



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II-Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept European

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Uniunea Europeană în sistemul relațiilor internaționale Modul 1: UE ca actor global; Modul 2: Europa lărgită și politica de vecinătate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Teodor-Lucian MOGA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Teodor-Lucian MOGA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	36	din care: curs	12	seminar/laborator	24
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					77
3.5 Total ore pe semestru					125
3.6 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu e cazul
4.2 De competențe	Nu e cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Acces la sisteme de proiecție, acces la internet, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Acces la sisteme de proiecție, acces la internet, tablăEvaluări pe parcurs



**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a înțelege, a asocia și a reflecta critic asupra teoriilor și modelelor de analiză din domeniu; dezvoltarea competențelor de a utiliza cunoașterea acumulată în analiza și evaluarea critică din perspectivă pluridisciplinară a acțiunilor și politicilor UE la nivel internațional</p> <p>C2. Capacitatea de a evalua, analiza și elabora strategii, politici și programe europene, de a interpreta evenimente, dezvoltări și politici în context internațional ca efecte ale acțiunii UE</p> <p>C3. Capacitatea de a identifica independent, de a culege, analiza și interpreta documente, baze de date, informații relevante pentru aria de studiu, de a formula noi idei și tendințe în domeniu</p> <p>C4. Dezvoltarea competențelor de interpretare, analiză și aplicare a acquis-ului comunitar în mediul public și privat, în diferite entități și organisme guvernamentale și neguvernamentale pe componente aflate sub impactul aplicării politicilor europene și al sistemului de guvernare multinivel al UE.</p> <p>C5. Capacitatea de a manageria structuri organizaționale diverse și de a conduce echipe într-un mediu multicultural, de a identifica nevoi, de a elabora și implementa proiecte adecvate obiectivelor stabilite</p> <p>C6. Capacitatea de a utiliza metodologii de cercetare avansată în analiza unor situații specifice ariei studiate, de a transfera ideii și cunoștințe pentru specialiști și publicul larg</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat și de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural 2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse 3. Capacitatea de acțiune profesională și socială în mediul european; identificarea oportunităților de dezvoltare personală și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în procesul învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Să faciliteze înțelegerea de către studenți a rolul internațional al UE • Să examineze diferitele instrumente prin care UE urmărește realizarea acțiunilor sale externe în sistemul relațiilor internaționale • Să evalueze evoluția politicii externe și a rolului de securitate al UE la nivel internațional • Să familiarizeze studenții cu multitudinea de actori și procese decizionale care justifică prezența internațională a UE • Să analizeze evoluția relațiilor externe dintre UE și restul lumii.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cursul își propune să ofere informații și să faciliteze înțelegerea rolului contemporan al UE ca actor internațional la nivelul politicii mondiale, să realizeze o evaluare critică a instituțiilor, acțiunilor și politicilor UE în privința relațiilor externe și să examineze dezbaterile actuale legate de impactul UE la nivel internațional. Cursul se concentrează, în primă fază, atât pe cadrul teoretic de desfășurare al acțiunilor externe ale UE, cât și pe cel instituțional (acorduri internaționale, Tratatul de la Lisabona 2009 și Serviciul European de Acțiune Externă a UE, Politica Externă și de Securitate Comună, Politica de Securitate și de Apărare Comună), ca, în a doua fază, să analizeze preponderent relațiile UE cu SUA/NATO, Rusia, BRICS, cu țările incluse în Politica Europeană de Vecinătate (PEV) și de extindere a UE, cu cele din Africa, Caraibe și Pacific (ACP) ca, în ultimă fază, să se axeze pe analiza provocărilor actuale, precum rolul UE în combaterea terorismului sau rolul UE de prim donator la nivel mondial.</p> <p>Până la sfârșitul cursului, studenții ar trebui să aibă o înțelegere a evoluției rolului Europei în afacerile mondiale, să demonstreze o capacitate de a explica și de a evalua politică externă contemporană a UE, și o mai mare capacitate de a analiza critic acțiunile sale externe. Să dezvolte, totodată, abilități de prezentare și de scriere a eseurilor.</p>



**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	O introducere în studierea UE în contextual relațiilor internaționale	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2)
2.	UE în sistemul RI (perspectivă teoretică I): Realism vs. Liberalism	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 3, 4)
3.	UE în sistemul RI (perspectivă teoretică II): Teorii alternative – Constructivism și Neo-marxism UE în sistemul RI (perspectivă teoretică III) Alte abordări: comunitatea de securitate, Școala de la Copenhaga, procesul de Europeanizare, soft power & normative power etc.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 2, 3, 4)
4.	Politica economică și diplomația comercială UE la nivel mondial	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 6)
5.	UE ca actor securitar internațional: Tratat, instituții, politici (I)	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 5)
6.	UE ca actor securitar internațional: Tratat, instituții, politici (II)	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 5)
7.	Relația UE-SUA/NATO	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2)
8.	Politica Europeană de Vecinătate (dimensiunea estică): Parteneriatul Estic, Relația UE-Rusia, conflicte înghețate, conflictul din Ucraina	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2)
9.	Politica Europeană de Vecinătate (dimensiunea mediteraneană): Uniunea pentru Mediterană, Primăvara Arabă, conflictul sirian	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2)
10.	Extinderea UE	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2)
11.	Fenomenul terorismului, traficul de arme & droguri, extremismul, securitatea cibernetică, securitatea energetică	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 7)
12.	Medii + teme non-securitare. Instrumentele de ajutor extern ale UE. Implicarea UE în Africa, MERCOSUR, ASEAN	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	1 oră (referințe 1, 2, 7)

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ed.a VI-a (disponibilă în biblioteca CSE atât în engleză, cât și în română; cap. 15, 16, 17, 18, dar și scanat)
2. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, International Relations and the EU, Oxford University Press (disponibilă în biblioteca CSE)



**Referințe secundare:**

3. Miroiu, Ungureanu (coord.), 2006, Manual de relatii internationale, Polirom, Iasi, capitolele Teoriile marxiste și Constructivism
4. Burchill et al, 2008, Teorii ale relatiilor internationale, Editura Institutul European, Iasi, cap. 5 și 8
5. Ginsberg Roy H., The European Union in Global Security: The Politics of Impact (Palgrave Studies in European Union Politics) (disponibilă în biblioteca CSE)
6. Woolcock Stephen, European Union Economic Diplomacy (Global Finance) (disponibilă în biblioteca CSE)
7. Smith Karen E., European Union Foreign Policy in a Changing World (Second Edition) (disponibilă în biblioteca CSE)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	O introducere în studierea UE în contextual relațiilor internaționale	Prezentarea obiectivelor modulului și organizarea seminariilor. Fixarea echipelor pentru prezentări, alegerea temelor de echipa și a celor individuale.	2 ore (referințe 1, 2)
2.	UE în sistemul RI (perspectivă teoretică I): Realism vs. Liberalism	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 3, 4, 5)
3.	UE în sistemul RI (perspectivă teoretică II): Teorii alternative – Constructivism și Neo-marxism UE în sistemul RI (perspectivă teoretică III) Alte abordări: comunitatea de securitate, Școala de la Copenhaga, procesul de Europenizare, soft power & normative power etc.	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 6, 7, 8, 9, 10, 11)
4.	Politica economică și diplomația comercială UE la nivel mondial UE și relația economică cu alți actori globali: ONU, OMC, FMI, BM, OSCE, BRICS	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 12, 13)
5.	UE ca actor securitar internațional: Tratat, instituții, politici (I)	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 14, 15, 16)
6.	UE ca actor securitar internațional: Tratat, instituții, politici (II)	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 14, 15, 16)
7.	Relația UE-SUA/NATO	Problematizare, dezbateri, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor	2 ore (referințe 17, 18)





		studii de caz.	
8.	Politica Europeană de Vecinătate (dimensiunea estică): Parteneriatul Estic, Relația UE-Rusia, conflicte înghețate, conflictul din Ucraina	Problematizare, dezbatere, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 19, 20)
9.	Politica Europeană de Vecinătate (dimensiunea mediteraneană): Uniunea pentru Mediterană, Primăvara Arabă, criza siriană	Problematizare, dezbatere, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 19, 20)
10.	Extinderea UE	Problematizare, dezbatere, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 19, 20)
11.	Fenomenul terorismului, traficul de arme & droguri, extremismul, securitatea cibernetică, securitatea energetică	Problematizare, dezbatere, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 19, 20)
12.	Mediu + teme non-securitare. Instrumentele de ajutor extern ale UE. Implicarea UE în Africa, MERCOSUR, ASEAN	Problematizare, dezbatere, demonstrație, prezentări individuale și de către echipe de studenți și analiza unor studii de caz.	2 ore (referințe 19, 20, 21, 22, 23, 24)

Bibliografie

Seminar nr. 1:

Referințe principale:

1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a

Referințe secundare:

2. Katerina Cmakalová and Jan Martin Rolenc, 2012, Actorness and legitimacy of the European Union, Cooperation and Conflict 47(2), 260–270 (în folderul săpt.)

Seminar nr. 2:

Referințe principale:

3. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a

Referințe secundare:

4. Miroiu, Ungureanu (coord.), 2006, Manual de relatii internationale, Polirom, Iasi, capitolele Realismul, Neorealismul, Neoliberalismul
5. Burchill et al, 2008, Teorii ale relatiilor internationale, Editura Institutul European, Iasi, cap. 2 si 3

Seminar nr. 3:

Referințe principale:

6. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a

Referințe secundare:

7. Kratochvil Petr, Constructivism and Rationalism in EU External Relations: The Case of the European Neighbourhood Policy (disponibilă în biblioteca CSE)
8. Miroiu, Ungureanu (coord.), 2006, Manual de relatii internationale, Polirom, Iasi, capitolele Teoriile marxiste și Constructivism
9. Burchill et al, 2008, Teorii ale relatiilor internationale, Editura Institutul European, Iasi, cap. 5 și 8





10. Joseph Nye, *Soft Power: The Means to Success in World Politics* (în română *Puterea blândă*, Editura Institutul European, Iași, 2009) – biblioteca CSE

11. Stephen Woolcock, 2013, *European Union Economic Diplomacy* (Cap. 1; biblioteca CSE)

Seminar nr. 4:

Referințe principale:

12. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

13. European Commission, 2013, *How the EU works with the WTO* (disponibil pe internet)

Seminar nr. 5:

Referințe principale:

14. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

15. *Handbook on the Common Security and Defence Policy of EU*, 2010 (disponibil pe internet)

16. Wolfgang Wessels and Franziska Bopp, 2008, *The Institutional Architecture of CFSP after the Lisbon Treaty Constitutional breakthrough or challenges ahead?*, Centre for European Public Policy (disponibil pe internet)

Seminar nr. 6:

Referințe principale:

14. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

15. *Handbook on the Common Security and Defence Policy of EU*, 2010 (disponibil pe internet)

16. Wolfgang Wessels and Franziska Bopp, 2008, *The Institutional Architecture of CFSP after the Lisbon Treaty Constitutional breakthrough or challenges ahead?*, Centre for European Public Policy (disponibil pe internet)

Seminar nr. 7:

Referințe principale:

17. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

18. Relațiile UE-SUA, <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/174/relatiile-transatlantice-sua-si-canada>

Seminar nr. 8:

Referințe principale:

19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

20. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, *International Relations and the EU*, Oxford University Press

Seminar nr. 9:

Referințe principale:

19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

20. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, *International Relations and the EU*, Oxford University Press

Seminar nr. 10:

Referințe principale:

19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*, ed.a VI-a

Referințe secundare:

20. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, *International Relations and the EU*, Oxford University Press

Seminar nr. 11:

Referințe principale:

19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, *Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană*,





ed.a VI-a

Referințe secundare:

20. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, International Relations and the EU, Oxford University Press

Seminar nr. 12:**Referințe principale:**

19. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair A. Young, 2015, Elaborarea politicilor in Uniunea Europeană, ed.a VI-a

Referințe secundare:

20. Hill, Smith, Vanhoonacker, 2017, International Relations and the EU, Oxford University Press

21. UE-Mercosur, <http://ec.europa.eu/trade/policy/countries-and-regions/regions/mercosur/>22. UE-Africa, <http://www.eeas.europa.eu/africa/>23. UE-Asean, <http://ec.europa.eu/trade/policy/countries-and-regions/regions/asean/>24. Europe Aid: http://ec.europa.eu/europeaid/index_en.htm**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

La finalul cursului, studenții vor dobândi noțiuni pentru înțelegerea politicii externe a UE, a rolului pe care UE îl deține la nivel internațional și capacitatea de a evalua impactul dimensiunii externe a UE. Toate acestea sunt necesare specialiștilor care activează în domeniul studiilor europene atât în mediul public național, cât și internațional, guvernamental sau neguvernamental. Disciplina dezvoltă competențe de acțiune în mediul economic, social, politic european, conținutul disciplinei fiind alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, dar și prin raportare la cerințele mediului diplomatic, administrativ și politic la nivel național și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- nivelul de cunoștințe;- calitatea documentării;- evaluarea critică;- capacitatea de a asocia interpretările și analizele cu procesul de integrare in ansamblul său-capacitate de redactare eseu științific conform structurii recomandate	Redactare eseu.	60%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">- nivelul de cunoștințe;- calitatea documentării;- evaluarea critică;- capacitatea de a asocia interpretările și analizele cu procesul de integrare in ansamblul său-capacitatea de a lucra în echipă- capacitatea de conduce prezentări	Prezentări pe tema de cercetare aleasă (40%), Evaluare pe parcurs desfășurată în sistem clasic pe baza activității la seminar.	40%

10.6 Standard minim de performanță nota 5: Redactarea eseuului conform cerințelor și prezentările pe teme de la seminar obligatorii pentru promovare. În lipsa prezentării de la seminar, reevaluarea din restanță va compensată prin redactarea unui al doilea eseu ce va trata o altă temă de afaceri externe abordată la curs.





Data completării
14.09.2022

Titular de curs
Lect.univ.dr. Teodor-Lucian MOGA

Titular de seminar
Lect.univ.dr. Teodor-Lucian MOGA

Data avizării
23.09.2022

Director de departament
Prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu

