

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public (I.F.)
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici Drd. Costică Ciocan						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E (examen scris)	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5 (x 25 h. / credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept penal – parte generală (I)
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i>. - Capacitate de <i>interpretare</i> a unor texte alese de Criminologie. - Capacitate de <i>înțelegere</i> și de <i>corelare</i> a unor aspecte de ordin juridico-penal și criminologic. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridic penal și procesual-penal</i> (instituții fundamentale de drept penal, instituții procesual-penale etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul criminologic.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului criminologic.</p> <p>C3. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea / înțelegerea / pătrunderea / asimilarea informației referitoare la sursele criminalității, modalitățile optime de prevenție și combatere a fenomenului infracțional.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător.- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studenții vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Explice</u> în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc.▪ <u>Descrie</u> mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviate de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale.▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal.▪ <u>Analizeze</u> un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei.▪ <u>Calculeze</u> impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.

**8. Conținut**

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs I. Noțiuni introductive. I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterile Criminologiei. I.3. Legăturile Criminologiei cu alte științe.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
2.	Curs II. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional. II.1. Generalități. II.2. Precursori ai gândirii criminologice.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
3.	Curs III. Criminologia etiologică. III.1. Principalele teorii - generalități. III.2. Curentul bio-antropologic . III.3. Curentul sociologic. III.4. Curentul psihologic	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
4.	Curs IV. Teorii criminologice contemporane. IV.1. Noțiuni de criminodinamică. IV.2. Abordarea critică a teoriilor etiologice.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
5.	Curs V. Crima ca act individual (I). V.1. Noțiunea de <i>crimă</i> . V.2. Sensurile noțiunii de <i>crimă</i> . V.3. Raportul dintre crimă și criminalitate.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
6.	Curs VI. Crima ca act individual (II). VI.1. Clasificări ale crimei. VI.2. Factori criminogeni (cauze și condiții).	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
7.	Curs VII. Criminalitatea (I). VII.1. Noțiunea de <i>criminalitate</i> . VII.2. Trăsăturile criminalității. VII.3. Structura criminalității.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)



	VII.4. Dinamica fenomenului criminal.		
8.	Curs VIII. Criminalitatea (II). VIII.1. Principalele forme de manifestare ale criminalității. VIII.2. Studii de caz.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
9.	Curs IX. Infractorul – criminalul (I). IX.1. Noțiunea de <i>infractor / criminal</i> . IX.2. Tipologii criminale.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
10.	Curs X. Infractorul - criminalul (II). X.1. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului . X.2. Studii de caz.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
11.	Curs XI. Victima – elemente de victimologie (I). XI.1. Noțiuni introductive. XI.2. Tipologii victimale.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
12.	Curs XII. Victima – elemente de victimologie (II). XII.1. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. XII.2. Studii de caz.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
13.	Curs XIII. Modele de reacție socială împotriva criminalității. XIII.1. Noțiuni generale. XIII.2. Modele autohtone de reacție socială.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
14.	Curs XIV. Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România. XIV.1. Sintează recapitulativă. XIV. 2. Diverse.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, ed. 9, Ed. C.H.Beck, București, 2021;
3. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor)* – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;

Referințe suplimentare:

1. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Punguin Book, București, 2008;
2. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
3. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
4. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
5. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
6. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
7. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
8. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
9. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
10. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac , Mihaela Tomita , Ion Rusu , Nelu Nita , Marius Ciprian Bogeia (coordonatori), *Lucrarile conferintei nationale cu participare internationala - Devianta si criminalitate. Evolutie, Tendinte si Perspective* - Editia a IV-a 2018, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md.
- www.psiho-crime.ro

8.2)	Seminar / Laborator (14 x 1h. = 7 x 2h.)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar I. Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional. I.1. Definiția Criminologiei. I.2. Caracterile Criminologiei. I.3. Legături cu alte științe. I.4. Generalități. I.5. Precursori ai gândirii criminologice.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
2.	Seminar II. Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane. II.1. Principalele teorii - generalități (curent bio-antropologic, curent	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse



	sociologic, curent psihologic). II.2. Noțiuni de criminodinamică. II.3. Abordarea critică a teoriilor etiologice.	- Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	bibliografice – infra.)
3.	Seminar III. Crima ca act individual. III.1. Noțiuni. III.2. Sensuri. III.3. Raportul dintre crimă și criminalitate. III.4. Clasificări. III.5. Factori criminogeni (cauze și condiții).	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
4.	Seminar IV. Criminalitatea . IV.1. Noțiuni. IV.2. Trăsături. IV.3. Structură. IV.4. Dinamică. IV.5. Principalele forme de manifestare. IV.6. Studii de caz.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
5.	Seminar V. Infractorul - criminalul. V.1. Noțiuni. V.2. Tipologii criminale. V.3. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului. V.4. Studii de caz.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
6.	Seminar VI. Victima – elemente de victimologie . VI.1. Noțiuni introductive. VI.2. Tipologii victimale. VI.3. Categoriile de persoane supuse frecvent victimizării. VI.4. Studii de caz.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)
7.	Seminar VII. Modele de reacție socială împotriva criminalității . Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional în România. VII.1. Noțiuni generale. VII.2. Modele autohtone de reacție socială. VII.3. Sinteză recapitulativă.	- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore (sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice – infra.)

**Bibliografie (selectivă) :**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

1. S. Bogdan, *Criminologie*, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. V. Cioclei, *Manual de criminologie*, Editura C. H. Beck, ed. 9, Ed. C.H.Beck, București, 2021;
3. M.C. Prodan , A.T. Butoi , I.T. Butoi , V. Iftenie , C. Zarnescu , D. Voinea , D. Dinuica , L.G. Nicolae , T. Butoi, *Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridica, socio-psihologica si medico-legala asupra cuplului penal victima-agresor) – Ed. Pro Universitaria, București, 2019;*

Referințe suplimentare:

1. T. Butoi (coord.), *Victimologie și psihologie victimală*, Editura Pinguin Book, București, 2008;
2. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T. Butoi, *Psihologie judiciară*, Ed. Șansa, București, 2000;
3. I. Oancea, *Probleme de criminologie*, Ed. All, București, 1996;
4. Traian Pop, *Curs de Criminologie*, (reeditarea cursului din 1928) Ed. Universul Juridic, București, 2020.
5. R. M. Stănoiu, *Criminologie*, Editura Oscar Print, 2009;
6. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II*, Editura Universul Juridic, București, 2015;
7. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, *Criminologia din România: trecut, prezent și viitor*, Editura Universul Juridic, București, 2017;
8. E. Stancu, C. E. Aleca, *Elemente de criminologie generală*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014;
9. Camil Tănăsescu, *Criminologie (curs universitar)*, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
10. Ovidiu Predescu, Constantin Duvac , Mihaela Tomita , Ion Rusu , Nelu Nita , Marius Ciprian Bogea (coordonatori), *Lucrările conferinței naționale cu participare internațională - Devianta și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective - Editia a IV-a 2018*, Ed. Universul Juridic, 2019.

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md.
- www.psiho-crime.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a	- <i>Sesiune ordinară:</i> Examen (scris). - <i>Sesiune de restanțe:</i>	50 % * <i>*(eliminativ, în caz de nepromovare)</i>



	<p>aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5).</p> <p>Avertizăm asupra faptului că, deși studenții pot consulta suportul de curs elaborat pentru studenții de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p>	<p>Examen (scris).</p> <p><u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare.</p>	
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">• <u>Aprecierea:</u><ul style="list-style-type: none">- frecvențării active a activităților de seminar;- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.• <u>Probarea:</u><ul style="list-style-type: none">- parcurgerii bibliografiei;- recunoașterii și înțelegerii materiei;- capacității de prezentare activă a unei teorii / model / concepții, de explicare a adoptării unui comportament infracțional;- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniu;- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.• <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5)	<ul style="list-style-type: none">- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).- Verificare scrisă (teste).- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvarea unor studii de caz în grupuri de lucru, referate etc.).	<p>50 % *</p> <p>* (eliminativ, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală– nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</p>

**10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):**

Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții).
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență).

Data completării

21.09.2021

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Drd. Costică Ciocan

Data avizării în Departament

24.09.2021

Director de Departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN