



FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	METODE ALTERNATIVE DE SOLUȚIONARE A LITIGIILOR
-----------------------	---

Codul disciplinei	DOP.4.1.06.2	Semestrul	VII	Numărul de credite	3
-------------------	--------------	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT

Numărul orelor pe semestru/activități					
Total	SI	ST	SF	L	P
75	47		28		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DS
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general</p> <p>Prezentarea conceptului și necesității mecanismului de soluționare alternativă a soluționării judiciare a litigiilor în societate</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acestuia, a evoluției istorice internaționale și naționale</p> <p>Prezentarea cadrului legal al funcționării mecanismelor alternative de soluționare a litigiilor</p> <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ prezinte principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor▪ identifice situațiile sociale care fac necesare de soluționare alternativă a litigiilor,▪ descrie avantajele și dezavantajele metodelor alternative de soluționare a litigiilor,
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">▪ explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a litigiilor▪ soluționeze corect spețe de complexitate medie <p>Competențe profesionale</p> <p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor,</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între metodele de soluționare alternativă a litigiilor, precum și între acestea și cele ale justiției clasice,</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a litigiilor în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui litigiu</p> <p>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de litigii</p>
--	--



<p>Conținutul activităților (SI, SF, ST, L, P)</p>	<p>I. Activități de studiu individual prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Noțiuni generale despre conflictualitatea socială, rolul conflictului în viața socială. Rolul justiției. Justiție, justiție restaurativă, justiție retributivă, justiție de tranziție?- 4 ore2. Justiție și conflict social. Rolul mecanismelor alternative - 4 ore3. Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor - 2 ore4. Medierea. Etapele procesului de mediere - 2 ore5. Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului - 2 ore6. Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Acordul de mediere - 2 ore7. Medierea civilă - 2 ore8. Negocierea. Concilierea. Tehnici și tactici - 2 ore9. Arbitrajul- 2 ore10 Formele arbitrajului - 2 ore11. Reguli de procedură arbitrală (I) - 2 ore12. Reguli de procedură arbitrală (II) - 2 ore <p>II. Seminar față în față IFR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conflictualitatea socială, rol, funcții, mecanisme- 2 ore,2. Conflictualitatea socială în România, studiu de caz - 2 ore3. Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri penale.Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2002 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor).Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității. Directiva 2013/11/CE privind soluționarea alternativă a litigiilor în materie de consum și modificare a Regulamentului CE nr.2006/2004 și Directivei
--	---



	<p>2009/22/CE. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>4. Probațiunea, legislația națională-Legea nr. 252/2013,Legea nr. 192/2006 - 2 ore</p> <p>5.Acordul de mediere. Studiu de caz - 4 ore</p> <p>6. Comunicarea. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>7. Medierea penală. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>8. Medierea civilă. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>9. Mediatorul. Studiu de caz - 2 ore</p> <p>10.Negocierea și concilierea. Studii de caz – 2 ore</p> <p>11. Arbitrajul, proceduri arbitrale. Studiu de caz- 4 ore</p> <p>12. Instrumente juridice de arbitraj national și internațional, studiu de caz -2 ore</p>
--	--

Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări practice)		
Restanța presupune parcurgerea tematicii SI/SF și EVALUARE SCRISĂ 100%		
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	50%
	- teste pe parcursul semestrului	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, ghid de studiu	



Bibliografia recomandată	<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sustac, Z., Ignat C., Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitară, București, 2008,2. Sustac, Z., Ignat, C., Danilet, C., Medierea. Standarde și proceduri, Editura Universitară, București, 2009,3. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., Psihologia rezolvării conflictului, Editura Polirom, Iași, 1998,4. Udrioiu, M., Procedură penală, Partea specială, Editura C.H. Beck, București 2014,5. Raymond Boudon, (coordonator), Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București 1997. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Albert Ogien, Sociologia devianței, Ed. Polirom, Iași, 2002,2. Daniel David, Psihologia poporului Român, Ed. Polirom, Iași, 2015.3. John Elster, Closing the Books. Transitional Justice in Historical Perspective, Cambridge University Press, 2004.4. www.eur-lex.europa.eu5. www.coe.int/web/portal/home
--------------------------	--

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	ROTARIU IRINEL	

Legendă: SI – studiu individual; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 22.09.2023

Data avizării în departament: 25.09.2023

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relația cu studenții

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

