

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

DREPT EUROPEAN

ANUL I

Anul universitar

2011-2012

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile.

Planul de învățământ conține un număr de patru discipline pe semestru (având 7 sau 8 credite), durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimila suficiente cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” IASI**FACULTATEA DE DREPT**Domeniul: **DREPT**Specializarea: **DREPT EUROPEAN**Durata programului de studiu: **2 ani**Forma de învățământ: **MASTER ZI**Începând cu anul universitar: **2011/2012****PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT****ANUL I**

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1	Drept constituțional european <i>European Constitutional Law</i>	2	2	E	7				
2	Dreptul Uniunii Europene <i>European Union Law</i>	2	2	E	8				
3	Convenția europeană a drepturilor omului <i>The European Convention for Human Rights</i>	2	2	E	8				
4	Construcția europeană și politicile UE <i>European Construction and EU Policies</i>	2	2	E	7				
5	Drept administrativ european <i>European Administrative Law</i>					2	2	E	7
6	Drept social european <i>European Social Law</i>					2	2	E	8
7	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>					2	2	E	7
8	Probleme de drept material al UE <i>Issues of Substantive Law of the EU</i>					2	2	E	8
	Total credite				30				30

RECTOR,

Prof. univ .dr. Vasile IȘAN

DECAN,

Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

Calendarul anului universitar 2011 – 2012

STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Forma de învățământ: ZI

Semestrul I Pentru toți anii

3 octombrie	Deschiderea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie	12 săptămâni: activitate didactică
24 decembrie – 8 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
9 ianuarie – 22 ianuarie	2 săptămâni: activitate didactică
23 ianuarie – 5 februarie	2 săptămâni: evaluare
6 februarie – 19 februarie	2 săptămâni de vacanță În perioada 6 – 19 februarie fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune de reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 13-19 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II - lea Pentru anul I

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie – 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: Practică de specialitate. Situația școlară pentru anul universitar 2011-2012 se va încheia la data de 8 iulie.
2 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară În perioada 2 – 8 iulie , fiecare facultate organizează o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.

Pentru anul II (an terminal)

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie - 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
2 iulie – 8 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

Exmatricularea (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

intervine atunci când studentul se află în una din următoarele situații:

- a) studentul nu a promovat, la încheierea ultimului an de studiu, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;
- b) studentul nu a achitat taxele școlare în termenele stabilite;
- c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Reînmatricularea studenților (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

se face la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Senatul Universității.

a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi reînmatriculat într-un an de studiu superior celui din care a fost exmatriculat. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior;

b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. Studentul aflat în situația de reînmatriculare în același an de studii are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ",", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introduecere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afisat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT (învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;

c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

(a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;

(b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;

(c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

(a) reglementări proprii fiecărui domeniu;

(b) regulamentul de studii universitare de masterat;

(c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi* și *învățământ cu frecvență redusă*.

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

(a) în limba română;

(b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări)*.

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

(a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;

(b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă*. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acesteia se

stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreruperea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. *Înmatricularea* candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport

etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

- (a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;
- (b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înaintea începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. *Retragerea* de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

- (a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;
- (b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;
- (c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;
- (d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. *Exmatricularea* are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

Art. 43. *Exmatricularea* are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

(b) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(d) studentul nu s-a înscris la cursuri înainte de începerea semestrului;

(e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(f) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. *Reînmatricularea studenților* se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;

(b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;

(d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. *Întreruperea* studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. Transferul studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Includerea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar carnet de student, legitimații de transport și carnet CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;

b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prelabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei **comisii** formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calificative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

- a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;
- b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de **o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv.** În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și **creditele alocate disciplinei** respective. Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de

învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație

la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei **comisii de disertație**, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un **certificat de absolvire** a studiilor universitare de masterat **și foaia matricolă**.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește **diploma de studii universitare de masterat** însoțită de **suplimentul la diplomă** întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de **masterand** pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

PROGRAME ANALITICE

SEMESTRUL I

STUDII DE MASTER	DREPT EUROPEAN					
DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CONSTITUȚIONAL EUROPEAN					
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ**	NUMĂR DE CREDITE *	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S					
2	2	56	94	7	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					
	Lect.univ.dr. Marius Nicolae BALAN					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-					
OBIECTIVE	<p>Cursul își propune să treacă în revistă instituțiile dreptului european în contextul procesului de constituționalizare a UE. Acest demers implică, pe de o parte, luarea în discuție, actualizarea și, nu rareori, redefinirea unor principii și noțiuni cheie ale teoriei statului și constituției, iar pe de altă parte examinarea organelor Uniunii și procedurilor acestora din perspectiva conceptului de constituție, a separației puterilor, a statului de drept, a drepturilor și libertăților fundamentale. Raporturile dintre dreptul european și al statelor membre, aplicabilitatea directă a normelor europene, legitimarea puterii de stat, suveranitatea, globalizarea și federalismul, dar și contenciosul constituțional vor putea fi înțelese din perspectiva dinamică a procesului de integrare europeană.</p>					
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodologice ale dreptului constituțional european; 2. Globalizarea, integrarea europeană și democrația; 3. Concepte cheie ale constituționalismului european; 4. Separația puterilor și statul de drept; 5. Suveranitatea națională și deschiderea spre cooperarea internațională și supranațională; 6. Puterea constituantă, demos-ul european și constituționalizarea; 7. Federalismul și asociația de state; 8. Contenciosul constituțional; 9. Statutul individului în dreptul european; 10. Cetățenia europeană; 11. Drepturile și libertățile fundamentale; 12. Constituția socială și economică. 					
TEMATICĂ SEMINARIILOR						

METODE DE PREDARE	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Victor Duculescu, Constanța Călinoiu, <i>Drept constituțional european</i>, Editura Lumina Lex, București, 2008;</p> <p>Armin von Bogdandy, <i>Globalization and Europe: How to Square Democracy, Globalization, and International Law</i>, în "European Journal of International Law", vol. 15 (2004), pp. 885-906;</p> <p>Armin von Bogdandy, <i>The European Union as Situation, Executive, and Promoter of the International Law of Cultural Diversity – Elements of a Beautiful Friendship</i>, în "European Journal of International Law", vol. 19 (2008), pp. 241-275;</p> <p>Armin von Bogdandy, <i>The European constitution and European identity: text and subtext of the Treaty establishing a Constitution for Europe</i>, în "International Journal of Constitutional Law", vol. 3, Nr. 2 & 3 (2005), pp. 295-315;</p> <p>Armin von Bogdandy, Jürgen Bast (eds). <i>Principles of European Constitutional Law</i>. Oxford: Hart Publishing, 2nd edition 2009;</p> <p>Georg Nolte (ed.), <i>European and US Constitutionalism</i>, Cambridge, New York, Cambridge University Press, 2005;</p> <p>Marius Balan, <i>La souveraineté d'État et l'intégration européenne</i>, în Genoveva Vrabie (ed.), <i>L'Évolution des concepts de la doctrine classique de droit constitutionnel et la nécessité de le repenser ou d'en créer de nouveaux</i>, Institutul European, Iași, 2007, pp. 33-54;</p> <p>Dieter Grimm, <i>Defending Sovereign Statehood against Transforming the European Union into a State</i>, în "European Constitutional law Review", vol. 5, Nr. 3 (2009), pp. 353-373;</p> <p>Philipp Dann, Michał Rynkowski (eds.), <i>The Unity of the European Constitution</i>, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 2006 (Beiträge zum ausländischen öffentlichen Recht und Völkerrecht, 168);</p> <p>Philipp Dann, <i>Thoughts on a Methodology of European Constitutional Law</i>, în <i>ibidem</i>, pp. 37-59;</p> <p>Artur Kozłowski, <i>Comment on Philipp Dann, Some Remarks on the Methodology of "Constitutional Law" of the European Union</i>, în <i>ibidem</i>, pp. 60 și urm.;</p> <p>Nils Petersen, <i>The Democracy Concept of the European Union: Coherent Constitutional principle or Prosaic Declaration of Intent?</i>, în <i>ibidem</i>, pp. 99 și urm.</p> <p>Michael O'Neil, <i>The Struggle for the European Constitution: A Past and Future History</i>, Routledge, London and New York, 2009;</p> <p>Laurent Pech, <i>'A Union Founded on the Rule of Law': Meaning and Reality of the Rule of Law as a Constitutional Principle of EU Law</i>, în "European Constitutional law Review", vol. 6, Nr. 3 (2010), pp. 359-386;</p> <p>Jean-Claude Piris, <i>The Constitution for Europe : A Legal Analysis</i>, Cambridge, New York, Cambridge University Press, 2006;</p> <p>Wim Robool, <i>Twilight of the European Monarchy</i>, în "European Constitutional Law Review", vol. 7, Nr. 2 (2011), pp. 273-287;</p> <p>Antje Wiener, <i>The Invisible Constitution of Politics: Contested Norms and</i></p>

	<i>International Encounters</i> , Cambridge , New York, Cambridge University Press, 2008; Matthias Wendel , <i>Lisbon before the Courts: Comparing Perspectives</i> , în “European Constitutional Law Review”, vol. 7, Nr. 1 (2011), pp. 96-137; Wolfgang Weiß , <i>Human Rights in the EU: Rethinking the Role of the European Convention on Human Rights After Lisbon</i> , în “European Constitutional Law Review”, vol. 7, Nr. 1 (2011), pp. 64-95.	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	50%
	- Teste pe parcursul semestrului	
	- Teme de control	

STUDII DE MASTER		DREPT EUROPEAN				
DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPTUL UNIUNII EUROPENE				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C - colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	8	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		1) Înțelegerea fenomenului integrării europene, sub multiplele sale aspecte 2) Cunoașterea organizării Uniunii Europene, a instituțiilor comunitare, a modului de funcționare, precum și a relațiilor dintre instituții 3) Cunoașterea elementelor ordinii juridice comunitare, înțelegerea specificului sistemului juridic comunitar, în raport cu sistemul juridic național 4) Analiza și înțelegerea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției comunitare. Familiarizarea cu specificul dreptului jurisprudențial. 5) Înțelegerea mecanismelor de control jurisdicțional din cadrul dreptului Uniunii Europene				
TEMATICĂ GENERALĂ		I. INSTITUIREA ȘI EVOLUȚIA COMUNITĂȚILOR ȘI A UNIUNII EUROPENE 1. Instituirea Comunităților Europene 2. Evoluția Comunităților Europene. Instituirea și evoluția Uniunii Europene 3. Metode propuse pentru construcția europeană II. INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPEENE 1. Comisia Europeană 2. Consiliul Uniunii Europene 3. Consiliul European 4. Parlamentul European				

	<p>III. SISTEMUL JURIDIC AL UNIUNII EUROPENE</p> <p>1. Izvoarele dreptului comunitar</p> <p>2. Relațiile dintre sistemul juridic comunitar și sistemul juridic al statelor membre</p> <p>IV. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE</p> <p>1. Cetățenia europeană</p> <p>2. Competențele exclusive ale Uniunii</p> <p>3. Competențele reziduale ale statelor</p> <p>4. Competențele partajate</p> <p>5. Competențele de sprijin</p> <p>6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității</p> <p>V. CURTEA DE JUSTIȚIE A UNIUNII EUROPENE</p> <p>1. Constituirea, organizarea și funcționarea Curții de Justiție</p> <p>1.1. Tribunalul Uniunii Europene</p> <p>1.2. Tribunalul Funcției Publice</p> <p>2. Competența jurisdicțiilor Uniunii</p> <p>3. Procedura prejudicială. Colaborarea dintre instanțele naționale și Curtea de Justiție</p> <p>3.1. Procedura prejudicială prevăzută de art. 267 TFUE. Probleme generale</p> <p>3.2. Interpretarea actelor comunitare prin procedura prejudicială</p> <p>3.3. Controlul validității actelor prin procedura prejudicială</p> <p>4. Acțiunea în anulare</p> <p>4.1. Titularii dreptului la acțiune</p> <p>4.2. Actele juridice supuse controlului</p> <p>4.3. Cauze de nelegalitate</p> <p>5. Excepția de nelegalitate</p> <p>5.1. Acțiunea în neîndeplinirea de către statele membre a obligațiilor comunitare</p> <p>5.2. Procedura inițiată de Comisie</p> <p>5.3. Procedura inițiată de statele membre</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept comunitar, corelate cu temele de curs	
METODE DE PREDARE	Curs - Prelegerea tematică, dezbateră Seminar - Dezbateră unor texte reprezentative, dialogul cu studenții, analiza deciziilor relevante ale Curții Europene de Justiție și soluționarea de spețe	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>- P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Ed. Hamangiu, 2009</p> <p>- J.-P. Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 5^e éd., Dalloz, 2010</p> <p>- T. Ștefan, B. Andreșan-Grigoriu, <i>Drept comunitar</i>, Ed. C.H.Beck, 2007</p> <p>- K. Lenaerts, P. Van Nuffel, <i>Constitutional Law of the European Union</i>, Sweet and Maxwell, 2nd edition, 2005</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

STUDII DE MASTER		DREPT EUROPEAN				
DENUMIREA DISCIPLINEI		CONVENȚIA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	7	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Dr. SNEJANA SULIMA				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		Aprofundarea cunoștințelor privind protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană				
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>Curs I – Considerații introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Locul atribuit reglementării drepturilor fundamentale în UE 2. Impactul intrării în vigoare a Tratatului de la Lisabona asupra protecției drepturilor fundamentale în UE <p>Curs II – Emergența drepturilor fundamentale în sistemul juridic al Uniunii Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul drepturilor fundamentale în UE 2. Posibile clasificări ale drepturilor fundamentale în UE <p>Curs III – Surse jurisprudențiale ale reglementării drepturilor omului în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baza legală a protecției pretoriene a drepturilor fundamentale în UE 2. Principii, libertăți și drepturi care reies din hotărârile CJCE <p>Curs IV – Surse “codificate” ale protecției drepturilor fundamentale în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surse indirecte sau tentative eșuate de reglementare a drepturilor omului 2. Declarații comunitare privind drepturile fundamentale 3. Carta comunitară a drepturilor sociale fundamentale 4. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene <p>Curs V – Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța aderării 2. Baza legală 3. Efecte preconizate <p>Curs VI – Implicarea instituțiilor Uniunii Europene în protecția drepturilor</p>				

	<p>fundamentale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea instanțelor jurisdicționale 2. Angajamentele Parlamentul European 3. Rolul Comisiei Europene 4. Implicarea Consiliul European <p>Alte organisme comunitare care pot contribui la protecția drepturilor fundamentale în UE</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR		
METODE DE PREDARE		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>Monografii și culegeri de jurisprudență</p> <p>Philippe ALSTON (dir.), <i>L'Union Européenne et les Droits de l'Homme</i>, Bruylant, Bruxelles, 2001;</p> <p>Alice Mariana APETREI, <i>Drepturile omului în Uniunea Europeană</i>, Lumen, Iași 2010;</p> <p>Joël BOUDANT, <i>La Cour de Justice des Communautés Européennes</i>, Dalloz, Paris, 2005;</p> <p>Marianne DONY, <i>Droit de l'Union européenne</i>, Troisième édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, 2010;</p> <p>Ludovic HENNEBEL, Emmanuelle BRIBOSIA (dir.), <i>Classer les droits de l'homme</i>, Bruxelles, Bruylant, 2004;</p> <p>François-Xavier PRIOLLAUD, David SIRITZKY, <i>Le traité de Lisbonne. Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)</i>, La documentation française, Paris, 2008;</p> <p>Jean-François RENUCCI, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, 2009;</p> <p>Frédéric SUDRE, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011;</p> <p>Frédéric SUDRE, Romain TINIERE (dir.), <i>Droit communautaire des droits fondamentaux</i>, 2^e édition refondue, Bruxelles, Bruylant, 2007.</p> <p>Surse internet:</p> <p>http://europa.eu/pol/rights/index_ro.htm</p> <p>http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/</p> <p>http://www.europarl.europa.eu/comparl/human_rights/default_en.htm</p> <p>http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

STUDII DE MASTER		DREPT EUROPEAN				
DENUMIREA DISCIPLINEI		CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ ȘI POLITICILE UNIUNII EUROPENE				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	7	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Prof. univ. dr. Cătălin TURLIUC				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		Familiarizarea masteranzilor cu procesul constituirii instituțiilor și organismelor europene, cu modalitatea în care acestea funcționează, cu problematica luării și implementării deciziilor, cu modalitățile de extindere a competențelor organismelor europene, cu problematica de securitate, în fine, cu procesul complex de lărgire al Uniunii Europene. Activitatea va constitui un solid cadru de referință pentru cunoașterea și înțelegerea aprofundată a problematicii europene actuale.				
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>1. <u>Tema introductivă.</u> Scopul și obiectivele activității. Metodologia folosită. Importanța și relevanța în contextul actual.</p> <p>2. <u>Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice.</u> Ideea de Europa. Proiecte și tentative de unificare europeană, istoric și semnificații.</p> <p>3. <u>Evoluția Uniunii Europene.</u> Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția procesului de integrare. Organisme și instituții europene apărute în perioada postbelică.</p> <p>4. <u>Procese și instituții europene.</u> Instituțiile apărute și procesul de luare a deciziilor în cadrul acestora. Dezbateri majore și dezvoltări în cadrul evoluției Comunității. Curtea Europeană de Justiție, Parlamentul European, Consiliul European etc.</p> <p>5. <u>Uniunea politică: Maastricht.</u> Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Uniunea Europeană ca un actor mondial. Noua agenda transatlantică.</p> <p>6. <u>Maastricht: Uniunea monetară și economică.</u> Dezbaterile asupra introducerii euro. Implicațiile economice, sociale și politice ale acestei decizii.</p> <p>7. <u>Consolidarea Uniunii Europene.</u> Perioada post Maastricht și principalele tendințe de evoluție ale Uniunii Europene. Amsterdam, Copenhaga, Helsinki, Nisa, Lisabona. Adaptarea și ajustarea instituțională; procese în desfășurare.</p> <p>8. <u>Politicile față de Europa Centrală și de Est.</u> Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004. 2007, România și Bulgaria membre ale Uniunii Europene.</p> <p>9. <u>Viitorul integrării europene.</u> Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene pe termen mediu și lung.</p> <p>10. <u>Cadru organizațional al securității europene.</u> Instituții implicate în problematica securității europene. Cadrul teoretic și conceptual. Inter-relații între UEO, NATO, OSCE.</p>				

	<p>11. <u>Politica securității europene</u>. Dezvoltarea istorică a organizațiilor și instituțiilor chemate să contribuie la asigurarea securității. Dezbateri privind locul și rolul acestor instituții. Politica externă și de securitate comună.</p> <p>12. <u>Extinderea spre Est: Oportunități și obstacole</u>. Noua arhitectura de securitate în perioada următoare Războiului rece. Reforma și extinderea NATO.</p> <p>13. <u>Conflicte și “construcția” păcii</u>. Zone de potențial conflict. Mijloace de păstrare și impunere a păcii. Implicația structurilor europene și euroatlantice.</p> <p>14. <u>Viitorul securității europene</u>. Noi dezvoltări și implicații. Rolul instituțional al organismelor și organizațiilor existente. Strategii de abordare și prevenire a eventualelor conflicte.</p>	
Teste și teme de control	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia investigării procesului construcției europene; 2. Fundamente teoretice și istorice ale procesului construcției europene ; 3. Construcția europeană în primul deceniu postbelic 4. Valurile extinderii Comunității și Uniunii Europene; 5. Procese și instituții europene; 6. Tratatetele europene și rolul lor în edificarea Europei Unite 7. Securitatea europeană 	
Lista materialelor didactice necesare	Hărți, crestomații, volume de documente, materiale audio-video etc.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	<p>Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura Allfa, București, 2002</p> <p>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene, Polirom, Iași, 1999</p> <p>Pascal Fontaine, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Institutul European, Iași, 1998</p> <p>Bertrand Commelin, <i>Europa economică</i>, Institutul European, Iași, 1998</p> <p>Charles Zorghiș, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, 1998</p> <p>Guillaume Courty, Guillaume Devin, <i>Construcția europeană</i>, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003</p> <p>Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, <i>Europa unită, Europa noastră</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003</p> <p>Elizabeth Pond, <i>Renașterea Europei</i>, Editura Pandora M, București, 2003</p> <p>Helen & William Wallace, <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă <i>Procesul politic în Uniunea europeană</i>, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004</p> <p>Michael J. Baun, <i>An Imperfect Union</i>, Westview Press, Boulder, 1996</p> <p>Robert Keohane, Stanley Hoffman, <i>The New European Community: Decisionmaking and Institutional Change</i>, Westview, Boulder, 1991</p> <p>Julliet Lodge, <i>The European Community and the Challenge of the Future</i>, St. Martin Press, New York, 1993.</p>	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>John Pinder, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i>, Edit. All, București, 2005</p> <p>Stelian Scăunaș, <i>Uniunea Europeană. Construcție</i>, Instituții, Drept, Edit. All Beck, București, 2005</p> <p>România NATO, vol I, <i>Prederarea</i>, București, 2003</p> <p>Cristopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene</i>, Edit. Antet, București, 2004</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENAJE)	- Răspunsurile la examen	30%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	30%
	- Teste pe parcursul semestrului	20%
	- Teme de control	20%

SEMESTRUL II

STUDII DE MASTER	DREPT EUROPEAN					
DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT ADMINISTRATIV EUROPEAN					
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C - colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S					
2	2	56	94	7	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					
	Prof. univ. dr. Gabriel Corneliu BĂDĂRĂU					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-					
OBIECTIVE	<p>OBIECTIVUL GENERAL: Cunoașterea, însușirea și aplicarea (selectivă) din ansamblul de reguli juridice, care guvernează activitatea unor componente politico-administrative sau agenți ai instituțiilor europene de prim rang), reguli care tind să devină un model european („ideal”) de satisfacere a unor interese publice, prin funcțiile și funcționarii publici, pentru sistemele administrative ale statelor membre ale Uniunii Europene.</p>					
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>1. Dreptul administrativ al Uniunii Europene: tentativă conceptuală - (un drept de sinteză? „unional”?; un drept autonom, „dezmembrământ” al dreptului public european?; un drept suprastatal?; un sistem de drept în formare și evoluție?). 2. Despre izvoare: izvoare primare și secundare, cutuma, jurisprudența; 3. Principiile fundamentale; 4. Dreptul funcției și funcționarului public european; 5. Spațiul administrativ european; 6. Actele administrative europene; 7. Contractele publice ale Uniunii Europene (administrative); 8. Instituții ale Uniunii Europene cu pronunțat caracter administrativ: Comisia Europeană și Mediatorul European;</p>					
Teste și teme de control	<p>1. Răspunderea delictuală în dreptul administrativ al Uniunii Europene; 2. Serviciul public european- funcție publică europeană- funcționar public european. Raporturi și regim juridic (Diversitatea doctrinară și a reglementărilor din statele U.E. Principii și reglementări comune într-o comunitate tot mai solidară; aspecte din jurisprudența unitară).</p>					
Lista materialelor didactice necesare	<p><i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Ed. Polirom, Iași, 1999 (fragmente)</p>					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>1. Jürgen Schwarze, <i>European Administrative Law</i>, Office for official publications of the european communities, Sweet and Maxwell, London, 1992 (vezi și ediția în limba franceză, Bruxelles, 1994); 2. André de Laubadère, <i>Traité élémentaire de droit administratif</i> (mis à jour par J.-C. Venezia et Y. Gaudement), T.I, (<i>Théorie générale</i>), 13e éd. Paris, 1994; T.II, 10e éd.,</p>					

	Paris 1994, T.III, 5e éd., Paris,1993; 3.Ioan Alexandru, <i>Drept administrativ comparat</i> , ed. a II-a, Ed. Lumina Lex, București, 2003; 4.Verginia Vedinaș, Constanța Călinoiu, <i>Statutul funcționarului public european</i> , ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2007; 5.Corneliu Manda, <i>Drept Administrativ. Tratat elementar</i> , ed. a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Lumina Lex, București, 2007; 6.Verginia Verdinaș, <i>Drept administrativ</i> , ed. a III-a revăzută și actualizată, Ed. Universul juridic, București, 2007; 7.Ovidiu Ținca, <i>Drept comunitar general</i> , ed. a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., 2002; 8.Pierre Mathijsen, <i>Compendiu de drept european</i> , ed. a VII-a, Ed. Club Europa, 2002; 9.Gustave Peiser, <i>Droit administratif general</i> , 20e éd. Dalloz, Paris, 2000.	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	50%
	- Teste pe parcursul semestrului	
	- Teme de control	

STUDII DE MASTER		DREPT EUROPEAN				
DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT SOCIAL EUROPEAN				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	8	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Lect. univ. dr. Vasile Septimiu PANAINTE				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		<p>La nivel general, cursul vizează prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu, cunoașterea specificului jurisdicțional și deprinderea unor abilități practice privind soluționarea spețelor.</p> <p>În mod special ne preocupă familiarizarea studenților cu obiectivele legislației și politicilor sociale europene și cu instituțiile internaționale implicate în transpunerea în practică a acestora prin tratarea unor teme de maximă actualitate: modelul social european, integrarea și securitatea socială a lucrătorilor în UE, economia socială, jurisprudența Curții Europene de Justiție în materie, Carta socială europeană revizuită, Carta fundamentală a drepturilor lucrătorilor etc.</p>				
TEMATICĂ GENERALĂ		Capitolul I - Aspecte introductive: 1. Noțiuni fundamentale: politica socială, <i>welfare state</i> , riscul social, securitatea socială; 2. Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului social european; 3. Instituții și organizații internaționale				

	<p>relevante</p> <p>Capitolul II - Consiliul Europei: 1. Activitatea și structura; 2. Convenția europeană a drepturilor omului și libertăților fundamentale; 3. Carta socială europeană; 4. Normele europene de securitate socială; 5. Influența reglementărilor Consiliului Europei asupra dreptului intern</p> <p>Capitolul III - Uniunea Europeană: 1. Scurt istoric; 2. Cadrul instituțional al Uniunii Europene; 3. Izvoarele dreptului unional; 4. Efectele sociale ale extinderii Uniunii Europene; 5. Spațiul Social European (S.S.E.); 6. Spațiul Economic European; 7. Raporturile dintre Organizația Internațională a Muncii (OIM) și Uniunea Europeană; 8. Dreptul unional al muncii</p> <p>Capitolul IV – Aspecte jurisdicționale privind dreptul social</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte introductive (I). Noțiuni fundamentale: politica socială, <i>welfare state</i>, riscul social, securitatea socială; 2. Aspecte introductive (II). Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului social european; 3. Aspecte introductive (III) 4. Instituții și organizații internaționale relevante 5. Consiliul Europei (I). Activitatea și structura. Convenția europeană a drepturilor omului și libertăților fundamentale 6. Consiliul Europei (II). Carta socială europeană. Normele europene de securitate socială 7. Consiliul Europei (III). Influența reglementărilor Consiliului Europei asupra dreptului intern 8. Uniunea Europeană (I). Scurt istoric. Cadrul instituțional al Uniunii Europene. Izvoarele dreptului unional 9. Uniunea Europeană (II). Efectele sociale ale extinderii Uniunii Europene. Spațiul Social European (S.S.E.). Spațiul Economic European 10. Uniunea Europeană (III). Raporturile dintre Organizația Internațională a Muncii (OIM) și Uniunea Europeană 11. Uniunea Europeană (IV). Dreptul unional al muncii: noțiune, principii, izvoare 12. Uniunea Europeană (V). Dreptul unional al muncii: libera circulație a lucrătorilor 13. Uniunea Europeană (VI). Dreptul unional al muncii: garantarea drepturilor lucrătorilor 14. Aspecte jurisdicționale privind dreptul social (I) 15. Aspecte jurisdicționale privind dreptul social (II)
METODE DE PREDARE	<p><i>La curs</i>: prelegere (expunerea temei – reglementări, aspecte teoretice și de practică judiciară; explicații și comentarii); utilizarea unor metode interactive.</p> <p><i>La seminar</i>: metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea a 2 referate sau studii de caz/grupă/semestru, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară).</p>
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei Popescu, <i>Dreptul internațional și european al muncii</i>, ed. a II-a, Ed. C.H. Beck, București, 2008; 2. Alexandru Țiclea, <i>Dreptul securității sociale</i>, Ed. Universul Juridic, 2008; 3. Ion Traian Ștefănescu, <i>Tratat teoretic și practic de drept al muncii</i>, Ed. Universul juridic, București, 2010; 4. Valerică Nistor, <i>Drept Social European</i>, Ed. Fundației Academice Danubius, Galați,

	<p>2004;</p> <p>5. Nicolae Voiculescu, <i>Dreptul muncii. Reglementări interne și comunitare</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;</p> <p>6. Marin Voicu, Mihaela Popoacă, <i>Dreptul muncii</i>, vol. I – <i>Tratat de jurisprudență română și europeană</i>, vol. II – <i>Convenții internaționale</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2001;</p> <p>7. Ovidiu Tinca, <i>Drept social comunitar</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2002;</p> <p>8. Andrei Popescu, Mircea Duțu, <i>Convențiile Organizației Internaționale a Muncii</i>, lucrare editată sub egida Institutului Român pentru Drepturile Omului (IRDO), București, 1997;</p> <p>9. Alexandru Athanasiu, <i>Drept social comparat. Negocierea colectivă în țările occidentale și în România</i>, Tipografia Universității București, 1992;</p> <p>10. Costel Gâlcă, <i>Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor</i>, Ed. Hamangiu, București, 2008;</p> <p>11. Emanuela Ignățoiu-Sora, <i>Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008;</p> <p>12. Marin Preda, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007;</p> <p>13. E. Aubin, <i>Le droit des politiques sociales</i>, Ed. Gualino, 2005;</p> <p>14. <i>Revista Română de Dreptul Muncii</i>, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2008;</p> <p>15. <i>Revista de dreptul muncii și dreptul securității sociale</i>, disponibilă la http://costelgilca.wordpress.com;</p> <p>16. <i>Revue française des affaires sociales (RFAS)</i>.</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	25%
	- Teme de control	25%

STUDII DE MASTER	DREPT EUROPEAN					
DENUMIREA DISCIPLINEI	JURISPRUDENȚA CURȚII EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI					
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
2	2	56	94	7	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					
	Dr. Snejana SULIMA					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				

OBIECTIVE	<p>- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivelul Curții Europene a Drepturilor Omului.</p> <p>- Cercetarea aprofundată a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului.</p> <p>- Deprinderea comentariul cazurilor practice de la Curtea Europeană a Drepturilor Omului.</p>
TEMATICĂ GENERALĂ	<p>Curs I – Considerații introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curtea Europeană a Drepturilor Omului - mecanism specific de protecție a drepturilor omului 2. Curtea Europeană a Drepturilor omului campion al protecției drepturilor omului <p>Curs II – Evoluția procedurilor aplicabile la Curtea Europeană a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura inițială 2. Procedura actuală 3. Influența hotărârilor Curții asupra victimei <p>Curs III – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la drepturile cu caracter primordial pentru persoane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cauze privind încălcarea dreptului la viață 2. Cauze privind tortura și tratamentele inumane sau degradante 3. Cauze privind sclavia 4. Cauze privind încălcarea dreptului la libertate și siguranță 5. Cauze privind nerespectarea vieții private și de familie, a domiciliu și a corespondenței 6. Cauze privind încălcarea libertății gândirii, conștiinței și religiei 7. Cauze privind încălcarea dreptului la educație 8. Cauze privind încălcarea libertății de exprimare 9. Cauze privind încălcarea drepturilor și libertăților politice și asociative <p>Curs IV – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la cazurile de discriminare</p> <p>Curs V – Drepturile cu caracter procedural în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cauze privind încălcarea drepturilor persoanelor arestate sau deținute 2. Cauze privind încălcarea drepturilor specifice materiei penale <p>Curs VI – Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului relativă la dreptul de proprietate</p>
TEMATICA SEMINARIILOR	
METODE DE PREDARE	

<p>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</p>	<p>Monografii și culegeri de jurisprudență BÎRSAN, Corneliu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole</i>. Editia 2, Editura C.H. Beck, București, 2010. BERGER, Vincent, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 3-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1997. BERGER, Vincent, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 5-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2005. BERGER, Vincent, <i>Jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme</i>, 11e édition, Paris, Sirey, 2009. BOGDAN, Dragoș Sebastian, SELEGEAN, Mihai, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura ALL Beck, București, 2005. CALIN, Dragoș, ȚĂNDĂRESCU, Bianca, VASILESCU, Mihaela, COTOVARU, Paula-Andrada, RAMAȘCANU, Beatrice, MILITARU, Ionuț, MILITARU, Serena, LĂCĂTUȘU, Roxana, ZAHARIA, Lucia, CÎRCIUMARU, Lavinia, LÂNCRĂJAN, Alexandra, <i>Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României – 1994-2009. Analiză, consecințe, autorități potențial responsabile</i>, 5 volume, Editura Universitară, 2010. CHIRIȚĂ, Radu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i>, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2008. CROITORU, Mirela Steluța, <i>Dreptul de proprietate în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, 2010. POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003. POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004</i>, Editura ALL Beck, 2006. POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura All Beck, București, 2003. POPESCU, Corneliu-Liviu, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)</i>, Editura All Beck, București, 2003. PREDESCU, Ovidiu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i>, Editura Lumina Lex., București, 1998. RENUCCI, Jean-François, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, București 2009. SUDRE, Frédéric, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011.</p> <p>Surse internet: http://www.coe.int; http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR</p>								
<p>STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="383 1702 1212 1747">- Răspunsurile la examen</td> <td data-bbox="1216 1702 1412 1747">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1751 1212 1818">- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.</td> <td data-bbox="1216 1751 1412 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1823 1212 1868">- Teste pe parcursul semestrului</td> <td data-bbox="1216 1823 1412 1868">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 1872 1212 1892">- Teme de control</td> <td data-bbox="1216 1872 1412 1892"></td> </tr> </table>	- Răspunsurile la examen	50%	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.		- Teste pe parcursul semestrului	50%	- Teme de control	
- Răspunsurile la examen	50%								
- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.									
- Teste pe parcursul semestrului	50%								
- Teme de control									

STUDII DE MASTER		DREPT EUROPEAN				
DENUMIREA DISCIPLINEI		PROBLEME DE DREPT MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE				
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P -pe parcurs, C - colocviu, E -examen, M -mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S					
2	2	56	94	8	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				
		Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN				
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-				
OBIECTIVE		<p>Cursul își propune să asigure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea principalelor teme ale dreptului comunitar material, în care un loc esențial îl ocupă libertățile de circulație; - analiza jurisprudenței Curții Europene de Justiție, pentru înțelegerea raționamentelor și a metodelor proprii de interpretare, precum și analiza normelor adoptate de instituțiile legislative ale UE; dobândirea capacității de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție. 				
TEMATICĂ GENERALĂ		<p>I. Libera circulație a mărfurilor Noțiuni introductive. Noțiunea de marfă</p> <p>1) Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</p> <p>1.1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive</p> <p>1.2. Taxele vamale</p> <p>1.3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale</p> <p>1.4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile</p> <p>2) Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</p> <p>2.1. Fiscalitatea discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE)</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Discriminarea directă</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Discriminarea indirectă</p> <p>2.2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE)</p> <p>2.3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE</p> <p>3) Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</p> <p>3.1. Restricțiile cantitative</p> <p>3.2. Măsurile cu efect echivalent</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Directiva 70/50/CEE</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Decizia Dassonville (cauza 8/74)</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Obstacole discriminatorii</p> <p>3.3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE:</p> <p>3.4. Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Decizia Cassis de Dijon.</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Decizia Keck</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Evoluția ulterioară deciziei Keck</p> <p style="padding-left: 20px;">d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE</p>				

	<p>3.5 Măsurile cu efect echivalent la export</p> <p>II. Libertatea de circulație a persoanelor și serviciilor</p> <p>1) Dreptul de a practica o activitate salariată într-un alt stat membru</p> <p>a) Noțiunea comunitară de lucrător</p> <p>b) Înlăturarea discriminărilor și a obstacolelor nediscriminatorii</p> <p>c) Excepția aplicabilă angajaților din administrația publică</p> <p>2) Dreptul de a practica o activitate independentă într-un alt stat membru sau dreptul de a presta servicii</p> <p>a) Dreptul de stabilire</p> <p>b) Dreptul la liberă prestare a serviciilor</p> <p>c) Excepția aplicabilă activităților ce participă la exercitarea autorității publice</p> <p>3) Reguli comune celor două libertăți</p> <p>a) Recunoașterea reciprocă a diplomelor și a calificărilor</p> <p>b) Dreptul de ședere</p> <p>c) Îngrădirea dreptului la liberă circulație pentru considerente de ordine publică, securitate publică, sănătate</p> <p>III. Elemente ale dreptului concurenței în Uniunea europeană</p> <p>1) Acordurile anticoncurențiale</p> <p>2) Abuzurile de poziție dominantă</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Dezbaterile unor texte reprezentative, dialogul cu studenții, analiza deciziilor relevante ale Curții Europene de Justiție și soluționarea de spețe	
METODE DE PREDARE	Curs - Prelegerea tematică, dezbaterile Seminar - Dezbaterile unor texte reprezentative, dialogul cu studenții, analiza deciziilor relevante ale Curții Europene de Justiție și soluționarea de spețe	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p>- P. Craig, G. De Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Ed. Hamangiu, 2009</p> <p>- T. Ștefan, B. Andreșan-Grigoriu, <i>Drept comunitar</i>, Ed. C.H.Beck, 2007</p> <p>- Octavian Manolache, <i>Tratat de drept comunitar</i>, Ed. AllBeck, 2006</p> <p>- K. Lenaerts, P. Van Nuffel, <i>Constitutional Law of the European Union</i>, Sweet and Maxwell, 2nd edition, 2005</p>	
STABILIREA NOTEI FINALE (PROCENTAJE)	- Răspunsurile la examen	50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- Teste pe parcursul semestrului	50%
	- Teme de control	

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE DREPT**

PROGRAMA ANALITICĂ

STUDII DE MASTER

DREPT EUROPEAN

ANUL II

Anul universitar

2011-2012

Stimați masteranzi,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să se asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile. Cu unele particularități, învățământul juridic face parte integrantă din acest proces.

În acest sens, din punct de vedere didactic, toți masteranzii Facultății de Drept au aceleași drepturi și obligații, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau învățământ fără frecvență (FR). Planurile de învățământ conțin aceleași discipline, cu același număr de credite, durata standard de studiu a unei discipline fiind de **un semestru**. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru asimila suficiente cunoștințe în vederea promovării unei discipline și este același pentru fiecare disciplină. În cei doi ani de studii la master, nr. de credite este 120.

Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*. Perioadele de evaluare vor fi stabilite împreună cu cadrul didactic al disciplinei și vor fi afișate la afișier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru toți masteranzii (ZI, FR), sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat*, elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna, regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității “Al. I. Cuza” Iași din 28.07.2011.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- *Regulamentul privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de masterat* în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași;

- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și www.uaic.ro

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI
 FACULTATEA DE DREPT
 Domeniul: **DREPT**
 Specializarea: **DREPT EUROPEAN**
 Durata programului de studiu: **2 ani**
 Forma de învățământ: **MASTER ZI**
 Incepând cu anul universitar: **2011/2012**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	SEMESTRUL I Nr. ore/săptămână				SEMESTRUL II Nr. ore/săptămână			
		C	S	FV	CR	C	S	FV	CR
1.	Dreptul comunitar al mediului <i>European Environmental Law</i>	2	2	E	7				
2.	Drept internațional privat european <i>European Private International Law</i>	2	2	E	8				
3.	Drept penal european <i>European Criminal Law</i>	2	2	E	8				
4.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	-	3	E	7				
5.	Filosofia dreptului european <i>Philosophy of the European Law</i>					2	2	E	8
6.	Drepturile omului în Uniunea Europeană <i>Human Rights in the European Union</i>					2	2	E	8
7.	Dreptul european al contractelor <i>European Contract Law</i>					2	2	E	7
8.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>					-	3	E	7
	Disertația / Dissertation Thesis								5
	Total credite				30				30

R E C T O R,
 Prof. univ. dr. Vasile IȘAN

D E C A N,
 Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" IASI
 FACULTATEA DE DREPT
 Domeniul: **DREPT**
 Specializarea: **DREPT EUROPEAN**
 Durata programului de studiu: **2 ani**
 Forma de învățământ: **MASTER FR**
 Incepând cu anul universitar: **2011/2012**

ANUL II

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						
		Nr.ore/sem.				FV	CR	Nr.ore/sem.				SI	FV	CR
		S	L	P				S	L	P				
1.	Dreptul comunitar al mediului <i>European Environmental Law</i>	28				E	7							
2.	Drept internațional privat european <i>European Private International Law</i>	28				E	8							
3.	Drept penal european <i>European Criminal Law</i>	28				E	8							
4.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	42				E	7							
5.	Filosofia dreptului european <i>Philosophy of the European Law</i>							28					E	8
6.	Drepturile omului în Uniunea Europeană <i>Human Rights in the European Union</i>							28					E	8
7.	Dreptul european al contractelor <i>European Contract Law</i>							28					E	7
8.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>							42					E	7
	Disertația / Dissertation Thesis													5
	Total credite						30							30

D E C A N,
 Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN

Calendarul anului universitar 2011 – 2012

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Forma de învățământ: ZI

Semestrul I Pentru toți anii

3 octombrie	Deschiderea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie	12 săptămâni: activitate didactică
24 decembrie – 8 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
9 ianuarie – 22 ianuarie	2 săptămâni: activitate didactică
23 ianuarie – 5 februarie	2 săptămâni: evaluare
6 februarie – 19 februarie	2 săptămâni de vacanță În perioada 6 – 19 februarie fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune de reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada 13-19 februarie se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II - lea Pentru anul I

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie – 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: Practică de specialitate. Situația școlară pentru anul universitar 2011-2012 se va încheia la data de 8 iulie.
2 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară În perioada 2 – 8 iulie , fiecare facultate organizează o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.

Pentru anul II (an terminal)

20 februarie – 3 iunie	14 săptămâni: activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști.
4 iunie - 17 iunie	2 săptămâni: evaluare
18 iunie – 1 iulie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă fiecare facultate poate organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
2 iulie – 8 iulie	Susținerea examenului de finalizare a studiilor

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Forma de învățământ: ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ

Semestrul I

3 octombrie – începerea anului universitar
3 octombrie – 23 decembrie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
24 decembrie – 8 ianuarie – vacanță de iarnă
23 ianuarie – 5 februarie – 2 săptămâni de evaluare
6 februarie – 19 februarie – vacanță
În perioada 6 februarie - 19 februarie – o săptămână de restanțe în vederea promovării sau mării notei.

Semestrul al II-lea

20 februarie – 3 iunie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
4 - 17 iunie – 2 săptămâni de evaluare
2 iulie - 1 octombrie – vacanță de vară
În perioada 2 – 8 iulie - o săptămână de restanțe în vederea promovării sau mării notei.

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

20 februarie – 3 iunie – cursuri (vineri, sâmbătă și duminică)
4 - 17 iunie – 2 săptămâni de evaluare
În perioada **18 – 24 iunie** – o săptămână de restanțe în vederea promovării sau mării notei
2 - 8 iulie susținerea examenului de licență/disertație

Media generală în sistem credite se calculează astfel:

- nota x numărul de credite = numărul de puncte;
- se calculează numărul total de puncte (suma punctelor tuturor disciplinelor studiate);
- se calculează media ca fiind raportul între numărul total de puncte și numărul total de credite pe semestru.

Exmatricularea (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

intervine atunci când studentul se află în una din următoarele situații:

a) studentul nu a promovat, la încheierea ultimului an de studiu, toate disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al specializării pe care o urmează;

- b) studentul nu a achitat taxele școlare în termenele stabilite;
- c) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- d) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- e) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Biroului Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Reînmatricularea studenților (Extras din Regulamentul de activitate didactică)

se face la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Senatul Universității.

a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi reînmatriculat într-un an de studiu superior celui din care a fost exmatriculat. El va achita taxa anului în care este reînmatriculat și taxa pentru disciplinele nepromovate anterior;

b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studiu din care a fost exmatriculat. Studentul aflat în situația de reînmatriculare în același an de studii are obligația de a achita taxele pentru disciplinele la care se înscrie în anul respectiv.

VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Notele pot fi vizualizate pe noul site <http://simsweb.uaic.ro>.

Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:

1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: ";", ".", ":", etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect(de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina stefc@uaic.ro în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT (învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă)

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii educației naționale, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

Art. 2. Studiile universitare de masterat sunt delimitate de studiile universitare de licență și studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere și absolvire.

Art. 3. Programele de studii universitare de masterat reprezintă al II – lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

Programele de studii universitare de masterat pot fi:

- a) master profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) master de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Învățarea realizată în cadrul masteratului de cercetare poate fi echivalată cu primul an de studiu din cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Masterul de cercetare este exclusiv la forma de învățământ cu frecvență și poate fi organizat în cadrul școlilor doctorale;
- c) master didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 4. Studiile universitare de masterat asigură:

- (a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat;
- (b) obținerea de competențe complementare în alte domenii;
- (c) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în domeniile studiilor universitare de masterat urmate.

Art. 5. Cunoștințele generale, cunoștințele de specialitate, competențele generale, competențele de specialitate, abilitățile cognitive prevăzute de lege se stabilesc prin:

- (a) reglementări proprii fiecărui domeniu;
- (b) regulamentul de studii universitare de masterat;
- (c) programe analitice ale disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Toate aceste reglementări sunt elaborate de fiecare instituție de învățământ superior care are dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat și trebuie să fie în concordanță cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

CAPITOLUL II: Organizarea instituțională a studiilor universitare de masterat

Art. 6. Studiile universitare de masterat se pot organiza numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate, în cadrul facultăților sau departamentelor stabilite prin hotărâre de guvern, care oferă studii universitare pentru mai multe cicluri de învățământ sau numai pentru ciclul al II - lea.

Art. 7. Domeniile în care o instituție de învățământ poate organiza studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de licență, precum și alte domenii stabilite prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii universitare de masterat în domenii interdisciplinare în condițiile stabilite de lege.

Art. 8. Instituția de învățământ superior care a primit dreptul de organizare a studiilor universitare de masterat se numește Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM).

Art. 9. Conducerea IOSUM la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este alcătuită din rector, prorectori și cancelarul universității.

Art. 10. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi realizate în cooperare prin asocierea IOSUM cu alte IOSUM din țară sau din străinătate. Asocierea se poate realiza numai dacă sunt îndeplinite următoarele condiții:

(a) Fiecare IOSUM care se asociază trebuie să aibă dreptul legal de a organiza studii universitare de masterat;

(b) Fiecare IOSUM care se asociază în vederea cooperării trebuie să aplice sistemul de credite transferabile.

CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

Art. 11. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot fi organizate, în condițiile legii, la următoarele forme: *învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă.*

Art. 12. Studiile universitare de masterat au o durată normală de 1-2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120.

Art. 13. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

Art. 14. Durata studiilor universitare de masterat, exprimată în credite transferabile, organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă, este aceeași cu durata studiilor universitare de masterat organizate la forma de învățământ de zi.

Art. 15. Studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu oferta educațională, astfel:

- (a) în limba română;
- (b) într-o limbă de circulație internațională.

Art. 16. Cadrele didactice implicate într-un program de masterat trebuie să *aibă titlul științific de doctor, iar titularii de curs trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector (șef de lucrări).*

Art. 17. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar și avizat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 18. Planul de învățământ cuprinde:

- (a) discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;
- (b) modulul de pregătire complementară pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.

Art. 19. Programul de pregătire a masterandului trebuie să conțină și o componentă de pregătire științifică sau de creație vocațională, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Această componentă se realizează în echipe de cercetare științifică sau de creație vocațională din care pot face parte, pe lângă masteranzi, și doctoranzi, cadre didactice, cercetători.

Art. 20. Programul de cercetare științifică sau creație vocațională se poate desfășura în cadrul IOSUM propriu sau în cadrul celorlalte IOSUM partenere în programul de masterat, în conformitate cu acordul încheiat între acestea.

Art. 21. Rezultatele cercetării științifice proprii pot fi valorificate de masterand prin articole publicate în reviste de specialitate sau în realizarea disertației.

Art. 22. Pe parcursul studiilor universitare de masterat, un masterand își poate schimba forma de învățământ în conformitate cu regulamentul IOSUM, cu clauzele contractului de studii universitare de masterat sau cu alte reglementări ale ministerului sau ale universității.

Art. 23. Masterandul poate solicita schimbarea temei din programul de cercetare sau creație vocațională o singură dată în timpul studiilor universitare de masterat, dar nu mai târziu de începutul ultimului semestru din programul de studii.

Art. 24. Schimbarea temei de cercetare sau creație vocațională se aprobă, în cadrul aceluiași domeniu de studii în care a fost înmatriculat masterandul, fără modificarea duratei ciclului de studii universitare de masterat. În cazul programelor comune de studii, schimbarea temei programului de cercetare se face cu acordul ambelor IOSUM.

Art. 25. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență se pot organiza *în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.* Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual pentru studii universitare de masterat în forma cu frecvență un număr de locuri finanțate de la buget. Senatul Universității repartizează fiecărei facultăți numărul de locuri finanțate de la buget. Fiecare program de masterat care funcționează în facultate la învățământul cu frecvență va beneficia de locuri finanțate de la buget, în conformitate cu hotărârile consiliului facultății și avizul Senatului.

Art. 26. Studiile universitare de masterat în forma de învățământ cu frecvență redusă se organizează numai în regim cu taxă. Numărul de locuri pentru studiile universitare de masterat în regim cu taxă și cuantumul acestora se stabilesc de către Senatul Universității, pe baza legislației în vigoare și cu respectarea cerințelor de asigurare a calității.

Art. 27. Planurile de învățământ sunt identice pentru aceeași specializare la toate cele două forme de învățământ (zi, FR) și pot fi modificate numai începând cu anul I de studii.

Art. 28. Planurile de învățământ cuprind:

- (a) discipline obligatorii;
- (b) discipline opționale;
- (c) discipline facultative.

Art. 29. Planificarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se face de luni până duminică, între orele 8.00 și 20.00.

CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, întreprerea studiilor, transferul studenților

Art. 30. Au dreptul să participe la *concursul de admitere* la studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Art. 31. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care acestea se organizează, se face prin concurs organizat anual, înainte de începerea anului universitar.

Art. 32. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senat și prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de lege.

Art. 33. Admiterea la studii universitare de masterat (zi, FR) se desfășoară pe baza metodologiei elaborate conform legii și aprobate de către Senatul Universității.

Art. 34. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către fiecare facultate.

Art. 35. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. Facultățile vor putea condiționa admiterea la studii universitare de masterat de acumularea unor credite în domeniul respectiv. Natura probelor, criteriile de departajare, calendarul admiterii se stabilesc de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Senatul Universității. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu.

Art. 36. Candidații care au fost exmatriculați de la studii universitare de masterat au dreptul să se înscrie la un nou concurs de admitere numai pe locuri cu taxă, indiferent de forma de învățământ.

Art. 37. *Înmatricularea* candidaților declarați admiși la studii universitare de masterat se face prin decizia Rectorului Universității.

Art. 38. Un candidat poate fi înmatriculat în anul al II - lea dacă a promovat anul anterior, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

Art. 39. Un student înmatriculat la studii universitare de masterat în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este obligat să se *înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru* universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Cererea de înscriere, care este anexă la contractul de studii, conține disciplinele pe care studentul le va urma în semestrul respectiv și trebuie să respecte următoarele cerințe:

(a) un student poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor din anul I;

(b) taxa semestrială se calculează în funcție de numărul și tipul disciplinelor la care studentul s-a înscris în semestrul curent, la care se adaugă eventualele sume aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior pe care le poate urma în semestrul curent; la disciplinele fără evaluare integrală pe parcurs, se ține cont de cele două examinări gratuite;

(c) înscrierea la discipline poate fi condiționată (prin fișa disciplinei) de promovarea unor alte discipline din curricula programului de masterat;

(d) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studiu ;

(e) Un student care, după **ultimul an de studiu**, are maxim 3 restanțe la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează, trebuie să refacă, cu statut de cursant (nu mai poate beneficia de finanțare de la buget, cazare, reducere pe mijloacele de transport etc.), toate aceste discipline în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare.

Art. 40. Taxele de studiu se stabilesc de către Consiliile Facultăților, se aprobă de către Senat și se achită astfel:

(a) 50 % din taxă în primele 15 zile calendaristice ale semestrului;

(b) 50% din taxă până cel târziu cu 10 zile calendaristice înainte începerii sesiunii.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situații deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu justificarea deciziei.

Art. 41. Retragerea de la studii universitare de masterat se face la cerere. În acest caz, taxa achitată se restituie astfel:

(a) dacă cererea de retragere a fost depusă înainte de începerea semestrului, taxa se restituie integral;

(b) dacă cererea de retragere a fost depusă în primele 15 zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se restituie 90% din taxă;

(c) dacă cererea de retragere a fost depusă în termen de 30 de zile lucrătoare de la începerea semestrului, studentului i se va reține 50% din taxă ;

(d) dacă cererea este depusă după 30 de zile de la începerea semestrului, taxa de școlarizare nu se mai restituie.

Studentii de la forma de învățământ FR se supun, în ceea ce privește restituirea taxei, prevederilor contractului de studii. Studentii din sem.1, anul I, respectă prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii referitoare la restituirea taxei de școlarizare.

Art. 42. Drepturile și obligațiile candidatului declarat admis și înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți la începutul anului universitar.

Art. 43. Exmatricularea are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

(a) studentul are mai mult de 3 discipline restante la încheierea ultimului an de studiu dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii urmat;

(a) studentul nu a achitat taxele de școlarizare în termenele stabilite;

(b) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;

(c) studentul nu s-a înscris la cursuri înainte începerii semestrului;

(d) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;

(e) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea Consiliului Facultății și se finalizează prin decizia Biroului Senatului.

Art. 44. Reînmatricularea studenților se poate efectua numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Senatului Universității.

Art. 45. Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

(a) un student exmatriculat poate fi înscris în anul al II-lea numai dacă a acumulat minimum 30 de credite din promovarea disciplinelor anului I;

(b) la reînmatriculare, studentul va achita taxa de reînmatriculare, plus taxa de studii semestrială calculată conform art 39 b;

(c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași exigențe de la punctele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare;

(d) studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

Art. 46. Întreruperea studiilor se poate realiza la cererea motivată a studentului, până cel târziu

la începerea sesiunii, aceasta fiind aprobată de către conducerea facultății pentru cel mult două semestre (cumulat).

Art. 47. Întreruperea studiilor presupune asumarea de către student a tuturor consecințelor care rezultă din aplicarea regulamentelor universitare privind statutul de student bugetat sau cu taxă.

Art. 48. Studenții care au întrerupt studiile universitare de masterat au obligația, la reluarea acestora, să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ. Termenul de îndeplinire a acestor cerințe este de cel mult 3 semestre de la expirarea întreruperii (dacă programul de masterat mai este în desfășurare), aplicându-se exigențele Sistemului European de Credite Transferabile.

Art. 49. Transferul studenților la studii universitare de masterat se poate efectua între diferitele forme de învățământ ale aceluiași program de masterat (zi, FR) și între programele de masterat identice din instituții diferite.

Art. 50. Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, exmatricularea și întreruperea studiilor, aprobate de conducerea facultății sau a universității, se desfășoară la nivelul secretariatului facultății, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

Art. 51. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, orice absolvent cu diplomă de licență, neînmatriculat ca masterand, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de master. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților.

Studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte specializări/programe de studii decât programul la care sunt înmatriculați. Disciplinele promovate se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin acorduri internaționale

Art. 52. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

Art. 53. Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Senat lista studenților propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Senat, lista devine decizie de înmatriculare și se trimite la facultăți. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

Art. 54. Incluziunea în lista trimisă Biroului Senat este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității LLP Erasmus.

Art. 55. Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);
- (d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul LLP Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

Art. 56. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Senatului).

Art. 57. Facultatea eliberează studenților înmatriculați temporar cartele de student, legitimații de transport și cartele CFR, conform legii.

Art. 58. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studiu

Art. 59. Fiecare disciplină didactică cuprinsă în planul de învățământ al unui program de studii

universitare de masterat se încheie cu o evaluare finală.

Art. 60. Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

a. la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii masterale pe care studentul îl urmează;

b. la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studiu, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

Art. 61. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, disciplinele prealabile, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în colectivele sau departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a semestrului.

Art. 62. Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei (programa analitică) să treacă explicit modalitățile în care evaluarea se va realiza, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

Art. 63. Evaluarea se susține în fața unei *comisii* formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

Art. 64. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În urma examinării unei serii de studenți, notele celor promovați vor reflecta o distribuție asemănătoare clopotului lui Gauss. Referința (fără rigiditate în privința procentajelor) este sistemul de notare ECTS, cu 5 note de promovare (A - E), în care nota maximă A se acordă primilor 10 % dintre promovați, nota B - următorilor 25 %, nota C - următorilor 30 %, nota D - următorilor 25 %, nota E - ultimilor 10 %.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se recomandă ca notele să fie redistribuite pe calitative astfel: A = 9, 10 ; B = 8 ; C = 7 ; D = 6 ; E = 5

Cataloagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor. La disciplinele facultative, trecerea notelor în catalog se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale. Cataloagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea cataloagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

Art. 65. Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, la două evaluări finale. Evaluările finale se concretizează în două situații:

a) media evaluărilor pe parcursul unui semestru;

b) nota obținută în sesiunea de evaluare/reevaluare.

Art. 66. Studentul care nu a promovat disciplina în urma celor două evaluări finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile speciale aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul). Taxa reevaluării la o disciplină se stabilește astfel: taxa pe semestru /numărul de discipline pe semestru.

Art. 67. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

Art. 68. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații.

Art. 69. Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la o disciplină cuprinsă în planul de învățământ a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

Art. 70. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele obligatorii sau opționale la care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzute în planul de învățământ.

Art. 71. Numărul de credite pe un semestru la studii universitare de masterat la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" este de 30. O disciplină din planurile de învățământ ale studiilor universitare de masterat poate să aibă cel puțin 6 credite și nu mai mult de 10 credite. Rezultă de aici că numărul maxim de discipline al unui program semestrial de masterat este de 5, iar numărul minim de 3. Pregătirea și susținerea disertației este creditată separat cu un număr de 5 credite, în afara celor 30 de credite alocate ultimului semestru.

Art. 72. La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

Art. 73. Studenții LLP Erasmus, precum și cei veniți prin alte acorduri internaționale sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai Universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

Art. 74. Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare), semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenele;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

Art. 75. Studenții LLP Erasmus, ca și beneficiarii altor acorduri internaționale, care vin la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au obligația de a depune la secretariatul fiecărei facultăți unde sunt înmatriculați temporar o cerere pentru acumulare de credite, cu menționarea denumirii disciplinelor pe care le vor urma, cerere care trebuie aprobată de către decan.

Art. 76. La facultățile unde acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat). Facultățile la care acești studenți nu sunt înmatriculați, dar susțin examene, trimit o adresă la Rectorat, semnată de secretarul - șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examene;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

Art. 77. Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema pentru lucrarea de disertație se alege la sfârșitul anului I de studii.

Art. 78. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Ea este funcție de:

- (a) programul de pregătire universitară de masterat;
- (b) domeniul de competență al conducătorului de disertație;
- (c) programele și politica instituțională a universității.

Tema disertației se aprobă de către conducerea facultății.

Art. 79. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de masterat.

Art. 80. Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:

- (a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;
- (b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;
- (c) să propună modalități de validare științifică a acestora.

Art. 81. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității.

Art. 82. Comisia de disertație la nivelul Universității este aprobată de către Senat. Ea are ca președinte un reprezentant al conducerii universității, desemnat și aprobat de Senatul Universitar. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Consiliul Facultății și aprobate de Senatul Universității.

Art. 83. Elaborarea și prezentarea disertației se fac, de obicei, în limba în care s-a organizat masteratul. Ele se pot face și într-o limbă de circulație internațională, conform aprobării consiliului facultății. În acest caz, lucrarea va fi însoțită și de un rezumat redactat în limba română.

Art. 84. În cazul programelor de studii universitare de masterat organizate în asociere cu alte universități din țară sau străinătate, disertația se depune la universitatea care a făcut înmatricularea inițială a masterandului, împreună cu un referat favorabil al universității coorganizatoare a programului de studii.

Art. 85. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în bibliotecile proprii sau prin intermediul schimburilor interuniversitare.

Art. 86. Disertația se susține în ședință publică în fața unei *comisii de disertație*, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei.

Art. 87. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

Art. 88. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un *certificat de absolvire* a studiilor universitare de masterat *și foaia matricolă*.

Art. 89. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește *diploma de studii universitare de masterat* însoțită de *suplimentul la diplomă* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL VII: Drepturile masterandului

Art. 90. Orice persoană care are dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de masterat poate urma, o singură dată, un singur program de masterat pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

Art. 91. Persoana care a fost admisă la studii universitare de masterat are calitatea de student și poartă denumirea generică de *masterand* pe toată durata ciclului al II-lea de studii universitare.

Art. 92. Masterandul înscris la forma de învățământ cu frecvență, având calitatea de student, beneficiază de burse și drepturi sociale în condițiile legii.

Art. 93. Bursa de masterat se acordă semestrial, într-un quantum stabilit conform criteriilor stipulate în Regulamentul de burse, pe baza veniturilor provenite din sume alocate de la bugetul de stat, din venituri proprii, donații, sponsorizări și din alte surse, în condițiile legii.

CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 94. Dispozițiile prezentului regulament privind studiile universitare de masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se aplică, începând cu anul universitar 2011-2012, tuturor anilor de studii și vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 95. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din data de 28.07.2011.

RECTOR,

Prof. dr. Vasile IȘAN

PROGRAME ANALITICE

Denumirea disciplinei	DREPTUL COMUNITAR AL MEDIULUI
-----------------------	--------------------------------------

Semestrul	3	Numărul de credite	7
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru/activități pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
--	-----------

Obiective	Aprofundarea cunostintelor despre institutiile si legislatia internă si internatională de mediu, formarea unei noi concepții cu privire la politicile și strategiile de mediu, la protecția și conservarea factorilor naturali și antropici.
Conținut (descriptori)	<p>Caracteristici generale ale dreptului comunitar al mediului Definiție și trăsături Obiectul și metoda de reglementare</p> <p>Politici și instituții juridice comunitare în domeniul protecției mediului Politica și strategia Comunității Europene în domeniul protecției mediului Cooperarea în domeniul mediului între instituțiile comunitare și cele naționale</p> <p>Principiile generale ale dreptului comunitar al mediului Principiul prevenirii degradării mediului Principiul evitării poluării eliminând sursele producerii acesteia Principiul informării și consultării Principiul poluatorul - plătește</p> <p>Izvoarele dreptului comunitar al mediului Tratatul comunitar Tratatul de la Maastricht – referiri în domeniul mediului Dreptul comunitar al mediului</p> <p>Instituțiile Uniunii europene cu atribuții în domeniul protecției mediului Consiliul Uniunii Europene Parlamentul European Comisia Europeană Comitetul economic și social</p>

	<p>Comisia Economică a Națiunilor Unite pentru Europa Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică Istituții europene specializate în domeniul protecției mediului: Agenția Europeană pentru Mediu, Comisia pentru aplicarea Convenției de la Oslo (1972), Comisia pentru aplicarea Convenției de la Helsinki (1974), Comisia Dunării (1961).</p> <p>Protecția mediului în dreptul European Protecția atmosferei Protecția apelor Protecția solului Protecția fondului forestier Managementul deșeurilor</p> <p>Aplicarea dreptului comunitar al mediului Adoptarea și respectarea măsurilor pentru protecția mediului Controlul aplicării normelor de protecție a mediului Răspunderea juridică pentru daune ecologice</p> <p>TEMATICĂ PROIECT – pentru ID</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protecția atmosferei în dreptul internațional 2. Protecția spațiului extraatmosferic 3. Regimul juridic al activităților nucleare 4. Protecția naturii în Uniunea Europeană 5. Criterii de aderare la Uniunea Europeană din perspectiva factorilor de mediu 6. Politica comunitară europeană în domeniul mediului 7. Dezvoltarea investițiilor de ameliorare a mediului 8. Principiul prevenirii degradării mediului 9. Principiul poluatorul plătește 10. Principiul informării și cooperării între state 11. Principiul buneii vecinătăți 12. Principiul notificării și consultării 13. Principiul nediscriminării 14. Organizații ale Națiunilor Unite cu atribuții în domeniul mediului 15. Agenția europeană pentru mediu 16. Regimul internațional al deșeurilor toxice ori periculoase 17. Regimul radiațiilor ionizante 18. Regimul juridic al poluării transfrontaliere 19. Cooperarea internațională pentru protecția și conservarea naturii 20. Programul Națiunilor Unite pentru Mediu (PNUE) 21. Regimul juridic general al răspunderii internaționale pentru daune ecologice 22. Pincipalele convenții inernaționale pentru conservarea vieții sălbatice 23. Conservarea de specii sau grupuri de specii aflate în dificultate Conservarea diversității biologice
Teste și teme de control	

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice 50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc 50%
	- teste pe parcursul semestrului

	- teme de control	
Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> - M.Duțu, <i>Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului</i>, Ed.<i>Economică</i>, București, 2005; - Mircea Duțu, <i>Drept internațional al mediului</i>, Ed. <i>Economică</i>, București, 2004; - D.Mazilu, <i>Dreptul comunitar al mediului</i>, Ed.<i>Lumina Lex</i>, București, 2006; - E.Lupan, <i>Tratat de dreptul protecției mediului</i>, Ed. <i>CH BECK</i>, București, 2009; - D.Marinescu, <i>Tratat de dreptul mediului</i>, Ed.<i>Universul juridic</i>, București, 2008; - M. Prieur, <i>Le droit de l'environnement</i>, 5^{eme} édition, Ed. Dalloz, Paris, 2004; - M. Despax, <i>Droit de l'environnement</i>, LITEC, Paris, 1980; - Philippe Sands, <i>Principles of International Environmental Law</i>, second edition, Cambridge University Press, 2004; - J.-P. Maréchal, Béatrice Quenault, <i>Le développement durable. Une perspective pour le XXI-e siècle</i>, Ed. "Presses Universitaires de Rennes", Rennes, 2005; - L. Kramer, <i>EU Environmental Law</i>, Ed.<i>Sweet & Maxwell</i>, London, 2000; - Alexandre Kiss, J.-P. Beurier, <i>Droit international de l'environnement</i>, Paris, Pedone, 2000; - P. Thieffry, <i>Droit Europeen de l'environnement</i>, Dalloz, Paris, 1998; - J. - M. Lavieille, <i>Droit international de l'environnement</i>, Paris, Ellipses, 1998; - Th. Handler, <i>Regulating the european environment</i>, Chancery Law Publishing – a div. of John Wiley & Sons Ltd., London, 1994; - Ph. le Tourneau, L. Cadet, <i>Droit de la responsabilité</i>, Ed. Dalloz, 1996; - Gh.Durac, L.Bouriaud, <i>Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice</i>, Ed. <i>Junimea</i>, Iași, 2004; - <i>Revista Română de Dreptul Mediului</i>, Editura <i>Universul Juridic</i>, București. 	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. univ.dr. Gheorghe DURAC	

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT EUROPEAN
-----------------------	--

Semestrul	3	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	Drept internațional privat român

Obiective	După aderarea României în Uniunea Europeană, aplicarea regulamentelor europene a devenit obligatorie pentru instanțele române. « Dreptul internațional privat european » urmărește cunoașterea regulilor de competență jurisdicțională și a regulilor de conflict de legi cuprinse în principalele regulamente europene, în vederea aplicării lor, ori de câte ori trebuie soluționate litigiile cu elemente de extraneitate situate în spațiul European, și care intră în domeniul de aplicare a unui regulament European.	
Conținut (descriptori)	<p>1. Noțiuni introductive. Regulamentul European Drept internațional privat. Norme de competență. Norme conflictuale</p> <p>2. Competența jurisdicțională în dreptul internațional privat european Regulamentul 44/2001 (Bruxelles I) privind competența judiciară, recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială Regulamentul 2201/2003 (Bruxelles II) privind competența, recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești în materie matrimonială și în material răspunderii părintești</p> <p>3. Competența legislativă în dreptul internațional privat european Regulamentul 593/2008 (Roma I) privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale Regulamentul 864/2007 (Roma II) privind legea aplicabilă obligațiilor necontractuale</p>	
Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	Examen scris	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice	50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	50%
	- teste pe parcursul semestrului	

	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Octavian Manolache, <i>Tratat de drept comunitar</i>, Editura All Beck, București, 2006. 2. Ioan Macovei, <i>Drept internațional privat</i>, Editura Ars Longa, Iași, 1999. 3. Ion P. Filipescu, <i>Tratat de drept internațional privat</i>, Editura Universul Juridic, București, 2008. 4. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Dreptul european privat al afacerilor</i>, Editura Junimea, Iași, 2002. 5. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Competența jurisdicțională de drept internațional privat și recunoașterea și executarea hotărârilor în materie civilă și comercială</i>, în revista "Dreptul privat al afacerilor", nr.7/2003. 6. Codrin Macovei, <i>Dreptul european al contractelor</i>, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2008, Ediția a II-a. 7. Textele regulamentelor ce sunt studiate, disponibile în baza de date eur-lex (http://eur-lex.europa.eu). 8. Jurisprudența de pe site-ul Curții de Justiție a Comunității Europene (www.curia.europa.eu). 	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Carmen Tamara UNGUREANU	

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	DREPT PENAL EUROPEAN
-----------------------	-----------------------------

Semestrul	3	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	Însușirea cunoștințelor de bază privind Dreptul penal european. Dobândirea noțiunilor de bază referitoare la izvoarele Dreptului penal European, raporturile acestuia cu Dreptul penal național, principalele domenii de realizare, precum și perspectivele unui Cod penal European.
Conținut (descriptori)	Autonomia Dreptului penal european. Izvoarele Dreptului penal european. Izvoarele superioare ale dreptului penal în spațiul european. Legea – izvor de drept penal; problematica interpretării legii penale. Izvoarele secundare ale dreptului penal. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal național. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal internațional. Dreptul penal european în raport cu Dreptul penal național. Dreptul penal european și drepturile omului. Persoana fizică – subiect activ al infracțiunii în legislația europeană. Persoana juridică – subiect activ al infracțiunii în legislația europeană. Sancțiunile în dreptul penal european. Asistența judiciară în materie penală în cadrul Uniunii Europene. Convențiile existente în spațiul european referitoare la anumite infracțiuni. Convențiile existente în spațiul european privind anumite persoane. Tendențele realizării unui Cod penal unic european.
Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)	Examen scris
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice 50 %

	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	
	- teste pe parcursul semestrului	50 %
	- teme de control	
Bibliografia	1. J. Pradel, G. Corstens, G. Vermeulen, <i>Droit penal européen</i> , Dalloz, 2009; 2. N. Diaconu, <i>Dreptul Uniunii Europene. Partea specială-Politicile comunitare</i> , Ed. Lumina Lex, București, 2007; 3. G. Paraschiv, <i>Drept penal al Uniunii Europene</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2008;	
Lista materialelor didactice necesare		

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Jud. Dr. Nicoleta ȘTEFĂNIȚĂ	

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei		FILOSOFIA DREPTULUI EUROPEAN			
Semestrul	4	Numărul de credite		8	
Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			Numărul orelor pe săptămână pentru cursuri de ZI		
S	L	P		C	S
28				2	2
Categoria formativă a disciplinei DF – fundamentală, DG – generală, DR – de specialitate, DE – economică/managerială					DG
Obiective	Obisnuirea masteranzilor cu interpretarea dreptului european intr-o maniera organica, astfel incat sa descopere sensul ontologic al cristalizarii institucionale si, respectiv, sensul epistemologic al principiilor juridice noi, sanctionate de jurisprudenta instantelor europene si adoptate de doctrina juridica.				
Conținut (descriptori)	<p style="text-align: center;">Prolegomene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinopticul conceptului de „Europa” si al aceluia de „idee europeana” intr-o friza a istoriei; - Zece momente mitologico-simbolice, religioase si filosofico-juridice ale cristalizarii identitatii europene - Filosofia juridica jurisprudentialista in raport cu cetatenia sau cu principiul identitar european <p style="text-align: center;">Partea I</p> <p>Lectia I. Valoarea ontologica a dreptului Uniunii Europene Lectia a II-a. Autopoiesis si artificial in campul surselor formale ale dreptului Uniunii Europene Lectia a III-a. Idealitate antiparadigmatica si creativitate judiciara ameliorativa in jurisprudenta instantelor Uniunii Europene</p> <p style="text-align: center;">Partea a II-a</p> <p>Lectia a IV-a. Valoarea epistemologica a dreptului Uniunii Europene Lectia a V-a. Tendinte organiciste in hermeneutica dreptului Uniunii Europene Lectia a VI-a. Confluente si osmoze empirico-idealiste in epistemologia dreptului Uniunii Europene Lectia a VII-a. Obstinatia clasicizarii pandectiste si noetice a unui drept european emergent. Sensuri si simboluri</p>				
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control)					E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice				50%
	- Activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.				50%
	- teste pe parcursul semestrului				
	- teme de control				
Bibliografie orientativă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valerius M. Ciuca, <i>Vagant prin ideea europeana. Fulguratii juridico-filosofice</i>, Ed. Fundatiei Academice Axis, Iasi, 2011; 2. JM Broekman, <i>Une philosophie de droit de l'Union européenne</i>, Peeters Publishers, Leuven, 1999; 3. Richard Bellamy, Dario Castiglione, Jo Shaw, <i>Making European Citizens</i>, Macmillan Publishers Limited, Hampshire, England, 2010; 4. Andrei Marga, <i>Filozofia unificarii europene</i>, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca, 1995; 5. Gheorghe Scripcaru, Valerius M. Ciuca, Aurora Ciuca, Calin Scripcaru, <i>Deontologie judiciara. Syllabus</i>, Ed. Sedcom Libris, Iasi, 2009; 				

	6. Rémi Brague, <i>Europa, calea romana</i> , Ed. Idea Design & print, Cluj-Napoca, 2002; 7. Jeremy Rifkin, <i>Visul european</i> , Ed. Polirom, Iasi, 2007; 8. Valerius M. Ciuca, <i>Itinerarii prin pretoriile europene</i> , Ed. Fundatiei Academice Axis, Iasi, 2011.
Lista materialelor didactice	
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Prof. univ. dr. Valeriu M. CIUCĂ

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	DREPTURILE OMULUI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ
-----------------------	---

Semestrul	4	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Numărul orelor pe semestru pentru cursuri FR			
S	L	P	
28			

Numărul orelor pe săpt. pentru cursuri ZI	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	Aprofundarea cunoștințelor privind protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană
-----------	--

Conținut (descriptori)	<p>Curs I – Considerații introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Locul atribuit reglementării drepturilor fundamentale în UE 2. Impactul intrării în vigoare a Tratatului de la Lisabona asupra protecției drepturilor fundamentale în UE <p>Curs II – Emergența drepturilor fundamentale în sistemul juridic al Uniunii Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul drepturilor fundamentale în UE 2. Posibile clasificări ale drepturilor fundamentale în UE <p>Curs III – Surse jurisprudențiale ale reglementării drepturilor omului în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baza legală a protecției pretoriene a drepturilor fundamentale în UE 2. Principii, libertăți și drepturi care reies din hotărârile CJCE <p>Curs IV – Surse “codificate” ale protecției drepturilor fundamentale în UE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surse indirecte sau tentative eșuate de reglementare a drepturilor omului 2. Declarații comunitare privind drepturile fundamentale 3. Carta comunitară a drepturilor sociale fundamentale 4. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene <p>Curs V – Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a Drepturilor Omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța aderării 2. Baza legală 3. Efecte preconizate <p>Curs VI – Implicarea instituțiilor Uniunii Europene în protecția drepturilor fundamentale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea instanțelor jurisdicționale 2. Angajamentele Parlamentul European 3. Rolul Comisiei Europene 4. Implicarea Consiliul European 5. Alte organisme comunitare care pot contribui la protecția drepturilor fundamentale în UE
---------------------------	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)			
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	examen scris	50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc		50%
	- teste pe parcursul semestrului		
	- teme de control		

Bibliografia	<p>Monografii și culegeri de jurisprudență</p> <p>Philippe ALSTON (dir.), <i>L'Union Européenne et les Droits de l'Homme</i>, Bruylant, Bruxelles, 2001;</p> <p>Alice Mariana APETREI, <i>Drepturile omului în Uniunea Europeană</i>, Lumen, Iași 2010;</p> <p>Joël BOUDANT, <i>La Cour de Justice des Communautés Européennes</i>, Dalloz, Paris, 2005 ;</p> <p>Marianne DONY, <i>Droit de l'Union européenne</i>, Troisième édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, 2010 ;</p> <p>Ludovic HENNEBEL, Emmanuelle BRIBOSIA (dir.), <i>Classer les droits de l'homme</i>, Bruxelles, Bruylant, 2004;</p> <p>François-Xavier PRIOLLAUD, David SIRITZKY, <i>Le traité de Lisbonne. Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)</i>, La documentation française, Paris, 2008;</p> <p>Jean-François RENUCCI, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i>, Editura Hamangiu, 2009 ;</p> <p>Frédéric SUDRE, <i>Droit européen et international des droits de l'homme</i>, 10^e édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011;</p> <p>Frédéric SUDRE, Romain TINIERE (dir.), <i>Droit communautaire des droits fondamentaux</i>, 2^e édition refondue, Bruxelles, Bruylant, 2007.</p> <p>Surse internet:</p> <p>http://europa.eu/pol/rights/index_ro.htm</p> <p>http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/</p> <p>http://www.europarl.europa.eu/comparl/human_rights/default_en.htm</p> <p>http://fra.europa.eu/fraWebsite/home/home_en.htm</p>
Lista materialelor didactice necesare	

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Dr. Snejana SULIMA	

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice

Denumirea disciplinei	DREPTUL EUROPEAN AL CONTRACTELOR
-----------------------	---

Semestrul	4	Numărul de credite	8
-----------	---	--------------------	---

Universitatea	“Alexandru Ioan Cuza” Iași
Facultatea	de DREPT
Programul de MASTER	DREPTUL AFACERILOR - FR

Numărul orelor pe semestru/activități			
S	L	P	
28			

Universitatea	“Alexandru Ioan Cuza” Iași
Facultatea	de DREPT
Programul de MASTER	DREPTUL AFACERILOR - ZI

Numărul orelor pe semestru/activități	
C	S
2	2

Categoria formativă a disciplinei	
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DG
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Obiective	Cursul își propune să prezinte beneficiile modernizării normelor de drept conflictual în paralel cu procesul de europenizare a dreptului contractelor.
-----------	--

Conținut (descriptori)	<p>Convenția de la Roma din 1980 privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale <i>versus</i> Regulamentul (CE) nr. 593/2008 privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale (Roma I)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ GENEZĂ ȘI CONTEXT ➤ INTERPRETARE ➤ SFERA DE APLICARE MATERIALĂ ➤ PRINCIPII FUNDAMENTALE ➤ REGULI SPECIALE ➤ DOMENIUL LEGII APLICABILE FONDULUI CONTRACTULUI ➤ <i>LEX MERCATORIA</i> CLASICĂ ȘI MODERNĂ ➤ INCONSISTENȚA <i>AQUIS</i>-ULUI COMUNITAR ÎN MATERIA CONTRACTELOR ➤ PRINCIPIILE DREPTULUI EUROPEAN AL CONTRACTELOR (<i>P.E.C.L.</i>) ➤ LUCRĂRILE ACADEMIEI PRIVATIȘTILOR EUROPENI (<i>Academy of European Private Lawyers</i>) ➤ PROIECTUL "COMMON CORE OF EUROPEAN PRIVATE LAW" ➤ GRUPUL DE STUDIU CU PRIVIRE LA UN COD CIVIL EUROPEAN (<i>Study Group on a European Civil Code</i>)
------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	50%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	50%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. MACOVEI, <i>Dreptul european al contractelor</i>, Ed. Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2008, ed. a II-a. 2. C. MACOVEI, <i>Unificarea dreptului contractelor</i>, Ed. Junimea, Iași, 2005. 3. V. PĂTULEA, Gh. STANCU, <i>Dreptul contractelor</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008. 4. C.T. UNGUREANU, <i>Dreptul European privat al afacerilor</i>, Ed. Junimea, Iași, 2002. 5. A. HARTKAMP <i>et alii</i> (ed.), <i>Towards a European Civil Code</i>, Kluwer Law International, The Hague/London/Boston, 1998, ed. a II-a. 6. A. KASSIS, <i>Le nouveau droit européen des contrats internationaux</i>, L.G.D.J., Paris, 1993. 7. A. M. LOPEZ-RODRIGUEZ, <i>Lex Mercatoria and Harmonization of Contract Law in the EU</i>, DJØF Publishing, Copenhagen, 2003. 8. FR. WERRO, <i>L'Européanisation du droit privé – Vers un Code civil européen?</i>, Ed. Universitaires, Fribourg, 2003, ed. a II-a. 	

Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 9. H. AUBRY, <i>L'influence du droit communautaire sur le droit français des contrats</i>, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2002. 10. J.H. KÖTZ, A. FLESSNER, <i>European Contract Law</i>, vol. I, Clarendon Press, Oxford, 1997. 11. K.-P. BERGER, <i>The Creeping Codification of the Lex Mercatoria</i>, Kluwer Law International, The Hague/London/Boston, 1999. 12. O. LANDO, <i>The Harmonization of European Contract Law through a Restatement of Principles</i>, Oxford, 1997. 13. O. LANDO, E. CLIVE, A. PRÜM, R. ZIMMERMANN (eds.), <i>Principles of European Contract Law, Part III</i>, Kluwer Law International, The Hague, London, Boston, 2003. 14. P. KAYE, <i>The New Private International Law of Contract of the European Community (Implementation of the EEC's Contractual obligations Convention in England and Wales Under the Contracts Applicable Law Act 1990)</i>, Dartmouth, Aldershot/Brookfiel USA/Hong Kong/Singapore/Sydney, 1993. 15. R. GOODE, H. KRONKE, E. McKENDRICK, J. WOOL, <i>Transnational Commercial Law – International Instruments and Commentary</i>, Oxford University Press, Oxford, 2004. 16. R. PLENDER, M. WILDERSPIN, <i>The European Contracts Convention – The Rome Convention on the Choice of Law for Contracts</i>, Sweet & Maxwell, London, 2001, a II-a ediție. 17. S. GRUNDMANN, J. STUYCK (ed.), <i>An Academic Green Paper on European Contract Law</i>, Kluwer Law International, The Hague/London/New York, 2002.
Lista materialelor didactice necesare	

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, nume
	Lect. univ. dr. Codrin MACOVEI

Legenda: C – curs, S - seminar, L – activități de laborator, P – proiect sau lucrări practice