

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept |
| 1.3 Departamentul | Școala Doctorală de Drept |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclul III – Studii universitare de doctorat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Septimiu Panainte | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 57 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 89 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 57 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 203 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 250 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 10 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică. Materiale: laptop, videoprojector. Acces internet, facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul a fost proiectat pentru interacțiune clasică. Materiale: laptop, videoprojector. Acces internet, facilități ale platformelor de elearning, video-streaming și poștă electronică |



6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare valid;- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare;- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice;- Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic;- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare);- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | Cunoașterea elementelor relevante de etică și metodologie a cercetării juridice, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explice care sunt principalele perspective asupra cunoașterii și cum ele se completează pentru înțelegerea complexității fenomenelor juridice• Descrie principalele accepțiuni și forme ale metodologiei cercetării juridice și modul în care ele intervin în organizarea și realizarea efectivă a cercetării juridice• Distingă elementele de etică și moralitate valorică, rațională și comportamentală pentru a le putea folosi eficient în viața personală și în cercetarea juridică• Folosească practici utile în organizarea și realizarea cercetării juridice la nivelul studiilor de doctorat• Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică• Folosească manierele oneste de evitare și contracarare a plagiatului la nivelul studiilor de doctorat• Însușească repere utile pentru construirea și asumarea unui cod etic personal și a unei metodologii individuale de cercetare și lucru intelectual adaptate nevoilor studiilor de doctorat |



8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|--|--|--|---|
| 1. | Morala, etica și deontologia. Fundamentele filosofice ale eticii | - prelegere asistată de calculator (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul euristic, dezbaterea) | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 2. | Etica și integritatea academică – concepte, terminologie, cadrul normativ, importanță | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 3. | Principii ale eticii în activitatea de cercetare științifică. Standarde de integritate | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 4. | Instituționalizarea eticii în universități. Caracterul obligatoriu al obligațiilor etice: raportul dintre normativ și convențional | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 5. | Codurile de etică academică | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 6. | Elemente de etică și deontologie în cercetarea juridică | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 1,3,4,5 |
| 7. | Cercetarea juridică aprofundată (I): documentare, bibliografie și baze de date relevante, obiectivele cercetării, planul de cercetare, metodele de cercetare | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 1,2,3,4,5 |
| 8. | Cercetarea juridică aprofundată (II): structura și redactarea lucrării științifice, originalitatea, relevanța și validarea rezultatelor cercetării | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 1,2,3,4,5 |
| 9. | Dreptul de autor. Plagiatul: noțiuni, forme, modalități de identificare și sancționare | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 10. | Răspunderea salariaților din învățământul universitar în cazul încălcării normelor de etică și deontologie profesională | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 11. | Răspunderea studenților doctoranzi în cazul încălcării normelor de etică | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 12. | Instituția avertizorului de integritate în mediul academic | Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,5 |
| 13. | Aspecte privind respectarea principiului egalității de șanse și de tratament în mediul academic | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 3,4,5 |
| 14. | Jurisprudență, studii de caz, aplicații practice | - prelegere - metode interactive | 2 ore; sursele bibliografice principale 1,2,3,4,5 |
| Bibliografie Referințe principale: 1. Deaconu, Ș., <i>Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți</i> , ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2013; 2. Iftimiei, A., <i>Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016 3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., <i>Etică și integritate academică</i> , Ed. Universității din București, 2018; 4. Șercan E., <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i> , Ed. Universității din București, București, 2017; | | | |



5. Ștefan, E. E. , *Etică și integritate academică*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;

Referințe suplimentare:

1. Andronicănu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017
2. Aristotel, *Etica Nicomahică*, traducere de Stella Petecel, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988;
3. Burtea-Cioroianu, C.-E.; Nicola, E.-V., *Metodologie juridică. Curs pentru studenți*, Ed. Universul Juridic, București, 2012
4. Champeil-Desplats, V., *Méthodologies du droit et des sciences du droit*, 3e édition, Ed. Dalloz (Collection : Méthodes du droit), 2022
5. Chelcea, S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, ediția a III-a revăzută, Comunicare.ro, București, 2005
6. Craiovan, I., *Metodologie juridică*, Ed. Universul Juridic, București, 2005
7. Eco, U., *Cum se face o teză de licență*, Ed. Polirom, București, 2006
8. Ghițău, R., *Etica profesiei didactice*, Editura universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2013
9. Ghigheci, C., *Etica profesiilor juridice*, Ed. Hamangiu, București, 2017.
10. Hoc, A.; Van Drooghenbroeck, J.-F.; Wattier, S.; Willems, G., *Leçons de méthodologie juridiques*, 2e édition, Ed. Larcier (Collection : Précis de la Faculté de droit de l'Université catholique de Louvain), 2016
11. Mureșan, V., *Comentariu la Etica Nicomahică*, ediția a II-a, revizuită, Ed. Humanitas, București, 2007;
12. Papadima, L. (coord.), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, București, 2017.
13. Rădulescu, Șt.M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ediția a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2011
14. Singer, P., *Tratat de etică*, Ed. Polirom, 2006
15. Ștefan, E. E. , *Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar*, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.
16. Tanquerel, T.; Flückiger, A., (eds.), *Assesing research in Law – Stakes and Methods*, Bruylant, Bruxelles, 2015
17. Volosevici, D., *Metodologie juridică. Curs practic*, Ed. Pro Universitaria, București, 2016.

Principalele repere normative relevante:

1. Legea nr. 199/2023 a învățământului superior
2. Legea nr. 1/2011 a educației naționale (abrogată parțial)
3. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
4. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
5. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe
6. H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.
7. Ordinul MEC nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități
8. Legea nr. 361/2022 privind protecția avertizorilor în interes public
9. Ordinul MECS nr. 3666/2012 - Codul drepturilor și obligațiilor studentului
10. Ordinul MEC nr. 5.229 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat
11. Legea nr. 53/2003– Codul muncii
12. Ghid de integritate în cercetarea științifică (Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, 2020);
13. Ghidul pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice (Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, 2017);
14. Recomandarea Comisiei Europene 2005/251/CE din 11 martie 2005 privind Carta europeană a cercetătorilor și un Cod de conduită pentru recrutarea cercetătorilor (2005/251/EC)
15. Magna Charta Universitatum (1988, 2020)
16. All European Academy - The European Code of Conduct for Research Integrity, 2017
17. Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași - Codul de etică

NOTĂ: Temele de prelegere (curs) și cele de aprofundare (seminar) sunt identice. La seminar se urmărește aprofundarea temelor de prelegere prin prezentare și discutarea lecturilor relevante.

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|--|
| 1. | Seminar de aprofundare a temelor 1 și 2 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |
| 2. | Seminar de aprofundare a temelor 3 și 4 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |



| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Seminar de aprofundare a temelor 5 și 6 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar; prezentare proiect cercetare | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |
| 4. | Seminar de aprofundare a temelor 9 și 8 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar; prezentare proiect cercetare | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |
| 5. | Seminar de aprofundare a temelor 11 și 10 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar; prezentare proiect cercetare | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |
| 6. | Seminar de aprofundare a temelor 11 și 12 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar; prezentare proiect cercetare | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |
| 7. | Seminar de aprofundare a temelor 13 și 14 | Prezentarea și discutarea lecturilor de seminar; prezentare proiect cercetare | 2 ore; manualul de lecturi pentru seminar |

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului III de studii

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea și înțelegerea temelor, noțiunilor și teoriilor esențiale | Examen oral | 50 % |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Realizarea, comunicarea și susținerea unui proiect de cercetare inspirat de tema de doctorat | - activitate seminar, prezentare proiect | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| Se consideră promovat studentul care are o performanță bună la ambele forme de evaluare. | | | |

Data completării
18.09.2023

Titular de curs
Conf. dr. Septimiu Panainte

Titular de seminar
Conf. dr. Septimiu Panainte

Data avizării în departament
25.09.2023

Director de departament
Prof. dr. Carmen Tamara Ungureanu