



FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ
-----------------------	----------------------

Codul disciplinei	DOP.3.1.06.2	Semestrul	V	Numărul de credite	3
-------------------	--------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	DREPT
Domeniul de licență	DREPT
Programul de studii de licență	DREPT

Numărul orelor pe semestru/activități					
Total	AI	ST	SF	L	P
42	28		14		

Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	DS
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	DO

Discipline anterioare	Condiționate	-
	Recomandate	-

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivul general</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea limitelor și posibilităților de aplicare a cunoștințelor psihologice în contexte cu implicații legale sau judiciare și a principalelor solicitări pe care le presupune exersarea rolului profesional de psiholog judiciar</p> <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice impactul contextelor legale și judiciare asupra vieții psihice și comportamentului uman▪ Descrie principalele concepte și modele teoretice specifice psihologiei judiciare▪ Analizeze situațiile cu implicații legale și judiciare din perspectiva cunoștințelor acumulate la alte discipline▪ Planifice adecvat maniere de diagnostic și intervenție asupra diferitor categorii de persoane implicate în contextele legale sau judiciare▪ Folosească eficient articolele de specialitate de limbă engleză <p>Competențe profesionale</p> <p>C3.1 Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului.</p>
-------------------------	---



	<p>C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.</p> <p>C4.6 Realizarea unei evaluări psihologice complete pentru un scop dat in domeniul psihologiei judiciare, psihologia apararii si securitatii nationale</p> <p>C5.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a teoriilor și modelelor de bază în intervenția psihologică, inclusiv in consiliere si psihoterapie.</p> <p>C5.2 Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/ grupului/ organizației).</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>
Conținutul activităților (SI, ST, SF, L, P)	<p>I. Studiu individual (SI) prin materiale specifice -suporturi de curs puse la dispoziția studenților ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ce este psihologia judiciară? - curs elaborat de Conf. univ. dr. Dorin NASTAS - 2 ore*2. Teorii despre infraționalitate – curs elaborat de Drd. Andreea-Luciana URZICĂ - 2 ore3. Tulburarea mintală și infraționalitatea – curs elaborat de Drd Andreea-Luciana URZICĂ 2 ore4. Alcătuirea profilului infractorului – curs elaborat de Conf.univ.dr Dorin NASTAS - 2 ore5. Infractorii ce comit mai multe omucideri – curs elaborat de Conf.univ.dr. Dorin NASTAS- 2 ore6. Declarațiile martorului - curs elaborat de Drd. Andreea-Luciana URZICĂ - 2 ore7. Falsele acuzații – curs elaborat de Conf.univ.dr. Dorin NASTAS - 2 ore8. Confesiunile infractorului (Confesiunile false și adevărate) – curs elaborat de Drd. Andreea-Luciana URZICĂ - 2 ore9. Psihologia disimulării (Disimulare și credibilitate I) – curs elaborat de Conf.univ.dr Dorin NASTAS - 2 ore10. Testul poligrafului și analiza validității declarațiilor (Disimulare și credibilitate II) – curs elaborat de Conf.univ.dr Dorin NASTAS- 2 ore11. Victimele infracțiunilor -curs elaborat de Drd. Andreea-Luciana Urzică - 2 ore12. Închisoarea eficientă - curs elaborat de Drd. Andreea-Luciana URZICĂ - 2 ore13. Evaluarea psihologică în context judiciar – curs elaborat de Conf.univ.dr Dorin NASTAS 2 ore14. EVP (presesiune) - 2 ore



* Temele de mai sus repetă exact structura și conținutul cursului pentru IF și se regăsesc expuse în unitățile de învățare (UI) din suportul de curs

II. Seminar față în față (SF)

1. Seminar introductiv / de organizare – 2 ore**

Prezentarea tematicii și cerințelor disciplinei.

2. Seminar de aprofundare pentru temele 1 și 2 - 2 ore

Lectura #1: Canter, D. (2008). In the kingdom of the blind. In D. Canter, & R. Zuckauskiene(Eds.), Psychology and law: Bridging the gap (pp.1–21). Aldershot, UK: Ashgate.+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

Lectura #2: Simpson, P. (2019). Cap. 24 : Statele Unite ale Americii - Ted Bundy. In P. Simpson, Dosarele criminalilor în serie (A. M. Vrabie, Trans., pp. 298-316). București: Editura NICULESCU.(o oră)

3. Seminar de aprofundare pentru temele 3 și 4 - 2 ore

Lectura #1 Dutton, K. (2013). Cap 4.Înțelepciunea psihopaților. In K. Dutton, Înțelepciunea psihopaților. Din experiența de viață a sfinților, spionilor și criminalilor în serie (A.-M. Păcurar, Trans., pp. 107-135). București: Editura Globo. (o oră)

Lectura #2 Suport de curs aferent temei Alcătuirea profilului infractorului (în vederea transpunerii aplicative a problematicii) (o oră)

4. Seminar de aprofundare pentru temele 5 și 6 - 2 ore

Lectura #1 Montet,L. (2002). Criminali în serie femei. In L. Montet, Criminali în serie (pp. 77-100). București: Editura Corint. (o oră)

Lectura #2, Loftus, E. F., & Palmer, J. C. (1974). Reconstruction of automobile destruction: An example of the interaction between language and memory. Journal of verbal learning and verbal behavior, 13(5), 585-589.+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

5. Seminar de aprofundare pentru temele 7 și 8 - 2 ore

Lectura #1 De Zutter, A. W. E. A., Horselenberg, R., & van Koppen, P. J. (2018). Motives for Filing a False Allegation of Rape. Archives of Sexual Behavior, 47(2), 457–464. .+ sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

Lectura #2 Kassin, S. (2002). False Confessions and the Jogger Case. 1. .+



sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

6. Seminar de aprofundare pentru temele 9 și 10 - 2 ore

Lectura #1.1. -Capitolul 5 (Cum sună minciuna?) din Houston, P., Floyd, M., Carnicero, S., & Tennant, D. (2012). *Spy the lie: Former CIA officers teach you how to detect deception*. Macmillan. (versiunea în limba română – apărută la editura Trei în 2015)

Lectura #1.2. Capitolul 8 (Cum arată minciuna ?) din Houston, P., Floyd, M., Carnicero, S., & Tennant, D. (2012). *Spy the lie: Former CIA officers teach you how to detect deception*. Macmillan. (versiunea în limba română - apărută la editura Trei în 2015)

Lectura #2- Vrij, A., & Fisher, R. P. (2016). Which lie detection tools are ready for use in the criminal justice system?. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(3), 302-307. + sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

7. Seminar de aprofundare pentru temele 11 și 12-13 - 2 ore

Lectura #1-Weinberg, M., Gil, S., & Gilbar, O. (2013). Forgiveness, coping, and terrorism: Do tendency to forgive and coping strategies associate with the level of posttraumatic symptoms of injured victims of terror attacks? *Journal of Clinical Psychology*, 70(7), 693-703. + sinteza (în limba română) corespunzătoare articolului (o oră)

Lectura #2-Aiftincăi, A. M., & Enea, V. (2018). Evaluarea psihologică în context corecțional. In V. Enea, & I. Dafinoiu, *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*(pp. 656-666), Iași, Polirom.

**** Seminarele de mai sus repetă exact structura și conținutul seminarelor pentru IF și presupun parcurgerea temelor din suportul de curs și a materialelor din manualul de lecturi**

*Pe parcursul activităților de seminar se realiza uneori aplicații care fac trimitere la informații prezentate în format audio-vizual (fragmente de documentar, reportaj, știri) din surse deschise. Aceste surse, alături de suporturile de curs și lecturile de seminar vor fi puse la dispoziția studenților de membrii echipei didactice.

**Pentru acele lecturi de seminar care apar în format original în versiunea de articole în limba engleză vor exista sinteze în limba română care transpun ideile cele mai relevante ale surselor bibliografice. Explicit, lectura articolelor originale în limba engleză nu va reprezenta o condiție obligatorie pentru că fiecare astfel de articol va fi însoțit de sinteza sa în limba română.



Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări practice, EVP -evaluare pe parcurs)		EVP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală (test docimologic)	50 %
	- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- evaluarea pe parcursul semestrului (EVP)	50%
	- teme de control	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Suport curs, manualul de lecturi (așa cum au fost detaliate mai sus).	
Bibliografia recomandată	<p>Bibliografie Referințe principale (obligatorii B.O.):</p> <p>Nastas, D. et al (2023) <i>Suport de curs - Psihologie judiciară (licență)</i> (curs cu actualizare anuală decisă prin consultarea echipei didactice).</p> <p>Howitt, D. (2018). <i>Introduction to forensic and criminal psychology</i> (6th ed.). Harlow: Pearson Education. (manualul original suport ce a servit drept sursă principală pentru structurarea capitolelor cursului)</p> <p>Groza, G. (2019). <i>Psihologie aplicată în procesul penal</i>. Universul Juridic (sursă bibliografică utilizată pentru actualizarea unor capitole din suportul de curs).</p> <p>Referințe suplimentare (facultative B.F.): <i>Codul Penal (noua versiune)</i> ce urmează să intre în vigoare la 1 ianuarie 2024</p> <p><i>DSM-V -Manualul de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale - American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5). American Psychiatric Publications.</i></p>	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lect. dr. Octav Sorin CANDEL	

Legendă: AI – activități de autoinstruire; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 17.09.2023

Data avizării în department: 25.09.2023

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relații cu studenții

Lect. univ. dr. Mihai Dunea