



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Modul psihopedagogic

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire Asistată de Calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Laura Pascariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Laura Pascariu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	20				
3.8 Total ore pe semestru	48				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, laborator informatică



## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Analizează critic avantajele, respectiv limitele aplicării instruirii asistate de calculator specifice disciplinei de specialitate <b>C2.</b> Operează corect cu terminologia specifică instruirii asistate de calculator <b>C3.</b> Analizează nivelul de integrare a tehnologiilor informatice la disciplina de specialitate
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitate de lucru în echipă <b>CT2.</b> Abilitatea de comunicare a conținuturilor științifice cu ajutorul tehnologiilor moderne <b>CT3.</b> Conștientizează importanța instruirii asistate de calculator

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea și înțelegerea terminologiei adiacente și accesarea corectă a aparatului specific învățării asistate de calculator.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunile specifice instruirii asistate de calculator;</li><li>▪ Descrie practicile de învățare asistată de calculator și a conținuturilor științifice specifice;</li><li>▪ Utilizeze și să dezvolte structuri de învățare și conținuturi specifice în acord cu noile tehnologii de informare și comunicare;</li><li>▪ Analizeze criteriile de selectare și valorizare a suporturilor curriculare virtuale sau alternative;</li><li>▪ Identifice și interpreteze adecvat diferite suporturi virtuale de învățare.</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1. Instruire asistată de calculator- domeniu al științelor educației. Relația IAC – E-learning. Definirea domeniului IAC. Noțiuni utilizate în IAC. Clasificarea softului educațional. Concepte relevante	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2. Reconfigurări educaționale în era tehnologiei digitale	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3. Tradițional versus on-line în desfășurarea orelor de curs. Cursul on-line și portofoliul electronic al profesorului	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
4. Blended learning. Particularitățile proiectării unor lecții desfășurate cu ajutorul computerului. Evaluarea în cadrul IAC	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
5. Modele explicative ale învățării cu ajutorul TIC	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz, Demonstrația	2 ore
6. Modificarea profilului învățării individuale în era	Prelegerea, conversația,	2 ore



	tehnologiilor digitale	exemplificarea, studiu de caz	
7.	Învățarea prin cooperare – din sala de clasă în mediul online	Prelegerea, conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual . Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016  
Ciprian Ceobanu, *Instruire asistată de calculator (Modul I de formare psihopedagogică)*, Iași, 2012  
Ciprian Ceobanu, Constantin Cucuș, Olimpiu Istrate, Ion-Ovidiu Pânișoară (coord), *Educația Digitală*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2022  
Constantin Cucuș, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IDD, cursurile anului III, sem. I, , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.  
Constantin Cucuș, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.  
Adrian Adăscaliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.  
Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.  
Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.

**Referințe suplimentare:**

Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.  
Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicații interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Instruirea cu ajutorul calculatorului; importanța, fundamente, perspective.	Conversația, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
2. <b>Teams</b> - creare cont, descriere platformă, utilizare pe desktop, laptop, tabletă, smartphone <b>Webex</b> – creare cont, descriere platformă, utilizare pe desktop, laptop, tabletă, smartphone <b>Zoom</b> - creare cont, descriere platformă, utilizare pe desktop, laptop, tabletă, smartphone	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
3. <b>Google Classroom</b> - creare cont, descriere platformă, utilizare pe desktop, laptop, tabletă, smartphone <b>Meet</b> - creare cont, descriere platformă, utilizare pe desktop, laptop, tabletă, smartphone <b>Moodle</b> – descriere platform, utilizare	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
4. <b>Suita de aplicații Google pentru educație – Gmail, Calendar, Drive</b>	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
5. <b>Suita de aplicații Google pentru educație – Docs, Presentations, Sheets</b>	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
6. <b>Suita de aplicații Google pentru educație – Formulare/chestionare, crearea de teste, quiz</b>	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore
7. <b>Alte platforme și aplicații care pot fi folosite în procesul didactic (Kahoot, Edmodo, altele)</b>	Conversația, prezentări pe echipe, exemplificarea, studiu de caz	2 ore

**Bibliografie:**

Ciprian Ceobanu, *Învățarea în mediul virtual . Ghid de utilizare a calculatorului în educație*, Editura Polirom, Iași, 2016  
Ciprian Ceobanu, *Instruire asistată de calculator (Modul I de formare psihopedagogică)*, Iași, 2012  
Ciprian Ceobanu, Constantin Cucuș, Olimpiu Istrate, Ion-Ovidiu Pânișoară (coord), *Educația Digitală*, ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2022  
Constantin Cucuș, *Instruire asistată de calculator (curs revăzut și re-întregit)*, în *Pedagogia învățământului primar și*



preșcolar, IDD, cursurile anului III, sem. I, , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014.  
Constantin Cucuș, *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași, 2006.  
Adrian Adăscăliței, *Instruire Asistată de Calculator*, Polirom, Iași, 2007.  
Mihaela Brut, *Instrumente pentru e-learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Polirom, Iași, 2006.  
Laurie Ann Ulrich, *Utilizare Microsoft PowerPoint*, Ed. Teora, 2000.  
Cristea, V., Iosif, G., Marhan, A., Niculescu, C., Trăusan-Matu, S., Udrea, O., *Sisteme inteligente de instruire pe Web*, Editura Politehnica Press, Bucuresti, 2005.  
Laura Grindei, B. Orza, A. Vlaicu, *Tehnologii multimedia cu aplicații interactive in eLearning*, Editura Albastra, Cluj Napoca, 2007.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile și exigențele standardelor de calitate promovate și evaluate de către Facultatea de Drept.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsul corect testul final online	Evaluare sumativă,	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea unei activități specifice instruirii asistate de calculator	Colocviu, Evaluare pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>participarea activă și conștientă la toate activitățile de curs – seminar specifice disciplinei</li><li>prezintă un minimum de performanță individuală realizată la seminarii comparativ cu baremele de notare fixate</li></ul>			

Data completării

26.09.2022

Semnătura titular de curs

Semnătura titular de seminar