



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminalistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Anuța Elena Franț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Anuța Elena Franț						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept penal, Drept procesual penal
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. capacitatea de a identifica și descrie diferitele tipuri de urme C2. capacitatea de a identifica și descrie pașii unei investigații criminalistice C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate
<b>Competențe transversale</b>	CT1. capacitate de analiză și sinteză CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice CT3. capacitatea de organizare și planificare

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedurilor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a.). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție, infracțiuni informatice ș.a.).
<b>7.2 Obiective specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice care sunt principalele categorii de urme ce pot fi identificate în cercetarea criminalistică;</li><li>▪ Descrie modul de formare a urmelor și modalitățile de căutare, descoperire, relevare, ridicare, transport și analiză a acestora;</li><li>▪ Utilizeze elementele din trusa criminalistică.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare; - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea



		utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	indicată mai jos.
3.	Urmele de mâini	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea;</li><li>- Folosirea metodelor interactive de predare.</li><li>- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.</li></ul>	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
4.	Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea;</li><li>- Folosirea metodelor interactive de predare.</li><li>- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.</li></ul>	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
5.	Urmele biologice de natură umană.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea;</li><li>- Folosirea metodelor interactive de predare.</li><li>- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.</li></ul>	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
6.	Analiza firului de păr. Analiza genetică. Urmele olfactive	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea;</li><li>- Folosirea metodelor interactive de predare.</li><li>- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.</li></ul>	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
7.	Identificarea persoanei prin descrierea semnalmentelor exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii. Identificarea cadavrelor cu identitate necunoscută	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea;</li><li>- Folosirea metodelor interactive de predare.</li><li>- Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip</li></ul>	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.



		videoconferință.	
8.	Microurmele. Urmele de incendii și explozii. Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
9.	Elemente de balistică judiciară	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
10.	Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
11.	Fotografia judiciară	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
12.	Planul de urmărire penală. Tactica efectuării cercetării la fața locului.	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.



		videoconferință.	
13.	Tactica ascultării martorului și a persoanei vătămate	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.
14.	Tactica ascultării suspectului / inculpatului	- Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea; - Folosirea metodelor interactive de predare. - Vor fi folosite metode clasice (față în față) / metode online, prin utilizarea platformelor de tip e-learning sau a sistemelor online tip videoconferință.	<b>2 ore</b> Folosirea aparaturii de laborator, inclusiv a tehnologiei digitale și a videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri specifice, în mod fizic sau online. Bibliografia este cea indicată mai jos.

## Referințe bibliografice:

1. Emilian Stancu, *Tratat de criminalistică*, ediția a 6-a, revăzută, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
2. Aurel Ciopraga, Ioan Iacobiță, *Criminalistică*, Ed. Junimea, Iași, 2001.
3. Lazăr Cârjan, *Curs de criminalistică*, Ed. Curtea Veche, București, 2003.
4. Gabriel Naghi, *Criminalistică. Fundamente*, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
5. Petruț Ciobanu, Emilian Stancu, *Criminalistică: tehnica criminalistică*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
6. Constantin Nedelcu, *Criminalistică. Tehnica și tactica criminalistică*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
7. Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, *Criminalistica. Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.
8. Marin Ruiu, *Metodologia investigării criminalistice a unor genuri de infracțiuni*, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
9. Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, *Identificarea criminalistică*, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2011.
10. Lucian Ionescu, *Expertiza criminalistică a scrisului*, Ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.
11. Gabriela Matei, *Investigarea criminalistică a infracțiunilor privind operele de artă și artefactele arheologice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010.
12. *Revista română de criminalistică*, revistă editată de Asociația Criminaliștilor din România.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază pentru înțelegerea Criminalisticii. Principii. Identificarea criminalistică. Noțiuni de traseologie. Clasificarea urmelor	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea eficientă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție



		clasic (față în față) sau online.	de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
2.	Urmele de mâini. Urmele de picioare. Urmele de buze. Urmele de dinți. Alte urme care redau forma corpului uman	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
3.	Urmele biologice de natură umană. Analiza firului de păr. Analiza genetică. Urmele olfactive	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
4.	Identificarea persoanei prin descrierea semnelor exterioare și prin analiza vocii și a vorbirii. Identificarea cadavrelor cu identitate necunoscută. Microurmele. Urmele de incendii și explozii. Urmele instrumentelor de spargere. Urmele mijloacelor de transport	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
5.	Elemente de balistică judiciară. Cercetarea criminalistică a înscrisurilor	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
6.	Fotografia judiciară. Planul de urmărire penală. Tactica efectuării cercetării la	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> .	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite



	fața locului.	Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.
7.	Tactica ascultării martorului și a persoanei vătămate. Tactica ascultării suspectului / inculpatului	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice (spețe, studii de caz)</i> . Modalitatea efectivă de lucru constă în adresarea de întrebări și lămurirea neclarităților studenților, prin purtarea unui dialog permanent. Seminarul se va desfășura în format clasic (față în față) sau online.	<b>2 ore</b> Sunt utilizate resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, sunt folosite materiale multimedia. Au loc dezbateri și sunt efectuate experimente folosind tehnica aflată la dispoziție. Metodele utilizate vor fi adaptate în funcție de formatul fizic sau online al orelor. Bibliografia este cea indicată mai jos.

Referințe bibliografice- Se va utiliza aceeași bibliografie ca cea indicată pentru orele de curs.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelație cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție	<b>Examen oral</b> (fizic –față în față - sau online, prin utilizarea unui sistem online tip videoconferință)  <i>sau</i> <b>Examen scris de sinteză /grilă/ combinat</b> (în mod fizic sau prin utilizarea platformei <b>e-learning</b> a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau a altei platforme similare).	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- Activitatea desfășurată pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificării cunoștințelor – verificare efectuată în cadrul seminarelor; implicarea în dezbateri și în realizarea	<b>Evaluare scrisă</b> , sub forma unui <b>test de sinteză / grilă / combinat</b> , în mod fizic sau prin utilizarea platformei <b>elearning</b> a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau a altei platforme similare.	50%



	experimentelor; parcurgerea bibliografiei), fizic sau online. - Frecvența la orele de seminar, fizic sau online.	<i>sau / și</i>  <b>-Evaluare orală</b> , fizic –față în față - sau online, prin utilizarea unui sistem online tip videoconferință) pe baza: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ activității desfășurate la seminar;</li><li>▪ răspunsurilor oferite în cadrul seminarelor.</li></ul>	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale; - Cunoașterea principalelor domenii din materia disciplinei; - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate.			

Data completării  
09.09. 2020

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Ancuța Elena Franț

Data avizării în departament  
30.09.2020

Director de departament  
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan