



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și ordine publică, filiala Focșani

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de procedură penală. Urmărirea penală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					39
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea structurii unui proces penal ori a celorlalte proceduri judiciare penale C2. Capacitatea de recunoaștere și plasare în timp (raportat la desfășurarea unei proceduri judiciare) a unei anumite activități judiciare C3. Capacitatea de enunțare a etapelor procedurale în desfășurarea fiecărei faze a procesului penal C4. Capacitatea de a identifica și argumenta soluțiile corecte în cazuri practice prezentate C5. Capacitatea de a înțelege și de a corela dispozițiile din Codul de procedură penală cu prevederi existente în alte texte legale, cudecizii ale Curții Constituționale, hotărâri ale ÎCCJ sau practica CEDO
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a da soluții complexe unor cazuri practice implicând recunoașterea și argumentarea atât a problemelor de drept procesual penal, cât și a celor de drept penal (general și special) și drept civil CT2. Abilitatea de a prezenta oral soluții juridice, de a argumenta și contraargumenta în fața unei audiențe

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice care sunt etapele unui proces penal, care sunt scopul și limitele acestora▪ Descrie în ce constau fazele unui proces penal, cum se realizează activitățile specifice fiecăreia▪ Utilizeze un limbaj juridic corect, să utilizeze de o manieră facilă Codul de procedură penală▪ Analizeze soluții de speță, să identifice erorile strecurate și să propună soluțiile corecte

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr. 1: Urmărirea penală. Noțiuni generale: <ul style="list-style-type: none">- definiție, obiect, principii, caractere, limite- actele organelor de urmărire penală	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 2: Competența organelor judiciare în faza de urmărire penală. Partea I: competența funcțională, materială, personală a organelor de cercetare penală. Competența procurorului	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură



		prin desenarea de scheme pe tablă.	penală
3.	Tema nr. 3: Competența organelor judiciare în faza de urmărire penală. Partea a II-a: verificarea competenței, extinderea competenței, competența organelor de urmărire penală în cazuri urgente, reunirea cauzelor, declinarea,	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
4.	Tema nr. 4: Sesizarea organelor de urmărire penală Partea I: - moduri de sesizare – noțiune, clasificare - moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
5.	Tema nr. 5: Sesizarea organelor de urmărire penală Partea a II-a: - acte încheiate de unele organe de constatare; - actele încheiate de comandantii de nave și aeronave; - dispoziții privind infracțiunile flagrante - moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
6.	Tema nr. 6: Începerea urmăririi penale. Efectuarea urmăririi penale. - începerea urmăririi penale. Clasarea drept soluție de neurmărire penală - desfășurarea urmăririi penale - probe. Mijloace de probă. Procedee probatorii - continuarea urmăririi penale față de suspect - Procedura audierii anticipate.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
7.	Tema nr. 7: Acțiunea penală. Extinderea urmăririi penale și schimbarea încadrării juridice Partea I: acțiunea penală - noțiune, trăsături. - Punerea în mișcare a acțiunii penale; Partea a II-a: extinderea urmăririi penale. Extinderea acțiunii penale. Schimbarea încadrării juridice.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală



8.	<p>Tema nr. 8: Suspendarea urmăririi penale. Dispoziții privind efectuarea urmăririi penale de către procuror</p> <ul style="list-style-type: none">- Cazuri de suspendare. Aspecte procedurale- Preluarea cauzelor de la alte parchete- Trimiterea cauzei la un alt parchet	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
9.	<p>Tema nr. 9: Terminarea urmăririi penale. Soluții ce pot fi dispuse de către procuror I:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soluții prin care se continuă urmărirea penală- Soluții de trimitere în judecată.- Rechizitoriul. Acordul de recunoaștere a vinovăției	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
10.	<p>Tema nr. 10: Soluții de netrimitere în judecată. Continuarea urmăririi penale la cererea suspectului sau inculpatului</p> <ul style="list-style-type: none">- Clasarea- Renunțarea la urmărirea penală- Continuarea urmăririi penale. Cazuri. Aspecte procedurale.	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
11.	<p>Tema nr. 11: Procedura de desființare a unui înscris sau de confiscare specială a unor bunuri în cazul clasării sau al renunțării la urmărirea penală</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
12.	<p>Tema nr. 12: Reluarea urmăririi penale</p> <ul style="list-style-type: none">- Reluarea urmăririi penale după suspendare- Restituirea cauzei la parchet- Redeschiderea urmăririi penale	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
13.	<p>Tema nr. 13: Plângerea împotriva actelor și măsurilor de urmărire generală. Aspecte generale</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
14.	<p>Tema nr. 14: Plângerea împotriva soluțiilor procurorului de netrimitere în judecată.</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură</p>



		explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	penală
Seminar / Laborator			
1.	Tema nr. 1: Urmărirea penală. Noțiuni generale: - definiție, obiect, principii, caractere, limite actele organelor de urmărire penală	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
2.	Tema nr. 2: Competența organelor judiciare în faza de urmărire penală. Partea I: competența funcțională, materială, personală a organelor de cercetare penală. Competența procurorului	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
3.	Tema nr. 3: Competența organelor judiciare în faza de urmărire penală. Partea a II-a: verificarea competenței, extinderea competenței, competența organelor de urmărire penală în cazuri urgente, reunirea cauzelor, declinarea,	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
4.	Tema nr. 4: Sesizarea organelor de urmărire penală Partea I: - moduri de sesizare – noțiune, clasificare - moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
5.	Tema nr. 5: Sesizarea organelor de urmărire penală Partea a II-a: - acte încheiate de unele organe de constatare; - actele încheiate de comandanții de nave și aeronave; - dispoziții privind infracțiunile flagrante - moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală



6.	<p>Tema nr. 6: Începerea urmăririi penale. Efectuarea urmăririi penale.</p> <ul style="list-style-type: none">- începerea urmăririi penale. Clasarea drept soluție de neurmărire penală- desfășurarea urmăririi penale- probe. Mijloace de probă. Procedee probatorii- continuarea urmăririi penale față de suspect- Procedura audierii anticipate.	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
7.	<p>Tema nr. 7: Acțiunea penală. Extinderea urmăririi penale și schimbarea încadrării juridice</p> <p>Partea I: acțiunea penală</p> <ul style="list-style-type: none">- noțiune, trăsături.- Punerea în mișcare a acțiunii penale; <p>Partea a II-a: extinderea urmăririi penale. Extinderea acțiunii penale. Schimbarea încadrării juridice.</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
8.	<p>Tema nr. 8: Suspendarea urmăririi penale. Dispoziții privind efectuarea urmăririi penale de către procuror</p> <ul style="list-style-type: none">- Cazuri de suspendare. Aspecte procedurale- Preluarea cauzelor de la alte parchete- Trimiterea cauzei la un alt parchet	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
9.	<p>Tema nr. 9: Terminarea urmăririi penale. Soluții ce pot fi dispuse de către procuror I:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soluții prin care se continuă urmărirea penală- Soluții de trimitere în judecată.- Rechizitoriul. Acordul de recunoaștere a vinovăției	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
10.	<p>Tema nr. 10: Soluții de netrimitere în judecată. Continuarea urmăririi penale la cererea suspectului sau inculpatului</p> <ul style="list-style-type: none">- Clasarea- Renunțarea la urmărirea penală <p>Continuarea urmăririi penale. Cazuri. Aspecte procedurale.</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>
11.	<p>Tema nr. 11: Procedura de desființare a unui înscris sau de confiscare specială a unor bunuri în cazul clasării sau al renunțării la urmărirea penală</p>	<p>Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p> <p>Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.</p>	<p>2 h</p> <p>Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală</p>



		tablă.	
12.	Tema nr. 12: Reluarea urmăririi penale - Reluarea urmăririi penale după suspendare - Restituirea cauzei la parchet - Redeschiderea urmăririi penale	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
13.	Tema nr. 13: Plângerea împotriva actelor și măsurilor de urmărire generală. Aspecte generale	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală
14.	Tema nr. 14: Plângerea împotriva soluțiilor procurorului de neprimire în judecată.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. Folosirea metodelor interactive de predare, dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă.	2 h Este obligatorie aducerea și utilizarea de către fiecare student Codului de procedură penală

Referințe principale:

1. Grigore Theodoru, Ioan-Paul Chiș, Tratat de drept procesual penal, Ediția a 4-a, Editura Hamangiu, București, 2020
2. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2022
3. Anastasiu Crișu, Drept procesual penal. Partea Specială, Ediția a 3-a revizuită și actualizată, Editura Hamangiu, București, 2022
4. Mihail Udrouiu, Sinteze de procedura penala. Partea generala. Editia a 2-a, editura C.H. Beck, București, 2021.
5. Carmen Paraschiv (coordonator), Drept procesual penal. Partea speciala. Note de curs, Ediția a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2022
6. Anca Lelia Lorincz, Drept procesual penal. Vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2016

Referințe suplimentare:

1. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană, Editura Hamangiu, București, 2016
2. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlaeu , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – Codul de procedură penală comentat, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017
3. Mihail Udrouiu , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian, Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2020

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, utilizarea unui limbaj juridic corespunzător, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	Evaluare scrisă, evaluare orală	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale	Evaluare scrisă, evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor fundamentale- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei- utilizarea corectă a limbajului de specialitate			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Director de departament

Data avizării în departament
23.09.2022

Conf. univ. dr. Carmen Moldovan