. 4: Judecata în primă instanță<br>4.2 Ședința de judecată:<br>- dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului<br>- concluziile scrise<br>4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii<br>4.4 Sentința penală<br>4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 8. | Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul<br>- noțiune, caractere<br>- condiții<br>- declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel<br>- apelul peste termen, repunerea în termenul de apel<br>- motivarea apelului, efectele declarării apelului<br>- judecarea apelului<br>- soluționarea apelului<br>- hotărârea instanței de apel<br>- rămânerea definitivă a hotărârii  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |             |             |
|-----|---|-------------|-------------|
|     | <p>instanței de apel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel</li> </ul>   |             |             |
| 9.  | <p>Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac</p> <p><i>6.1 Contestația în anulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10. | <p>Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac</p> <p><i>6.2 Recursul în casație</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, caractere</li> <li>- condiții</li> <li>- declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs</li> <li>- recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs</li> <li>- motivarea recursului, efectele declarării recursului</li> <li>- judecarea recursului</li> <li>- soluționarea recursului</li> <li>- hotărârea instanței de recurs</li> <li>- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs</li> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs</li> </ul> | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11. | <p>Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac</p> <p><i>6.3 Revizuirea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><i>6.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</i></p>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 12. | <p>Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare</p> <p>7.1 Recursul în interesul legii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p>7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept</p>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13. | <p>Tema nr. 8: Proceduri speciale</p> <p>8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției</p>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 14. | <p>Tema nr. 8: Proceduri speciale</p> <p>8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice</p> <p>8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori</p>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

**Bibliografie****Referințe principale:**

6. Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
7. Ion Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, București, 2015
8. Mihail Udriou, *Procedură penală. Partea Specială, Ediția a 3-a*, Editura C.H. Beck, București, 2016
9. Anca Lelia Lorincz, *Drept procesual penal. Vol.II*, Editura Universul Juridic, București, 2016
10. Andrei Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea Specială*, Editura C.H. Beck, București, 2015

**Referințe suplimentare:**

4. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană, Editura Hamangiu, București, 2016
5. [Nicolae Volonciu](#) , [Andreea Simona Uzlaeu](#) , [Daniel Atasiei](#) , [Catalin Mihai Chirita](#) , [Teodor-Viorel Gheorghe](#), [Cristinel Ghigheci](#) , [Raluca Morosanu](#) , [Georgiana Tudor](#) , [Victor Vaduva](#) , [Corina Voicu](#) – Codul de procedură penală comentat, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2015
6. [Mihail Udriou](#) , [Georgina Bodoroncea](#) , [Amalia Andone-Bontas](#) , [Marius Bulancea](#) , [Victor Horia Dimitrie Constantinescu](#) , [Daniel Gradinaru](#) , [Claudia Jderu](#) , [Irina Kuglay](#) , [Lucretia Postelnicu](#) , [Dana Titian](#) , [Isabelle Tocan](#) , [Andra Roxana Trandafir](#) , [Marius Voineag](#) – Codul de procedură penală. Comentariu pe articole., Editura C.H. Beck, București, 2015

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Tema nr. 1: Urmărirea penală<br>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală<br>Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu<br>Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă | Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri. | 2 h<br>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student a Codului de procedură penală |
| 2.  | Tema nr. 1: Urmărirea penală<br>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror<br>1.3 Efectuarea urmăririi penale  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 3.  | Tema nr. 1: Urmărirea penală<br>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței<br>1.5. Reluarea urmăririi penale<br>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 4.  | Tema nr. 2: Procedura de cameră preliminară   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 5.  | Tema nr. 3: Judecata – reguli comune<br>3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată<br>3.2 reguli comune privind ședința de judecată<br>3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei<br>3.4 suspendarea judecării<br>3.5 felurile hotărârilor judecătorești      | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 6.  | Tema nr. 4: Judecata în primă instanță<br>4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată<br>4.2 Ședința de judecată<br>– începutul ședinței<br>- cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |             |             |
|-----|---|-------------|-------------|
|     | efectuare, incidente ivite)<br>- terminarea cercetării<br>judecătorești   |             |             |
| 7.  | Tema nr. 4: Judecata în primă instanță<br>4.2 Ședința de judecată:<br>- dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului<br>- concluziile scrise<br>4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii<br>4.4 Sentința penală<br>4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 8.  | Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 9.  | Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac<br>6.1 <i>Contestația în anulare</i>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10. | Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac<br>6.2 <i>Recursul în casație</i>   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11. | Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac<br>6.3 <i>Revizuirea</i><br>6.4 <i>Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</i>  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 12. | Tema nr. 7: Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare<br>7.1 Recursul în interesul legii<br>7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13. | Tema nr. 8: Proceduri speciale<br>8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 14. | Tema nr. 8: Proceduri speciale<br>8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice<br>8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

**Bibliografie - aceleași cu cele de la curs****Referințe suplimentare:**

1. [Ion Neagu](#) , [Mircea Damaschin](#) , [Andrei Viorel Iugan](#) - Drept procesual penal. Partea generala. Mapa de seminar, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Mihail Udriou - Teste grila. Drept penal si procedura penala. Editia a 7-a, revazuta si adaugita, Editura Universul Juridic, București, 2016
3. Andrei Zarafiu, Procedura penala. Partea generala. Culegere de teste grila comentate si explicate, Editura C.H. Beck, București, 2016
4. Cristi Dănilieț, Concurs de admitere la INM si Magistratura 2016. Proba 1. Grile. Penal si Procesual penal, Editura C.H. Beck, București, 2016

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție                 | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminarele | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |                                 |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul> |  |                                 |                                 |

## DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Științe Juridice                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licenta                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Nicoleta Rodica Dominte |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sala de curs cu videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Sala de seminar                |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a identifica și înțelege noțiunile specifice dreptului proprietății intelectuale</p> <p>C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p>C3. Capacitatea de a completa formularele cererilor de înregistrare în vederea dobândirii protecției juridice la nivel național</p> <p>C4.</p> <p>C5.</p> |
|-------------------------|--|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Competențe<br/>transversale</b> | <p>CT1. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unei proceduri de înregistrare</p> <p>CT2. Aplicarea dispozițiilor dreptului civil și penal în domeniul dreptului proprietății intelectuale</p> <p>CT3.</p> |
|------------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul<br/>general</b> | Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>  | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Explice noțiunile de dreptul proprietății intelectuale</li> <li>2) Descrie condițiile de validitate, procedurile de înregistrare și mijloacele de apărare specifice obiectelor dreptului proprietății intelectuale în România</li> <li>3) Utilizeze formularele de dobândire și menținere a protecției juridice la nivel național</li> <li>4) Analizeze cazuri practice din domeniul proprietății intelectuale române</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| 1.  | Aspecte generale privind dreptul proprietății intelectuale. Obiectele dreptului proprietății intelectuale | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 2.  | Principiile dreptului de proprietate intelectuală.  | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 3.  | Mărcile. Noțiunea și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 4.  | Mărcile. Transmitere și Mijloace de apărare.  | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 5.  | Indicațiile geografice.   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 6.  | Desene și modele. Noțiunea, natura juridică și dobândirea dreptului exclusiv de exploatare.               | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 7.  | Desene și modele. Transmitere și Mijloace de apărare.   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 8.  | Brevetul de invenție. Noțiunea, clasificarea invențiilor. Condiții de brevetabilitate.                    | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 9.  | Brevetul de invenție. Procedura de înregistrare   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 10. | Brevetul de invenție. Transmitere și Mijloace de apărare.   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 11. | Modele de utilitate.  | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |
| 12. | Dreptul de autor. Noțiunea, obiectul și condițiile protecției juridice.                                   | Prelegere. Prezentare în power point | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 13.  | Dreptul de autor. Drepturile morale și drepturile patrimoniale de autor.   | Prelegere. Presentare în power point              | 2 ore   |
| 14.  | Dreptul de autor. Transmiterea drepturilor patrimoniale de autor.  | Prelegere. Presentare în power point              | 2 ore   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Yolanda Eminescu, <i>Dreptul de autor</i>, Editura Lumina Lex, București, 1997.</li> <li>Macovei Ioan, <i>Tratat de dreptul proprietatii intelectuale</i>, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.</li> <li>Viorel Ros, <i>Dreptul proprietatii intelectuale</i>, vol. I, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2016.</li> <li>Roș, V., <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Global Lex, București, 2001.</li> <li>Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i>, Ed. All Beck, București, 2003.</li> <li>Teodor Bodoașcă, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>Roș, V., Bogdan, D., Spineanu-Matei, O., <i>Dreptul de autor si drepturile conexe: tratat</i>, Editura All Beck, București, 2005.</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spineanu-Matei, O., <i>Proprietate intelectuală. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.</li> <li>Ligia Dănilă Cătună, Alin Speriuș-Vlad, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Caiet de seminar</i>, Editura C.H.Beck, 2011.</li> <li>Andreea Paula Seucan, <i>Drepturile morale și drepturile patrimoniale ale autorului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> <li>Alin Speriuș-Vlad, <i>Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>Dominte Nicoleta Rodica, <i>Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012.</li> <li>Revista Romana de Dreptul Proprietatii Intelectuale</li> </ol> |  |   |   |
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>                          | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | Principiile dreptului proprietății intelectuale.<br>Mărcile. Semnele ce pot fi înregistrate ca mărci.  | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz.      | 2 ore   |
| 2.   | Mărcile. Condiții de validitate, sisteme de dobândire a protecției juridice și apărarea dreptului exclusiv de exploatare.                        | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz.      | 2 ore   |
| 3.   | Desene și modele. Condițiile de validitate, sistemele de protecție juridică și procedura de înregistrare.  | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz. Test | 2 ore   |
| 4.   | Desene și modele. Apărarea dreptului exclusiv de exploatare.<br>Brevetul de invenție. Clasificarea invențiilor și condițiile de brevetabilitate. | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz.      | 2 ore   |
| 5.   | Brevetul de invenție. Procedura de înregistrare și apărarea dreptului exclusiv de exploatare.  | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz. Test | 2 ore   |
| 6.   | Dreptul de autor. Obiectul și conținutul dreptului de autor.   | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz.      | 2 ore   |
| 7.   | Dreptul de autor. Contractele principale de transmitere a drepturilor patrimoniale de autor.   | Dezbateri. Problematizare.<br>Studii de caz.      | 2 ore   |



**Bibliografie:**

1. Viorel Ros, Dreptul proprietatii intelectuale, vol. I, Ed. C.H.Beck, Bucuresti, 2016.
2. Macovei Ioan, Tratat de dreptul proprietatii intelectuale, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.
3. Spineanu-Matei, O., Proprietate intelectuală. Practică judiciară, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
4. Nicoleta Rodica Dominte, Dicționar de dreptul proprietății intelectuale, Editura C.H.Beck, București, 2009
5. Dominte Nicoleta Rodica, Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           | Examen oral  | 60.00%                          |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           | Prezență, discutarea de cazuri practice si sustinerea a 2 teste. | 40.00%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                           |  |                                 |
| Media de promovare a notelor obținute la cele 2 teste susținute la seminarii și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen. |                           |  |                                 |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## DREPTUL MEDIULUI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                              |              |    |                     |   |                         |    |
|--|------------------------------|--------------|----|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL MEDIULUI             |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr. Gheorghe Durac |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof.univ.dr. Gheorghe Durac |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                          | 2.5 Semestru | VI | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 43  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 30  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului mediului</p> <p>C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p>C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii de protecție a mediului</p> <p>C4.</p> <p>C5.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului mediului.</p> <p>CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni menite a asigura protecția și refacerea factorilor de mediu.</p> <p>CT3.</p>                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general    | <p>Dreptul mediului cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Conservarea și protecția factorilor de mediu. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru conservarea și protecția mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind derularea acțiunilor (inclusiv juridice) pentru protecția factorilor de mediu.</p> |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de protecție a mediului;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului mediului în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite acțiuni menite să asigure protecția factorilor de mediu și repararea daunelor ecologice.</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>   |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                                  | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane. | Prelegere.   | 2 ore                                       |
| 2.  | Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român  | Prelegere.   | 2 ore                                       |
| 3.  | Principiile dreptului mediului   | Prelegere.   | 2 ore                                       |
| 4.  | Izvoarele dreptului mediului   | Prelegere.   | 2 ore                                       |
| 5.  | Conservarea și protecția aerului   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore                                       |
| 6.  | Conservarea și protecția apelor  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore                                       |
| 7.  | Conservarea și protecția solului și subsolului   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore                                       |
| 8.  | Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore                                       |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 9.  | Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice                   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 10. | Rezervațiile și monumentele naturii.                                   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 11. | Protecția așezărilor omenești  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 12. | Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 13. | Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 14. | Răspunderea juridică pentru daune ecologice                            | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |

**Bibliografie:**

Referințe principale:

- Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului*, Editura CH BECK, București, 2014;
- Mirca Dutu, Andrei Duțu, *Răspunderea în dreptul mediului*, Editura Academiei Române, București, 2015;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura CH BECK, București, 2009;
- Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
- G.- I. Ioniță, S.D. Ioniță – Burda, *Dreptul protecției mediului*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura Junimea, Iași, 2004.

Referințe suplimentare:

- M. Despax, *Droit de l'environnement*, LITEC, Paris, 1980;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Ed. Dalloz, Paris, 2011;
- Ph. le Tourneau, L. Cadet, *Droit de la responsabilité*, Ed. Dalloz, 1996;
- Ciprian Romițan, *Dicționar de dreptul mediului*, Ed. All Beck, București, 2004.

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane. | Discuții.  | 1 oră  |
| 2.  | Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român  | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră  |
| 3.  | Principiile dreptului mediului   | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 1 oră  |
| 4.  | Izvoarele dreptului mediului   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră  |
| 5.  | Conservarea și protecția aerului   | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 1 oră  |
| 6.  | Conservarea și protecția apelor  | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră  |
| 7.  | Conservarea și protecția solului și subsolului   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră  |
| 8.  | Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație   | Discuții. Teste  | 1 oră  |
| 9.  | Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
| 10.  | Rezervațiile și monumentele naturii.                                   | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 1 oră |
| 11.  | Protecția așezărilor omenești  | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră |
| 12.  | Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 1 oră |
| 13.  | Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare  | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră |
| 14.  | Răspunderea juridică pentru daune ecologice                            | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 1 oră |
| <b>Bibliografie:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mircea Duțu, Andrei Duțu, <i>Dreptul mediului</i>, Editura CH BECK, București, 2014;</li> <li>- Mirca Dutu, <i>Politici publice de mediu</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012;</li> <li>- Ernest Lupan, <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Editura CH BECK, București, 2009;</li> <li>- Mircea Duțu, <i>Dreptul mediului</i>, Editura CH BECK, București, 2008;</li> <li>- Daniela Marinescu, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, Ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2010;</li> <li>- Doina Anghel, <i>Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010;</li> <li>- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, <i>Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice</i>, Editura Junimea, Iași, 2004.</li> </ul> |  |  |       |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           |  |                                 |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           | teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor și formularelor, referate | 30%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță  |                           |  |                                 |
| Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen |                           |  |                                 |

## DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept public                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, ciclul I de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE      |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                                       | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 33  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a înțelege modul specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul pieței interne, respectiv al libertăților de circulație și în special rolul esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces;</li> <li>- capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE</li> <li>- capacitatea de a analiza jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelege raționamentele și metodele proprii de interpretare;</li> <li>- capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de identificare și realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Capacitatea de utilizare eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să identifice principalele instrumente juridice care guvernează piața internă și în special libera circulație a mărfurilor</li> <li>▪ să poată identifica diferitele obstacole pe care le întâmpină persoanele fizice și juridice (mai ales agenții economici) în exercitarea libertăților de circulație</li> <li>▪ să identifice mijloacele juridice prin care persoanele fizice și juridice pot depăși aceste obstacole</li> <li>▪ să interpreteze și să aplice normele de drept material al Uniunii Europene</li> <li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <b>I. Fazele integrării economice europene</b>   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 2.  | <b>II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități</b><br>1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor<br>2. Originea mărfurilor<br>3. Noțiunea de marfă                                     | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 3.  | <b>III. Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</b><br>1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive<br>2. Taxele vamale<br>3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 4.  | 4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 5.  | <b>IV. Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</b><br>1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE)<br>a. Discriminarea directă<br>b. Discriminarea indirectă                              | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 6.  | 2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE)<br>3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 7.  | <b>V. Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</b><br>1. Restricțiile cantitative<br>2. Măsurile cu efect echivalent<br>a) Directiva 70/50/CEE<br>b) Decizia Dassonville (cauza 8/74)<br>c) Obstacole discriminatorii  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 8.  | 3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE:<br>a) Moralitatea publică,<br>b) Ordinea publică,<br>c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor,<br>d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 9.  | 4. Măsurile naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import<br>a) Decizia Cassis de Dijon   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 10.   | b) Decizia Keck<br>c) Evoluția ulterioară deciziei Keck   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 11.   | d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE<br>5. Măsurile cu efect echivalent la export   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 12.   | <b>VI. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor</b><br>1. Noțiunea de armonizare<br>2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și metodele de armonizare  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 13.   | <b>VII. Noțiuni privind libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană</b>  | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| 14.   | <b>VIII. Noțiuni privind libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană</b>   | Prelegerea, explicația, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                                 |
| <b>Bibliografie</b>   |   |  |   |
| <b>Referințe principale:</b><br>Claude Blumann et Louis Dubouis, <i>Droit matériel de l'Union européenne</i> , 6e édition, Montchrestien; Collection Précis Domat, 2012<br>P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i> , Ed. Hamangiu, 2009<br>Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , Routledge, 2013  |   |  |   |
| <b>Referințe suplimentare:</b><br>Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 <sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012<br>Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i> , 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://ec.europa.eu/">ec.europa.eu/</a></li> <li>- <a href="http://eur-lex.europa.eu/">eur-lex.europa.eu/</a></li> <li>- <a href="http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=ro">http://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=ro</a></li> <li>- <a href="http://curia.europa.eu">curia.europa.eu</a></li> </ul> |   |  |   |
| 8.2   | Seminar / Laborator   | Metode de predare                            | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Fazele integrării europene. Probleme generale ale liberei circulații a mărfurilor                             | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 2 | Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 3 | Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 4 | Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 5 | Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 6 | Libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |
| 7 | Libera prestare a serviciilor în Uniunea Europeană  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 2 ore<br>Note de curs<br>Hotărâri ale CJUE |

### Bibliografie

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2009  
 Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013  
 - [curia.europa.eu](http://curia.europa.eu)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, aflată în strânsă legătură cu Dreptul instituțional al Uniunii Europene, facilitează integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii, precum și desăvârșirea pregătirii acestora la niveluri superioare, întrucât le asigură familiarizarea cu crearea, interpretarea și funcționarea practică a regulilor de drept material al Uniunii (celor aplicabile efectiv raporturilor juridice).

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Capacitate de asimilare și redare | Examen oral                                       | 50                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitate de analiză și sinteză  | Participarea la dezbaterile de la seminar<br>Eseu | 50                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |                                   |   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul> |                                   |   |                                 |

## TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta, Ciclul I                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe juridice                             |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teoria relațiilor internaționale |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ.dr. Catalin Turliuc   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof.univ.dr. Catalin Turliuc    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                              | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 42  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmatelor teoriei relațiilor internaționale.</p> <p>C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale.</p> <p>C3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale.</p> <p>C4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Redactarea unui referat cu privire la teoria relațiilor internaționale</p> <p>CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor aplicării teoriei relațiilor internaționale</p> <p>CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de diversele teorii ale relațiilor internaționale</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Cunoașterea principalelor teorii ale relațiilor internaționale, înțelegerea mecanismelor de analiză a relațiilor internaționale și capacitatea de a aborda momente specifice ale relațiilor internaționale din perspectiva unei teorii sau a alteia  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a teoriei relațiilor internaționale</li> <li>▪ Descrie procesul apariției teoriilor în relațiile internaționale</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre teoria relațiilor internaționale</li> <li>▪ Analizeze evoluția relațiilor internaționale din perspectiva teoretică</li> <li>▪ Calculeze efectele aplicării uneia sau a mai multor teorii la realitatea internațională</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea realităților internaționale actuale. | Prelegere interactivă | 2 Conform suportului de curs                   |
| 2.  | Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic).   | Prelegere interactivă | 2 Conform suportului de curs                   |
| 3.  | Principalele paradigme:<br>- realismul,<br>- neorealismul,<br>- idealismul internaționalist,   | Prelegere interactivă | 2 Conform suportului de curs                   |
| 4.  | Principalele paradigme:<br>- postinternaționalismul,<br>- transnaționalismul<br>- globalizarea   | Prelegere interactivă | 2 Conform suportului de curs                   |
| 5.  | Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente (empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism)  | Prelegere interactivă | 2 Conform suportului de curs                   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |                       |                              |
|-----|--|-----------------------|------------------------------|
|     | etc.).   |                       |                              |
| 6.  | Sistemul de teorii în relațiile internaționale. Teoria integrării, a centrelor de putere, a comunicării sociale, a jocurilor, a mono, bi și multipolarității, a interdependenței, a <i>High și Low Politics</i> ș.a.m.d. | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 7.  | Originea și natura "societății" internaționale.  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 8.  | Naționalismul, statul- națiune, principiul autodeterminării naționale.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 9.  | Lupta pentru putere și ordine. Puterea, "inima" politicii. Controlul puterii.  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 10. | Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe.  | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 11. | Ideologia și politica externă.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 12. | Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 13. | Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |
| 14. | Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.   | Prelegere interactiva | 2 Conform suportului de curs |

**Bibliografie**

1. Thomas Risse-Kappen (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995;
2. James Rosenau, Mary Durfee, *Thinking Theory Thoroughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995;
3. Andrew C. Janos, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995;
4. Robert W. Mc Elroy, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.;
5. Michel Senellart, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;
6. Henry Kissinger, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;
7. Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). *Manual de relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
8. Mircea Malița, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice*, Editura C H Beck, București, 2007;
9. Mircea Malița, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998;
10. Jean Jaques Roche, *Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto*, Edit. Il Mulino, 2000
11. Hans Morgenthau, *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982;
12. Edward A. Kolodziej, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
13. Kenneth N. Waltz, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;
14. Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987;
15. Joseph S. Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, București, 2005
16. Charles Beitz, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;
17. Reinhold Niebuhr, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;
18. Stefano Guzzini, *Realism și relații internaționale*, Edit. Instit. European, Iași, 2000;
19. Robert Gilpin, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;
20. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București 2000;
21. Stanley Hoffmann, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;
22. Martin Wight, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998;
23. Hedley Bull, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998;

| <p>24. Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p> <p>25. Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p> <p>26. Cătălin Turliuc, Al. Zub, <i>Populism, demagogie, realism politic</i>, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>1. M. Graham Fry, E. Goldstein, R. Langhorne, <i>Guide to International Relations and Diplomacy, Continuum Social Science</i>, London, New York, 2002.</p> <p>2. B. Buzan, <i>Popoarele statele și frica</i>, Cartier, Chisinau, 2014</p>  |  |                                       |  |
|---|--|---------------------------------------|--|
| 8.2   | Seminar / Laborator  | Metode de predare                     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.<br>Teorie, viziune, paradigma in relatiile internationale | Prelegere interactiva                 | 2 Conform suportului de curs                   |
| 2.  | Realismul<br>Critica paradigmei realismului  | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 3.  | Liberalismul internationalist<br>Teoriile neorealiste 1  | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 4.  | Teoriile neorealiste 2<br>Teoriile neoliberalismului 1   | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 5.  | Teoriile neoliberalismului 2<br>Institutionalism   | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 6.  | Globalizare<br>Sociologia relatiilor internationale  | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| 7.  | Negociere si diplomatie<br>Legile si organizatiile internationale  | Referate, spete, discutii interactive | 2 Conform suportului de curs                   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Michel Senellart, <i>Artele guvernării</i>, Edit. Meridiane, București, 1998;</p> <p>Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Edit. All, București, 1998;</p> <p>Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord). <i>Manual de relații internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</p> <p>Mircea Malița, <i>Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice</i>, Editura C H Beck, București, 2007;</p> <p>Edward A. Kolodziej, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</p> <p>Kenneth N. Waltz, <i>Omul, statul și războiul</i>, Edit. Institutul European, Iași, 2001;</p> <p>Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, Bucuresti, 2005</p> <p>Stefano Guzzini, <i>Realism și relații internaționale</i>, Edit. Instit. European, Iași, 2000;</p> <p>Robert Gilpin, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;</p> <p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București 2000;</p> <p>Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1999;</p> <p>Martin Wight, <i>Politica de putere</i>, Edit. Arc, Chișinău, 1998;</p> <p>Hedley Bull, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Edit. Știința, Chișinău, 1998;</p> <p>Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Scoli, curente ganditori</i>, Editura Ziua, Bucuresti 2003</p> <p>Cătălin Turliuc, <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii</i>, Edit. Cantes, Iași, 2000;</p> |  |                                       |  |

## angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile românești sau internaționale implicate în raporturi cu mediul internațional (diplomatie, ONG, instituții europene sau internaționale etc)

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate  | Dialog                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator                                  | Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris și dialog         | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                |  |                         |                                 |
| Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii |  |                         |                                 |

## ANUL IV

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT COMERCIAL

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii de Licență                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |   |                     |      |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept comercial                    |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Olga Andreea Urda |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Olga Andreea Urda |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                 | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | Mixt | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 31  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 0   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 80  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept civil – Teoria obligațiilor<br>Drept civil - Contracte  |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de sinteză și de analiză.<br>- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.<br>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora. |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul dreptului comercial.<br>C2. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera dreptului comercial.<br>C3. Interpretarea normelor de drept comercial și aplicarea lor corectă în rezolvarea de situații concrete.<br>C4. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie. |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă<br>CT2. Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor de drept comercial.<br>CT3. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie comercială cu referire la evoluția normelor de drept comercial, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, practician în insolvență.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul în care a evaluat noțiunea de profesionist - comerciant</li> <li>▪ Descrie maniera în care funcționează o societate reglementată de Legea nr. 31/1990</li> <li>▪ Utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa în mod corect situațiile practice.</li> <li>▪ Analizeze normele de drept comercial și să le aplice în mod corect la situațiile practice</li> <li>▪ Calculeze impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative având în vedere dinamica normelor incidente între profesioniști</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs (14 x 3h.)  | Metode de predare  | Observații (ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Curs I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | I.1.1. Noțiunea dreptului comercial<br>I.1.2. Obiectul dreptului comercial<br>I.2. Izvoarele dreptului comercial   |
| 2.  | Curs II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional<br>II.1 Noțiunea de profesionist<br>II.2. Întreprinderea<br>II.2.1. Concept. Forme ale întreprinderii<br>II.2.2. Întreprinderea economică<br>II.2.3. Întreprinderea civilă<br>II.3. Profesionistul comerciant persoană fizică<br>II.3.1 Regim juridic<br>II.3.2 Persoana fizică autorizată<br>II. 3.3 Profesionistul persoană fizică, titular al unei întreprinderi individuale<br>II.3.4. Întreprinderea familială<br>II.4. Profesionistul comerciant persoană juridică |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | Curs III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți        | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | III.1. Regimul juridic al dobânzilor<br>III.2. Acordarea termenelor de grație<br>III.3. Prezumția de solidaritate a debitorilor profesioniști<br>III.4. Reguli speciale în materia contractelor<br>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți<br>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului<br>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității<br>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite<br>III.6. Fondul de comerț |
| 4. | Curs IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate    | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.4. Aporturile asociaților<br>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea<br>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului  |
| 5. | Curs V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | V.1 Statutul și actele constitutive<br>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități<br>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății<br>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților<br>V.5. Personalitatea juridică a societății<br>V.6. Filiale, sucursale   |
| 6. | Curs VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VI.1. Felurile adunărilor generale<br>VI.2. Convocarea adunării generale<br>VI.3. Ședința adunării generale<br>VI.4. Hotărârile adunării generale   |
| 7. | Curs VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VII.1. Noțiuni introductive<br>VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, realegere, remunerare<br>VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor<br>VII.4. Încetarea funcției de administrator<br>VII.5. Pluralitatea administratorilor<br>VII.6. Răspunderea administratorilor<br>VII.7. Cenzorii societății<br>VII.8. Auditorii financiari  |
| 8. | Curs VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate<br>VIII.2. Dreptul de opoziție<br>VIII.3. Dreptul asociaților de a se retrage din societate<br>VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>A. Modificări privind capitalul social   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | B. Prolungirea duratei societății<br>C. Fuziunea și divizarea<br>D. Schimbarea formei societății   |
| 9.  | Curs IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților<br>IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990<br>IX.3. Căile de dizolvarea a societăților<br>IX.4. Efectele dizolvării societăților   |
| 10. | Curs X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | X.1. Noțiuni introductive<br>X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților<br>X.3. Statutul lichidatorilor<br>X.4. Efecte juridice<br>X.5. Procedura de lichidare   |
| 11. | Curs XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XI.1. Societatea în nume colectiv<br>XI.1.1. Noțiune. Caractere generale<br>XI.1.2. Constituirea societății în nume colectiv<br>XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv<br>XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea<br>XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni<br>XI.2.1. Noțiune. Caractere generale<br>XI.2.2. Funcționarea societății în comandită simplă<br>XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea  |
| 12. | Curs XII. Societatea cu răspundere limitată  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XII.1. Noțiune. Caractere generale<br>XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată<br>XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată<br>XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea   |
| 13. | Curs XIII. Societatea pe acțiuni   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XII.1. Noțiune. Caractere generale<br>XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni<br>XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea  |
| 14. | Curs XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | XIV.1. Societatea europeană<br>XIV.1.1. Noțiune. Caractere generale<br>XIV.1.2. Constituirea societății europene<br>XIV.1.3. Funcționarea societății europene<br>XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene<br>XIV 2. Grupurile de interes economic<br>XIV.2.1. Noțiune. Caractere generale<br>XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic<br>XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic<br>XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic<br>XIV.3. Grupul european de interes economic |

**Bibliografie****Referințe principale:**

ANGHENI S., *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. C.H. Beck, București, 2013

CĂRPENARU S., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014

GHEORGHE C. , *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013

MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., *Drept comercial român*, Ed. C.H. Beck, București, 2013

NEMEȘ V., *Drept comercial*. Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015

POPA S., *Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică*, Ed. Universul Juridic, București, 2014

URDA Olga-Andreea, *Drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

**Referințe suplimentare:****Legislație și jurisprudență obligatorie:**

Noul Cod Civil

Legea nr. 31/1990

O.U.G. nr. 44/2008

Legea nr. 26/1990

**Resurse internet:**

[www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)

[www.dreptonline.ro](http://www.dreptonline.ro)

[www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro)

[WWW.legeaz.net.ro](http://WWW.legeaz.net.ro)

[www.lege5.ro](http://www.lege5.ro)

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Seminar I. Noțiunea și obiectul dreptului comercial   | Problematizarea,<br>conversație - Dezbatere /<br>analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe; | I.1.1. Noțiunea dreptului comercial<br>I.1.2. Obiectul dreptului comercial<br>I.2. Izvoarele dreptului comercial   |
| 2.  | Seminar II. Profesionistul – comerciant și întreprinderea ca formă juridică de organizare a activității cu caracter profesional | Problematizarea,<br>conversație - Dezbatere /<br>analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe; | II. Profesionistul – comerciant și<br>întreprinderea ca formă juridică de<br>organizare a activității cu caracter<br>profesional<br>II.1 Noțiunea de profesionist<br>II.2. Întreprinderea<br>II.2.1. Concept. Forme ale<br>întreprinderii<br>II.2.2. Întreprinderea economică<br>II.2.3. Întreprinderea civilă<br>II.3. Profesionistul comerciant persoană<br>fizică<br>II.3.1 Regim juridic<br>II.3.2 Persoana fizică autorizată<br>II. 3.3 Profesionistul persoană fizică,<br>titular al unei întreprinderi individuale<br>II.3.4. Întreprinderea familială<br>II.4. Profesionistul comerciant |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | persoană juridică   |
| 3. | Seminar III. Reguli specifice, incidente în raporturile juridice dintre profesioniști. Obligațiile profesioniștilor-comercianți        | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;  | III.1. Regimul juridic al dobânzilor<br>III.2. Acordarea termenelor de grație<br>III.3. Prezumția de solidaritate a debitorilor profesioniști<br>III.4. Reguli speciale în materia contractelor<br>III.5. Obligațiile profesioniștilor-comercianți<br>III.5.1. Obligația de a asigura publicitatea prin registrul comerțului<br>III.5.2. Obligația organizării și conducerii contabilității<br>III.5.3. Obligația de a exercita activitatea economică în limitele unei concurențe licite<br>III.6. Fondul de comerț |
| 4. | Seminar IV. Societățile reglementate de Legea nr. 31/1990. Noțiuni introductive. Elementele specifice ale contractului de societate    | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;  | IV.1. Definiția societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.2. Formele societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.3. Clasificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>IV.4. Aporturile asociaților<br>IV.5. Affectio societatis – intenția de a constitui societatea<br>IV.6. Realizarea și împărțirea profitului  |
| 5. | Seminar V. Constituirea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;  | V.1 Statutul și actele constitutive<br>V.2. Procedura de constituire a societăților – Formalități<br>V.3. Regimul actelor juridice încheiate în cursul înființării societății<br>V.4. Consecințele încălcării prevederilor legale privind constituirea societăților<br>V.5. Personalitatea juridică a societății<br>V.6. Filiale, sucursale   |
| 6. | Seminar VI. Funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. Adunările generale  | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;  | VI.1. Felurile adunărilor generale<br>VI.2. Convocarea adunării generale<br>VI.3. Ședința adunării generale<br>VI.4. Hotărârile adunării generale   |
| 7. | Seminar VII. Prevederi normative comune privind administrarea, conducerea și gestiunea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990. | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;; | VII.1. Noțiuni introductive<br>VII.2. Dobândirea calității de administrator. Condiții pentru numire, durata funcției, reelegere, remunerare<br>VII.3. Obligațiile, atribuțiile și puterile administratorilor<br>VII.4. Încetarea funcției de administrator<br>VII.5. Pluralitatea administratorilor<br>VII.6. Răspunderea administratorilor<br>VII.7. Cenzorii societății<br>VII.8. Auditorii financiari  |
| 8. | Seminar VIII. Modificarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Problematizarea, conversație - Dezbatere / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare                       | VIII.1. Actul de modificare a actului constitutiv. Formă și condiții de publicitate<br>VIII.2. Dreptul de opoziție  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | însușire cunoștințe;   | VIII.3. Dreptul asociațiilor de a se retrage din societate<br>VIII.4. Principalele cazuri de modificare ale societăților reglementate de Legea nr. 31/1990<br>A. Modificări privind capitalul social<br>B. Prelungirea duratei societății<br>C. Fuziunea și divizarea<br>D. Schimbarea formei societății  |
| 9.  | Seminar IX. Dizolvarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990   | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;            | IX.1. Cazurile generale de dizolvare societăților<br>IX.2. Cazurile de dizolvare sancțiune prevăzute de art. 237 din Legea nr. 31/1990<br>IX.3. Căile de dizolvarea a societăților<br>IX.4. Efectele dizolvării societăților  |
| 10. | Seminar X. Lichidarea reglementate de Legea nr. 31/1990   | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;cunoștințe; | X.1. Noțiuni introductive<br>X.2. Principiile generale ale operațiunii de lichidarea a societăților<br>X.3. Statutul lichidatorilor<br>X.4. Efecte juridice<br>X.5. Procedura de lichidare  |
| 11. | Seminar XI. Societatea în nume colectiv, societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;            | XI.1. Societatea în nume colectiv<br>XI.1.1. Noțiune. Caractere generale<br>XI.1.2. Constituirea societății în nume colectiv<br>XI.1.3. Funcționarea societății în nume colectiv<br>XI.1.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea<br>XI.2 Societatea în comandită simplă și societatea în comandită pe acțiuni<br>XI.2.1. Noțiune. Caractere generale<br>XI.2.2. Funcționarea societății în comandită simplă<br>XI.2.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea |
| 12. | Seminar XII. Societatea cu răspundere limitată  | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;            | XII.1. Noțiune. Caractere generale<br>XII.2. Constituirea societății cu răspundere limitată<br>XII.3. Funcționarea societății cu răspundere limitată<br>XII.4. Reguli privind dizolvarea și lichidarea  |
| 13. | Seminar XIII. Societatea pe acțiuni   | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;            | XII.1. Noțiune. Caractere generale<br>XII.2. Funcționarea societății pe acțiuni<br>XII.3. Reguli privind dizolvarea și lichidarea   |
| 14. | Seminar XIV. Societatea europeană și Grupurile de interes economic  | Problematizarea, conversație - Dezbateri / analiză spețe.<br>- Ascultare / verificare<br>însușire cunoștințe;            | XIV.1. Societatea europeană<br>XIV.1.1. Noțiune.Caractere generale<br>XIV.1.2. Constituirea societății europene<br>XIV.1.3. Funcționarea societății europene<br>XIV.1.4. Dizolvarea și lichidarea societății europene<br>XIV 2. Grupurile de interes economic<br>XIV.2.1. Noțiune. Caractere generale   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | XIV.2.2. Constituirea Grupului de interes economic<br>XIV.2.3. Funcționarea Grupului de interes economic<br>XIV.2.4. Dizolvarea și lichidarea Grupului de interes economic<br>XIV.3. Grupul european de interes economic |
| <b>Bibliografie</b>   |  |  |  |
| ANGHENI S., <i>Drept comercial. Profesioniștii-comerțanți</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013  |  |  |  |
| CĂRPENARU S., <i>Tratat de drept comercial român</i> , Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014  |  |  |  |
| GHEORGHE C. , <i>Drept comercial român</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013   |  |  |  |
| MIHĂILĂ Ș., Dumitrescu A.-D., <i>Drept comercial român</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013   |  |  |  |
| NEMEȘ V., <i>Drept comercial</i> . Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2015  |  |  |  |
| POPA S., <i>Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014   |  |  |  |
| Urda Olga-Andreea, <i>Drept comercial român</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016.   |  |  |  |
| Urda Olga-Andreea, <i>GHID PRACTIC pentru înființarea și modificarea societăților cu răspundere limitată și a societăților pe acțiuni</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016. |  |  |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are rolul de a conduce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici, practicieni în insolvență etc.) și în special a celor în dreptul comercial.

### 10. Evaluare

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|-------------------------|---|--|--|
| 10.4 Curs               | Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din materia dreptului comercial<br>- Probarea înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului | - Sesiune ordinară: colocviu<br>- probă orală.<br>- Sesiune de restanțe:<br>Examen (scris) | 50 % *<br>*(eliminator, în caz de nepromovare)   |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.   | Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Teste pe parcursul semestrului.   | 50%<br>* (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe) |

**10.6 Standard minim de performanță**

Participare activă la seminarii.

Soluționarea de o manieră satisfăcătoare a subiectelor de teorie din materia studiată

Capacitatea de a oferi soluții unor probleme practice ivite în funcționarea societăților reglementate de Legea nr. 31/1990

## DREPT PROCESUAL CIVIL I

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |     |                     |        |                         |    |
|--|--|--------------|-----|---------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPT PROCESUAL CIVIL I                                |              |     |                     |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr. Gheorghe Durac                           |              |     |                     |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Horia Țiț; Lect.univ.dr. Carmen Moldovan |              |     |                     |        |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV   | 2.5 Semestru | VII | 2.6 Tip de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 39  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 25  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil</p> <p>C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p>C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile</p> <p>C4.</p> <p>C5.</p> |
|-------------------------|--|



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil.</p> <p>CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție.</p> <p>CT3.</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție. |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>   |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil                                   | Prelegere.   | 2 ore  |
| 2.  | Principiile fundamentale ale procesului civil  | Prelegere.   | 2 ore  |
| 3.  | Acțiunea civilă. Noțiune și importanță<br>Elementele acțiunii civile   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 4.  | Clasificarea acțiunilor civile<br>Asigurarea acțiunii civile   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 5.  | Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil                             | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 6.  | Terțele persoane în procesul civil<br>Participarea procurorului la procesul civil                            | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 7.  | Competența absolută și competența relativă<br>Competența materială a instanțelor judecătorești               | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 8.  | Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 9.  | Actele de procedură. Noțiuni generale<br>Cererea de chemare în judecată<br>Întâmpinarea                      | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 10. | Cererea reconvențională. Citația<br>Citarea și comunicarea actelor de procedură                              | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 11.  | Nulitățile procedurale   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară                 | 2 ore   |
| 12.  | Termenele procedurale  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară                 | 2 ore   |
| 13.  | Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată                           | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară                 | 2 ore   |
| 14.  | Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară                 | 2 ore   |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Boroi, M. Stancu, <i>Drept procesual civil</i>, Editura <i>Hamangiu</i>, București, 2015;</li> <li>- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i>, Editura <i>Național</i>, București, 2013;</li> <li>- I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i>, vol.I, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2013;</li> <li>- G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i>, Editura <i>Hamangiu</i>, București, 2014;</li> <li>- I. Leș, <i>Tratat de drept procesual civil</i>, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2014.</li> </ul> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), <i>Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat</i>, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2016;</li> <li>- I. Leș, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole</i>, ediția a II-a, Editura <i>CH Beck</i>, București, 2015;</li> <li>- Al. Suci, <i>Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă</i>, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2016;</li> <li>- M. Tăbârcă, <i>Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală</i>, Editura <i>Universul Juridic</i>, București, 2013.</li> </ul> |  |  |   |
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil                     | Discuții.  | 2 ore   |
| 2.   | Principiile fundamentale ale procesului civil  | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore   |
| 3.   | Acțiunea civilă. Noțiune și importanță<br>Elementele acțiunii civile                           | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 2 ore   |
| 4.   | Clasificarea acțiunilor civile<br>Asigurarea acțiunii civile                                   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore   |
| 5.   | Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil               | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 2 ore   |
| 6.   | Terțele persoane în procesul civil<br>Participarea procurorului la procesul civil              | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore   |
| 7.   | Competența absolută și competența relativă<br>Competența materială a instanțelor judecătorești | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 8.  | Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței | Discuții. Teste  | 2 ore |
| 9.  | Actele de procedură. Noțiuni generale<br>Cererea de chemare în judecată<br>Întâmpinarea                      | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 10. | Cererea reconvențională. Citația<br>Citarea și comunicarea actelor de procedură                              | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 2 ore |
| 11. | Nulitățile procedurale   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 12. | Termenele procedurale  | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 2 ore |
| 13. | Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 14. | Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |

**Bibliografie:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura Hamangiu, București, 2015;
- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014;
- M. Tăbărcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           |   |                                 |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           | teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură | 30%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță  |                           |   |                                 |
| Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen |                           |   |                                 |

## DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept privat                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe juridice                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Diplomă de licență                           |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept internațional privat     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.univ. Dr. Dariescu Cosmin |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ. Dr. Dariescu Cosmin |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                             | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 28  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Studentul va fi capabil să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate și să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile respectivului raport juridic cu element de extraneitate. |
|-------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | Studentul va dobândi aptitudinea interpretării normelor juridice în lumina principiilor fundamentale consacrate pe plan internațional și își va însuși deprinderile necesare pentru încheierea principalelor acte juridice pe plan internațional cât și pentru apărarea peste hotare a drepturilor sale subiective. |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Cursul își propune să familiarizeze studenții cu normele de competență internațională și cu cele conflictuale aplicabile în materia raporturilor juridice de drept privat cu element de extraneitate.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie principalele etape ale soluționării unui proces civil internațional;</li> <li>▪ Explice noțiunile fundamentale de conflict de jurisdicții, conflict de legi, calificare, retrimiteri, fraudă la lege, competență internațională, recunoaștere a hotărârilor judecătorești străine și exequatur;</li> <li>▪ Utilizeze resursele web pentru a descoperi informații despre dreptul străin</li> <li>▪ Analizeze și să interpreteze normele românești și străine de Drept internațional privat în vederea soluționării corecte atât a conflictelor de jurisdicții cât și a conflictelor de legi.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---------------------|--|
| 1.  | Noțiuni preliminare   | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 2.  | Izvoarele formale ale dreptului internațional privat  | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 3.  | Natura normelor de drept internațional privat   | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 4.  | Noțiuni fundamentale privind soluționarea conflictelor de jurisdicție   | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 5.  | Soluționarea conflictelor de competență jurisdicțională internațională  | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 6.  | Interpretarea normelor conflictuale și calificările   | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 7.  | Conflictele spațiale de norme de drept internațional privat – respectarea dreptului internațional privat străin | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 8.  | Aplicarea directă și indirectă a legii străine și adaptarea acesteia față de legea forului                      | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 9.  | <b><i>Norme conflictuale privind persoana fizică</i></b>  | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 10. | <b><i>Norme conflictuale privind bunurile</i></b>   | Prelegere, discuții | 2 ore  |
| 11. | <b><i>Norme conflictuale privind moștenirea</i></b>   | Prelegere, discuții | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 12.   | Norme conflictuale privind actele juridice   | Prelegere, discuții                                 | 2 ore   |
| 13.   | Norme conflictuale privind faptele juridice  | Prelegere, discuții                                 | 2 ore   |
| 14.   | Eficacitatea internațională a hotărârilor judecătorești civile   | Prelegere, discuții                                 | 2 ore   |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <p><b>I. Buglea, Claudiu-Paul</b>, <i>Dreptul internațional privat român</i>. Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.</p> <p><b>II. Dariescu, Cosmin</b>, <i>Fundamentele dreptului internațional privat</i>, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2016..</p> <p><b>III. Deleanu, Sergiu</b>, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i>. Editura Universul Juridic, București, 2013.</p> <p><b>IV. Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana</b>, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012</p> <p><b>V. Macovei, Ioan</b>, <i>Drept internațional privat în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011.</p> <p><b>VI. Sitaru, Dragoș-Alexandru</b>, <i>Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2013.</p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>1) <b>Aurelian, Gheorghe</b>, <i>Drept internațional privat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p> <p>2) <b>Leș, Ioan</b> (coordonator), <b>Jugastru, Călina, Lozneau, Verginel, Circa, Adrian, Hurubă, Eugen, Spinei, Sebastian</b>. <i>Tratat de drept procesual civil. Volumul II. Căile de atac. Procedurile speciale. Executarea silită. Procesul civil internațional. Conform Codului de procedură civilă republicat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015.</p> <p>3) <b>Diaconu, Nicoleta</b>, <i>Drept internațional privat. Curs universitar</i>. Ediția a VI-a, Editura Universitară, București, 2013.</p> <p>4) <b>Predescu, Bianca Maria Carmen</b>, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i>. Editura Wolters Kluwer, București, 2011.</p> |  |   |   |
| <b>8.2</b>  | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Distribuirea temelor de referat  | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 2.  | Izvoarele dreptului internațional privat   | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 3.  | Normele de competență internațională prevăzute de Regulamentul (UE) nr. 1215/2012-Brussels I reformulat și de Codul de procedură civilă românesc | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 4.  | Retrimiteria în dreptul internațional privat   | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 5.  | Ordinea publică și fraudarea legii aplicabile.   | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 6.  | Conflictul de legi în materie de stare civilă și raporturi de familie  | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |
| 7.  | Conflictul de legi în materia bunurilor  | Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe | 2 ore   |

**Bibliografie**

- 1) Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, *Tratat de drept internațional privat*, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.
- 2) Kunda, Ivana și Carlos Manuel Gonçalves de Melo Marinho, *Ghid practic privind Dreptul internațional privat european*, disponibil la următoarea adresă web: <http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&tabid=2285> .
- 3) Popovici, Sergiu, *Executarea silită transfrontalieră: instrument de consolidare a creditului*, Editura C.H. Beck, București, 2015
- 4) Sitaru, Dragoș-Alexandru, *Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat*, Editura C. H. Beck, București, 2013.
- 5) Păncescu, Flavius George, *Drept procesual civil internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Frecvență  | Liste de prezență   | 10                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale | Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar | 50                              |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |   |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |  |   |                                 |

## SEMESTRUL I, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## MEDICINA LEGALĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | L, 4   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Studii de Licență                            |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | MEDICINA LEGALA                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.dr. Bulgaru Iliescu Diana |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Sef Lucrari dr. Knieling Anton |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 4                              | 2.5 Semestru | 7 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 60  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       |     |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 8   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4.1 De curriculum | -- |
| 4.2 De competențe | -- |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | -- |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Înțelegerea termenilor de specialitate medico-legală,<br>C2. Însușirea conceptelor de bază ale medicinei legale<br>C3. Utilizarea cunoștințelor de medicină legală                         |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii în echipă<br>CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare și conștientizarea nevoii de formare continuă<br>CT3. |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul activității și documentelor medico-legală</li> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a rețelei de medicină legală</li> <li>• Familiarizarea studenților cu rețeaua de medicină legală în vederea raportării corecte a documentelor medico-legală</li> <li>• Inițierea în documentația medico-legală, formularea de obiective</li> <li>• Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficiența socială a actelor judiciare (măsură de siguranță, etc)</li> <li>• Identificarea situațiilor în care se poate solicita o autopsie medico-legală</li> <li>• Cercetarea la fața locului, activitate în echipă</li> <li>• Identificarea situațiilor particulare în timpul anchetei în ceea ce privește starea psihică a presupusului autor</li> <li>• Situațiile în care se poate solicita întreruperea/aminarea executării pedepsei privative de libertate</li> </ul> |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice termenii medico-legali</li> <li>▪ Descrie leziunile traumatice</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile medico-legală</li> <li>▪ Analizeze mecanismele de producere a leziunilor traumatice</li> <li>▪ Calculeze timpul de vindecare a leziunilor traumatice</li> </ul>   |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-------------------|---|
| 1.  | Curs introductiv<br>Definiția, obiectul de studiu al medicinei legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștințelor medicale<br>Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legală în justiție<br>Organizarea medicinei legale în România<br>Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului<br>Responsabilitatea juridică a medicului | Prelegere         | 2 ore                                       |
| 2.  | Semiologie medico-legală<br>Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra vieții și sănătății.<br>Modalitatea de descriere și interpretarea a leziunilor de violență.<br>Leziuni contuze ale părților moi, sistemului osteoarticular, organelor interne, dinți.<br>Plăgi tăiate, înțepate, despicate ale țesuturilor moi și                                      | Prelegere         | 2 ore                                       |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |  |           |       |
|----|--|-----------|-------|
|    | organelor interne<br>Plăgi împușcate<br>Plaga mușcată  |           |       |
| 3. | Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală traumatologică<br>Criterii medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție<br>Copilul maltratat – acoperire legislativă<br>Simulare, disimulare, sinistroză, pathomimie, automutilare  | Prelegere | 2 ore |
| 4. | Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală psihiatrică<br>Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”, noțiunea de „capacitate de exercițiu”<br>Probleme medico-legale în psihoze și psihopatii   | Prelegere | 2 ore |
| 5. | Expertiza medico-legală a persoanei vii. Expertiza medico-legală sexologică<br>Sexualizare defectuoasă: disgenezii gonadice, hermafroditism, transsexualism<br>Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea<br>Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice<br>Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor, incriminarea juridică a modificării genomului, a clonării și a ingineriei genetice<br>transsexualism | Prelegere | 2 ore |
| 6. | Problematica medico-legală în avort și pruncucidere<br>Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic<br>Pruncucidere – definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)   | Prelegere | 2 ore |
| 7. | Identificarea în medicina legală<br>Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru, identificarea produselor biologice<br>Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe<br>Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor   | Prelegere | 2 ore |
| 8. | Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală<br>Definițiile și diagnosticul morții, agonia și etapele morții, sindroamele tanato-generatoare, legătura de cauzalitate în tanatogeneză   | Prelegere | 2 ore |
| 9. | Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală<br>Tipuri de moarte<br>Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravivale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale<br>Aprecierea datei morții în medicina legală<br>Autopsia medico-legală, exhumarea (reglementare juridică,  | Prelegere | 2 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |           |       |
|-----|---|-----------|-------|
|     | obiective ale expertizei medico-legale pe cadavru).<br>Intervenția expertului parte.  |           |       |
| 10. | Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici<br>Mecanismele de producere și leziuni specifice în:<br>cădere și precipitare<br>accidente de circulație<br>alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului  | Prelegere | 2 ore |
| 11. | Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici<br>leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrelor, abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.  | Prelegere | 2 ore |
| 12. | Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici<br>Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, strangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul.<br>Împușcarea noțiuni de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării  | Prelegere | 2 ore |
| 13. | Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici<br>Arsuri, hipertermie<br>Degerături, hipotermie<br>Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze tanatogeneratoare în electrocuție<br>Tanatogeneza în modificările presiunii atmosferice<br>Leziuni și tanatogeneza prin acțiunea diverselor radiații  | Prelegere | 2 ore |
| 14. | Expertiza medico-legală în moartea prin intoxicații.<br>Moartea violentă prin factori biologici, psihici, terorism, tortură<br>Definiții: intoxicație, toxic, drog, dependență, obișnuință, abuz de substanță, sevraj, toleranță<br>Intoxicația mortală cu CO, substanțe methemoglobinizante, alcool etilic, metilic, barbiturice, morfină, cocaină, hașiș, amfetamine, LSD, acid cianhidric, arsen și produși de arsen, organoclorurate, organofosforate, mercur<br>Intoxicația mortală cu ciperici<br>Tanatogeneza în înțepătura de albine și viesi, paianjeni, mușcătura de reptile<br>Moartea violentă prin factori psihici<br>Leziuni după actele de terorism, tortură | Prelegere | 2 ore |

**Bibliografie**

V. Astarastoe, *Introducere in medicina legala pentru juristi*, 2007;  
Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarăstoae, Călin Scripcaru, *Medicină legală pentru juriști*, Ed. Polirom 2005;  
Diana Bulgaru Iliescu, V Astarastoe, G Costea, L Oprea , *Expertiza medico-legală în psihiatria , abordare interdisciplinara*, Ed Timpul, 2012;  
Scripcaru Gh., Astărăstoae V., *Principii de bioetică, deontologie și drept medical*, Ed. Omnia Iași;  
Gheorghe Scripcaru, *Medicină legală*, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993;  
Ionel Groza, Vasile Astărăstoae, *Curs de medicină-legală pentru juriști*, Ed. C.H.Beck, București, 2007.

**Referințe principale:**

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

| Referințe suplimentare: |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| 8.2                     | Seminar / Laborator  | Metode de predare                       | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.                      | Prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale<br>expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită<br>expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amânări de pedeapsă etc<br>examene complementare (ex. Clinice de specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc) | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 2.                      | Prezentarea documentelor medico-legale   | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 3.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri<br><br>- analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate  | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 4.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie  | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 5.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri  | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 6.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri  | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 7.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: examinare medicală în stabilirea: virginității<br>viol<br>perversiune sexuală (pedofilie etc)<br>impotență de coabitare și procreere  | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 8.                      | Traumatologie medico-legală<br>Scopul: expertiza în filiație: demonstrație<br>examen de grup sangvin<br>determinarea HLA<br>interpretarea autoradiogramei<br>laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic)   | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |
| 9.                      | Examene de laborator în practica medico-legală<br>Scopul: confirmarea histopatologică a leziunilor macroscopice în diferitele morți violente<br>Scopul: întocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la   | Explicare, exemplificare, studii de caz | 1 ora  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |                                       |       |
|-----|---|---------------------------------------|-------|
|     | persoana vie  |                                       |       |
| 10. | Autopsia medico-legală<br>Scopul: - însușirea particularităților autopsiei medico legale; obiectivele oricărei autopsii medico-legale   | Participare la autopsia medico-legala | 1 ora |
| 11. | Autopsia medico-legală<br>Scopul: - aprecierea semnelor cadaverice și a leziunilor tanatogeneratoare  | Participare la autopsia medico-legala | 1 ora |
| 12. | Autopsia medico-legală<br>Scopul: - interpretarea unui certificat de deces și al raportului de autopsie medico-legală   | Participare la autopsia medico-legala | 1 ora |
| 13. | Autopsia medico-legală în decese produse de factori mecanici<br>Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces          | Participare la autopsia medico-legala | 1 ora |
| 14. | Autopsia medico-legală în decese produse de factori chimici și fizici<br>Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces | Participare la autopsia medico-legala | 1 ora |

**Bibliografie**

Beliș Vl., Naneș Constanța, *Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară*, Ed. Academiei R.S.R., București, 1985

Beliș Vladimir, *Curs de Medicină Legală*, București, 1991

Knight Bernard. *Forensic Pathology*, Edward Arnold, London, 1991,

Moraru I., *Medicina Legală*, Ed.medicală, București, 1967

Scripcaru Gh., Terbancea M., *Patologie Medico-Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978;

Scripcaru Gheorghe, *Medicină Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- dobândirea de către studenți a unor cunoștințe teoretice și practice de medicină legală și legislație, utile în practica curentă
- recunoașterea mecanismelor tanato-generatoare în morțile violente
- recunoașterea semnelor de violență și interpretarea lor din punct de vedere medico-legal
- cunoașterea modului și a situațiilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana vie: (traumatologică, psihiatrică, de filiație etc) și la cadavru (necropsie)

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușire corespunzătoare a cunoștințelor teoretice de specialitate medico-legale | Test grila              | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Însușire corespunzătoare a cunoștințelor practice de specialitate medico-legale  | Testare pe parcurs      | 50%                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.6</b> Standard minim de performanță</li> <li>• Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebările grilă</li> <li>• Participare la dezbateri la seminarul de Medicina Legala</li> <li>• Întocmirea unor ordonanțe de efectuare a expertizelor medico-legale la cazuri existente in IML</li> </ul> |  |                         |                                 |

## PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Protecția juridică a drepturilor omului |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                      | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 37  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                        |
|--|------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sala cu videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Sala cu videoproiector |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului</p> <p>C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului</p> |
|--------------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Asimilarea standardelor normative care reglementează dreptul internațional și regional al drepturilor omului  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor omului</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor omului</li> <li>▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor omului</li> <li>▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor omului</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Considerații introductive. Trăsăturile generale ale protecției juridice a drepturilor omului. | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe:7,8                         |
| 2.  | Clasificările drepturilor omului. Generațiile drepturilor omului                              | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 7,8                        |
| 3.  | Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații internaționale                       | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1,4,5, 10-12               |
| 4.  | Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații regionale                            | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1,4,5, 10-12               |
| 5.  | Dreptul procedural al drepturilor omului. Organizația Națiunilor Unite                        | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1,4,5, 10-12               |
| 6.  | Dreptul procedural al drepturilor omului. Consiliul Europei și Uniunea Europeană              | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1-12                       |
| 7.  | Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul interamerican al drepturilor omului        | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1-12                       |
| 8.  | Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul african al drepturilor omului              | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 1,4,5, 10-12               |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |                       |
|-----|--|--|-----------------------|
| 9.  | Sistemul judiciar penal internațional                        | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 2 |
| 10. | Drepturile omului și dreptul umanitar                        | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe:3  |
| 11. | Sistemul islamic al drepturilor omului                       | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 9 |
| 12. | Sistemul asiatic al drepturilor omului                       | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 9 |
| 13. | Provocări actuale și viitoare în domeniul drepturilor omului | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 5 |
| 14. | Protecția drepturilor omului în România                      | expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire | 2 ore<br>Referințe: 3 |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- 1) Nicolae Purda, Nicoleta Diaconu, *Protectia juridica a drepturilor omului*. Editia a III-a, Editura Universul juridic, București, 2016
- 2) Titus Corlatean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2015
- 3) Maria-Irina Grigore-Radulescu, Corina Florenta Popescu, *Protecția juridică a drepturilor omului*, Editura Universul juridic, București, 2014
- 4) Laura Maria Crăciunean, *Drept internațional umanitar*, Editura Hamangiu, București, 2014
- 5) Antonio Cassese, Paola Gaeta, *International Criminal Law*. Third Edition, Oxford University Press, 2013
- 6) Raluca Miga Besteliu, Catrinel Brumar, *Protectia internationala a drepturilor omului: note de curs*, Universul juridic, Bucuresti, 2010
- 7) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, Bucuresti, 2011
- 8) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- 9) Mihail Udroi, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 10) Radu Chirita, *CEDO. Comentarii si explicatii*, ed. A 2-a, CH Beck, 2007
- 11) V. Duculescu, *Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale*, ediție nouă revizută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2008;
- 12) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iasi, 2006
- 13) Aurora Ciuca, *Protectia internationala a drepturilor omului*, Ed. a 2-a rev. si adaug., Editura Fundatiei Axis, Iasi, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Revista drepturilor omului IRDO [http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni\\_id=6](http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6)
2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului   | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 2.  | Rezolvarea de spețe: drepturi politice, civile  | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul               | 2 ore  |
| 3.  | Rezolvarea de spețe: drepturi sociale, culturale, economice   | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul               | 2 ore  |
| 4.  | Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului   | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 5.  | Simularea unei proceduri în fața mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului                                  | metode de simulare  | 2 ore  |
| 6.  | Simularea unei proceduri în fața mecanismelor europene de protecție a drepturilor omului  | metode de simulare  | 2 ore  |
| 7.  | Simularea unei proceduri în fața mecanismelor interamericane de protecție a drepturilor omului                                  | metode de simulare  | 2 ore  |
| 8.  | Simularea unei proceduri în fața mecanismelor africane de protecție a drepturilor omului  | metode de simulare  | 2 ore  |
| 9.  | Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului penal internațional                            | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 10. | Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului umanitar                                       | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 11. | Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului islamic de protecție a drepturilor omului | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 12. | Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului asiatic de protecție a drepturilor omului | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |
| 13. | Rezolvarea de spețe   | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul               | 2 ore  |
| 14. | Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului contra României   | Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming | 2 ore  |

**Bibliografie****Culegeri de jurisprudență CJCE**

B. Ionita, Cosmin Flavius Costas, Fabian Gyula, Sergiu Deleanu, *Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență. Hotărâri comentate*, Ed. Editura Wolters Kluwer, 2007  
Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

**Culegeri de jurisprudență CEDO**

*Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului în cauzele împotriva României*, Ed. Hamangiu, 2012  
Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006  
Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007  
Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006  
Frederic Sudre, Jan-Pierre Maguenaud, Joel Andriantsimbazovina, Michel Levinet, *Marile hotărâri ale Curții*

*europene a drepturilor omului*, Ed. Rosetti, 2001

Webgrafie

<http://www.un.org/en/rights/>

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

[http://europa.eu/pol/rights/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm)

<http://www.osce.org/what/human-rights>

<http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>

<http://www.humanrights.asia/>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea cunoștințelor de drepturilor omului atât în cadrul sistemului judiciar, cât și în alte domenii ale vieții sociale.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare               | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înțelegerea și analizarea problematicii drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene | Verificare scrisă și orală finală     | 80%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat   | Chestionarea orală curentă, referatul | 20%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                                       |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea unor cauze care implica incalcarea unui drept individual sau colectiv;</li> <li>- cunoasterea procedurii de urmat in cazul incalcarii unui drept individual sau colectiv</li> </ul> |  |                                       |                                 |

**CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR  
OMULUI. PRACTICA CEDO**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |   |                     |    |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Conventia Europeana a Drepturilor Omului |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector dr. Razvan Horatiu Radu           |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Razvan Horatiu Radu           |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                       | 2.5 Semestru | 7 | 2.6 Tip de evaluare | ex | 2.7 Regimul disciplinei* | op |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 41  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Cunoasterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate<br>C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern<br>C3. Cunoasterea jurisprudenței relevante CEDO |
|--------------------------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare<br>CT2. Lucrul în echipă |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor de bază în materia Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>- Identificarea drepturilor și libertăților protejate de Convenție și a obligațiilor aferente statelor parti</li> <li>- Identificarea și analiza jurisprudenței corespunzătoare</li> </ul>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele noțiuni ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Descrie principalele drepturi și libertăți ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele electronice în vederea identificării jurisprudenței relevante</li> <li>▪ Analizeze jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---------------------|--|
| 1.  | Organizarea CEDO.Procedura în fața CEDO                                   | Prelegere dezbateri | 2  |
| 2.  | Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO                    | Prelegere dezbateri | 2  |
| 3.  | Dreptul la viață  | Prelegere dezbateri | 2  |
| 4.  | Dreptul la viață  | Prelegere dezbateri | 2  |
| 5.  | Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante | Prelegere dezbateri | 2  |
| 6.  | Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumane sau degradante | Prelegere dezbateri | 2  |
| 8.  | Interdicția sclaviei, a muncii forțate sau obligatorii                    | Prelegere dezbateri | 2  |
| 9.  | Dreptul la libertate și siguranță   | Prelegere dezbateri | 2  |
| 10. | Dreptul la libertate și siguranță   | Prelegere dezbateri | 2  |
| 11. | Dreptul la un proces echitabil-garanții generale                          | Prelegere dezbateri | 2  |
| 12. | Dreptul la un proces echitabil-materie civilă                             | Prelegere dezbateri | 2  |
| 13. | Dreptul la un proces echitabil-materie penală                             | Prelegere dezbateri | 2  |
| 14. | Dreptul la un proces echitabil-materie civilă                             | Prelegere dezbateri | 2  |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ed. Universul juridic, București, 2016
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014.
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---------------------------|--|
| 1.  | Organizarea CEDO.Procedura in fata CEDO   | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 2.  | Condițiile de admisibilitate ale unei plângeri la CEDO  | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 3.  | Dreptul la viața, jurisprudența specifică   | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 4.  | Dreptul la viața, jurisprudența specifică   | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 5.  | Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 6.  | Interdicția torturii și a tratamentelor/pedepselor inumae sau degradante, jurisprudența specifică | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 7.  | Interdicția sclaviei, a muncii fortate sau obligatorii, jurisprudența specifică                   | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 8.  | Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică  | Problematizare, dezbatere | 2  |
| 9.  | Dreptul la libertate și siguranță, jurisprudența specifică  | Problematizare, dezbatere | 2  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |                           |   |
|-----|---|---------------------------|---|
| 10. | Dreptul la un proces echitabil-garantii generale, jurisprudenta specifica | Problematizare, dezbatere | 2 |
| 11. | Dreptul la un proces echitabil-materie civila, jurisprudenta specifica    | Problematizare, dezbatere | 2 |
| 12. | Dreptul la un proces echitabil-materie penala, jurisprudenta specifica    | Problematizare, dezbatere | 2 |
| 13. | Dreptul la libertate si siguranta, jurisprudenta specifica                | Problematizare, dezbatere | 2 |
| 14. | Dreptul la libertate si siguranta, jurisprudenta specifica                | Problematizare, dezbatere | 2 |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- Răzvan-Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ed. Universul juridic, București, 2016
- Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti 2013
- David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- Radu Chirița, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- C. Bîrsan, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- C. Bîrsan, M. Eftimie, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- C. -L. Popescu, *Drepturile de procedură in jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>   | <b>10.1 Criterii de evaluare</b> | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>10.4 Curs</b>  |                                  | Examen scris                   | 60%                                    |
| <b>10.5 Seminar/ Laborator</b>  |                                  | Evaluare pe parcurs            | 40%                                    |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                                  |                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li><li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li><li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li></ul> |                                  |                                |  |



## METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Metode alternative de soluționare a litigiilor |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Judecător dr. Lorena TARLION                   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Judecător dr. Lorena TARLION                   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV   | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 31  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |                      |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezența obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative.</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă.</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a diferitelor litigii în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p> |
|-------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict</p> <p>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă</i> de <i>justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției.</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor.</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic român</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă, principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor</li> <li>▪ Descrie specificul conceptului de justiție restaurativă pentru sistemul național, precum și avantajele și reținerile în a apela la metode alternative de soluționare a conflictelor/litigiilor</li> <li>▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Noțiuni generale asupra conceptului de <i>Justiție restarativă</i> . Avantajele justiției restaurative                                      | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 2.  | Programe de justiție restaurativă. Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel național și internațional | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 3.  | Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor  | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 4.  | Elemente de dinamică și analiză a conflictului  | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 5.  | Medierea. Etapele procesului de mediere   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore  |
| 6.  | Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul,            | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     |  | dezbateră)  |       |
| 7.  | Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Momentul încheierii acordului de mediere | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 8.  | Medierea civilă  | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 9.  | Negocierea. Concilierea Tehnici și tactici   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 10. | Intuiția arbitrajului  | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 11  | Formele arbitrajului   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 12. | Regulile de procedură arbitrală (I)  | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 13. | Regulile de procedură arbitrală (II)   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |
| 14. | Perspective asupra optimizării folosirii metodelor alternative de soluționare a litigiilor                   | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră) | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. D.Balahur (2006), *Sociology of Law*, Editura Institutul European, Iasi;
2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), *Restorative justice development in Romania and Great Britain*, Ed. Universităţii "Al.I.Cuza" Iasi.
3. Cuşmir, A.; Balica, Ec., (2005), *Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară)*, Institutul Național de Criminologie;
4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), *Psihologia rezolvării conflictului*, Editura Polirom, Iași;
5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), *Medierea. Standarde și proceduri*, Editura Universitară, București;
6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), *Modalități alternative de soluționare a conflictelor*, Editura Universitară, București;
7. Udroi, M., (2014), *Procedură penală, Partea specială*, Editura C.H. Beck, București.

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Analiza componentelor definiției ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive   | metode interactive:<br>interpelarea, dialogul,<br>dezbateră având drept suport<br>bibliografia recomandată<br>privind reglementări, teorii și<br>spețe, prezentarea și<br>comentarea unor referate și<br>studii de caz, prezentarea și<br>analiza comparativă a unor<br>soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.  | Finalitatea justiției restaurative.<br>Descrierea și prezentarea diferitelor<br>programe, modele ale justiției<br>restaurative   | metode interactive   | 2 ore  |
| 3.  | <p>Recomandarea nr. R. 19 (99) a<br/>Comitetului de Miniștri către statele<br/>membre cu privire la mediere în cazuri<br/>Penale</p> <p>Recomandarea 22 (2002) a<br/>Comitetului de Miniștri al Consiliului<br/>Europei referitoare la îmbunătățirea<br/>aplicării normelor europene cu privire la<br/>sancțiunile și măsurile comunitare<br/>(Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29<br/>noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a<br/>reprezentanților miniștrilor)</p> <p>Directiva 2012/29/UE a Parlamentului<br/>European și a Consiliului din 25<br/>octombrie 2012 de stabilire a unor norme<br/>minime privind drepturile, sprijinirea și<br/>protecția victimelor criminalității<br/>Studiu de caz</p> | metode interactive   | 2 ore  |
| 4.  | Analiză asupra probațiunii, inclusiv din<br>perspectiva legislației naționale în<br>materie (Legea nr. 252/2013).<br>Legea nr. 192/2006  | metode interactive   | 2 ore  |
| 5.  | Victima infracțiunii – componentă activă<br>a justiției restaurative   | metode interactive   | 2 ore  |
| 6.  | Analiză asupra cauzelor și dinamicii<br>conflictului<br>Studiu de caz  | metode interactive   | 2 ore  |
| 7.  | Aranjamente preliminare<br>Sesiune comună. Sesiuni separate–<br>trăsături specifice. Acordul de mediere<br><br>Sudiu de caz  | metode interactive   | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |  |                    |       |
|---|--|--------------------|-------|
| 8.  | Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare. Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională<br>Studiu de caz | metode interactive | 2 ore |
| 9.  | Călități cerute<br>Avantajele unei co – medieri.<br>Studiu de caz  | metode interactive | 2 ore |
| 10.   | Medierea penală. Studiu de caz   | metode interactive | 2 ore |
| 11.   | Medierea civilă. Studiu de caz   | metode interactive | 2 ore |
| 12.   | Conflicte civile soluționate prin negociere și conciliere<br>Studiu de caz   | metode interactive | 2 ore |
| 13.   | Dificultăți în procedura arbitrală   | metode interactive | 2 ore |
| 14.   | Studii general de caz  | metode interactive | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b>   |  |                    |       |
| Legislația națională și internațională analizată și incidentă |  |                    |       |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Frecvență  | Listă de frecvență  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale | Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, proiect | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |   |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |  |   |                                 |

## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT PROCESUAL CIVIL II

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |      |                     |        |                         |    |
|--|--|--------------|------|---------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPT PROCESUAL CIVIL II                               |              |      |                     |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr. Gheorghe Durac                           |              |      |                     |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Horia Țiț; Lect.univ.dr. Carmen Moldovan |              |      |                     |        |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV   | 2.5 Semestru | VIII | 2.6 Tip de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 39  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 25  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 4.1 De curriculum | Drept civil |
| 4.2 De competențe | --          |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |    |
|--|----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | -- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | -- |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil</p> <p>C2. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p>C3. Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile</p> <p>C4.</p> <p>C5.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil.</p> <p>CT2. Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție.</p> <p>CT3.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | <p>Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.</p> |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>  |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Probele. Noțiuni și clasificare. Obiectul, subiectul și sarcina probei  | Prelegere.   | 2 ore  |
| 2.  | Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor | Prelegere.   | 2 ore  |
| 3.  | Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 4.  | Dezbaterea în fond a procesului. Suspendarea și perimarea   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 5.  | Actele procesuale de dispoziție   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 6.  | Hotărârea judecătorească  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 7.  | Căile legale de atac. Noțiuni și clasificare. Reguli comune de exercitare   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 8.  | Apelul. Definiția și caracterele juridice. Subiectele apelului  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |
| 9.  | Obiectul apelului. Aspecte generale ale exercitării apelului  | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 10. | Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare) | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 11. | Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs                     | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 12. | Contestația în anulare   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 13. | Revizuirea   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |
| 14. | Proceduri privind realizarea unei practici judiciare unitare   | Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară | 2 ore |

**Bibliografie:**

**Referințe principale:**

- G. Boroi, M. Stancu, *Drept procesual civil*, Editura *Hamangiu*, București, 2015;
- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial*, Editura *Național*, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura *CH Beck*, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil        | Discuții.  | 2 ore  |
| 2.  | Principiile fundamentale ale procesului civil                                     | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore  |
| 3.  | Acțiunea civilă. Noțiune și importanță<br>Elementele acțiunii civile              | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 2 ore  |
| 4.  | Clasificarea acțiunilor civile<br>Asigurarea acțiunii civile                      | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore  |
| 5.  | Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil  | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 2 ore  |
| 6.  | Terțele persoane în procesul civil<br>Participarea procurorului la procesul civil | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore  |



**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 7.  | Competența absolută și competența relativă<br>Competența materială a instanțelor judecătorești               | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 8.  | Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței | Discuții. Teste  | 2 ore |
| 9.  | Actele de procedură. Noțiuni generale<br>Cererea de chemare în judecată<br>Întâmpinarea                      | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 10. | Cererea reconvențională. Citația<br>Citarea și comunicarea actelor de procedură                              | Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.      | 2 ore |
| 11. | Nulitățile procedurale   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 12. | Termenele procedurale  | Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare. | 2 ore |
| 13. | Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |
| 14. | Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale   | Discuții și soluționarea de cazuri practice.                       | 2 ore |

**Bibliografie:**

- V.M. Ciobanu, M. Nicolae (coord), *Noul Cod de procedură civilă comentat și adnotat*, vol. I – art.1-526, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura *Universul Juridic*, București, 2016;
- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole, Ediția a II-a, Vol.II*, Editura *Hamangiu*, București, 2015;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura *Universul Juridic*, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura *Hamangiu*, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura *Universul Juridic*, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura *Universul Juridic*, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           |   |                                 |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           | teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură | 30%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță  |                           |   |                                 |
| Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen |                           |   |                                 |

## DREPTUL MUNCII

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | DREPT  |
| 1.4 Domeniul de studii                | DREPT  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Ciclul I                                     |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Studii de Licență                            |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |    |                     |   |                         |    |
|--|--|--------------|----|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL MUNCII                           |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.univ. dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN   |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                       | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs  | 4  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 84 | din care: 3.5. curs | 56 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 10  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 5   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 66  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul muncii și de a le corela critic</p> <p>C2. Capacitatea de a redacta corect acte specifice dreptului muncii</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză</p> <p>C4. Capacitatea de a soluționa corect o speță de dreptul muncii (interesează corectitudinea soluției, calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept)</p> |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de muncă</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil</p> <p><b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă).   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie specificul dreptului muncii</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul muncii</li> <li>▪ Redacteze corect acte specifice dreptului muncii (e.g. decizii de concediere) și acte care se regăsesc într-o cauză aflată pe rolul instanței de judecată (contestații împotriva deciziilor de concediere, acțiuni în angajarea răspunderii patrimoniale, întâmpinări etc.).</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Definiția, izvoarele și principiile dreptului muncii. Raporturile juridice de muncă. Contractul individual de muncă – noțiuni, reglementare, trăsături caracteristice | - prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii)<br>- metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea) | 4 ore  |
| 2.  | Încheierea, forma și nulitatea contractului individual de muncă   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 3.  | Durata, conținutul și executarea contractului individual de muncă   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 4.  | Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 5.  | Încetarea contractului individual de muncă (I)  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 6.  | Încetarea contractului individual de muncă (II)   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 7.  | Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 8.  | Timpul de muncă și timpul de odihnă   | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 9.  | Salarizarea. Formarea profesională a salariaților. Inspecția muncii.  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 10. | Răspunderea disciplinară  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 11. | Răspunderea patrimonială în dreptul muncii  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 12.  | Conflictele individuale de muncă și jurisdicția muncii  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 13.  | Contractul colectiv de muncă  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| 14.  | Conflictele colective de muncă  | - prelegere<br>- metode interactive  | 4 ore  |
| <b>Bibliografie</b>  |   |  |  |
| <b>Referințe principale:</b>   |   |  |  |
| 1. Ion Traian Ștefănescu, <i>Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a III-a, revăzută și adăugită</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014;           |   |  |  |
| 2. Alexandru Țiclea, <i>Tratat de dreptul muncii. Ediția a VII-a, revăzută și adăugită</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2013;                                     |   |  |  |
| 3. Alexandru Athanasiu, Luminița Dima, <i>Dreptul muncii</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2005;   |   |  |  |
| 4. Monica Gheorghe, <i>Drept individual al muncii</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015.  |   |  |  |
| <b>Referințe suplimentare:</b>   |   |  |  |
| 1. Romulus Gidro, <i>Dreptul muncii</i> , Editura Universul Juridic, 2013;   |   |  |  |
| 2. Mihaela Tofan, Mihai-Bogdan Petrișor, <i>Dreptul muncii. Curs universitar</i> , Ed. Hamangiu, 2013;   |   |  |  |
| 3. Alexandru Athanasiu ș.a., <i>Codul muncii. Comentariu pe articole</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2007;   |   |  |  |
| 4. Alexandru Țiclea (coord.), <i>Codul muncii - comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență</i> , vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2008; |   |  |  |
| 5. Costel Gâlcă, <i>Codul muncii adnotat</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2008;   |   |  |  |
| 6. Șerban Beligrădeanu, <i>Studii de drept român al muncii</i> , Ed. C. H. Beck, București, 2007;  |   |  |  |
| 7. Veronica Pribac, <i>Abuzul de drept și contractele de muncă</i> , Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;  |   |  |  |
| 8. Radu Răzvan Popescu, <i>Dreptul penal al muncii</i> , Ed. Wolters Kluwer, București, 2008.  |   |  |  |
| <b>8.2</b>   | <b>Seminar / Laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații<br/>(ore și referințe bibliografice)</b> |
| 1.   | Noțiunea și principiile dreptului muncii.   | metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbaterea având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.   | Izvoarele dreptului muncii. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice. | metode interactive   | 2 ore  |
| 3.   | Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea și încheierea.   | metode interactive   | 2 ore  |
| 4.   | Contractul individual de muncă – aspecte practice privind executarea, modificarea și suspendarea.   | metode interactive   | 2 ore  |
| 5.   | Încetarea contractului individual de muncă. Aspecte interpretabile.   | metode interactive   | 2 ore  |
| 6.   | Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară.   | metode interactive   | 2 ore  |
| 7.   | Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu                                     | metode interactive   | 2 ore  |
| 8.   | Timpul de muncă și timpul de odihnă. Salarizarea. Formarea profesională a salariaților.   | metode interactive   | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |   |                    |       |
|-----|---|--------------------|-------|
| 9.  | Specificul răspunderii disciplinare; soluționarea de spețe.   | metode interactive | 2 ore |
| 10. | Specificul răspunderii patrimoniale; soluționarea de spețe.   | metode interactive | 2 ore |
| 11. | Identificarea condițiilor de legalitate a actelor specifice dreptului muncii. Redactare și analiză decizii de concediere, decizii de sancționare disciplinară, cerere de chemare în judecată.   | metode interactive | 2 ore |
| 12. | Specificul soluționării conflictelor individuale de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă a procedurilor de soluționare a conflictelor individuale de muncă și a litigiilor derivând din raporturile de serviciu ale funcționarilor publici | metode interactive | 2 ore |
| 13. | Dialogul social: rolul contractului colectiv de muncă, soluționarea conflictelor colective, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă.  | metode interactive | 2 ore |
| 14. | Recapitulare, lămuriri și dezvoltări suplimentare   | metode interactive | 2 ore |

**Bibliografie**

- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictul de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009;
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
- Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2011 (2);
- Mischie Beatrice, *Conflicte de muncă. Culegere de practică judiciară*, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
- Emanuela Ignătoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
- Revista Română de Dreptul Muncii*, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2016.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să redacteze și să avizeze acte de dreptul muncii și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă părțile la raporturile de muncă în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă din cadrul tribunalelor și curților de apel.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)                               | examen final scris   | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Capacitatea de a soluționa corect spețe și de a redacta corect acte (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor) | evaluare pe parcurs: proces simulat, studii de caz, referate, teste, întrebări | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii</li> <li>- redactarea corectă a unor acte specifice dreptului muncii</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul> |  |  |                                 |

## DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept Privat                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                       |              |    |                     |        |                          |    |
|--|---------------------------------------|--------------|----|---------------------|--------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL      |              |    |                     |        |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu |              |    |                     |        |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Emanuela Iftime                   |              |    |                     |        |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                    | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 32  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 31  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 4.1 De curriculum | Drept internațional privat |
| 4.2 De competențe |                            |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului |  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică ca fiind una care intră în materia dreptului comerțului internațional.</p> <p>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate pentru soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional; capacitatea de a stabili legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului de dreptul comerțului internațional.</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului comerțului internațional și a participanților la activitatea comercială internațională.</p> <p>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza clauzele care pot fi inserate în contractele de comerț internațional.</p> <p>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta conținutul contractelor de comerț internațional.</p> <p>C6. Capacitatea de a identifica și înțelege regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional.</p> <p>C7. Capacitatea de a înțelege modul de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale.</p> <p>CT2. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.</p> <p>CT3. Utilizarea cunoștințelor de dreptul comerțului internațional pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional. Calificarea unui contract comercial internațional, prin apelarea la regulile de bază aplicabile diferitelor tipuri de contracte. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu de dreptul comerțului internațional, prin stabilirea autorității statale sau arbitrale competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia, iar la final, determinarea condițiilor de recunoaștere și executare a deciziei.</p>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Califice un raport de drept internațional privat ca făcând parte din raporturile de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Analizeze participanții la activitatea de comerț internațional.</li> <li>▪ Explice modul de încheiere, interpretare și executare a contractului de comerț internațional.</li> <li>▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Utilizeze regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte comerciale internaționale pentru a putea califica un contract de comerț internațional.</li> <li>▪ Analizeze condițiile în care pot fi finanțate operațiunile de comerț internațional și să identifice mijloacele de finanțare și de plată.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------|--|
| 1.  | <b>Noțiuni introductive. Izvoarele dreptului comerțului internațional.</b>         | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore                               |
| 2.  | <b>Participanții la activitatea de comerț internațional.</b>                       | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore                               |
| 3.  | <b>Legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>    | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore                               |
| 4.  | <b>Instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b> | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore                               |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |                     |                  |
|---|--|---------------------|------------------|
| 5.  | <b>Arbitrajul în comerțul internațional.</b>   | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 6.  | <b>Operațiunile de comerț internațional.</b><br>Faza pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.   | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 7.  | <b>Faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional.</b> Clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional.   | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 8.  | <b>Contractul de vânzare internațională de mărfuri.</b>  | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 9.  | <b>Contractele de comercializare.</b><br>Contractul de agenție. Contractul de distribuție. Contractul de franciză  | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 10.   | <b>Contractele de transport.</b> Transportul rutier internațional de mărfuri.Transportul feroviar internațional de mărfuri. Transportul maritim internațional de mărfuri.Transportul aerian internațional de mărfuri. Transportul multimodal internațional de mărfuri. | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 11.   | <b>Contracte de comerț internațional cu privire la dreptul de proprietate intelectuală.</b> Contractul de <i>know-how</i> ( <i>savoir-faire</i> ). Contractul de licență. Contractul de <i>consulting-engineering</i> . Contractul <i>joint venture</i>                | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 12.   | <b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Creditul documentar.Creditele ordinare. Efectele de comerț.   | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 13.   | <b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Contractul de leasing. Contractul de factoring  | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| 14.   | <b>Garanțiile operațiunilor de comerț internațional.</b><br><b>Sinteză.</b> Probleme speciale ( <b>Contractul TPLF-third party litigation funding-</b> , <b>Contractul cloud computing</b> ). Întrebări. Aplicații practice.   | Predare interactivă | Prelegere, 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</li> <li>2. Ioan Macovei, <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</li> <li>4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008</li> <li>5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> </ol> |  |                     |                  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1.  | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.  | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore                                 |
| 2.  | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.<br>Se delimitează participanții la comerțul internațional de subiectele de drept privat, în general. Se determină legea aplicabilă unui litigiu concret de comerț internațional.   | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore                                 |
| 3.  | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice pentru a înțelege cum pot fi soluționate litigiile de comerț internațional, prin aplicarea unor metode alternative, precum medierea.<br>Se analizează mecanismul arbitrajului în comerțul internațional. | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore                                 |
| 4.  | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. . Se analizează instrumentele din faza precontractuală și obligațiile din  | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore.                                |

|    |   |                                 |                |
|----|---|---------------------------------|----------------|
|    | faza precontractuală.<br>Se aprofundează clauza de hardship și clauzele privind transferul de date cu caracter personal.  |                                 |                |
| 5. | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.  | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore |
| 6. | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.  | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore |
| 7. | Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice referitoare la finanțarea comerțului internațional, cu aprofundarea noțiunilor referitoare la titlurile de credit. | Explicații. Aplicații practice. | Seminar, 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Dreptul comerțului internațional. Contracte de comerț internațional*, Editura Hamangiu, București, 2014.
2. Ioan Macovei, *Tratat de drept al comerțului internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, *Dreptul comerțului internațional, Partea Specială*, Editura Universul Juridic, București, 2009.
4. Dragoș-Alexandru Sitaru, *Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2008
5. Dumitru Mazilu, *Tratat privind dreptul comerțului internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
6. Reglementările interne și internaționale indicate la curs.

**Referințe suplimentare:**

Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia „Dreptul comerțului internațional” vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului comerțului internațional și al dreptului afacerilor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.  | Examen oral.   | 70%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator  | Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz. | Teste anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note. | 30%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                             |  |  |                                 |
| Prezență activă, susținerea testelor și nota minimă la examen. |  |  |                                 |

## CRIMINALISTICĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                    |              |   |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Criminalistica                     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Daniel Atasiei       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Anuța Elena Franț |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                                 | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 41  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 31  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 33  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Drept penal, Drept procesual penal |
| 4.2 De competențe |                                    |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Prezență recomandată |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezență obligatorie |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. capacitatea de a identifica și descrie diferitele tipuri de urme</p> <p>C2. capacitatea de a identifica și descrie pașii unei investigații criminalistice</p> <p>C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice</p> <p>C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. capacitate de analiză și sinteză</p> <p>CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice</p> <p>CT3. capacitatea de organizare și planificare</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedurilor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a.). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție ș.a.) |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice care sunt principalele categorii de urme ce pot fi identificate în cercetarea criminalistică</li> <li>▪ Descrie modul de formare ale urmelor și modalitățile de căutare, descoperire, relevare, ridicare, transport și expertizare a acestora</li> <li>▪ Utilizeze elementele din trusa criminalistică</li> </ul>  |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | <u>Tema nr.1</u> : Noțiuni generale despre criminalistică; Identificarea criminalistică | Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.<br>Folosirea metodelor interactive de predare , dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă | 2 h<br>Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri dedicate |
| 2.  | <u>Tema nr.2</u> : Noțiuni de Traseologie. Clasificarea urmelor. Urmele de mâini        | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 3.  | <u>Tema nr.3</u> : urmele de picioare, urmele de buze și de dinți                       | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 4.  | <u>Tema nr.4</u> : Urmele instrumentelor de spargere, Urmele mijloacelor de transport   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 5.  | Tema nr.5: Urmele de incendii și explozii   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 6.  | Tema nr.6: Urmele biologice de natură umană, Urmele olfactive                           | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 7.  | Tema nr.7: Balistica judiciară,   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 8.  | Tema nr.8: Cercetarea criminalistică a înscrisurilor                                    | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |             |             |
|-----|--|-------------|-------------|
| 9.  | Tema nr.9: Organizarea activității de anchetă penală       | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10. | Tema nr.10: Tactica efectuării cercetării la fața locului  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11. | Tema nr.11: Tactica ascultării martorului                  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 12. | Tema nr.12: Tactica ascultării persoanei vătămate          | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13. | Tema nr. 13: Tactica ascultării suspectului / inculpatului | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 14. | Tema nr.14: Tactica efectuării percheziției                | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- Emilian Stancu, *Tratat de criminalistica*. Ediția a VI-a, revăzută., Editura Universul Juridic, București, 2015
- Aurel Ciopraga, Ioan Iacobață, *Criminalistica*, Editura Junimea, Iași, 2001
- Marin Ruiu, *Metodologie criminalistică*, Editura Universul Juridic, București, 2013
- Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, *identificarea criminalistică*, Editura C.H. Beck, București, 2011
- Lucian Ionescu, *Expertiza criminalistică a scrisului*, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010
- Marin Ruiu, Emilian Stancu, *Criminalistica. Tehnici de investigare traseologica*, Editura Universul Juridic, București, 2016
- Radu Constantin, Pompil Drăghici, Mircea Ioniță, *Expertizele. Mijloc de probă în procesul penal*, Editura Tehnică. Bucuresti, 2000

**Referințe suplimentare:**

*Revista română de criminalistică*, Revistă lunară editată de Asociația Criminaliștilor din România

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | <u>Tema nr.1</u> : Noțiuni generale despre criminalistică; Identificarea criminalistică | Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate) și aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri. | Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente folosind tehnica aflată la dispoziție, 1 oră |
| 2.  | <u>Tema nr.2</u> : Noțiuni de Traseologie. Clasificarea urmelor. Urmele de mâini        | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 3.  | <u>Tema nr.3</u> : urmele de picioare, urmele de buze și de dinți                       | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 4.  | <u>Tema nr.4</u> : Urmele instrumentelor de spargere, Urmele mijloacelor de transport   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 5.  | Tema nr.5: Urmele de incendii și explozii   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |
| 6.  | Tema nr.6: Urmele biologice de natură umană, Urmele olfactive                           | <i>idem</i>  | <i>idem</i>   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|   |  |             |             |
|---|--|-------------|-------------|
| 7.  | Tema nr.7: Balistica judiciară,                            | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 8.  | Tema nr.8: Cercetarea criminalistică a înscrisurilor       | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 9.  | Tema nr.9: Organizarea activității de anchetă penală       | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10.   | Tema nr.10: Tactica efectuării cercetării la fața locului  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11.   | Tema nr.11: Tactica ascultării martorului                  | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 12.   | Tema nr.12: Tactica ascultării persoanei vătămate          | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13.   | Tema nr. 13: Tactica ascultării suspectului / inculpatului | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 14.   | Tema nr.14: Tactica efectuării percheziției                | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| <b>Bibliografie. Se va utiliza aceeași bibliografie</b> |  |             |             |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție  | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                                 |                                 |
| cunoașterea noțiunilor fundamentale<br>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei<br>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate |   |                                 |                                 |



## SEMESTRUL AL II – LEA, DISCIPLINE OPȚIONALE:

## DREPTUL CONCURENȚEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept privat                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe juridice                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | I  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |                              |              |    |                     |   |                          |    |
|--|------------------------------|--------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | DREPTUL CONCURENȚEI          |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.univ.dr. Lucia IRINESCU |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Lucia IRINESCU |              |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV                           | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 De curriculum | Drept comercial |
| 4.2 De competențe |                 |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului |  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;<br>C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;<br>C3. Furnizarea soluțiilor corecte;<br>C4. Argumentarea soluțiilor propuse;<br>C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate. |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1. Abilități de lucru în echipă;</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală;</p> <p>CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p> |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței.</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de concurență.</p> <p>Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul concurenței;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Noțiuni introductive privind dreptul concurenței    | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 2.  | Cadrul legal și instituțional                       | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 3.  | Raportul juridic de concurență                      | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 4.  | Înțelegerile anticoncurențiale                      | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 5.  | Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 6.  | Concentrările economice                             | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 7.  | Ajutoarele de stat                                  | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 8.  | Raportul juridic de concurență neloială             | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 9.  | Confuzia  | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 10. | Denigrarea concurentului                            | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |
| 11. | Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare  | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                               |   |       |
|-----|-------------------------------|---|-------|
| 12. | Dezorganizarea întreprinderii | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 13. | Dumping                       | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |
| 14. | Subvenții                     | Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004
3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator                                 | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Noțiuni introductive privind dreptul concurenței    | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 2.  | Cadrul legal și instituțional                       | Problematizarea, explicația, analiza de caz | 2 ore  |
| 3.  | Raportul juridic de concurență                      | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 4.  | Înțelegerile anticoncurențiale                      | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 5.  | Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 6.  | Concentrările economice                             | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 7.  | Ajutoarele de stat                                  | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 8.  | Raportul juridic de concurență nelocală             | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 9.  | Confuzia  | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 10. | Denigrarea concurentului                            | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 11. | Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare  | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 12. | Dezorganizarea întreprinderii                       | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 13. | Dumping   | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |
| 14. | Subvenții   | Problematizarea, explicația, analiză de caz | 2 ore  |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011

2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004  
 3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           |                         | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           |                         | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                           |                         |                                 |
| Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul concurenței; soluționarea chestiunilor practice. |                           |                         |                                 |

## DREPT FUNCJAR ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | L (Licență)                                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licența în Drept/Licențiat în Drept          |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept funciar și publicitate imobiliară |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Dr. Dan-Constantin Tudurache     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Dr. Dan-Constantin Tudurache     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 4                                       | 2.5 Semestru | 8 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 33  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil, Dreptul familiei, Drept procesual civil  |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională<br>Utilizarea cunoștințelor de bază dobândite în cadrul studiului desfășurat în anul I, pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p>CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general    | Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.   |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor                       | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 2.  | Probleme privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate privată. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară                                    |

GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | potrivit Noului Cod civil<br>2 ore  |
| 3. | Exploatarea terenurilor agricole în România   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 4. | Sistemul de publicitate al registrului de transcripțiuni și inscripțiuni.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 5. | Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul Torrens.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 6. | Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul german. Sistemul austriac. Publicitatea imobiliară în Alsacia și Lorena. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 7. | Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Principiile de carte funciară.  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996   |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore  |
| 8.  | Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 9.  | Organizarea activității de cadastru.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 10. | Întocmirea documentațiilor cadastrale.   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 11. | Numărătoarea cadastrală  | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 12. | Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Alcătuirea cărții funciare. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară   |



## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară<br>potrivit Noului Cod civil<br>2 ore  |
| 13.  | Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară. | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| 14.  | Publicitatea imobiliară . Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil   | prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară. | Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996<br>Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil<br>2 ore |
| <b>Bibliografie</b>  |  |  |   |
| <b>Referințe principale:</b>   |  |  |   |
| 1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.   |  |  |   |
| 2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura LUMINA LEX, București, 2001.  |  |  |   |
| 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliară</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.                                    |  |  |   |
| 4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare</i> , Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.  |  |  |   |
| 5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i> , Editura ALL BECK, București, 2003  |  |  |   |
| 6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliară</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011.   |  |  |   |
| 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012. |  |  |   |

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 2.  | Reconstituirea dreptului de proprietate privată.  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 3.  | Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni.  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 4.  | Evoluția sistemelor reale de publicitate imobiliară.  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 5.  | Numerotarea cadastrală  | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 6.  | Publicitatea imobiliară . Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. | 2 ore  |
| 7.  | Publicitatea imobiliară . Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr.   | discuții având drept suport temele prezentate la curs și   | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |                          |   |  |
|---|--------------------------|---|--|
|   | 7/1996 și Noul Cod civil | bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară. |  |
| <b>Bibliografie</b><br>1) Corneliu Bârsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.<br>2) Liviu Pop, <i>Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale</i> , Editura LUMINA LEX, București, 2001.<br>3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, <i>Manual de drept funciar și publicitate imobiliară</i> , Editura ALL Beck, București, 2001.<br>4) Marian Nicolae, <i>Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare</i> , Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.<br>5) Nicolae Boș, <i>Cadastru general</i> , Editura ALL BECK, București, 2003<br>6) Marian Nicolae, <i>Tratat de publicitate imobiliară</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011.<br>7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, <i>Noul Cod civil – Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2012. |                          |   |  |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen  | Examen  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare<br>- participarea la discuții, prezență activă.<br>- calitatea documentării,<br>- corectitudinea alcatuirii temelor de seminar<br>- claritatea și consistența intervențiilor | evaluare continuă<br>- test docimologic cu itemi deschiși | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |   |                                 |
| Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene |  |   |                                 |

## JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |    |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector dr. Razvan Horatiu Radu                     |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Razvan Horatiu Radu                     |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV   | 2.5 Semestru | 8 | 2.6 Tip de evaluare | ex | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 41  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |               |
|---|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate</p> <p>C2. Analiza drepturilor și libertăților consacrate de Convenție și impactul lor asupra dreptului intern</p> <p>C3. Cunoașterea jurisprudenței relevante CEDO</p> |
|-------------------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Capacitatea de evaluare si autoevaluare<br>CT2. Lucrul in echipa |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | -Inusirea notiunilor de baza in materia Conventiei Europene a Drepturilor Omului<br>-Identificarea drepturilor si libertatilor protejate de Conventie si a obligatiilor aferente statelor parti<br>-Identificarea si analiza jurisprudentei corespunzatoare  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice principalele notiuni ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului si jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Descrie principalele drepturi si libertati ale Conventiei Europene a Drepturilor Omului</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele electronice in vederea identificarii jurisprudentei relevante</li> <li>▪ Analizeze jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------|--|
| 1.  | Principiul legalitatii   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 2.  | Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 3.  | Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 4.  | Libertatile gandirii   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 5.  | Libertatea de exprimare  | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 6.  | Principiul nediscriminarii   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 7.  | Dreptul la un recurs efectiv   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 8.  | Dreptul la un recurs efectiv   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 9.  | Dreptul de proprietate   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 10. | Dreptul de proprietate   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 11. | Alte drepturi si libertati   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 12. | Alte drepturi si libertati   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |
| 13. | Alte drepturi si libertati   | Prelegere dezbatere | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| 14.  | Alte drepturi si libertati   | Prelegere dezbatere       | 2 ore  |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2010</li> <li>• Jean Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009</li> <li>• Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu, <i>Dictionar de Drepturile Omului</i>, Editura C.H. Beck, Bucuresti 2013</li> <li>• David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley, <i>The Law of the European Convention on Human Rights</i>, Oxford University Press, 2014</li> <li>• <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a></li> <li>• <a href="http://www.coe.int">www.coe.int</a></li> </ul> <b>Referințe suplimentare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titus Corlățean, <i>Protecția europeană și internațională a drepturilor omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015</li> <li>• Radu Chirița, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i>, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2005;</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i>, Editura ALL Beck, București, 2006;</li> <li>• C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i>, Editura Hamangiu, București, 2006;</li> <li>• C. -L. Popescu, <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003;</li> </ul> |  |                           |  |
| 8.2  | Seminar / Laborator  | Metode de predare         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.   | Principiul legalitatii   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 2.   | Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 3.   | Dreptul la viata privata, viata de familie, domiciliu si corespondenta | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 4.   | Libertatile gandirii   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 5.   | Libertatea de exprimare  | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 6.   | Libertatea de exprimare  | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 7.   | Principiul nediscriminarii   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 8.   | Dreptul la un recurs efectiv   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 9.   | Dreptul la un recurs efectiv   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |
| 10.  | Dreptul de proprietate   | Problematizare, dezbatere | 2 ore  |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |                            |                           |       |
|-----|----------------------------|---------------------------|-------|
| 11. | Dreptul de proprietate     | Problematizare, dezbatere | 2 ore |
| 12. | Alte drepturi si libertati | Problematizare, dezbatere | 2 ore |
| 13. | Alte drepturi si libertati | Problematizare, dezbatere | 2 ore |
| 14. | Principiul legalitatii     | Problematizare, dezbatere | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

- **C. Bîrsan**, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2010
- **Jean Francois Renucci**, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009
- **Răzvan-Horațiu Radu**, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ed. Universul juridic, București, 2016
- **Vasiescu Mihaela, Răzvan Horațiu Radu, Ileana-Gabriela Popa, Irina Alexandra Neagu, Geanina Munteanu, Mădălina Ioana Morariu, Ionut Militaru, Roxana Maria Calin, Dragoș-Alin Călin, Irina Cambrea, Cornel Gabriel Caian, Dana Cristina Bunea, Victor Horia Dimitrie Constantinescu**, *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura C.H. Beck, Bucuresti 2013
- **David Harris, Michael O'Boyle, Ed Bates and Carla Buckley**, *The Law of the European Convention on Human Rights*, Oxford University Press, 2014
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- [www.coe.int](http://www.coe.int)

**Referințe suplimentare:**

- **Radu Chirița**, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008
- **C. Bîrsan**, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți*, Editura ALL Beck, București, 2005;
- **C. Bîrsan**, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura ALL Beck, București, 2006;
- **C. Bîrsan, M. Eftimie**, *Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative*, Editura Hamangiu, București, 2006;
- **C. -L. Popescu**, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursantii vor putea intelege mai usor modul cum pot utiliza in practica Conventia Europeana pentru apararea Drepturilor Omului si a libertatilor fundamentale. Instrumentul le va fi util in egala masura daca vor activa ca magistrati sau avocati, cat si ca functionari in cadrul administratiei centrale sau locale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           | Examen scris            | 60%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   |                           | Evaluare pe parcurs     | 40%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                           |                         |                                 |
| - cunoașterea noțiunilor fundamentale<br>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei<br>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate |                           |                         |                                 |

## EXECUTAREA SİLITĂ

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept zi                                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|-----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Executarea silită                 |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 4                                 | 2.5 Semestru | 8 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 28  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 28  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită</p> <p>C2. Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la procedurile execuționale</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei</p> <p>C4. Creșterea capacității de soluționare a spețelor</p> |
|-------------------------|--|



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, CT2. Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept |
|--------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înșușirea noțiunilor referitoare la executarea silită.<br>Cunoașterea reglementărilor aplicabile procedurii de executare silită.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile executării silite</li> <li>▪ Descrie principalele proceduri execuționale</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| 1.  | Considerații generale privind executarea silită. Scopul și obiectul executării silite. Modalitățile de executare                      | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 2.  | Principiile generale care guvernează activitatea procesuală de executare silită   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 3.  | Titlurile executorii. Clasificarea titlurilor executorii. Investirea cu formulă executorie.   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 4.  | Participanții la executarea silită – părțile, instanța de executare   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 5.  | Participanții la executarea silită – organul de executare, alți participanți  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 6.  | Sesizarea organului de executare și încuviințarea executării silite   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 7.  | Efectuarea actelor de executare silită. Cheltuielile de executare. Executarea contra moștenitorilor. Depunerea cu afecțiune specială. | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 8.  | Incidente în cursul executării -intervenția altor creditori, perimarea, suspendarea, restrângerea executării                          | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 9.  | Prescripția dreptului de a obține executarea silită (1)   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 10. | Prescripția dreptului de a obține executarea silită (2)   | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |
| 11. | Contestația la executare (1)  | - prelegere<br>- metode interactive | 2 h  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 12.   | Contestația la executare (2)   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 h   |
| 13.   | Contestația la executare (3)   | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 h   |
| 14.   | Încetarea executării silite. Întoarcerea executării  | - prelegere<br>- metode interactive   | 2 h   |
| <b>Bibliografie</b>   |  |   |   |
| <b>Referințe principale:</b>  |  |   |   |
| 3. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013   |  |   |   |
| 4. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), <i>Noul Cod de procedură civilă, comentat și adnotat, Vol. II, Art. 527-1133</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016   |  |   |   |
| 5. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, <i>Drept procesual civil</i> , Ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2016   |  |   |   |
| 6. Ioan Leș (coordonator), Călina Jugastru, Verginel Lozneau, Adrian Circa, Eugen Hurubă, Sebastian Spinei, <i>Tratat de drept procesual civil, Vol. II, Căile de atac, proceduri speciale, executarea silită, procesul civil internațional conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015 |  |   |   |
| 7. Mădălina Dinu, Roxana Stanciu, <i>Executarea silită în noul Cod de procedură civilă</i> , Editura Hamangiu, București, 2015  |  |   |   |
| 8. Nicolae-Horia Țiț, <i>Executarea silită. Partea generală</i> , Editura Hamangiu, București, 2016   |  |   |   |
| <b>Referințe suplimentare:</b>  |  |   |   |
| 9. Gh. Durac, <i>Drept procesual civil: principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i> , Editura Hamangiu, București, 2014  |  |   |   |
| 10. Gabriel Boroi (coordonator), <i>Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole, Vol. II, Art. 527 - 1133</i> , Ediția a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2016   |  |   |   |
| 11. Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, <i>Noul Cod de procedură civilă, Vol. II, Art. 622-1133</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013, p. 111 – 113   |  |   |   |
| 12. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, <i>Legea nr. 138/2014 pentru modificarea și completarea Codului de procedură civilă. Modificările aduse executării silite conform Codului de procedură civilă republicat</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015  |  |   |   |
| 13. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), <i>Executarea silită. Dificultăți și soluții practice</i> , Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2016   |  |   |   |
| <b>8.2</b>  | <b>Seminar / Laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| 1.  | Noțiunea de executare silită. Corelația cu terminologia dreptului substanțial. Determinarea noțiunii de executare silită prin raportare la noțiunea de proces civil  | metode interactive:<br>interpelarea, dialogul,<br>dezbateră având drept suport<br>bibliografia recomandată<br>privind reglementări, teorii și<br>spețe, prezentarea și<br>comentarea unor referate și<br>studii de caz, prezentarea și<br>analiza comparativă a unor<br>soluții de practică judiciară | 2 h   |
| 2.  | Principiul disponibilității în faza de executare silită. Actele de dispoziție în materia executării. Asemănări și deosebiri cu actele procesuale de dispoziție. Principiul legalității în faza de executare silită. Garanțiile legalității în faza de executare. Rolul executorului și al instanței de executare | Metode interactive  | 2 h   |
| 3.  | Clasificarea titlurilor executorii. Procedura învestirii cu formulă executorie. Titlurile executorii europene  | Metode interactive  | 2 h   |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |                    |     |
|-----|--|--------------------|-----|
| 4.  | Instanța de executare – determinare, competență. Analiza practicii Curții Constituționale cu privire la determinarea instanței de executare. Întinderea competenței instanței de executare. Regimul juridic al hotărârilor pronunțate de instanța de executare | Metode interactive | 2 h |
| 5.  | Executorul judecătoresc – competență. Actele executorului judecătoresc. Regimul juridic al nulității care intervine în cazul încălcării regulilor privind competența executorului judecătoresc   | Metode interactive | 2 h |
| 6.  | Condițiile substanțiale și formale pentru declanșarea executării silite. Creanța certă lichidă și exigibilă. Cererea de executare – condiții intrinseci și extrinseci  | Metode interactive | 2 h |
| 7.  | Încuviințarea executării silite – procedură, termene, condiții. Înștiințarea prealabilă a debitorului.   | Metode interactive | 2 h |
| 8.  | Executarea contra moștenitorilor. Situații. Stabilirea cheltuielilor de executare. Caracterul de titlu executoriu al încheierii de stabilire a cheltuielilor de executare. Condițiile și efectele depunerii cu afecțiune specială                              | Metode interactive | 2 h |
| 9.  | Clasificarea incidentelor de procedură. Asemănări și deosebiri între diferitele tipuri de suspendare a executării. Restrângerea executării silite.   | Metode interactive | 2 h |
| 10. | Regulile care guvernează prescripția dreptului de a obține executarea silită. Regimul juridic. Calculul termenelor   | Metode interactive | 2 h |
| 11. | Suspendarea și întreruperea prescripției. Repunerea în termenul de prescripție   | Metode interactive | 2 h |
| 12. | Procedura de soluționare a contestației la executare. Obiectul contestației. Instanța competentă. Termenul de exercitare. Procedura de soluționare a contestației – reguli speciale față de dreptul comun.   | Metode interactive | 2 h |
| 13. | Suspendarea executării silite până la soluționarea contestației la executare. Soluțiile pe care le poate pronunța instanța care soluționează contestația la executare  | Metode interactive | 2 h |
| 14. | Situațiile de încetare a executării silite. Procedura întoarcerii executării   | Metode interactive | 2 h |

**Bibliografie**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestatia la executare in reglementarea Noului Cod de procedura civila*, Editura Hamangiu, București, 2014
3. Roxana Stanciu, *Încuviințarea executării silite în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
4. Roxana Stanciu, *Contestația la executare în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015
5. Roxana Sîrghi, *Executarea silită în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)   | examen final scris               | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor) | referate, teste grilă, întrebări | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |                                  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul> |  |                                  |                                 |

## PROCEDURA INSOLVENȚEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență                                      |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |      |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|------|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PROCEDURA INSOLVENȚEI                        |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Asist. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Luiza - Cristina Gavrilesco |              |   |                     |      |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | IV   | 2.5 Semestru | 8 | 2.6 Tip de evaluare | Mixt | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 33  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 28  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 28  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept civil; Drept comercial                          |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea adecvată a instituțiilor dreptului privat |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Lectura textelor indicate din Codului Insolvenței și a altor acte normative din domeniu |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Parcurgerea bibliografiei recomandate   |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Capacitatea de a opera cu noțiunile proprii procedurii insolvenței</p> <p>C2. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor care guvernează procedura insolvenței</p> <p>C3. Abilitatea de a identifica oportunitatea aplicării unor proceduri preventive de insolvență</p> <p>C4. Capacitatea de a determina distincțiile dintre diferite regimuri de insolvență</p> <p>C5. Aptitudinea de a aplica prevederile legale în materie în vederea soluționării unor situații din practică judiciară</p> |
|-------------------------|--|

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Identificarea corelațiilor dintre reglementările din materia insolvenței și alte norme din domeniul dreptului privat</p> <p><b>CT2.</b> Dezvoltarea tehnicilor de lucru individual, precum și în echipă, prin participarea la dezbateri și realizarea unor proiecte</p> <p><b>CT3.</b> Perfecționarea abilităților de argumentare și valorificare eficientă a surselor de informare</p> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înșușirea conceptelor proprii materiei insolvenței și înțelegerea modului de funcționare a procedurii insolvenței  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile specifice domeniului insolvenței</li> <li>▪ Descrie modul de funcționare a procedurilor de insolvență</li> <li>▪ Stabilească corelațiile necesare între diferite regimuri de insolvență</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele dobândite pentru rezolvarea unor probleme din practica judiciară</li> </ul> |

### 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Noțiunea de insolvență. Evoluție. Scopul, obiectul și principiile aplicabile procedurii insolvenței | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 2.  | Procedurile preventive de insolvență  | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 3.  | Organele care aplică procedura și participanții la procedura insolvenței                            | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 4.  | Condițiile deschiderii procedurii insolvenței   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 5.  | Efectele deschiderii procedurii insolvenței. Primele măsuri   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 6.  | Situația unor acte juridice ale debitorului   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |
| 7.  | Reorganizarea judiciară   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore  |

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 8.  | Falimentul și lichidarea activelor  | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 9.  | Închiderea procedurii insolvenței   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 10. | Atragerea răspunderii pentru intrarea în insolvență   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 11. | Particularități privind insolvența grupului de societăți  | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 12. | Particularități privind falimentul instituțiilor de credit și al societăților de asigurare/ reasigurare | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 13. | Particularități privind insolvența persoanei fizice   | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |
| 14. | Regimul insolvenței transfrontaliere  | Prelegere interactivă.<br>Prezentarea comparativă a reglementărilor actuale cu cele anterioare | 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Bufan Radu – coord. științific, Deli- Diaconescu Andreea, Moțiu Florin - edit. coordon., Bercea Lucian, Pașca Viorel, Clipa Cristian, Nemeș Vasile, Nasz Csaba Bela, Moțiu Florin, Moțiu Daniela, Milu Otilia Doina, Dumitru Ștefan, Milos Simona Maria, Stănescu Arin Octav, Buta Anca, Comșa Marcela, Deli- Diaconescu Andreea, Beteșan Daniela, Folea Florentina, Micu Petruța, Mihai Nicoleta, Motu Flavius Iancu, Munteanu Speranța Aurora, Popa Alina, Sanda Carmen, Sărăcuț Mihaela, Sarcane Ana Irina, Târnoveanu Stan - autori sub egida INPPI, *Tratat practic de insolvență*, Editura Hamangiu, București, 2014;
2. Cărpenaru Stanciu D., Hotca Mihai Adrian, Nemeș Vasile, *Codul insolvenței comentat*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
3. Turcu Ion, *Codul insolvenței. Legea nr. 85/2014. Comentariu pe articole*, Ediția a V-a, Editura C.H.Beck București, 2015.
4. Țândăreanu Nicoleta, *Codul insolvenței adnotat*, Editura Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

1. Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2008;
2. Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Deschiderea procedurii*, Editura Hamangiu, București, 2010;
3. Avram Aurică, *Procedura insolvenței. Efectele deschiderii procedurii. Primele măsuri*, Editura Hamangiu, București, 2010;
4. Birchall Ana, *Procedura insolvenței. Reorganizare judiciară și procedura falimentului*, Editura Universul Juridic, București, 2010;
5. Cărpenaru Stanciu D., *Tratat de drept comercial român*, Ediția a- IV- a actualizată, *Procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
6. Nasz Czaba Bela, *Declanșarea procedurii insolvenței*, Editura Hamangiu, București, 2014;
7. Obancia Cozmin Antoniu, *Procedura insolvenței. Efectele juridice asupra contractelor debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2014.

## GHIDUL DE STUDII 2016-2017

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Delimitarea noțiunii de insolvență de noțiunea de insolvabilitate. Scurt istoric privind instituția insolvenței. Descrierea scopului și a obiectului procedurii insolvenței. Evidențierea principiilor care guvernează procedura insolvenței        | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore  |
| 2.  | Identificarea mecanismelor de prevenție a insolvenței: mandatul ad-hoc și concordatul preventiv   | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore  |
| 3.  | Evidențierea rolului atribuit organelor și participanților la procedura insolvenței: instanțele judecătorești și judecătorul sindic; adunarea și comitetul creditorilor; administratorul special și administratorul judiciar; lichidatorul judiciar | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore  |
| 4.  | Stabilirea sferei persoanelor debitoare ce pot subiect pasiv al procedurii insolvenței. Criteriile referitoare la insolvența debitorului. Cerințele privind cererile introductive în raport cu titularii acestora: debitorul și creditorii          | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore  |
| 5.  | Delimitarea efectelor nepatrimoniale de cele patrimoniale ale deschiderii procedurii insolvenței. Întocmirea tabelului de creanțe. Contestațiile. Rolul garanțiilor   | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore  |
| 6.  | Determinarea condițiilor de anulare a actelor frauduloase. Situația contractelor în derulare  | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematiceii expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din   | 2 ore  |



GHIDUL DE STUDII 2016-2017

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     |  | practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate   |       |
| 7.  | Analiza elementelor constitutive ale planului de reorganizare, determinarea modalităților și a termenului de realizare a acestuia. votarea și confirmarea planului de reorganizare de creditorii | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 8.  | Etapizarea procedurii de lichidare: măsuri premergătoare; modalități de valorificare a bunurilor; distribuirea sumelor realizate; efectele admiterii acțiunii în anulare                         | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 9.  | Analiza cazurilor de închidere a procedurii insolvenței și efectele acestora   | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 10. | Stabilirea formelor de răspundere a organelor de conducere ale debitorului. Condițiile atragerii răspunderii   | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 11. | Cercetarea reglementărilor speciale privind procedura insolvenței grupurilor de societăți  | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 12. | Cercetarea reglementărilor speciale privind procedura falimentului instituțiilor de credit și al societăților de asigurare/ reasigurare  | Interpelarea, dialogul, dezbaterile, verificarea înțelegerii problematice expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate;  | 2 ore |

**GHIDUL DE STUDII 2016-2017**

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     |  | analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate   |       |
| 13. | Cercetarea reglementărilor speciale privind procedura insolvenței persoanei fizice   | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |
| 14. | Soluționarea cazurilor de insolvență transfrontalieră: competența, legea aplicabilă, recunoașterea și executarea deciziilor străine, coordonarea procedurilor concomitente și coordonarea între autorități | Interpelarea, dialogul, dezbateră, verificarea înțelegerii problematicei expuse și aprofundarea cunoștințelor prin studierea bibliografiei recomandate; analiza unor soluții din practica judiciară; prezentarea și comentarea referatelor realizate | 2 ore |

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Dimitriu Alexandru Paul, *Recuperarea creanțelor prin procedura insolvenței*, Editura C.H.Beck, București, 2015;
2. Gavrilăscu Luiza -Cristina, *Falimentul în relațiile comerciale internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2013 ;
3. Moțiu Florin, Țândăreanu Nicoleta - coord. ; Moțu Flavius - Iancu - autor, *Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Universul Juridic, București, 2015 ;
4. Nasz Czaba Bela, *Procedurile de prevenire a insolvenței*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
5. Piperea Gheoghe, *Drept comercial. Întreprinderea*, Editura C.H.Beck București, 2012;
6. Pricope Paul, *Procedura insolvenței. Acțiunea în anularea actelor frauduloase*, Editura Hamangiu, București, 2014;
7. Sărăcuț Mihaela, *Participanții la procedura insolvenței*, coordonatori: Țândăreanu Nicoleta, Moțiu Florin, Editura Universul Juridic, București, 2015;
8. Stănescu Arin Octav, Milos Simona Maria, Dumitru Ștefan, Milu Otilia Doina, *Procedurile de prevenție a insolvenței: concordatul preventiv și mandatul ad-hoc. Reorganizarea judiciară*, Editura Universul Juridic, București, 2010.
9. Tănăsică Elena, *Reorganizarea judiciară, o șansă acordată debitorului*, Editura Hamangiu, București, 2008.

**Referințe suplimentare:**

1. Lovin Edita, *Procedura insolvenței. Jurisprudență*, Editura Monitorul Oficial, București, 2012;
2. Pivniceru Mona Maria, Susanu Claudia Antoanela, Susanu Mihai, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară 2006-2009*, Editura Hamangiu, București, 2009 ;
3. Roșu Elisabeta, *Procedura insolvenței. Practică Judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2011;
4. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România, *Procedura insolvenței. vol I, Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011 ;
5. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România, *Deschiderea procedurii insolvenței*, vol II, *Culegere de practică judiciară 2006-2009*, Editura C.H.Beck București, 2011 ;
6. Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România *Procedura insolvenței. Închiderea procedurii. Reorganizarea și falimentul*, vol III, *Culegere de practică judiciară 2006-2009* ; Editura C.H.Beck București, 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei *Procedura insolvenței* este elaborat astfel încât să corespundă standardelor impuse de Uniunea Națională a Practicienilor în Insolvență din România privind admiterea în profesie și a altor ramuri profesionale cu incidență în domeniu.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Prezență activă           | Examen   | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Participare la dezbateri  | Analiza unor studii de caz, prezentarea de referate, soluționarea de teste | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                           |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniu;</li> <li>- Aplicarea adecvată a noțiunilor asimilate în soluționarea unor spețe;</li> </ul> <p>Întocmirea unui referat cu respectarea regulilor de redactare și cercetare științifică</p> |                           |  |                                 |

### III. ALTE INFORMAȚII

#### Dotări ale facultății

##### Facultatea de Drept are la dispoziție:

- 5 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P10 (Dimitrie Alexandrescu), ME (Mihail Eliescu) și II.6, în corpul A al Universității "Alexandru Ioan Cuza";
- 7 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S4, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella”, RTC;
- 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografii de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- Laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- 2 laboratoare de informatică juridică, situate în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, programul Legis.

#### Asociații studențești

##### ELSA

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA  
[iasi@elsa.ro](mailto:iasi@elsa.ro) [www.iasi.elsa.ro](http://www.iasi.elsa.ro)

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 41.000 de membri, cuprinși în 250 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 42 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 13 Grupuri Locale: Arad, Brasov, București, Cluj Napoca, Constanța, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Sibiu, Suceava, Târgu Mureș și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași. Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr.30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, membrii ELSA au oportunitatea de a beneficia de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune

"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".

### **ASD ([asd.uaic@gmail.com](mailto:asd.uaic@gmail.com))**

Asociația Studenților la Drept (ASD) UAIC Iași este formată din reprezentanții studenților Facultății de Drept, Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alți studenți dornici de implicare și de a realiza un aport în acțiunile noastre. Ne propunem reprezentarea intereselor studenților într-un cadru organizat și promovarea transparenței în procesul de reprezentare, susținerea comunității de studenți ai Facultății de Drept și de asemenea, oferirea cât mai multor oportunități, promovarea acestora iar în același timp organizarea de evenimente orientate cât mai mult pe nevoile studenților. Ne dorim în același timp crearea unui mediu dinamic, un mediu al participării active al studenților la drept la evoluția comunității din care fac parte.

### **Concursuri și manifestări științifice studențești**

**\* Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:**

„Hexagonul Facultăților de Drept” – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți, în 2016, în perioada 21-24 aprilie, Facultatea de Drept Iași va fi gazdă.

**Patrulaterul Facultăților de Drept** (Iași, Bălți, Chișinău, Cahul).

**Scoala de vară – „Protecția Europeană a Drepturilor Omului”.** Organizatori: Institutul Internațional al Drepturilor Omului – Strasbourg, Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Concursurile de procese simulate** (Strasbourg, Paris, Praga, Budapesta, Boston, Poznan, Pecs, Sofia, Vilnius, Malta, Tbilisi).

**\* Analele științifice ale Facultății de Drept:**

Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune „Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai merituoși studenți publică articole prin care analizează instituția de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de „lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică.

**\* Cercul de Științe Penale**

**\* Centrul *Robertianum***

**VIZITE DE LUCRU** la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Parlamentul European, Curtea de Justiție a Uniunii Europene de la Luxemburg, Institutul Internațional pentru

Drepturile Omului, Parlamentul României, Curtea Constituțională a României, Avocatul Poporului, Institutul Național al Magistraturii etc.

### Evenimente științifice (an universitar 2016-2017)

- Conferința Internațională Francofonă a doctoranzilor în drept penal - ediția a III - a, „**PREVENIREA ȘI COMBATEREA TERORISMULUI PRIN NORME DE DREPT PENAL**”, 14-17 **decembrie 2016**, Iași. Evenimentul este organizat de Școala doctorală a Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în colaborare cu Institutul de științe penale din Bordeaux, Franța și va fi coordonat de către prof. univ. dr. Tudorel TOADER (Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România) și prof. univ. dr. Jean – Christophe SAINT-PAU (Decanul Facultății de Drept din Bordeaux, Franța);
- Conferința de lansare a Cercului de Procedură Civilă „Eugen Herovanu”, cu tema „**ROLUL JUDECĂTORULUI NAȚIONAL ÎN APLICAREA CONVENȚIEI EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI – IPOSTAZE ÎN PROCESUL CIVIL**”, susținută de doamna Judecător dr. Beatrice Ramașcanu, formator la Institutul Național al Magistraturii. Evenimentul este organizat de Facultatea de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la data de **2 noiembrie 2016**, ora 16.00 și sunt invitați toți membrii comunității academice, precum și profesioniștii interesați de problematica dreptului procesual civil.
- Conferința națională „**DREPTUL SI JUSTITIA INTR-O EPOCA A PROVOCARILOR**”, organizată de Facultatea de Drept cu ocazia Zilelor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada **21-31 octombrie 2016**, având ca invitați membrii comunității academice naționale și internaționale. Evenimentul este coordonat de către prof. univ. dr. Tudorel TOADER (Rectorul Universității „Al.I. Cuza” din Iași, România) și lect. dr. Septimiu Vasile PANAINTE (decanul Facultății de Drept).
- Conferința **EXECUTAREA SILITĂ ÎN PRACTICĂ, 25 iunie 2016**, organizată de Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu Camera Executorilor Judecătorești de pe lângă Curtea de Apel Iași, INPPA – Centrul Teritorial Iași și Editura Hamangiu.
- „**HEXAGONUL FACULTĂȚILOR DE DREPT**”, concurs studentesc de tradiție ce reunește cadre didactice și studenți de la cele mai prestigioase facultăți de drept din țară (Universitatea din Craiova, Universitatea din București, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea de Vest din Timișoara) și cu statut de invitat Universitatea de Stat din Chișinău, organizat de Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în perioada 20-23 aprilie 2016.
- „**PROFESIILE JURIDICE ȘI OPORTUNITĂȚILE ABSOLVENTULUI DE DREPT**”, pledoarie susținută de prof. univ. dr. Tudorel TOADER, (Rectorul Universității „Al.I. Cuza” din Iași, România), în cadrul *Săptămânii porților deschise* (16-21 aprilie 2016), eveniment dedicat elevilor din clasele IX-XII ce are ca scop familiarizarea acestora cu Universitatea și studenția.
- „**SĂPTĂMÂNA MASTERATELOR DE LA DREPT**”, un proiect inedit de promovare a culturii juridice în rândul tinerilor și crearea unui cadru oportun de comunicare între profesioniști și studenți, organizat în perioada **28 martie – 5 aprilie 2016**. Acest eveniment a fost organizat de către Asociația Studenților la Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – ASD UAIC, Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu sprijinul JURIDICE și al Societății de Științe Juridice. Invitați: cadrele didactice, studenți.

## Cadre didactice și specialiști din străinătate invitați să țină Conferințe și Seminarii la facultatea noastră în anul universitar 2016-2017

Prof.dr. Philippe Claret – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Milacic Slobodan – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. J. C. Saint-Pau – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Capdepon Yannik – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Lagoutte Julien – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Briard Mathilde – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Calvo Elodie – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Jean Gazelix – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Drd. Claire Mandon – Universitatea din Bordeaux, Franța  
Prof.dr. Sergiu Brînză – Universitatea de Stat din Moldova  
Prof.dr. Victor Moraru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Negritu Ludmila – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Serbinov Angela – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Buliga Dumitru – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Ursu Dana – Universitatea de Stat din Moldova  
Drd. Botnarenco Mihaela – Universitatea de Stat din Moldova

### Finalizarea studiilor

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, cu o durată de 2 ani (4 semestre) în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european și Criminalistică.

Ei pot urma studii de masterat și la alte Facultăți de Drept din România sau Străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte facultăți, ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice (de exemplu, la Institutul European).

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

**Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:**

- magistrați (procurori, judecători), notari, avocați, juriconsulți
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.

## **FACULTATEA DE DREPT**

**Universitatea " Al.I. Cuza",  
B-ul Carol I nr.11, cod 700506  
IAȘI, ROMÂNIA**

**Secretariat ZI** Tel: +40 232 201158  
+40 232 201058  
Fax: +40 232 201858

**Secretariat FR** Tel: +40 232 201272  
Fax: +40 232 201872

**Pagină web** <http://laws.uaic.ro>

**E-mail** [drept@uaic.ro](mailto:drept@uaic.ro)