

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Drept |
| 1.3 Departamentul | Drept public (I.F.) |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept (studii juridice) |
| 1.5 Ciclu de studii | Studii de Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Drept |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|---------------------|-------------|----------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ (I) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - Conf. univ. dr. Maria-Ioana Mărculescu-Michinici - Lect. univ. dr. Mihai Dunea | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | II | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | M (mixt) | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|------------------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 32 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 6 (x 25 h. / 1 credit) |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | (Teoria generală a dreptului – T.G.D.) / (Drept constituțional) |
| 4.2 De competențe | - Capacitate de <i>sinteză</i> și de <i>analiză</i> . - Capacitate de <i>interpretare</i> a unei norme juridice. - Capacitate de <i>înțelegere</i> a dispozițiilor legale și de <i>corelare</i> a acestora. - <i>Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic</i> (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.). - <i>Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept</i> (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.) |

**5. Condiții** (dacă este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul curs) |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Achiziționarea Codului penal al României (la zi) și a unor acte normative conexe (se vor indica la primul seminar) |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p>C3. Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat), precum și în considerarea perspectivelor legislative.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</p> <p>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</p> <p>C7. Dobândirea aptitudinii de asimilare dinamică a transformărilor legislative și doctrinar-jurisprudențiale care pot surveni pe parcursul studiilor (precum și ulterior), prin formarea flexibilității în înțelegerea, stăpânirea și interpretarea contextuală a informațiilor specifice materiei.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Realizarea sarcinilor curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p>CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p>CT4. Întrebunțarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | <ul style="list-style-type: none">- <u>Dobândirea și aprofundarea</u> de cunoștințe specifice.- <u>Însușirea</u> capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).- <u>Dobândirea</u> unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.- <u>Dezvoltarea</u> capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- <u>Însușirea și aprofundarea</u> cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept |
|-------------------------------|---|



| | |
|---------------------------|---|
| | penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, <u>studentii vor fi capabili să:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Explice</u> în ce constau instituțiile fundamentale ale dreptului penal și instituțiile de ramură subordonate acestora.▪ <u>Descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.▪ <u>Utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).▪ <u>Analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.▪ <u>Calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate. |

8. Conținut

| 8.1 | Curs (14 x 2h.) | Metode de predare | Observații (principalele aspecte predate) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public. | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal. I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal. I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.</p> |
| 2. | Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare. | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală. II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii. II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la Codul penal în vigoare al României, adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi) – prin prisma unei succinte (exemplificative) prezentări a jurisprudenței naționale obligatorii în materie</p> |



| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | (decizii C.C.R., R.I.L.-uri, H.P.-uri). II.4. Punctarea unor perspective legislative actuale de modificare și completare a Codului penal în vigoare. |
| 3. | Curs III. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | III.1. Definiția infracțiunii. III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii. III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară. III.4. Radiografia doctrinei eterogene actuale în materia trăsăturilor esențiale ale infracțiunii. |
| 4. | Curs IV. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (I). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | IV.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură. IV.2. Condiții preexistente (obiect, subiect). |
| 5. | Curs V. Infracțiunea – conținutul infracțiunii (II). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | V.1. Latura obiectivă a infracțiunii (elemente componente obligatorii și elemente componente suplimentare în cazul anumitor categorii de infracțiuni). V.2. Latura subiectivă a infracțiunii (elemente componente obligatorii și elemente componente suplimentare în cazul anumitor categorii de infracțiuni). |
| 6. | Curs VI. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (I). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | VI.1. Prezentarea cadrului general în materia cauzelor care produc efect extinctiv asupra instituțiilor fundamentale de drept penal și a locului ocupat între acestea de cauzele care exclud caracterul infracțional al faptei. |



| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | VI.2. Delimitări între cauzele cu efect extinctiv în materie penală în raport de consecințele produse. VI.3. Clasificarea cauzelor de excludere a infracțiunii (generale și speciale). VI.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară. |
| 7. | Curs VII. Infracțiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii (II). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | VII.1. Cauzele de atipicitate (identificarea și analiza acestora, cu accent pe cele generale). VII.2. Cauzele justificative (generale) - (identificarea și analiza acestora). VII.3. Cauzele de neimputabilitate (generale) - (identificarea și analiza acestora, cu accent pe cele generale). |
| 8. | Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>. | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | VIII.1. Forma tipică a infracțiunii (faptul consumat). VIII.2. Formele atipice (derivate) ale infracțiunii: imperfectă (tentativă) și mai mult ca perfectă (faptul epuizat). VIII.3. Probleme de delimitare. |
| 9. | Curs IX. Unitatea infracțională (I). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | IX.1. Prezentare generală. IX.2. Unitatea naturală de infracțiune: infracțiunea simplă; infracțiunea continuă; problematica infracțiunii deviate. IX.3. Unitatea legală de infracțiune (partea I): infracțiunea continuată; infracțiunea complexă. |
| 10. | Curs X. Unitatea infracțională (II). | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie,</i> | X.1. Unitatea legală de infracțiune (partea a II-a): infracțiunea de obicei; infracțiunea progresivă. X.2. Probleme de |



| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <i>alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | delimitare, conexiuni cu alte instituții penale și aspecte controversate în materia unității infracționale. |
| 11. | Curs XI. Pluralitatea de infracțiuni (I). | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XI.1. Prezentare generală a instituției pluralității de infracțiuni. XI.2. Definiții, clasificări (criterii) și problema reglementării acestei materii în raport de instituția fundamentală a infracțiunii, sau de aceea a sancțiunilor de drept penal. XI.3. Concursul de infracțiuni (definiție, forme, sancționare). XI.4. Recidiva (definiție, forme).</p> |
| 12. | Curs XII. Pluralitatea de infracțiuni (II). | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XII.1. Recidiva (sancționare). XII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni (definiție, sancționare). XII.3. Alte forme ale pluralității de infracțiuni. XII.4. Probleme de delimitare între formele pluralității de infracțiuni, precum și în raport de unele forme ale unității infracționale.</p> |
| 13. | Curs XIII. Pluralitatea de infractori / făptuitori (I). | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XIII.1. Cadrul general : formele pluralității de făptuitori (pluralitate naturală, pluralitate constituită, pluralitate ocazională). XIII.2. Viziunea actuală a legiuitorului cu privire la conceptul de <i>autor</i>, în raport de conceptul de <i>participant</i>. XIII.3. Participația penală : definiție și condiții generale de existență. XIII.4. Participația penală : natură juridică (din perspectiva instituției infracțiunii, precum și a instituției sancțiunilor) și implicațiile acesteia.</p> |



| | | | |
|-----|---|--|--|
| 14. | Curs XIV. Pluralitatea de infractori / făptuitori (II-Autorul și participanții). | <p>Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XIV.1. Particularități ale formelor participației penale (coautoratul, instigarea, complicitatea). XIV.2. Clasificări ale formelor participației penale și ierarhizarea acestora, unele față de altele. XIV.3. Participație penală proprie și improprie. XIV.4. Regimul de sancționare în cazul participației penale (proprie, respectiv improprie). XIV.5. Cauze de nepedepsire.</p> |
|-----|---|--|--|

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – *Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracrițiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)



/ acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).

- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar.

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

| 8.2 | Seminar /-Laborator (14 x 2h.) | Metode de predare | Observații (principalele aspecte analizate / dezbătute / evaluate) |
|-----|---|---|---|
| 1. | Seminar I. Introducere în studiul disciplinei. | <ul style="list-style-type: none"> - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți; - Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticipare lucru cu spețe). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe din materiile studiate în anul I ce precondiționează studiul disciplinei. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> I.1. Indicarea bibliografiei. I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal al României – în vigoare, cu modificările la zi). I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului. I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal (materie din T.G.D.). |
| 2. | Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal. | | II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză a unor situații de fapt (anticipare lucru cu spețe).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe. <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</p> <p>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</p> |
| 3. | Seminar III. Legea penală și limitele ei de aplicare (I). | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>III.1. Cadru general și elementele în funcție de care se realizează aplicarea legii penale (timp, spațiu, persoane, fapte).</p> <p>III.2. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii. Principii de aplicare în spațiu.</p> |
| 4. | Seminar IV. Legea penală și limitele ei de aplicare (II). | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>IV.1. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.). Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și a datei la care rămâne definitivă o hotărâre</p> |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | judecătorească penală. IV.2. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de criteriul calității persoanelor și de acela al faptelor comise. |
| 5. | Seminar V. Infrațiunea - teoria generală a infrațiunii. | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>V.1. Definiția infrațiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și Codul penal în vigoare). Explicarea noțiunilor de <i>definiție formală</i> și <i>definiție substanțială</i> a infrațiunii.</p> <p>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infrațiunii și a controverselor apărute în acest domeniu.</p> <p>V.3. Clasificarea generală a infrațiunilor după o multitudine variată de criterii.</p> |
| 6. | Seminar VI. Infrațiunea – conținutul infrațiunii (I). | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>VI.1. Conținutul infrațiunii - elemente generice de structură.</p> <p>VI.2. Conceptele de <i>conținut constitutiv al infrațiunii, conținut juridic (legal) al infrațiunii</i>.</p> <p>VI.3. Clasificări ale conținutului infrațiunii (conținut tip – de bază; conținut derivat – atenuat sau agravat / calificat).</p> <p>VI.4. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p> |
| 7. | Seminar VII. Infrațiunea – conținutul infrațiunii (II). | | VII.1. Latura obiectivă a conținutului infrațiunii |



| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>(element material, urmare imediată, legătură de cauzalitate).</p> <p>VII.2. Latura subiectivă a conținutului infracțiunii (vinovăția penală).</p> <p>VII.3. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop).</p> |
| 8. | Seminar VIII. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (I). | <ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;- Dezbateri / analiză spețe.- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>VIII.1. Actele de pregătire (definiție; teorii de delimitare între actele preparatorii și tentative; sisteme de incriminare și de sancționare; relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile - incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infracțiuni de sine-stătătoare).</p> <p>VIII.2. Actele de executare (tentativa) – generalități.</p> <p>VIII.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii. Probleme speciale (ex.: delimitarea tentativei de forma consumată a unor infracțiuni)</p> <p>VIII.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.</p> |
| 9. | Seminar IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i> (II) – Tentativa. | | <p>IX.1. Definiție, forme (clasificare) a(le) tentativei.</p> <p>IX.2. Sisteme de incriminare și de sancționare a tentativei.</p> <p>IX.3. Natura juridică a tentativei.</p> |



| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>IX.4. Relevanța penală a tentativei în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale.</p> <p>IX.5. Infracțiuni în cazul cărora tentativa nu este posibilă.</p> <p>IX.6. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei.</p> <p>IX.7. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală).</p> |
| 10. | Seminar X. Unitatea infracțională: unitatea naturală. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>X.1. Infracțiunea simplă.</p> <p>X.2. Infracțiunea continuă (definiție; forme - infracțiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).</p> <p>X.3. Infracțiunea deviată – concept și modalități (<i>error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae</i>); controverse privind soluțiile juridice posibile (implicații).</p> |
| 11. | Seminar XI. Unitatea infracțională: unitatea legală. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line:</i></p> | <p>XI.1. Infracțiunea continuată (definiție; condiții de existență și de sancționare).</p> <p>XI.2. Infracțiunea complexă (definiție; condiții de existență și de sancționare; forme - infracțiune complexă în conținutul de bază, infracțiune complexă în conținutul calificat).</p> <p>XI.3. Infracțiunea de obicei (definiție; condiții de existență; delimitare față de infracțiunea continuată; situația infracțiunilor de simplă</p> |



| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <i>platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | repetare). XI.4. Infracțiunea progresivă (definiție; condiții de existență). |
| 12. | Seminar XII. Pluralitatea de infracțiuni (I). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român).</p> <p>XII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare).</p> |
| 13. | Seminar XIII. Pluralitatea de infracțiuni (II). | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.).</p> <p><i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p> | <p>XIII.1. Recidiva (regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român; ipoteza concursului de infracțiuni în primul sau al doilea termen al recidivei).</p> <p>XIII.2. Pluralitatea intermediară de infracțiuni.</p> <p>XIII.3. Alte forme de pluralitate infracțională.</p> |
| 14. | Seminar XIV. Pluralitatea de infractori / făptuitori. Autorul și participanții. Recapitulare. Chestiuni administrative. | <p>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți;</p> <p>- Dezbateri / analiză spețe.</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe;</p> <p>- (dacă este cazul, pot fi prezentate lucrări suplimentare de seminar: referate; analiză critică a unor</p> | <p>XIV.1. Definiții.</p> <p>XIV.2. Condiții de existență.</p> <p>XIV.3. Forme.</p> <p>XIV.4. Sancționare.</p> <p>XIV.5. Planificarea sesiunii. Încheierea</p> |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | soluții din jurisprudența națională obligatorie etc.). <i>(fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i> | situației de seminar anterior intrării în sesiune. |
|--|--|---|--|

BIBLIOGRAFIE (selectivă) :

*NU se impune în mod special nicio lucrare !
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare
(oricare ar fi aceea) !*

Referințe principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) [autori: George ANTONIU, Gheorghe IVAN, Costică BULAI, Constantin MITRACHE, Bogdan Nicolae BULAI, Ioan MOLNAR, Constantin DUVAC, Ilie PASCU, Ioan GRIGA, Viorel PAȘCA, Ion IFRIM, Ovidiu PREDESCU]: „*Explicațiile noului Cod penal. Vol. I (art. 1-52)*”, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „*Fișe de drept penal*”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – *Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infraacțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru*”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „*Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Viorel PAȘCA: „*Drept penal. Partea generală*”, ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: „*Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*”, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA: „*Noul Cod penal. Comentarii pe articole*”, Ed. Hamangiu, București, 2014 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I)
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)



/ acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).

Legislație și jurisprudență obligatorie:

- Noul Cod penal român = Codul penal în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările la zi.
- Constituția României.
- Alte acte normative complinitoare sau legi speciale de interes (ex.: Legea nr. 187/2012, de punere în aplicare a Codului penal).
- Jurisprudență obligatorie (legată de materia din tematică), emanând de la Curtea Constituțională a României (C.C.R.) și de la completul pentru judecarea recursurilor în interesul legii (R.I.L.), respectiv de la completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, prin pronunțarea unor hotărâri prealabile (H.P.), aparținând Înaltei Curți de Casație și Justiție a României (Î.C.C.J.). – **Recomandare:** *Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea Codului penal*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2020.

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina face parte din trunchiul materiilor juridice de bază, esențiale (fundamentale) pentru pregătirea inițială și continuă a oricărui jurist (ramura de drept studiată – dreptul penal – aparținând „coloanei vertebrale” a oricărui sistem de drept). Studiul acesteia constituie o etapă *sine qua non* necesară pentru obținerea diplomei de licență în domeniul dreptului (științelor juridice). Materia dreptului penal – parte generală este integrată între disciplinele cu privire la care se testează cunoștințele absolvenților Facultății de Drept pentru a deveni licențiați (juriști), făcând parte și (cel puțin) din tematica examenelor de admitere în profesiile juridice de magistrat (admitere la I.N.M.) și avocat (admitere în Barou). Studiul dreptului penal, la nivelul anului al 2-lea de licență, implică familiarizarea studenților cu instituțiile și conceptele de bază în domeniul penal, precum și formarea unui minim limbaj de specialitate. Sunt puse temeliile necesare pentru studiul materiei dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|---|---|--|
| 10.4 Curs | - Probarea asimilării / înțelegerii / stăpânirii corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei / probelor care constituie evaluarea finală, la un nivel minim de performanță – nota de promovare: 5). Avertizăm asupra faptului că, deși | - <i>Sesiune ordinară</i> : Mixt (examen scris și probă orală). - <i>Sesiune de restanțe</i> : Examen scris. <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare. | 50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i> |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>studentii pot consulta suportul de curs elaborat pentru studentii de la I.F.R., acesta nu este un instrument de lucru dedicat pentru studiile cu frecvență, astfel încât <i>stăpânirea (doar) a informațiilor aferente prezentării materiei din respectivul suport de curs nu poate garanta acestora obținerea unei note minime de promovare a disciplinei (5)!</i></p> | <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluare orală).</i></p> | |
| <p>10.5 Seminar /Laborator</p> | <ul style="list-style-type: none">• Apreciera:<ul style="list-style-type: none">- frecvențării active a activităților de seminar;- elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul activităților de seminar;- participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul activităților de seminar (evaluare permanentă – orală);- rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar.• Probarea:<ul style="list-style-type: none">- parcurgerii bibliografiei;- recunoașterii și înțelegerii materiei;- capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe;- aptitudinii de susținere a unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal;- dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate.• Performanță minimă de promovare (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare | <ul style="list-style-type: none">- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.). <p>Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i></p> | <p>50 % *</p> <p>* (eliminatoriu, în caz de nepromovare - promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală – nepromovarea seminarului implică refacerea activității de seminar în următorul an universitar)</p> |

**10.6 Standarde minime de performanță (necesare pentru promovare):**

Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adekvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad redus / mediu de complexitate - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controversate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangență cu materia de studiu a dreptului penal – parte generală.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv).
- Capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, anul al 2-lea de studiu – studii universitare de licență).

Data completării

10.09.2020

Titular de cursConf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI**Titular de seminar**Conf. univ. dr. Maria-Ioana
MĂRCULESCU-MICHINICI

Lect. univ. dr. Mihai DUNEA

Data avizării în Departament

30.09.2020

Director de departament

Lect. univ. dr. Carmen MOLDOVAN