



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept privat                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | I - Licență                                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |        |                         |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept civil. Succesiuni și donații                     |              |   |                     |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector dr. Codrin Macovei                              |              |   |                     |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Mirela Carmen Dobrilă<br>Drd. Oana Munteanu |              |   |                     |        |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | III  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 39  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |             | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 4   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |             | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 6   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Drept roman<br>Drept civil. Partea generală<br>Drept civil. Persoanele<br>Drept civil. Drepturi reale<br>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor<br>Drept civil. Principalele contracte<br>Teoria generală a dreptului |
| 4.2 De competențe | Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior; buna utilizare a limbajului juridic   |

**5. Condiții** (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil și/sau a normelor speciale care reglementează materia prezentată la curs |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Însușirea noțiunilor prezentate la curs   |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C.1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate;<br>C.2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni;<br>C.3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege;<br>C.4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;  |
| Competențe transversale | CT.1. Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori;<br>CT.2. Capacitatea de a dezbate o moștenire;<br>CT.3. Capacitatea de a redacta un testament;<br>CT.4. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice;<br>CT.5. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții;<br>CT.6. Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri de <i>lege ferenda</i> ; |

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general    | Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Sucesiuni și Liberalități</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.<br>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală sau testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesoriale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară. |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>organizeze dezbaterile unei moșteniri;</li><li>redacteze un testament;</li><li>să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice;</li><li>identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte;</li><li>interpreteze și aplice textele de lege;</li><li>integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li></ul>  |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|---|--|---|
| 1.         | ASPECTE INTRODUCTIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI;<br>DESCHIDEREA SUCCESIUNII | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 2.         | CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE                            | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 3.         | REPREZENTAREA SUCCESORALĂ   | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 4.         | MOȘTENIREA LEGALĂ   | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 5.         | MOȘTENIREA LEGALĂ   | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 6.         | LIBERALITĂȚILE  | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 7.         | CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE                                 | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |
| 8.         | REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ                           | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de  | 2 ore ( Referințe 1,2)                                |



|     |  |  |                        |
|-----|--|--|------------------------|
|     |  | dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.   |                        |
| 9.  | PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE                                     | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2) |
| 10. | LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII                       | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2) |
| 11. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2) |
| 12. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ   | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2) |
| 13. | TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII              | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore (Referințe 1,2)  |
| 14. | INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT | Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz. | 2 ore ( Referințe 1,2) |

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. FI.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, ediția a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
2. Fr. Deak, R. Popescu, *Tratat de drept succesoral*, ed. a IV-a, actualizată și completată, 3 volume, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
3. D. Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, ediția a 2-a revizuită, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
4. M.D. Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
5. J. Kocsis, P. Vasilescu, *Drept civil – Succesiuni*, Ed. Hamangiu, București, 2016;

**Referințe suplimentare:**

1. Fr. Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
2. C. Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006;
3. M. D. Bob (coord.), *Familie și moștenire în România*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|--|--|
| 1.  | ASPECTE INTRODUCTIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,2)<br>Vizită virtuală la muzeu:<br><a href="https://www.eternitycemetery144.ro/cimitirul-eternitatea/film-prezentare/">https://www.eternitycemetery144.ro/cimitirul-eternitatea/film-prezentare/</a><br>Lectură introductivă:<br>Johannes von Tepl, <i>Plugarul și moartea</i> , Ed Humanitas, București, 1997 / alternativ:<br>Audio CD, EDITURA HUMANITAS MULTIMEDIA, în lectura lui Andrei Pleșu, 2011 |
| 2.  | CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE                         | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,2)  |
| 3.  | REPREZENTAREA SUCCESORALĂ  | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,2)  |
| 4.  | MOȘTENIREA LEGALĂ  | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de</i>                                       | 2 ore (Referințe 1,2)  |



|    |   |  |                       |
|----|---|--|-----------------------|
|    |   | <i>proiectare/planificare, de antrenare.</i>   |                       |
| 5. | MOȘTENIREA LEGALĂ                               | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,2) |
| 6. | LIBERALITĂȚILE                                  | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 7. | CONTRACTUL DE DONAȚIE ȘI VARIETĂȚILE SALE       | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 8. | REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 9. | PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE            | Activitatea de seminar se axează pe următoarele  | 2 ore (Referințe 1,4) |



|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
|     |   | componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>   |                       |
| 10  | LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII          | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 11. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ                              | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 12. | DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ                              | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i> | 2 ore (Referințe 1,4) |
| 13. | TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i>  | 2 ore (Referințe 1,4) |



|     |  |   |                       |
|-----|--|---|-----------------------|
|     |  | (spețe, modele de contracte), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> .   |                       |
| 14. | INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT | Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative</i> , <i>practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back</i> , <i>de proiectare/planificare</i> , <i>de antrenare</i> . | 2 ore (Referințe 1,4) |

#### Bibliografie

1. *Admitere in magistratura si avocatura. Ghidul candidatului 2019*, Autor : colectiv, editia a III-a, revazută și adăugită - OEPA. *Drept civil. Drept procesual civil. Drept penal. Drept procesual penal*, Ed. Universul juridic, București, 2019 ;
2. Viorel Voineag, *Teste grilă. Drept civil*, ediția a 2-a , ed. A IV-a, Ed. Juritest, București, 2017.
3. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
4. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. A II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate  | Scris și Dialog         | 50%                             |
| 10.5 Seminar  | Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris și Dialog         | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                                 |
| 10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris); activitatea de seminar va fi punctată doar în prima sesiune (ulterior, pentru a fi avută în vedere la nota |  |                         |                                 |





finală, activitatea trebuie refăcută); suportul de curs nu poate asigura decât cel mult obținerea notelor anterior menționate.

Data completării  
18.09.2022

Titular de curs

Lect. Dr. Codrin Macovei

Titular de seminar

Lect. dr. Mirela Carmen Dobriță  
Drd. Oana Munteanu

Data avizării în departament  
23.09.2022

Director de departament  
Conf. Dr. Septimiu Panainte