



FIȘA DISCIPLINEI

| | |
|-----------------------|--|
| Denumirea disciplinei | DREPT PENAL - PARTEA GENERALĂ (I) |
|-----------------------|--|

| | | | | | |
|-------------------|------------|-----------|-----|--------------------|------------------------------|
| Codul disciplinei | DOB.2.1.01 | Semestrul | III | Numărul de credite | 6 (x25 h./ credit) |
| | | | | | |

| | |
|--------------------------------|-------|
| Facultatea | DREPT |
| Domeniul de licență | DREPT |
| Programul de studii de licență | DREPT |

| Numărul orelor pe semestru/activități (conform planului de învățământ) | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|
| Total | AI | ST | SF | L | P |
| 56 | 28 | | 28 | | |

| | |
|--|----|
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | DF |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă) | DI |

| | | |
|-----------------------|--------------|--|
| Discipline anterioare | Condiționate | Nu este cazul |
| | Recomandate | Teoria generală a dreptului / Drept constituțional |

| | |
|--------------------------------|---|
| Obiectivele disciplinei | <p>Obiectivul general</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Dobândirea</u> și <u>aprofundarea</u> de cunoștințe specifice.- <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.- <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- <u>Însușirea</u> și <u>aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică. <p>Obiectivele specifice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora. |
|--------------------------------|---|



- Describe modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații factice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.
- Utilizeze corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).
- Analizeze un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.
- Calculeze impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anumit subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații factice anume determinate.

Competențe profesionale

C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.

C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.

C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.

C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.



| | |
|---|---|
| | <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuintarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.).</p> |
| Conținutul activităților (AI, ST, SF, L, P) | <p>I. Studiu individual (activități de autoinstruire) prin materiale specifice ID/IFR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public – 2 ore2. Legea penală și limitele ei de aplicare – 2 ore3. Infracțiunea: teoria generală a infracțiunii (def., trăsături esențiale) - 2 ore |



| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (I) – 2 ore5. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (II) – 2 ore6. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (I) – 2 ore7. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (II) – 2 ore8. Formele infracțiunii după etapele externe de desfășurare ale activității ilicite penal – 2 ore9. Unitatea infracțională (I) – 2 ore10. Unitatea infracțională (II) – 2 ore11. Pluralitatea de infracțiuni (I) – 2 ore12. Pluralitatea de infracțiuni (II) – 2 ore13. Pluralitatea de infractori / făptuitori (I) – 2 ore14. Pluralitatea de infractori / făptuitori (II) – 2 ore <p style="text-align: center;">I. Seminar față în față</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducere în studiul disciplinei; Generalități și noțiuni introductive în dreptul penal – 2 ore2. Legea penală și limitele ei de aplicare (I) – 2 ore3. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii (def., trăsături esențiale) – 2 ore4. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (I) – 2 ore5. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (II) – 2 ore6. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (I) – 2 ore7. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (II) – 2 ore8. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (I) – 2 ore9. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (II – Tentativa) – 2 ore10. Unitatea infracțională: unitatea naturală – 2 ore11. Unitatea infracțională: unitatea legală – 2 ore12. Pluralitatea de infracțiuni (I) – 2 ore13. Pluralitatea de infracțiuni (II) – 2 ore14. Autorul și participanții. Recapitulare. Chestiuni administrative – 2 ore |
|--|---|

| | | |
|--|-------------------|--|
| Forma de evaluare finală (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări practice) | | E |
| Stabilirea notei finale (procente) | - evaluare finală | 50% (eliminator în caz de nepromovare) |



| | | |
|---|--|---|
| | <p>- activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc.</p> <p>- teste pe parcursul semestrului</p> <p>- teme de control</p> | <p>(comun) 50% (eliminator în caz de nepromovare – nefrecventarea suficientă ori nepromovarea seminarului – componentei EVP din nota finală – atrage necesitatea refacerii și frecvențării / promovării seminarului în alt an universitar)</p> |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.) | <p>Suport curs, ghid de studiu</p> <p><u>Mențiune importantă!!!</u> <i>Stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din suportul de curs poate, în cel mai bun caz, să conducă la obținerea unei note minime de promovare a disciplinei - 5 (fără să o garanteze în mod necesar), în urma evaluării finale corespunzătoare de la finalul semestrului!</i></p> | |



Bibliografia recomandată

Bibliografie (selectivă) :

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) ! În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenți.

Referințe principale (RP):

- 1) Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- 2) Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală”, ediția a 4-a (revăzută și adăugită), Editura Universul Juridic, București, 2022.
- 3) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- 4) Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)”, Editura Universul Juridic, București, 2018.

Referințe suplimentare (RS):

- 1) George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 2) Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „Fișe de drept penal”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I).
- 3) Viorel PAȘCA: „Drept penal. Partea generală”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- 4) Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „Noul Cod penal. Comentarii pe articole”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I)
- 5) Mihail UDROIU: „Sinteze de Drept penal. Partea generală”, ed. 3, vol. I și vol. II, Ed. C. H. Beck, București, 2022.

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).

- În subsidiar: Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia preindicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*

- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).- Diverse materiale de tipul culegerilor de seminar, cuprinzând teste grilă și orice alte tipuri de exerciții recapitulative / de verificare a cunoștințelor (spre exemplu - recomandare: Mihail UDROIU [coordonator], A. Andone-Bontaș, I.P. Chiș, R. Claușu, V.D. Constantinescu, M. Dunea, C. Ghigheci, A.V. Iugan, A.M.Șinc, F.D.Tohătan, A.R.Trandafir, <i>Teste grilă</i>, ed. a VII-a, vol. II – <i>Drept penal și procedură penală</i>, Ed. Solomon, București, 2021).- Resurse online (internet) – parțial indicate mai jos.- <i>A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar .</i> <p>Legislație și jurisprudență obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.- Constituția României.- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României(Î.C.C.J.).- Recomandare: <i>Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal</i>, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020. <p>Resurse internet:</p> <ul style="list-style-type: none">- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)- www.universuljuridic.ro <p>www.juridice.ro</p> |
|--|--|

| | Grad didactic, titlu, nume și prenume | Semnătura |
|---------------------------|---|-----------|
| Coordonator de disciplină | Conf. univ. dr. Mărculescu-Michinici Maria-Ioana | |

Legendă: : AI – activități de autoinstruire; ST – seminar în sistem tutorial; SF – seminar față în față; L – activități de laborator, lucrări practice; P – proiect;

Data completării: 18.09.2022

Data avizării in departament:23.09.2022

Avizat:

Prodecan pentru activitatea academică și relația cu studenții

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA